«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Гимназия
имени Ю.А. Гарнаева»
_____ Гугнюк С.И.
«10» апреля 2019г
Приказ № 130

«Общие сведения об общеобразовательном учреждении»
отчета о самообследовании за 2018 учебный год
и показатели деятельности общеобразовательного учреждения

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г.Балашова Саратовской области»

1.2. Юридический адрес

412309, Саратовская область, город Балашов, улица Ленина, д.22

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412309, Саратовская область, город Балашов, улица Ленина, д.22

Телефон 8(84545)4-32-23 e-mail gmbala@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Управления образования администрации Балашовского муниципального района ***Администрация Балашовского муниципального района:*** *Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178* *Телефон: 8(84545)4-64-94* ***Управление образования администрации Балашовского муниципального района:*** *Адрес: г. Балашов, ул. Юбилейная, д. 18* *Телефон:8(84545)2-25-35*

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64Л01 0002154	10 февраля 2016
Общее образование		
1. Начальное общее образование	приложение к лицензии 64П01 0003455	10 февраля 2016г
2.Основное общее образование	приложение к лицензии 64П01 0003455	10 февраля 2016г

3.Среднее общее образование	приложение к лицензии	64П01 0003455 10 февраля 2016г
Дополнительное образование		
1. Дополнительное образование	приложение к лицензии	64П01 0003455 10 февраля 2016г

1.1. Свидетельство о государственной аккредитации :

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
1.Начальное общее образование	64А01	22 марта 2016г.	22 апреля 2023 г.
2.Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.2. Реквизиты устава

Реквизиты устава	Утвержден распоряжением администрации БМР 19.10.2015 № 2577 Внесено в ЕГРЮЛ ОГРН 1026401590610 от 12 ноября 2015г.

1.3. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Гугнюк Светлана Ивановна

1.4. Заместители директора образовательного учреждения(Ф.И.О. полностью)

Астахова Светлана Камиловна
Панькина Людмила Валентиновна
Коповой Андрей Сергеевич
Фомичева Елена Анатольевна
Петренкова Анна Николаевна

1.Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1.Структура гимназии и система управления

Первый уровень управления– директор Гугнюк Светлана Ивановна. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: педагогический совет, управляющий совет, органы самоуправления учащихся. Основная функция директора – координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет гимназии, Управляющий совет, педагогический совет, административно-методический совет и гимназическую конференцию.

Второй уровень – заместители директора гимназии. Заместители реализуют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую,

организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

Третий уровень – административно-методический совет, методические объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию и интеграцию функций.

Общее руководство гимназией осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет, который решает стратегические вопросы жизни гимназии.

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квал. категор	Учен.степень	Общий пед.стаж	Стаж административной работы	
						общ.	в гимназ
Директор	Гугнюк Светлана Ивановна	Высшее	соответствие	-	27	7	1
Заместитель директора по УВР	Астахова Светлана Камиловна	Высшее	соответствие	-	41	22	11
Заместитель директора по ВР	Панькина Людмила Валентиновна	Высшее	соответствие	-	35	20	20
Заместитель директора по УВР	Коповой Андрей Сергеевич	Высшее	-	Кандидат педнаук	7	9	2
Заместитель директора по УВР	Фомичева Елена Анатольевна	Высшее	соответствие	-	29	4	4

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Созданная программа управления качеством образования включает в себя деятельность по нескольким взаимосвязанным направлениям. Эти направления вытекают из анализа работы гимназии:

1. Социологические исследования в области и районе.
2. Планирование содержания обучения, методического и материального обеспечения образовательного процесса.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
4. Мотивация учащихся на качественное образование.
5. Контроль качества образования.

Управление реализацией образовательной программы через мониторинг включает в себя:

-Изучение комфортности гимназической среды для учащихся, удовлетворение их духовных запросов и ожиданий.

- Изучение комфортности гимназической среды для учителей, удовлетворение их духовных и профессиональных запросов и достижения успеха.

-Изучение отношения родителей к гимназии, их оценка удовлетворенности детей образовательными возможностями гимназии.

-Изучение управленческой деятельности руководителей, их удовлетворенности своим трудом.

Результаты ВПР по предметам в апреле-мае 2018 г.

Наименование	класс	К-во писавших	Полученные отметки				понизили	подтвердили	повысили
			5	4	3	2			
Русский	4	64	19/29,7%	33/51,6%	12/18,6%	0/0%	5/8%	48/75%	11/17%

Математика	4	61	28/45,9	20/32,8	13/21,3	0/0%	6/10%	42/69%	13/21%
Окружающий мир	4	61	21/34,4%	34/55,7%	6/9,8%	0/0%	/25%	/66%	/10%
Русский язык	5	51	9/17,6%	21/41,2%	18/35,3%	3/5,9%	20/39%	30/59%	1/2%
Математика	5	50	5/10%	26/52%	13/26%	6/12%	31/62%	17/34%	2/4%
История	5	49	6/12,2%	2244,9%	17/34,7%	4/8,2%	35/71%	13/27%	1/2%
Биология	5	52	1/1,9%	28/53,8%	23/44,2	0/0%	/85	/15	0%/0
Русский язык	6	64	4/6,2%	22/34,4%	32/50%	6/9,4%	35/55%	29/45%	0/0%
Математика	6	62	6/9,7%	17/27,%	31/50%	8/12,9%	35/56%	25/40%	2/3%
История	11	23	7/30,4%	15/65,2%	1/4,3%	0/0%	7/30%	11/48%	5/22%
Английский язык	11	26	12/46,2%	13/50%	1/3,8%	0/0%	1/4%	15/58%	10/38%
География	10	31	5/19,4%	21/67,7%	4//12,9%	0/0%	7/23%	24/77%	0/0%

Данные об успеваемости и медалистах в 2018 у.г.

Уровень	Классы комплекты	Кол-во уч-ся	КУ	Второгодники	КЗ	Выпускники	Медалисты	Призеры Всеросс олим по предм	Проф. классы
1-4	12	309	99,1	2	73	67 (4кл)	14 отличников в 4 классе		
5-9	14	360	100	0	56,1	69 (9кл)	3 аттестата с отличием		
10-11	4	67	100	0	64,2	35	7 аттестатов с отличием; 2 Почетных знака губернатора «За отличие в учебе»		4
Итого	30	736	99,4	2	62,5				

Результаты ЕГЭ -2018

Предмет	Учащихся	Средний балл				Неудовлетвор результат			Примечание
		По гимназии	По району	По области	По стране	По гимн	По району	По области	
Русский язык	35	77,49	70,7			0	0	0,13	,
Математика базовый уровень	33	4,52	4,3			0	4,3	2,63	
Математика профильный уровень	22	53,2	41,4			**4,5 (1)**	13,2(32)	14,03	76 баллов у Шехматова Д Попыкина А
Физика	11	63,18	51,9			0	5,6(6)	3,26	
Химия	8	53,38	54			12,5(1)	19,4(13)	10,7	86 баллов Стасюк П.
Информатика	5	64,2	58,5			**0**	13,2(5)	5,92	
Биология	14	61,71	52,4			7,14(1)	12,6(15)	10,05	
История	5	44,0	50,5			0	6(5)	4,43	
Английский язык	4	59,25	60,6			0	0	0	
Обществознание	20	55,85	54,9			10(2)	12,8(38)	8,28	
Литература	5	65,6	60,6			0	9,3(3	0,62	

							)		

Результаты ОГЭ-2018

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Доля двоек		Качество знаний			Средний балл по 100-балльной системе			Процент соответствия	
		По гимназии	По гмназии	По району	По гимназии	По району	По области	По гимназии	По району	По области	По гимназии	По району
Русский язык	69	4,0	0	0,2	75,4	65,3		77,2	74,1		66,7	65,6
Алгебра	69	3,86	0	2,7	72,46	50,1		61,25	45,6		72,46	
Геометрия	69	3,62	0	0	55,88			40,83			62,31	
Физика	15	3,6	0	0	53,33	46,3		54,33	48,5		66,7	43,9
Химия	15	4,1	0	0	80,0	67,7		64,4	63,5		66,7	63,3
Информатика	21	4,7	0	1,2	90,5	57,6		69,1	58,6		57,1	62,5
Биология	15	3,73	0	0	73,3	47,5		60,2	53,9		73,4	59,7
История	18	3,5	0	1,9	50,0	42,3		49,31	48,2		44,4	48,8
Английский язык	4	4,6	0	0	100	94,1		82,9	79,7		80	65,5
Литература	4	4,0	0	0	75	57,1		71,2	62,7		75	70,3
Обществознание	39	3,72	**0**	1,2	69,23	50,1		68,37	61		41,02	61,1
География	5	45,8	**0**	1,1	100	52,8		83,13	61,6		0	

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов
МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» в 2018году (соответствие)

№ № п/п	**Предмет**	**Всего сдавали**	**В том числе досрочно**	**«5»**		**«4»**		**«3»**		**«2»**		**Средний балл**	**Число, получивших max**	**% соотв.**	⇧	⇩
				год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен			**% соотв.**	%повышеия	% понижения
1	Русский язык	69	-	12	17	34	35	23	17	-	-	30,1	-	66,7	24,6	8,7
2	Алгебра	69	-	9	10	37	40	23	19	-	-	12,25	-	72,46	18,84	8,69

3	Геометрия	69	-	6	5	35	33	28	31	-	-	4,9		62,31	15,94	21,73
4	Английский язык	4	-	2	3	3	2	0	0	-	-	58	-	80	20	0
5	Биология	15	-	2	0	11	11	2	4	-	-	28	-	73,4	0	26,6
6	Информатика и ИКТ	21	-	6	5	13	14	2	2	-	-	15,2	-	57,1	19,1	23,8
7	История	18	-	6	1	8	8	4	8	-	1	21,7	-	44,4	0	55,6
8	Литература	4	-	1	1	3	2	0	1	-	-	23,5	1	75	0	25
9	Обществознание	39	-	11	1	21	26	7	12	-	-	23,8	-	7,1	14,3	78,6
10	Физика	15	-	0	1	8	7	7	7	-	-	21,73	-	66,7	20,0	13,3
11	Химия	15	-	5	4	7	8	3	3	-	-	21,9	1	66,7	13,3	20,0
12	География	5		0	4	2	1	3	0	-	-	26,6		0	100	0

2.3. Организация учебного процесса

В гимназии среднегодовая численность обучающихся в 2018 учебном году -742 учащихся. Благоустроенное помещение включает 35 кабинетов, из них 31 оборудованы как учебные кабинеты. В здании гимназии имеются медпункт, методический кабинет, кабинет психолого-педагогической службы, столовая на 120 посадочных мест, 2 современных компьютерных класса, локальная сеть с выходом в Интернет, лингафонный кабинет. Для обеспечения образовательного процесса используются мультимедийные установки (11), интерактивные доски (8), 108 компьютеров, в том числе 2 мобильных компьютерных класса. Имеются библиотека, актовый и 3 спортивных зала, помещение для внеклассной и внеурочной работы с отдельным актовым залом и кабинетами для проведения занятий. При гимназии имеется спортплощадка.

Учебный план МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» является документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости). Распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам, и внеурочную деятельность по классам, параллелям и смешанным группам. Определяет нормативы финансирования.

– Учебный план МОУ «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева» на 2017-2018учебный год был разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644); Федеральным государственнымм образовательным стандаром среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644); с учетом федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учебных учреждений РФ, введенного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г.

№1312, приказом Министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 №1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ Саратовской области, реализующих программы общего образования» и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиНом 2.4.2 2821-10 от 29.12.2010 №189.

– Структура учебного плана гимназии соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень– 1 -4 классы, II уровень – 5 -9 классы, III уровень– 10-11 классы.

Гимназия реализует следующие программы:

-Начальное общее образование со сроком обучения четыре года. Образовательные программы - «Начальная школа XXI века» (Н.Ф. Виноградова).

-Основное общее образование на базе начального общего образования со сроком обучения пять лет. Расширение круга образовательных услуг за счёт вариативной части – спецкурсов, элективных курсов, ДОУ, групповых занятий с одаренными детьми, пропедевтических курсов.

-Среднее общее образование на базе основного общего образования со сроком обучения два года (профильное обучение).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах их организации, отличных от урочной системы обучения – ведение кружков, секций, подготовку к олимпиадам, работу научного общества обучающихся и др.

2.4. Востребованность выпускников

Класс	Всего выпускников	В том числе со справкой	10 класс			СПО	На курсы	На работу	Не работают, не учатся	Другое (указать причину)
			В своей школе	Школы района	Школы России					
9А	25	-	17			8	-	--	-	-
9Б	23	-	19			4				
9В	21	-	19			2	-	-	-	-

класс	Всего выпускников	В том числе со справкой	ВУЗ	СПО	Армия	На работу	Выбыло за пределы области	Не работают, не учатся	Другое (указать причину)
11А	15		15	0	0	0	13	-	
11Б	20		20	0	0	0	10	-	

2.5. Качество кадрового обеспечения

		2018
Условия труда	Штатные	56
	Совместители	3
Образовательный ценз	Высшее	55
	Н/высшее	-
	Средне-специальное	1
	Среднее	-

	Высшая категория	11/1
	Первая категория	30/1
	Без категории	10
	Кандидат наук	1
Уровень профессионального мастерства	Отличник народного просвещения.	1
	Учитель года -муниципальный этап(победитель) -Областной этап (финалист)	-
	«Педагогический дебют» Муниципальный этап Областной этап	
	Учитель здоровья-2017 -муниципальный этап	1
	Учитель России	-
	Почетные работники общего об	10
	Почетная грамота МО и науки РФ	5
	Почетная грамота Министерства образован Саратовской области	3
	Медаль «За педагогическое мастерство»	1

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно–информационное обеспечение

На базе гимназии действует Федеральная внедренческая инновационная площадка «Распространение в Саратовской области модели формирования культуры здорового образа жизни обучающихся». Работает межмуниципальный методический центр информационных технологий с методической проблемой: Создание многоуровневой сетевой структуры обеспечения методической поддержки процесса информатизации образования».

На базе гимназии открыта и действует **региональная инновационная площадки «Информационно-образовательное пространство школы как фактор личностного развития участников образовательного процесса»**

Тема инновационной программы: «Информационно-образовательное пространство школы как фактор личностного развития участников образовательного процесса»; сроки реализации инновационной программы: 2016 –2021 гг. (второй этап – январь 2017-декабрь 2018 года);

На втором этапе в ходе сбора, осмысления, систематизации и обобщения фактического материала, раскрывающего специфику проблемы исследования: определены основные условия и средства диагностики, разработан собственный комплекс диагностических методик направленный на выявление затруднений в потреблении медиаинформации.

Анализ результатов деятельности РЭП на втором этапе ее функционирования позволил выделить основные принципы целенаправленного развития культуры информационно-образовательного пространства.

Исходя из основных принципов функционирования РЭП был определен диагностический инструментарий, сформированный в форме комплексной психодиагностической батареи методик, модифицированных в соответствии с целями РЭП и спецификой контингента испытуемых:

1) Опросник МСИА «Мотивационная структура информационной активности» (Ю.Н. Долгов, А.С. Коповой, Г.Н. Малюченко, В.М. Смирнов);

2) Опросник ИСМ «Индивидуальный стиль медиапотребления» (Ю.Н. Долгов, А.С. Коповой, Г.Н. Малюченко, В.М. Смирнов);

3) Тест Кимберли-Янг на Интернет зависимость;

4) Исследование способностей к целостному восприятию формы предметов (Методика Головиной).

В ходе реализации второго этапа сотрудники организации успешно прошли КПК в ГАУ ДПО «СОИРО» – «Управление единым образовательным пространством в условиях реализации ФГОС общего образования».

Методическая тема: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Основные направления деятельности:

- введение в образовательный процесс Федерального государственного образовательного стандарта.
- внедрение педагогических технологий работы с личностью гимназиста и инновационных форм организации образовательного процесса.
- информатизация образовательного процесса и создание образовательно-информационного пространства гимназии.
- создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в гимназии.
- совершенствование системы мониторинга и управления качеством образования на базе областной концепции мониторинговых исследований.
- развитие воспитательного и здоровьсберегающего пространства гимназии как территории «выращивания» личности: социальных инициатив, пространства выбора, личностной самореализации обучающихся.

Цели:

1. Работа по реализации ключевых направлений стратегии модернизации муниципальной системы общего образования (приобретение оборудования, развитие школьной инфраструктуры, повышение квалификации учителей, внедрение дистанционного обучения, принятие мер по энергосбережению, пополнение школьных библиотечных фондов)
2. Освоение основной образовательной программы начального и основного общего образования в рамках введения ФГОС.
3. Сохранение контингента обучающихся и привлечение новых учащихся за счет роста в общественном сознании позитивного имиджа гимназии.
4. Совершенствование системы оценки качества образования и сформированности ключевых компетенций, надпредметных понятий, социального опыта учащихся
5. Расширение и совершенствование системы взаимодействия гимназии с филиалами областных вузов, досуговыми центрами и социальными институтами, образовательными учреждениями города и района.
6. Обеспечение качества психолого- педагогической диагностики образовательного процесса.
7. Формирование современной модели выпускника гимназии.

Задачи:

Создать условия для повышения качества образовательной подготовки за счет:

· совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

· формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

· совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

· развития внутригимназической системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями

ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

- **Совершенствовать воспитательную систему гимназии на основе работы по:**
  · активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
  · сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общегимназических, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
  · повышению уровня общегимназических мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
  · расширения форм взаимодействия с родителями;
  · профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
- **Совершенствовать систему дополнительного образования на основе:**
  · обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
  · повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
  · развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
- **Повышать профессиональную компетентность педагогических работников через:**
  · развитие внутригимназической системы повышения квалификации учителей;
  · совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности гимназических методических объединений;
  · развитие системы самообразования, презентации портфолио результатов их деятельности.
- **Совершенствовать информационную образовательную среды гимназии за счет:**
  · эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
  · модернизации официального сайта гимназии в соответствии с различными направлениями деятельности;
  · организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

На основном уровне, которое является базой для формирования профильного обучения в 10-11 классах, организуется предпрофильное обучение.

В 10-11 классах сформированы профили: социально-гуманитарный, химико-биологический, физико-математический.

В основу системы работы методической службы гимназии положена идея непрерывного совершенствования методического мастерства педагогов гимназии.

Для совершенствования профессионального мастерства учителей используются различные формы работы: обучающие семинары; аттестация; курсовая подготовка; тематические педсоветы; консультации научных кафедр вузов, с которыми сотрудничает гимназия; работа методических объединений; организация творческих групп учителей; работа научно-методического совета гимназии; творческие отчеты; публичные выступления на областных и районных м/о, конференциях, семинарах и др.; публикации; создание видеотеки и мультимедиатеки; самообразование; наставничество; школа молодого педагога.

Большую роль в становлении педагогического мастерства играют тематические педсоветы, готовясь к которым, учителя дают открытые уроки, делятся методическими наработками.

В этом году проведены **тематические педсоветы:**

1. «Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС».

2.«Формирование мотивации в учебной деятельности на основе системно - деятельностного подхода»

3. «Современные воспитательные технологии. Сочетание общественного и семейного воспитания как важнейшая предпосылка повышения его эффективности».

Все выступления сопровождались электронными презентациями, глубоким анализом проблем преподавания и воспитания. Материалы оформлены для пополнения банка передового педагогического опыта.

Вся творческая и профессиональная деятельность учителей гимназии проводится в рамках методических объединений.

Сформированы и действуют **8 методических объединений учителей**: физико-математического цикла; химико-биологического цикла; гуманитарного цикла; учителей истории и обществознания, иностранного языка; учителей обж и физкультуры; учителей начальных классов; классных руководителей.

Библиотека гимназии предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который всё больше строится на информации и знаниях. Библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Цель анализа работы библиотеки – определение степени её влияния на учебно-воспитательный процесс и самообразование путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогических работников. Работу библиотеки характеризуют абсолютные показатели (количество читателей, книговыдач, число проведенных мероприятий) и относительные и средние величины, позволяющие анализировать основные тенденции развития библиотеки, такие как книгообеспеченность, посещаемость, обращаемость, читаемость:

Число посещений за год: 22789;

Книговыдача: 40230;

Посещаемость: 33;

Книгообеспеченность: 54;

Читаемость: 59;

Обращаемость основного фонда: 1.

Библиотечный фонд на 01.06.2018г. составляет

всего – 24282 экз.: учебники – 15080; художественная и научно-методическая литература – 9202 экз.; электронные издания – 29.

Учёт пользователей и посещаемости за год

Всего читателей	В том числе учащихся			Прочих	Число посещений за год
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		
808	309	360	67	72	25768

Учёт выдачи литературы

Всего выдано	Распределение литературы по содержанию					
	учебники	электронные	художественная	научно-популярная	образование	прочая
41230	26365	29	7290	2220	520	4806

Обеспеченность учебниками составила за 2017-2018 учебный год 100%: библиотечные – 93%, за счёт межшкольного обмена – 7%.
Работа библиотеки гимназии проводилась совместно с классными руководителями, центральной библиотечной системой, в соответствии с учебно-воспитательным планом гимназии.
План работы библиотеки согласован с календарём литературных и памятных дат предстоящего учебного года. Отработана определённая последовательность: события планетарного масштаба, факты отечественной истории и культуры, юбилейные даты русских и зарубежных писателей, книги-юбиляры, события в мире искусства, науки и техники.
В течение учебного года библиотека выполняла следующие задачи:
- содействие учебно-воспитательному процессу;
- улучшение информационно-библиографического обслуживания;
- активизация выставочной работы.
Оформлена подписка на периодические издания педагогического коллектива и гимназии на 2018 год, оформлен заказ на учебную литературу на следующий учебный год, продолжено тесное сотрудничество с ЦБС: постоянно проводятся совместные мероприятия, работает «передвижная» библиотека, участие в районных методических семинарах, участие в районных акциях «Библионочь-2018», «Подари книгу библиотеке!», «Зеленая весна-2018», региональном мероприятии «День чтения вслух», в муниципальном конкурсе «Марафон литературных юбилеев», организован сбор макулатуры в рамках акции «Сохраним дерево», посвящённое Году экологии.

2.7. Материально-техническая база

1. Общая площадь всех помещений- 3735,1 кв. м. В том числе площадь по целям использования:
-учебная -2260 кв.м.
-из ней площадь спортивных сооружений -448 кв.м.
-учебно-вспомогательная -549
-из нее площадь, занимаемая библиотекой -56
-подсобная -926.
Общая площадь земельного участка всего -7724 кв.м.
-из нее площадь:
-физкультурно-спортивной зоны -2770 кв.м.
2 . Количество классных комнат, включая лаборатории и учебные кабинеты-35
3. Мастерские -1. Площадь -266, 5кв.м.
4. Физкультурные залы- 3. Площадь -141,8 кв.м. , 159,8 кв.м., 98кв.м.
5. Музей-1
6. Учебно-опытный участок – нет
7. Подсобное хозяйство –нет
8. Библиотека в отдельном здании (общая площадь здания) -267,3 кв.м
9. Столовая, число посадочных мест -120
10. Лаборатории оборудованные – Физическая, Химическая, Биологическая
11. Кабинеты:

- Иностранного языка -2, в т.ч. Лингафонный
- Физический — 1
- Химический — 1
- История и обществознание -3
- Математический — 4
- Музыкальный — 1

- ИЗО, черчение — 1
- Информатика -2
- Русский язык и литература -4
- Начальных классов -12

12. Количество ПЭВМ для учебных целей -108
13.Мобильные компьютерные классы -2

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Тема работы гимназии: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»».

Стратегическая цель: создание модели качественного образования и воспитания, направленной на формирование ключевых компетенций личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества, готовой к саморазвитию и непрерывному образованию.

В гимназии осуществляется раннее изучение иностранных языков, введен второй иностранный язык (с 5-го класса), при формировании учебного плана осуществляется принцип гуманизации и гуманитаризации образования.

10-11 классы –профильные, выбор профиля обучения обусловлен серьезным изучением возможностей и наклонностей учащихся в ходе налаженной системы мониторингово-диагностической службы. Для более точного определения будущего выбора обучающихся в соответствии с Программой развития в гимназии активно функционирует психолого-педагогическая служба и психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК).

Созданная программа управления качеством образования включает в себя деятельность по нескольким взаимосвязанным направлениям. Эти направления вытекают из анализа работы гимназии:

1. Социологические исследования в районе.
2. Планирование содержания обучения, методического и материального обеспечения образовательного процесса.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
4. Мотивация учащихся на качественное образование.
5. Контроль качества образования.

Управление реализацией образовательной программы через внутригимназический мониторинг включает в себя:

-Изучение комфортности гимназической среды для учащихся, удовлетворение их духовных запросов и ожиданий.

- Изучение комфортности гимназической среды для учителей, удовлетворение их духовных и профессиональных запросов и достижения успеха.

-Изучение отношения родителей к гимназии, их оценка удовлетворенности детей образовательными возможностями гимназии.

-Изучение управленческой деятельности руководителей, их удовлетворенности своим трудом.

Одним из показателей качества образования можно рассматривать и удовлетворенность детей и родителей образовательным процессом. Результаты диагностики отдельных классов, родителей и бывших выпускников показывают, что степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг высокая: 96% родителей поддерживает идею создания профильной школы, 93% удовлетворены наличием вариативных образовательных программ , 88% - уровнем преподавания учебных предметов, 86% считают, что получили достаточный уровень подготовки в гимназии. Учащиеся считают, что в большей степени гимназия дает знания, навык общения и только

на третье место ставят такой показатель, как навык самостоятельной работы и практической деятельности, что свидетельствует о необходимости продолжать работу по формированию компетентностей. Важный показатель - психологическое состояние учеников в гимназии. 98% 10-классников отмечают, что чувствуют себя в школе свободно, уверенно и комфортно. Более 80% из них согласились с высказыванием, что «школа – это второй дом».

2.9. Анализ показателей деятельности МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» на 01.01. 2019г.

N п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Средняя численность учащихся	742	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	307	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	354	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	489/77,4	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,86	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,5	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,52	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4,35	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/20,0	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	435/58,6	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	141/19,0	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	66/46,8	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	27/19,14	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	48/34,04	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	86	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/98,2	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/98,2	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,8	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/74,6	человек/%
1.29.1.	Высшая	11/20,0	человек/%
1.29.2.	Первая	30/54,6	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж		человек/%

	работы которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	4/7,3	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/23,6	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/18,2	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/25,5	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,7	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	742/100	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2	кв. м

2.10. Финансово-хозяйственная деятельность МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева»

Наименование показателей	всего	По видам деятельности	
		образовательные	Прочие
Объем поступивших средств всего	27 176,0	27 176,0	0
В том числе средства: бюджетов всех уровней	27 107,6	27 107,6	0

В том числе бюджета: федерального	0,0	0,0	0
Субъекта РФ	25 928,2	25 928,2	0
местного	1 179,4	1 179,4	0
организаций	0,0	0,0	0
населения	68,4	68,4	0
Внебюджетных фондов	0,0	0,0	0
Иностранных источников	0,0	0,0	0

2.11 Расходы МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева»

Наименование показателей		Всего	За счет средств бюджетов всех уровней	Из них за счет средств на выполнение государственн ого(муниципал ьного заданий
Расходы (сумма строк 2, 6., 13, 14)	1	26 180,7	26 112,3	25 943,2
В том числе: Оплата труда и начисления по оплате труда	2	24 044,6	24 044,6	24 044,6
Заработная плата	3	18 451,8	18 451,8	18 451,8
Прочие выплаты	4	3,1	3,1	3,1
Начисления на выплаты по оплате труда	5	5 589,7	5 589,7	5 589,7
Оплата работ, услуг (сумма строк 7-12)	6	1 422,3	1 422,3	1 422,3
В том числе Услуги связи	7	54,9	54,9	54,9
Транспортные услуги	8	43,8	43,8	43,8
Коммунальные услуги	9	1 097,5	1 097,5	1 097,5
Арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
Работы, услуги по содержанию имущества	11	130,9	130,9	130,9
Прочие работы, услуги	12	95,2	95,2	95,2
Социальное обеспечение	13	0,0	0,0	0,0
Прочие расходы	14	713,8	645,4	476,3
Поступление нефинансовых активов(сумма строк 16-19)	15	994,2	994,2	994,2
В том числе: Увеличение стоимости основных средств	16	417,6	417,6	417,6
Увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
Увеличение стоимости непроизведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
Увеличение стоимости материальных запасов	19	576,6	576,6	576,6