**ПЛАН-ГРАФИК ВВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 5 КЛАССЕ МОУ «ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Ю.А. ГАРНАЕВА»**

**В 2012-2013 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** |   |
| **1. Организационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования и профильного обучения** |   |
|   | Создание рабочей  проектной  группы | Май 2012 | Шехматов СА | Создание и определение функционала рабочей группы |
|   | Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС основного общего образования. | Май 2012 | Астахова СК | План-график введения ФГОС |
|   | Совещание при директоре «Содержание и технология введения ФГОС, требования к условиям реализации образовательного  процесса при введении ФГОС» | Август 2012 | Шехматов СА | Усвоение и принятие членами коллектива основных положений ФГОС ООО |
|   | Анализ имеющихся в ОУ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС | Сентябрь 2012 | Астахова СК | Оценка ОУ школы с учётом требований ФГОС |
|   | Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. | Сентябрь-октябрь 2012 | Астахова СКМатвеев РА | Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО с требованиями ФГОС. |
|   | Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана  в соответствии с Федеральным перечнем | в течение года | Сидорова ИВ. | Наличие утвержденного  и обоснованного списка учебников для  реализации ФГОС основного общего образования.Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем. |
|   | Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса | В течение года | Шехматов СААстахова СК | Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих                организацию внеурочной деятельности.Организация обучения в очной форме с дистанционной поддержкой.В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения. Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся.Использование современных форм представления результатов обучения, в том числе: портфолио, защита творческих проектно-исследовательских работ. |
|   | Формирование плана ВШК согласно требованиям ФГОС | Август-сентябрь | Астахова СК | Контроль соответствия запланированному результату |
|   | **2.Нормативное обеспечение введения ФГОС основного общего образования** |
|   | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального и регионального  уровней. | Май-сентябрь | Астахова СК | Нормативно-правовое сопровождение введения ФГОС ООО |
|   | Разработка (адаптация) и утверждение формы договора о предоставлении общего образования образовательным учреждением. | Май 2012 | Шехматов СААстахова СК | Установление договорных отношений с участниками ОП |
|   | Решение органа государственно-общественного управления (управляющего совета) о введении в гимназии ФГОС ООО. | Август 2012 | Шехматов СА | Принятие решения о введении ФГОС ООО  в 5 классе гимназии с 01 сентября 2012 |
|   | Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц:**Локальные   акты:*** регламентирующие установление заработной платы работников гимназии, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;
* регламентирующие организацию и проведение публичного отчета гимназии
* устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры гимназии с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.);
* регламентирующие организацию образовательного процесса («Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.», дополнительном образовании,и др.).

**Приказы, регламентирующие введение     стандартов второго поколения в гимназии:*** О переходе ОУ на обучение  по ФГОС ООО
* О разработке образовательной  программы основного общего образования
* Об утверждении образовательной программы основного общего образования
* Об утверждении учебного плана
* Об утверждении программы внеурочной деятельности
* Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников
* О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО
* О внесении изменений в должностные инструкции учителей-предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования
 | в течение года | Шехматов СА | Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность гимназии Разработаны (внесены изменения) локальные   акты              Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении |
|   | Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ООО | В течение года | Шехматов СА |   |
|   | Изучение рекомендаций к базисному учебному плану по переходу на ФГОС ООО | Май-август 2012 г. | Астахова СК | Знание нормативных требований базисного учебного плана – основы разработки учебного плана ОУ |
|   | Разработка учебного плана гимназии с учетом методических рекомендаций, нормативных требований  и социального запроса родителей обучающихся | Май-август 2012 г. | Астахова СК. | Создание моделей образовательного процесса в основной школе |
|   | Разработка образовательной программы основного общего образования школы  с учетом новых требований к результатам образования (метапредметные умения) | Сентябрь- 2012 | Астахова СК | Разработана основная образовательная программа |
|   | Разработка программы дополнительного образования согласно требованиям ФГОС ООО и запросам обучающихся | Сентябрь-октябрь 2012 | Панькина ЛВ | Разработана программа дополнительного образования |
|   | **3.Кадровое обеспечение перехода на ФГОС основного общего образования** |
|   | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и планирование  курсовой подготовки педагогов ОУ (разработка инструментария) | Май 2012  | Шехматов Са | Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ООО. |
|   | Анализ выявленных кадровых потребностей и учет их при организации учебного процесса и обеспечении методического сопровождения. | В течение года | Шехматов СА |   |
|   | Реализация программы повышения квалификации всех учителей    5 -9 классов по проблеме «Введение ФГОС основного общего образования » на курсах ПК | 2012-2014 г. | Шехматов СА | Повышение квалификации педагогических работников |
|   | Реализация программы повышения квалификации административно-управленческого персонала по теме  «Введение ФГОС основного общего образования » на КПК |   | Шехматов СА |   |
|   | Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС основного общего образования на базе МИОО, МЦКО, МЦ СВОУО | В течение года | Шехматов СА | Повышение квалификации педагогических работников |
|   | Распространение инновационного опыта | Март-апрель 2012 | Астахова СКПанькина ЛВМатвеев РА | Практико- ориентированный семинар для заместителей директоров ОУ СВАО |
|   | **4.Научно - методическое обеспечение перехода на ФГОС основного общего образования** |
|   | Изучение нормативных  документов ФГОС ООО | Май-октябрь 2012 | Дворцова НБ | Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ |
|   | Разработка примерной основной образовательной программы основного общего образования | Сентябрь-октябрь  2012 г. | Дворцова НБ | Методические рекомендации по разработке примерной основной образовательной программы |
|   | Разработка рабочих программ изучения предметов учителями 5 классов с учетом формирования универсальных учебных действий | Август-сентябрь 2012 г. | Астахова СК | Проектирование пед. процесса педагогами по предметам учебного плана гимназии с учетом требований ФГОС ООО |
|   | Разработка рабочих программ дополнительного образования учителями 5 классов с учетом формирования универсальных учебных действий и их преемственности с урочной деятельностью | Август-сентябрь 2012 г. | Астахова СК | Рабочие программы дополнительного образования |
|   | Изучение методических рекомендаций к базисному учебному плану и учет их при формировании УП гимназии | апрель –июнь 2012 г. |  Астахова СК | Разработка  учебного плана гимназии |
|   |   Система ПС по проблеме внедрения ФГОС НОО  и ООО,их преемственности | В течение года |   | Повышение профессиональной компетентности |
|   |   Постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар «Формирование УУД» | В течение года | Дворцова НБ | Программа семинара |
|   |   Закрепление задач для участников пилотного проекта |   |   | Рабочие планы |
|   |   Обобщение опыта педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов | Январь-февраль 2013 |  Бабкин КН | Формирование банка опыта педагогов |
|   |   Организация работы по психолого- педагогическому обеспечению введения ФГОС основного общего образования | В течение года |  Бабкин КН | Обеспечение психолого-педагогического сопровождения |
|   | Обобщение инновационного опыта | Март-апрель 2013 | Руководители м/о | Мастер-классы; методические материалы, статьи |
|   | **5. Информационное обеспечение перехода ОУ на ФГОС основного общего образования** |
|   | Изучение  общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального  и основного общего образования, в том числе через сайт гимназии | В течение года | Бабкин КНМатвеев РА | Принятие мер для возможной коррекции организации ОП |
|   | Организация доступа работников гимназии к электронным образовательным ресурсам Интернет | в течение года | Матвеев РА | Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений и организация взаимодействия |
|   | Использование интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам | В течение года | Учителя  |   |
|   | Информирование родителей обучающихся о результатах ведения ФГОС в ОУ через сайт гимназии, проведение родительских собраний | в течение года | Матвеев РА | Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС ООО |
|   | Оперативное обеспечение публичности результатов деятельности через электронный мониторинг по внедрению ФГОС | ежемесячно | Астахова СК | Достижение планируемых показателей качества |
|   | Использование  электронного документооборота в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль) |   | Матвеев РААстахова СК | Оперативный доступ к информации  для различных категорий пользователей |
|   | **6. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС основного общего образования** |
|   | Внесение изменений в систему оплаты труда педагогических и руководящих работников школы, реализующих ФГОС основного общего образования |   |   | Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОСВ норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности |
|   |      Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений | Шехматов СА |   | Формирование заказа на материальное и техническое оборудование1.Гимназия имеет современную библиотеку, то есть:-с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25;-с  обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров;-имеется медиатека;-имеются средства сканирования;-обеспечен выход в Интернет;-обеспечены копирование и бумажных материалов;-укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.2.Наличие оборудованных помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и  мастерские) |
|   | Обеспечение финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС Определение объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования |   |   | Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО |
|   | **7. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** |
|   | Разработка методического обеспечения специалистов согласно требованиям ФГОС | В течение года |  Шехматов СА | Наличие комплексной модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:1. Психолог
2. Логопед
3. Социальный педагог

Наличие стандартизированного диагностического инструментария |
|   |   |   |   |   |   |   |