«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Гимназия
имени Ю.А. Гарнаева»
_____ Гугнюк С.И.
Приказ №150
«06 »апреля 2020г

«Общие сведения об общеобразовательном учреждении»
отчета о самообследовании за 2019учебный год
и показатели деятельности общеобразовательного учреждения

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г.Балашова Саратовской области»

1.2. Юридический адрес

412309, Саратовская область, город Балашов, улица Ленина, д.22

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412309, Саратовская область, город Балашов, улица Ленина, д.22

Телефон 8(84545)4-32-23 e-mail gmbala@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Управления образования администрации Балашовского муниципального района ***Администрация Балашовского муниципального района:*** *Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178* *Телефон: 8(84545)4-64-94* ***Управление образования администрации Балашовского муниципального района:*** *Адрес: г. Балашов, ул. Юбилейная, д. 18* *Телефон:8(84545)2-25-35*

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64Л01 0002154	10 февраля 2016
Общее образование		
1. Начальное общее образование	приложение к лицензии 64П01 0003455	10 февраля 2016г
2.Основное общее образование	приложение к лицензии 64П01 0003455	10 февраля 2016г

3.Среднее общее образование	приложение к лицензии	64П01 0003455 10 февраля 2016г
Дополнительное образование		
1. Дополнительное образование	приложение к лицензии	64П01 0003455 10 февраля 2016г

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации :

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
1.Начальное общее образование	64А01	22 марта 2016г.	22 апреля 2023 г.
2.Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7.Реквизиты устава

Реквизиты устава	Утвержден распоряжением администрации БМР 19.10.2015 № 2577 Внесено в ЕГРЮЛ ОГРН 1026401590610 от 12 ноября 2015г.

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Гугнюк Светлана Ивановна

1.9.Заместители директора образовательного учреждения(Ф.И.О. полностью)

Астахова Светлана Камиловна
Панькина Людмила Валентиновна
Фомичева Елена Анатольевна
Петренкова Анна Николаевна

2.Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1.Структура гимназии и система управления

Первый уровень управления– директор Гугнюк Светлана Ивановна. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: педагогический совет, управляющий совет, органы самоуправления учащихся. Основная функция директора – координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет гимназии, Управляющий совет, педагогический совет, административно-методический совет и гимназическую конференцию.

Второй уровень – заместители директора гимназии. Заместители реализуют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

Третий уровень – административно-методический совет, методические объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию и интеграцию функций.

Общее руководство гимназией осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет, который решает стратегические вопросы жизни гимназии.

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квал. категор	Учен.степень	Общий пед.стаж	Стаж административной работы	
						общ.	в гимназ
Директор	Гугнюк Светлана Ивановна	Высшее	соответствие	-	28	7	1
Заместитель директора по УВР	Астахова Светлана Камиловна	Высшее	соответствие	-	42	22	11
Заместитель директора по ВР	Панькина Людмила Валентиновна	Высшее	соответствие	-	37	20	20
Заместитель директора по УВР	Петренкова Анна Николаевна	Высшее	соответствие	-	2	9	2
Заместитель директора по УВР	Фомичева Елена Анатольевна	Высшее	соответствие	-	29	4	4

2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

Созданная программа управления качеством образования включает в себя деятельность по нескольким взаимосвязанным направлениям. Эти направления вытекают из анализа работы гимназии:

1. Социологические исследования в области и районе.
2. Планирование содержания обучения, методического и материального обеспечения образовательного процесса.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
4. Мотивация учащихся на качественное образование.
5. Контроль качества образования.

Управление реализацией образовательной программы через мониторинг включает в себя:

-Изучение комфортности гимназической среды для учащихся, удовлетворение их духовных запросов и ожиданий.

- Изучение комфортности гимназической среды для учителей, удовлетворение их духовных и профессиональных запросов и достижения успеха.

-Изучение отношения родителей к гимназии, их оценка удовлетворенности детей образовательными возможностями гимназии.

-Изучение управленческой деятельности руководителей, их удовлетворенности своим трудом.

Результаты ВПР по предметам в апреле-мае 2019 г.

4-е классы

РУССКИЙ ЯЗЫК

Отметка	**Количество человек**	**Процент**	**Соответствие**	**Повышение**	**Понижение**
«2»	2	3%	68%	14%	18%
«3»	18	25%			
«4»	27	38%	Успеваемость – 97%		

«5»	24	34%	Качество знаний – 72%

МАТЕМАТИКА

Отметка	Количество человек	Процент	Соответствие	Повышение	Понижение
«2»	1	1%	67%	14%	19%
«3»	12	17%			
«4»	33	46%	Успеваемость – 99%		
«5»	26	36%	Качество знаний – 82%		

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Отметка	Количество человек	Процент	Соответствие	Повышение	Понижение
«2»	0	0%	72%	10%	18%
«3»	3	4%			
«4»	37	52%	Успеваемость – 100%		
«5»	32	44%	Качество знаний – 96%		

Результаты ВПР по предметам в 5-9-х, 11-х классы

Класс	Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку "2"	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку "3"	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку "4"	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку "5"	% соответствия	%повышения	% понижения	количество сдававших
11Б	Английский язык	0	2	9	9	85	10	5	20
5А	История	0	1	12	8	71,4	14,3	14,3	21
5А	Биология	0	2	15	4	61,9	0	38,1	21
5А	Русский язык	1	5	12	1	63,2	0	36,8	19
5А	Математика	0	4	7	8	63,2	10,5	26,3	19
5Б	Математика	2	4	8	6	65	0	35	20
5Б	История	0	9	7	4	50	0	50	20
5Б	Биология	1	6	11	3	66,7	4,8	28,5	21
5Б	Русский язык	3	4	11	2	65	0	35	20
5В	Математика	1	5	9	4	57,9	0	42,1	19
5В	История	0	3	13	3	52,6	5,3	42,1	19
5В	Биология	0	4	11	4	79	0	21	19
5В	Русский язык	2	3	10	4	73,7	0	26,3	19
6А	География	0	9	15	3	66,7	3,7	29,6	27
6А	История	1	8	8	10	62,9	7,5	29,6	27
6А	Русский язык	2	6	13	5	42,3	15,4	42,3	26
6А	Обществознание	0	4	12	11	81,5	3,7	29,6	27
6А	Математика	2	8	14	11	44	0	56	25
6А	Биология	1	10	15	1	63	0	37	27
6Б	Русский язык	4	7	13	11	64	0	36	25
6Б	Обществознание	0	1	13	12	76,9	7,7	15,4	26
6Б	Математика	2	11	10	2	56	0	44	25

6Б	**Биология**	**0**	**10**	**15**	**1**	57,7	0	42,3	26
6Б	**География**	**0**	**10**	**12**	**3**	72	8	20	25
6Б	**История**	**0**	**9**	**12**	**5**	65,4	3,8	30,8	26
7А	**Биология**	**1**	**6**	**12**	**2**	61,9	4,8	33,3	21
7Б	**Физика**	**0**	**19**	**3**	**0**	40,9	0	59,1	22
7В	**История**	**0**	**5**	**9**	**5**	73,7	10,5	15,8	19

Данные об успеваемости и медалистах в 2019 у.г.

Уровень	Классы комплекты	Кол-во уч-ся	КУ	Второгодники	КЗ	Выпускники	Медалисты	Призеры Всеросс олим по предм	Проф. классы
1-4	12	305	100	0	76,3	75 (4кл)	16 отличников в 4 классе		
5-9	14	347	97,6	0	54,5	81 (9кл)	8 аттестатов с отличием		
10-11	4	86	100	0	64,1	35	4 аттестата с отличием; 1 Почетный знак губернатора «За отличие в учебе»		4
Итого	30	736	99,4	2	62,5				

Результаты ОГЭ-2019

Предмет	Количество учащихся	Макс балл	Средний балл	Доля двоек		Качество знаний			Средний балл по 100-балльной системе			Процент соответствия	
			По гимназии	По	По району	По гимназии	По району	По	По гимназии	По району	По	По гимназии	По району
Русский язык	81	39	3,93	0	0	66,7	63,6		75,64	75		66,7	66,4
Математика	81	32	3,74	0	1,1	59,3	55,3		51,4	47			
Физика	19	40	4,3	0	0	89,47	85,6		67,0	63		68,42	58,1
Химия	22	34	4,1	0	0	63,6	68,9		63,5	62		68,42	60
Информатика	26	22	4,0	0	1,2	61,53	56,2		59,1	60		61,53	58,5
Биология	9	38	4,3	0	0	88,9	59,4		56,52	58		61,9	67,6
История	3	44	4,33	0	0	100	51,7		94,1	53		0	37,9
Английский язык	5	70	4,6	0	0	100	93,3		84,3	81		80	46,7
Литература	6	29	3,66	0	0	66,66	68,2		64,24	67		16,66	27,3
Обществознание	41	39	3,83	**0**	0,6	73,2	51,7		69,23	62		41,02	49,9
География	22	32	4,1	**0**	0	90,9	64,1		71,88	61,6		63,64	63,1

Итоги ОГЭ -2019 (соответствие)

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.		⇧		⇩	
			год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен	% соотв.	ко-во участников	%повышения	ко-во участников	% понижения	ко-во участников
1	Русский язык	81	13	21	45	33	23	27	0	0	66,7	54	20	16	13,3	11
	Алгебра	81	12		31		38									
	Геометрия	81	10		27		44		0							
2	Математика	81		14		34		31		2	62,97	51	22,22	18	14,81	12
3	Английский языка	5	4	3	1	2	0	0	0	0	80	4	0	0	20	1
4	Биология	21	2	0	14	12	5	9	0	0	61,91	13	4,76	1	33,33	7
5	География	22	2	3	11	17	9	2	0	0	63,6	14	36,4	8	0	
6	Информатика	26	2	7	11	9	13	10	0	0	61,53	16	34,61	9	3,86	1
7	История	3	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	33,33	1	66,67	2
8	Литература	6	3	0	2	4	1	2	0	0	16,66	1	16,66	1	66,68	4
10	Обществознание	41	11	4	21	26	9	11	0	0	41,46	17	19,5	8	39,04	16
11	Физика	19	5	7	8	10	6	2	0	0	68,42	13	31,58	6	0	0
12	Химия	19	6	6	7	8	6	5	0	0	68,42	13	15,79	3	15,79	3

Итоги ЕГЭ-2019

Предмет	Учащихся	Средний балл				Неудовлетворит результат				Примечание
		По гимназии	По району	По области	По стране	По гимн	По району	По области	По стране	
Русский язык	33	74,94	70,0		69,5	0	0	0,13	0,6	,
Математика базовый уровень	17	4,4	4,3		4,1	0	0	2,63	6,7	
Математика профильный уровень	16	67,2	55		56,5	**0**	1,7	14,03		84 балла Иванова А 82 балла Шишлянников В
Физика	8	62,75	53,7		54,4	0	0,8	3,26		92 балла Иванова А
Химия	4	61,0	60,9		56,7	0	12	10,7	14,4	
Информатика	8	71,25	62,7		62,4	**0**	2	5,92		
Биология	6	54,0	53,2		52,2	0	11,4	10,05		
История	11	55,9	52,5		55,3	1(9,1)	2,6	4,43	6,9	82 балла Игнатов Г
Английский язык	5	61,5	64,6		73,8	0	0	0		88 баллов Иванова А
Обществознание	19	63,3	54,4		54,9	1(5,26)	16,7	8,28		
Литература	5	75,2	66,4		61	0	0	0,62	4,0	87 баллов Чернова А.
Предмет	Учащихся	Средний балл				Неудовлетворит результат				Примечание

2.3.Организация учебного процесса

В гимназии среднегодовая численность обучающихся в 2019 учебном году -738 учащихся. Благоустроенное помещение включает 35 кабинетов, из них 31 оборудованы как учебные кабинеты. В здании гимназии имеются медпункт, методический кабинет, кабинет психолого-педагогической службы, столовая на 120 посадочных мест, 2 современных компьютерных класса, локальная сеть с выходом в Интернет, лингафонный кабинет. Для обеспечения образовательного процесса используются мультимедийные установки (11), интерактивные доски (8), 108 компьютеров, в том числе 2 мобильных компьютерных класса. Имеются библиотека, актовый и 3 спортивных зала, помещение для внеклассной и внеурочной работы с отдельным актовым залом и кабинетами для проведения занятий. При гимназии имеется спортплощадка.

Учебный план МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» является документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости). Распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам,

учебным предметам, и внеурочную деятельность по классам, параллелям и смешанным группам. Определяет нормативы финансирования.

– Учебный план МОУ «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева» на 2018-2019учебный год был разработан в преемственности с планом 2017-2018 учебного года, в соответствии с соответствующей нормативной базой:

-Федеральный закон«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями от:26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г)

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);

-Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40937);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№24480) (для обучающихся 10-11 классов) (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644,от 31.12.2015 №1577, с изменениями от 29.06.2017 , приказ №613);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования кусловиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственногосанитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «189, зарегистрированном в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 (с изменениями от 24 декабря 2015 года №81)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.);

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017г. №ТС-945/08 « реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

-Федеральный закон N 317-ФЗ от 03.08.2018г «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» «Свободный выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;

-Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018г. №08-1214 (разъяснения по вопросу преподавания второго иностранного языка0;

-Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018г. №08-96. Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию

процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015г. Регистрационный N 38528;

--СанПиН 2.4.3.172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41;

-Приказ Министерства образования и науки №345 от28 декабря 2018г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-Письмо Министерства образования и науки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015г. №09-3564 «О вреурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

-Устав гимназии;

-основная образовательная программа основного общего образования гимназии;

-нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, управления образования БМР, регламентирующие деятельность образовательных учреждений.

– Структура учебного плана гимназии соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень– 1 -4 классы, II уровень – 5 -9 классы, III уровень– 10-11 классы.

Гимназия реализует следующие программы:

-Начальное общее образование со сроком обучения четыре года. Образовательные программы - «Начальная школа XXI века» (Н.Ф. Виноградова).

-Основное общее образование на базе начального общего образования со сроком обучения пять лет. Расширение круга образовательных услуг за счёт вариативной части – спецкурсов, элективных курсов, ДОУ, групповых занятий с одаренными детьми, пропедевтических курсов.

-Среднее общее образование на базе основного общего образования со сроком обучения два года (профильное обучение).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах их организации, отличных от урочной системы обучения – ведение кружков, секций, подготовку к олимпиадам, работу научного общества обучающихся и др.

2.4.Трудоустройство выпускников

Класс	Всего выпускников	В том числе со справкой	10 класс			СПО	На курсы	На работу	Не работают, не учатся	Другое (указать причину)
			В своей школе	Школы района	Школы России					
9А	29	0	18	2	0	9	0	0	0	-
9Б	26	0	16	0	0	10	0	0	0	-
9В	26	0	18	1	0	7	0	0	0	-
Итого	81	0	52	3	0	26	0	0	0	-

Класс	Всего выпускников	В том числе со справкой	ВУЗ	СПО	Армия	На работу	Выбыло за пределы области	Не работают, не учатся	Другое (указать причину)
11А	**13**	**0**	**11**	**0**	**0**	**2**	**10**	**0**	**-**
11Б	**20**	**0**	**14**	**5**	**0**	**1**	**10**	**0**	**-**
Итого	**33**	**0**	**25**	**5**	**0**	**3**	**20**	**0**	**-**

2.5.Качество кадрового обеспечения

		2019
Условия труда	Штатные	53
	Совместители	2
Образовательный ценз	Высшее	52
	Н/высшее	-
	Средне-специальное	1
	Среднее	-
	Высшая категория	10
	Первая категория	28
	Без категории	11
	Кандидат наук	
Уровень профессионального мастерства	Отличник народного просвещения.	-
	Учитель года -муниципальный этап(победитель)	1
	«Педагогический дебют» Муниципальный этап Областной этап	
	Учитель здоровья-2017 -муниципальный этап	1
	Учитель России	-
	Почетные работники общего об	11
	Почетная грамота МО и науки РФ	4
	Почетная грамота Министерства образован Саратовской области	3
	Медаль «За педагогическое мастерство»	1

2.6.Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно–информационное обеспечение

На базе гимназии действует Федеральная внедренческая инновационная площадка «Распространение в Саратовской области модели формирования культуры здорового образа жизни обучающихся». Работает межмуниципальный методический центр информационных технологий с методической проблемой: Создание многоуровневой сетевой структуры обеспечения методической поддержки процесса информатизации образования».

На базе гимназии 30.12.2019 г.закончила работу **региональная инновационная площадки «Информационно-образовательное пространство школы как фактор личностного развития участников образовательного процесса»**

Тема инновационной программы: «Информационно-образовательное пространство школы как фактор личностного развития участников образовательного процесса»; сроки реализации инновационной программы: 2016 –30.12.2019 гг.)

В ходе реализации работы площадки сотрудники организации успешно прошли КПК в ГАУ ДПО «СОИРО» – «Управление единым образовательным пространством в условиях реализации ФГОС общего образования».

Осуществлялось активное распространение и обобщение опыта: выступления на муниципальных, областных, региональных, федеральных мероприятиях, публикации в изданиях различного уровня. На базе гимназии регулярно проводились мероприятя по обобщению и распространению опыта работы.

Содержание деятельности образовательного учреждения по реализации инновационного проекта (программы):

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактический результат проделанных за отчетный период мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий
1.	Муниципальные соревнования по робототехнике	Проведены на базе МОУ «Гимназия имени Ю.А.Гарнаева»	февраль 2017 - 2019 года
2.	Всероссийская конференция учащихся «Юные лидеры образования»	Проведена на базе МОУ «Гимназия имени Ю.А.Гарнаева»	Февраль-март 2017-2019 года
3.	Круглый стол в рамках сетевого взаимодействия «Формирование культуры медиапотребления студентов вуза»	Обсуждение результатов работы площадки	апрель 2017 - 2019 года
4.	Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса по вопросам эффективного медиапотребления	Осуществляется по мере обращения	В течении всего периода реализации
5.	Родительские собрания по вопросам развития информационной культуры, медиабезопасности и осознанного медиапотребления.	Проведены на базе МОУ «Гимназия имени Ю.А.Гарнаева»	В течении всего периода реализации
6.	Региональный семинар «Диагностика уровня сформированности культуры медиапотребления у обучающихся»	Проведен на базе МОУ «Гимназия имени Ю.А.Гарнаева»	октябрь 2017 года
7.	Региональный семинар «Информационно-	Проведен на базе	декабрь 2017

	образовательное пространство школы как фактор личностного развития участников образовательного процесса»	МОУ «Гимназия имени Ю.А.Гарнаева»	года
8.	Развитие медиацентра гимназии Гарнаева	Функционирует на базе МОУ «Гимназия имени Ю.А.Гарнаева	В течение всего периода реализации
9.	Проведение регионального конкурса решения шахматных задач-миниатюр «Гарнаевские композиции» с online этапом.	Проведен на базе МОУ «Гимназия имени Ю.А.Гарнаева»	Ноябрь 2017 - 2019 года
10.	Телемост с участием родственников Ю.А. Гарнаева, посвященный 100-летию со дня его рождения.	Проведен на базе МОУ «Гимназия имени Ю.А.Гарнаева»	Декабрь 2017 года
11.	Участие во Всероссийской online олимпиаде по шахматам	Проведена на базе МОУ «Гимназия имени Ю.А.Гарнаева»	Сентябрь-декабрь 2017 года
12.	Шахматно-шашечный мемориал имени Ю.А. Гарнаева» (межрегиональный уровень)	Проведен на базе МОУ «Гимназия имени Ю.А.Гарнаева»	28.03.2019
13.	Командный семейный турнир по русским шашкам (межрегиональный уровень)	Проведен на базе МОУ «Гимназия имени Ю.А.Гарнаева»	20.04.2019
14.	Региональный учебный семинар СОИРО «Педагогическое сопровождение проектной деятельности по физике обучающихся 10-11 классов».	Проведен на базе МОУ «Гимназия имени Ю.А.Гарнаева»	02.11.2018
15.	Региональный практико-ориентированный семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса УЧИ.ру»	Проведен на базе МОУ «Гимназия имени Ю.А.Гарнаева»	29-30.10.2018
16.	Межрегиональная видеоконференция «Повышение эффективности развития физической, технологической культуры и культуры безопасности личности обучающихся в условиях реализации национального проекта «Образование» посредством технологий социального партнерства»	Проведена на базе МОУ «Гимназия имени Ю.А.Гарнаева	05.12.2019
17.	Всероссийский педагогический мониторинг «Исследования предметных и методических компетенций учителей»	Проведен на базе МОУ «Гимназия имени Ю.А.Гарнаева»	26.10.2019
18.	Муниципальный отборочный этап 5 регионального интеллектуального марафона младших школьников «Игры разума»»	Проведен на базе МОУ «Гимназия имени Ю.А.Гарнаева»	06.10.2018 01.10 2019

По итогам работы площадки составлена модель программы по работе с родителями и обучающимися «Противодействие рискам современного информационного пространства».

Цели реализации программы «Противодействие рискам современного информационного пространства»:

- сформировать представления об особенностях развития человеческой культуры, которые связаны с эволюцией средств информатизации и коммуникации в обществе, и их влиянии на формирование представлений человека о мире, проинформировать родителей о современных негативных тенденциях в развитии информационного пространства.
- сформировать представление о последствиях бесконтрольного потребления медиаинформации и об особенностях поведения подростков в Интернете;
- познакомиться с диагностическим и коррекционным инструментарием по проблеме профилактики негативного влияния информационного пространства на личность учащегося.

Задачи программы «**Противодействие рискам современного информационного пространства**» обусловлены целями и могут быть определены следующим образом:

- подготовка и проведение серии тематических родительских собраний;
- проведение индивидуальных консультации для родителей по их запросу;
- проведение диагностических исследований и подготовка обобщенных информационных справок для родителей;
- включение родителей в совместные мероприятия.

Модуль программы, ориентированный на работу с родителями, был удостоен второго места на региональном конкурсе методических разработок по работе с семьей, проведенном ГАУ ДПО «СОИРО».

Таким образом, срок функционирования РИП «Информационно-образовательное пространство школы как фактор личностного развития участников образовательного процесса» завершился согласно календарному плану реализации проекта.

Методическая тема гимназии: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Основные направления деятельности:

- введение в образовательный процесс Федерального государственного образовательного стандарта.
- внедрение педагогических технологий работы с личностью гимназиста и инновационных форм организации образовательного процесса.
- информатизация образовательного процесса и создание образовательно-информационного пространства гимназии.
- создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в гимназии.
- совершенствование системы мониторинга и управления качеством образования на базе областной концепции мониторинговых исследований.
- развитие воспитательного и здоровьсберегающего пространства гимназии как территории «выращивания» личности: социальных инициатив, пространства выбора, личностной самореализации обучающихся.

Цели:

1.Работа по реализации ключевых направлений стратегии модернизации муниципальной системы общего образования (приобретение оборудования, развитие школьной инфраструктуры, повышение квалификации учителей, внедрение дистанционного

обучения, принятие мер по энергосбережению, пополнение школьных библиотечных фондов)
2. Освоение основной образовательной программы начального и основного общего образования в рамках введения ФГОС.
3. Сохранение контингента обучающихся и привлечение новых учащихся за счет роста в общественном сознании позитивного имиджа гимназии.
4. Совершенствование системы оценки качества образования и сформированности ключевых компетенций, надпредметных понятий, социального опыта учащихся
5. Расширение и совершенствование системы взаимодействия гимназии с филиалами областных вузов, досуговыми центрами и социальными институтами, образовательными учреждениями города и района.
6. Обеспечение качества психолого- педагогической диагностики образовательного процесса.
7. Формирование современной модели выпускника гимназии.

Задачи:

Создать условия для повышения качества образовательной подготовки за счет:

· совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

· формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

· совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

· развития внутригимназической системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

- **Совершенствовать воспитательную систему гимназии на основе работы по:**

  · активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

  · сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общегимназических, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.

  · повышению уровня общегимназических мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,

  · расширения форм взаимодействия с родителями;

  · профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

- **Совершенствовать систему дополнительного образования на основе:**

  · обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

  · повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

  · развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

- **Повышать профессиональную компетентность педагогических работников через:**

  · развитие внутригимназической системы повышения квалификации учителей;

  · совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности гимназических методических объединений;

  · развитие системы самообразования, презентации портфолио результатов их деятельности.

- **Совершенствовать информационную образовательную среды гимназии за счет:**

  · эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;

  · модернизации официального сайта гимназии в соответствии с различными направлениями деятельности;

  · организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

На основном уровне, которое является базой для формирования профильного обучения в 10-11 классах, организуется предпрофильное обучение.

В 10-11 классах сформированы профили: гуманитарный и универсальный и углубленным изучением отдельных предметов.

В основу системы работы методической службы гимназии положена идея непрерывного совершенствования методического мастерства педагогов гимназии.

Для совершенствования профессионального мастерства учителей используются различные формы работы: обучающие семинары; аттестация; курсовая подготовка; тематические педсоветы; консультации научных кафедр вузов, с которыми сотрудничает гимназия; работа методических объединений; организация творческих групп учителей; работа научно-методического совета гимназии; творческие отчеты; публичные выступления на областных и районных м/о, конференциях, семинарах и др.; публикации; создание видеотеки и мультимедиатеки; самообразование; наставничество; школа молодого педагога.

Большую роль в становлении педагогического мастерства играют тематические педсоветы, готовясь к которым, учителя дают открытые уроки, делятся методическими наработками.

В этом году проведены **тематические педсоветы:**

1. «Смысловое чтение –необходимое уловие для формирвоания УУД и развития метапредметных связей».

2.«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»

3. «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого учащегося в условиях ФГОС».

Все выступления сопровождались электронными презентациями, глубоким анализом проблем преподавания и воспитания. Материалы оформлены для пополнения банка передового педагогического опыта.

Вся творческая и профессиональная деятельность учителей гимназии проводится в рамках методических объединений.

Сформированы и действуют **8 методических объединений учителей**:

№ п/п	Наименование МО	Руководитель	Образование	Стаж работы	Категория
1	Учителей иностранного языка	Володина МВ	Высшее	33	высшая
2	Учителей химико-биологического цикла	Сидоренко Л.Н.	Высшее	42	первая
3	Учителей истории и обществознания	Руднева Н.М.	высшее		высшая
4	МО гуманитарного цикла	Бирюкова М,В.	высшее	24	первая
5	МО учителей	Фомичева Е.А.	высшее		высшая

6	начальных классов МО классных руководителей 1-11 классов	Панькина Л.В.	высшее	30 39	
7	учителей физической культуры, ОБЖ, технологии	Чеканов А.В.	высшее	35	первая
8	учителей Физико-математического цикла	Клушина Н.В..	высшее	27	высшая

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных стандартов, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучаемых;
Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют примерные основные образовательные программы общего образования и программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ;
Повышению педагогического мастерства способствовали методические недели, которые стали уже традиционными в работе учителей гимназии, были проведены :
-неделя начальных классов
- неделя естественно-научных дисциплин.
- Неделя истории и обществознания
- неделя физико-математических дисциплин.
-неделя русского языка и литературы
-неделя иностранных зыков
-неделя здоровьесберегающих технологий
-неделя воспитательных технологий.

Библиотека гимназии предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который всё больше строится на информации и знаниях. Библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.
Цель анализа работы библиотеки – определение степени её влияния на учебно-воспитательный процесс и самообразование путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогических работников. Работу библиотеки характеризуют абсолютные показатели (количество читателей, книговыдач, число проведенных мероприятий) и относительные и средние величины, позволяющие анализировать основные тенденции развития библиотеки, такие как книгообеспеченность, посещаемость, обращаемость, читаемость:
Число посещений за год: 23399;
Книговыдача: 29097;
Посещаемость: 31;
Книгообеспеченность: 11;
Читаемость: 35;
Обращаемость основного фонда: 1.
Библиотечный фонд на 01.01.2019г. составляет
всего – 25443 экз.: **учебники – 16241**; художественная и научно-методическая литература – 9202 экз.; электронные издания – 29.

Учёт пользователей и посещаемости за год

Всего читателей	В том числе учащихся			Прочих	Число посещений за год
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		
828	304	346	86	92	23399

Учёт выдачи литературы

Всего выдано	Распределение литературы по содержанию					
	учебники	электронные	художественная	научно-популярная	образование	прочая
29097	19500	29	4140	1656	531	3241

Работа библиотеки гимназии проводилась совместно с классными руководителями, центральной библиотечной системой, в соответствии с учебно-воспитательным планом гимназии.

План работы библиотеки согласован с календарём литературных и памятных дат предстоящего учебного года. Отработана определённая последовательность: события планетарного масштаба, факты отечественной истории и культуры, юбилейные даты русских и зарубежных писателей, книги-юбиляры, события в мире искусства, науки и техники.

В течение учебного года библиотека выполняла следующие задачи:

- содействие учебно-воспитательному процессу;
- улучшение информационно-библиографического обслуживания;
- активизация выставочной работы.

Оформлена подписка на периодические издания педагогического коллектива и гимназии на 2019 год, оформлен заказ на учебную литературу на следующий учебный год, продолжено тесное сотрудничество с ЦБС: постоянно проводятся совместные мероприятия, работает «передвижная» библиотека.

Участие: в районных методических семинарах; в районных акциях: «Библионочь-2019», «Подари книгу библиотеке!», «Зеленая весна-2019»; в муниципальных конкурсах «Книги верная подруга», «Любимые книги своими руками»; организован сбор макулатуры в рамках экологической акции «Сдай макулатуру-сохрани дерево».сбор макулатуры в рамках акции «Сохраним дерево», посвящённое Году экологии.

2.7.Материально-техническая база

1. Общая площадь всех помещений- 3735,1 кв. м. В том числе площадь по целям использования:

-учебная -2260 кв.м.

-из ней площадь спортивных сооружений -448 кв.м.

-учебно-вспомогательная -549

-из нее площадь, занимаемая библиотекой -56

-подсобная -926.

Общая площадь земельного участка всего -7724 кв.м.

-из нее площадь:

-физкультурно-спортивной зоны -2770 кв.м.

2 . Количество классных комнат, включая лаборатории и учебные кабинеты-35

3. Мастерские -1. Площадь -266, 5кв.м.

4. Физкультурные залы- 3. Площадь -141,8 кв.м. , 159,8 кв.м., 98кв.м.

5. Музей-1

6. Учебно-опытный участок – нет

7. Подсобное хозяйство –нет

8. Библиотека в отдельном здании (общая площадь здания) -267,3 кв.м

9. Столовая, число посадочных мест -120
10.Лаборатории оборудованные – Физическая, Химическая, Биологическая
11.Кабинеты:

- Иностранного языка -3, в т.ч. Лингафонный
- Физический — 1
- Химический — 1
- История и обществознание -2
- Математический — 4
- Музыкальный — 1
- ИЗО, черчение — 1
- Информатика -2
- Русский язык и литература -4
- Начальных классов -12
- Биология -2

12. Количество ПЭВМ для учебных целей -108
13.Мобильные компьютерные классы -2

2.8.Внутренняя система оценки качества образования

Тема работы гимназии: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»».

Стратегическая цель: создание модели качественного образования и воспитания, направленной на формирование ключевых компетенций личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества, готовой к саморазвитию и непрерывному образованию.

В гимназии осуществляется раннее изучение иностранных языков, введен второй иностранный язык (с 5-го класса), при формировании учебного плана осуществляется принцип гуманизации и гуманитаризации образования.

10-11 классы –профильные и универсальные с углубленным изучением отдельных предметов, выбор профиля обучения обусловлен серьезным изучением возможностей и наклонностей учащихся в ходе налаженной системы мониторингово-диагностической службы. Для более точного определения будущего выбора обучающихся в соответствии с Программой развития в гимназии активно функционирует психолого-педагогическая служба и психолого-педагогический консилиум (ППК).

Созданная программа управления качеством образования включает в себя деятельность по нескольким взаимосвязанным направлениям. Эти направления вытекают из анализа работы гимназии:

1. Социологические исследования в районе.
2. Планирование содержания обучения, методического и материального обеспечения образовательного процесса.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
4. Мотивация учащихся на качественное образование.
5. Контроль качества образования.

Управление реализацией образовательной программы через внутригимназический мониторинг включает в себя:

-Изучение комфортности гимназической среды для учащихся, удовлетворение их духовных запросов и ожиданий.

- Изучение комфортности гимназической среды для учителей, удовлетворение их духовных и профессиональных запросов и достижения успеха.

-Изучение отношения родителей к гимназии, их оценка удовлетворенности детей образовательными возможностями гимназии.

-Изучение управленческой деятельности руководителей, их удовлетворенности своим трудом.

Одним из показателей качества образования можно рассматривать и удовлетворенность детей и родителей образовательным процессом. Результаты диагностики отдельных классов, родителей и бывших выпускников показывают, что степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг высокая: 96% родителей поддерживает идею создания профильной школы, 93% удовлетворены наличием вариативных образовательных программ , 89% - уровнем преподавания учебных предметов, 91% считают, что получили достаточный уровень подготовки в гимназии. Учащиеся считают, что в большей степени гимназия дает знания, навык общения и только на третье место ставят такой показатель, как навык самостоятельной работы и практической деятельности, что свидетельствует о необходимости продолжать работу по формированию компетентностей. Важный показатель - психологическое состояние учеников в гимназии. 98% 10-классников отмечают, что чувствуют себя свободно, уверенно и комфортно. Более 80% из них согласились с высказыванием, что «школа – это второй дом».

2.9.Анализ показателей деятельности МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» на 01.01. 2020г.

N п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Средняя численность учащихся	738	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	346	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	427/64,1	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,93	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,74	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,94	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/9,9	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/12,12	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	447/60,6	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163/22,01	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	68/41,7	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	34/20,9	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	61/37,4	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	86	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/98,1	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/98,1	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%

1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/12,0	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/71,7	человек/%
1.29.1.	Высшая	10/20,0	человек/%
1.29.2.	Первая	28/52,8	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1.	До 5 лет	2/73,8	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/32,1	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17,5	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/25,20,8	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,5	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	738/100	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2	кв. м

2.10. Показатели финансового состояния МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева»

Наименование показателей	всего	Объем финансового обеспечения	
		субсидии из федерального бюджета, бюджета субъекта РФ	местного значения
Поступления от доходов, всего:	32 254,4	32 187,1	67,3
доходы от оказания услуг, работ	32 187,1	32 187,1	0
из них: доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	32 187,1	32 187,1	0
прочие доходы	67,3	0	67,3

2.11 Расходы МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева»

Наименование показателей		Деятельность по государственному заданию	Деятельность с целевыми средствами	Всего
Расходы (сумма строк 2, 3, 4)	1	32 493,2		32 614,3
В том числе: Заработная плата	2	20 571,2		20 571,2
Начисления на выплаты по оплате труда	3	6 209,7		6 209,7
Оплата работ, услуг (сумма строк 5-14)	4	5 712,3		6 265,8
В том числе Услуги связи	5	52,9		52,9
Транспортные услуги	6	38,1		38,1
Коммунальные услуги	7	2 383,7		2 383,7
Работы, услуги по содержанию имущества	8	231,2		231,2
Прочие работы, услуги	9	432,4	121,1	553,5
Социальные пособия	10	79,9		79,9
Амортизация	11	521,2		521,2
Расходование материальных запасов	12	698,6		698,6
Убытки от обесценения активов	13	1 273,8		1 273,8
Налоги, пошлины, сборы	14	0,5		0,5
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	1 004,4		1 004,4
В том числе: Увеличение стоимости основных средств	16	476,3		476,3
Увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0		0,0
Увеличение стоимости непроизведенных активов	18	0,0		0,0
Увеличение стоимости материальных запасов	19	528,1		528,1