**ПЛАН-ГРАФИК ВВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 5 КЛАССЕ МОУ «ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Ю.А. ГАРНАЕВА»**

**В 2012-2013 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** |  |
| **1. Организационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования и профильного обучения** | | | | | |  |
|  | Создание рабочей  проектной  группы | | Май 2012 | Шехматов СА | Создание и определение функционала рабочей группы | |
|  | Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС основного общего образования. | | Май 2012 | Астахова СК | План-график введения ФГОС | |
|  | Совещание при директоре «Содержание и технология введения ФГОС, требования к условиям реализации образовательного  процесса при введении ФГОС» | | Август 2012 | Шехматов СА | Усвоение и принятие членами коллектива основных положений ФГОС ООО | |
|  | Анализ имеющихся в ОУ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС | | Сентябрь 2012 | Астахова СК | Оценка ОУ школы с учётом требований ФГОС | |
|  | Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. | | Сентябрь-октябрь 2012 | Астахова СК  Матвеев РА | Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО с требованиями ФГОС. | |
|  | Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана  в соответствии с Федеральным перечнем | | в течение года | Сидорова ИВ. | Наличие утвержденного  и обоснованного списка учебников для  реализации ФГОС основного общего образования.  Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем. | |
|  | Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса | | В течение года | Шехматов СА  Астахова СК | Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих                организацию внеурочной деятельности.  Организация обучения в очной форме с дистанционной поддержкой.  В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.  В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения.   Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся.  Использование современных форм представления результатов обучения, в том числе: портфолио, защита творческих проектно-исследовательских работ. | |
|  | Формирование плана ВШК согласно требованиям ФГОС | | Август-сентябрь | Астахова СК | Контроль соответствия запланированному результату | |
|  | **2.Нормативное обеспечение введения ФГОС основного общего образования** | | | | | |
|  | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального и регионального  уровней. | | Май-сентябрь | Астахова СК | Нормативно-правовое сопровождение введения ФГОС ООО | |
|  | Разработка (адаптация) и утверждение формы договора о предоставлении общего образования образовательным учреждением. | | Май 2012 | Шехматов СА  Астахова СК | Установление договорных отношений с участниками ОП | |
|  | Решение органа государственно-общественного управления (управляющего совета) о введении в гимназии ФГОС ООО. | | Август 2012 | Шехматов СА | Принятие решения о введении ФГОС ООО  в 5 классе гимназии с 01 сентября 2012 | |
|  | Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц:  **Локальные   акты:**   * регламентирующие установление заработной платы работников гимназии, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; * регламентирующие организацию и проведение публичного отчета гимназии * устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры гимназии с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.); * регламентирующие организацию образовательного процесса («Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.», дополнительном образовании,и др.).   **Приказы, регламентирующие введение     стандартов второго поколения в гимназии:**   * О переходе ОУ на обучение  по ФГОС ООО * О разработке образовательной  программы основного общего образования * Об утверждении образовательной программы основного общего образования * Об утверждении учебного плана * Об утверждении программы внеурочной деятельности * Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников * О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО * О внесении изменений в должностные инструкции учителей-предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования | | в течение года | Шехматов СА | Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность гимназии    Разработаны (внесены изменения) локальные   акты                              Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении | |
|  | Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ООО | | В течение года | Шехматов СА |  | |
|  | Изучение рекомендаций к базисному учебному плану по переходу на ФГОС ООО | | Май-август 2012 г. | Астахова СК | Знание нормативных требований базисного учебного плана – основы разработки учебного плана ОУ | |
|  | Разработка учебного плана гимназии с учетом методических рекомендаций, нормативных требований  и социального запроса родителей обучающихся | | Май-август 2012 г. | Астахова СК. | Создание моделей образовательного процесса в основной школе | |
|  | Разработка образовательной программы основного общего образования школы  с учетом новых требований к результатам образования (метапредметные умения) | | Сентябрь- 2012 | Астахова СК | Разработана основная образовательная программа | |
|  | Разработка программы дополнительного образования согласно требованиям ФГОС ООО и запросам обучающихся | | Сентябрь-октябрь 2012 | Панькина ЛВ | Разработана программа дополнительного образования | |
|  | **3.Кадровое обеспечение перехода на ФГОС основного общего образования** | | | | | |
|  | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и планирование  курсовой подготовки педагогов ОУ (разработка инструментария) | Май 2012 | | Шехматов Са | Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ООО. | |
|  | Анализ выявленных кадровых потребностей и учет их при организации учебного процесса и обеспечении методического сопровождения. | В течение года | | Шехматов СА |  | |
|  | Реализация программы повышения квалификации всех учителей    5 -9 классов по проблеме «Введение ФГОС основного общего образования » на курсах ПК | 2012-2014 г. | | Шехматов СА | Повышение квалификации педагогических работников | |
|  | Реализация программы повышения квалификации административно-управленческого персонала по теме  «Введение ФГОС основного общего образования » на КПК |  | | Шехматов СА |  | |
|  | Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС основного общего образования на базе МИОО, МЦКО, МЦ СВОУО | В течение года | | Шехматов СА | Повышение квалификации педагогических работников | |
|  | Распространение инновационного опыта | Март-апрель 2012 | | Астахова СК  Панькина ЛВ  Матвеев РА | Практико- ориентированный семинар для заместителей директоров ОУ СВАО | |
|  | **4.Научно - методическое обеспечение перехода на ФГОС основного общего образования** | | | | | |
|  | Изучение нормативных  документов ФГОС ООО | Май-октябрь 2012 | | Дворцова НБ | Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ | |
|  | Разработка примерной основной образовательной программы основного общего образования | Сентябрь-октябрь  2012 г. | | Дворцова НБ | Методические рекомендации по разработке примерной основной образовательной программы | |
|  | Разработка рабочих программ изучения предметов учителями 5 классов с учетом формирования универсальных учебных действий | Август-сентябрь 2012 г. | | Астахова СК | Проектирование пед. процесса педагогами по предметам учебного плана гимназии с учетом требований ФГОС ООО | |
|  | Разработка рабочих программ дополнительного образования учителями 5 классов с учетом формирования универсальных учебных действий и их преемственности с урочной деятельностью | Август-сентябрь 2012 г. | | Астахова СК | Рабочие программы дополнительного образования | |
|  | Изучение методических рекомендаций к базисному учебному плану и учет их при формировании УП гимназии | апрель –июнь 2012 г. | | Астахова СК | Разработка  учебного плана гимназии | |
|  | Система ПС по проблеме внедрения ФГОС НОО  и ООО,  их преемственности | В течение года | |  | Повышение профессиональной компетентности | |
|  | Постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар «Формирование УУД» | В течение года | | Дворцова НБ | Программа семинара | |
|  | Закрепление задач для участников пилотного проекта |  | |  | Рабочие планы | |
|  | Обобщение опыта педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов | Январь-февраль 2013 | | Бабкин КН | Формирование банка опыта педагогов | |
|  | Организация работы по психолого- педагогическому обеспечению введения ФГОС основного общего образования | В течение года | | Бабкин КН | Обеспечение психолого-педагогического сопровождения | |
|  | Обобщение инновационного опыта | Март-апрель 2013 | | Руководители м/о | Мастер-классы; методические материалы, статьи | |
|  | **5. Информационное обеспечение перехода ОУ на ФГОС основного общего образования** | | | | | |
|  | Изучение  общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального  и основного общего образования, в том числе через сайт гимназии | | В течение года | Бабкин КН  Матвеев РА | Принятие мер для возможной коррекции организации ОП | |
|  | Организация доступа работников гимназии к электронным образовательным ресурсам Интернет | | в течение года | Матвеев РА | Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений и организация взаимодействия | |
|  | Использование интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам | | В течение года | Учителя |  | |
|  | Информирование родителей обучающихся о результатах ведения ФГОС в ОУ через сайт гимназии, проведение родительских собраний | | в течение года | Матвеев РА | Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС ООО | |
|  | Оперативное обеспечение публичности результатов деятельности через электронный мониторинг по внедрению ФГОС | | ежемесячно | Астахова СК | Достижение планируемых показателей качества | |
|  | Использование  электронного документооборота в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль) | |  | Матвеев РА  Астахова СК | Оперативный доступ к информации  для различных категорий пользователей | |
|  | **6. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС основного общего образования** | | | | | |
|  | Внесение изменений в систему оплаты труда педагогических и руководящих работников школы, реализующих ФГОС основного общего образования | |  |  | Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС  В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности | |
|  | Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений | | Шехматов СА |  | Формирование заказа на материальное и техническое оборудование  1.Гимназия имеет современную библиотеку, то есть:  -с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25;  -с  обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров;  -имеется медиатека;  -имеются средства сканирования;  -обеспечен выход в Интернет;  -обеспечены копирование и бумажных материалов;  -укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.  2.Наличие оборудованных помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и  мастерские) | |
|  | Обеспечение финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС   Определение объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования | |  |  | Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО | |
|  | **7. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | | | |
|  | Разработка методического обеспечения специалистов согласно требованиям ФГОС | | В течение года | Шехматов СА | Наличие комплексной модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:   1. Психолог 2. Логопед 3. Социальный педагог   Наличие стандартизированного диагностического инструментария | |
|  |  |  |  |  |  |  |