***Календарно-тематическое планирование уроков***

***Английский язык***

***класс*** ***11***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата | | Подготовка к итоговой аттестации | Виды контроля | Приме  чание |
| План Факт | |
|  | Языки международного общения | 7 | 2.09 |  | Письмо. Правила написания личного письма | Стартовый |  |
|  | Трудно ли изучать иностранный язык? | 4.09 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Ранглиш – язык международной космической станции | 7.09 |  | Лексика и грамматика. словообразование | Промежуточный |  |
|  | Глобиш – упрощённая версия английского языка | 9.09 |  | Чтение. Установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту | Промежуточный |  |
|  | Как меняется английский язык | 11.09 |  | Аудирование. Задание на множественные соответствия | Промежуточный |  |
|  | Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным | 14.09 |  |  | Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений |  |
|  | Проект: «Иностранные языки в моей жизни» | 16.09 |  |  | Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений |  |
|  | Глобальная деревня | 6 | 18.09 |  | Устная речь. Направляемый диалог. | Промежуточный |  |
|  | Плюсы и минусы глобализации | 21.09 |  | Чтение. Установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту | Промежуточный |  |
|  | Классическая и популярная музыка как элемент глобализации | 23.09 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Антиглобалистское движение: причины и последствия | 25.09 |  | Лексика и грамматика. словообразование | Промежуточный |  |
|  | Кто населяет Британию: исторический экскурс | 28.09 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Проект: «Глобализация и ты» | 30.09 |  |  | Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений |  |
|  | Что ты знаешь о своих правах и обязанностях | 7 | 2.10 |  | Чтение. Установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту | Промежуточный |  |
|  | Модальные глаголы для выражения обязанности, необходимости, разрешения. | 5.10 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Понятие свободы у современных тинэйджеров | 7.10 |  | Устная часть. Направляемый диалог. Получение и сообщение информации | Промежуточный |  |
|  | Проект «Портрет идеального школьника» | 9.10 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Твоё участие в жизни общества | 12.10 |  | Лексика и грамматика. Косвенная речь | Промежуточный |  |
|  | Дмитрий Лихачёв как публичная фигура | 14.10 |  | Письмо. Правила написания личного письма  Чтение. Установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту | Промежуточный |  |
|  | Проект: «Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь» | 16.10 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Мелкие преступления против планеты | 2 | 19.10 |  | Лексика и грамматика. Времена и видовременные формы глагола | Промежуточный |  |
|  | Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта | 21.10 |  | Лексика и грамматика. Времена и видовременные формы глагола | Промежуточный |  |
|  | Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью | 3 | 23.10 |  | Аудирование. Задания на множественный выбор  Письмо. Правила написания личного письма  Лексика и грамматика. словообразование | Промежуточный |  |
|  | Контроль навыков аудирования  Контроль навыков чтения | 26.10 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Контроль навыков устной речи по теме: «Как выглядят молодые люди в сегодняшнем обществе?» | 28.10 |  | Устная речь. Описание иллюстрации и презентация темы с обсуждением | Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений |  |
|  | ***Урок самоконтроля*** | 2 | 9.11 |  | Устная часть. Направляемый диалог. Получение и сообщение информации | Итоговый |  |
|  | Проект: «каким гражданином должен быть тинэйджер» | 11.11 |  | Аудирование. Расположение событий или информации в определённом порядке | Итоговый |  |
|  |  | Чтение. Установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту |  |
|  | .Профессия твоей мечты | 19 | 13.11 |  |  | Стартовый |  |
|  | «Мужские» и «женские» профессии | 16.11 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Призвание и карьера | 18.11 |  | Чтение. Установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту | Промежуточный |  |
|  | Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии | 20.11 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Выбор учебного заведения после школы | 23.11 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Что такое глобальный класс? | 25.11 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Образование и карьера | 27.11 |  | Письмо. Правила написания личного письма | Промежуточный |  |
|  | Профессиональное образование в США и России: общее и разное | 30.11 |  | Письмо. Правила написания резюме | Промежуточный |  |
|  | Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?» | 2.12 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Структуры в будущем совершённом времени | 4.12 |  |  | Промежуточный |  |
|  | .Последний школьный экзамен | 7.12 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Будущее школ России | 9.12 |  | Устная речь. Направляемый диалог. Обсуждение | Промежуточный |  |
|  | К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации | 11.12 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты | 14.12 |  | Письмо. Правила написания эссе | Промежуточный |  |
|  | Отличия разных типов образования | 16.12 |  |  | Промежуточный |  |
|  | «Вторая жизнь» – шанс для многих | 18.12 |  | Лексика и грамматика.  Условные предложения | Промежуточный |  |
|  | Контроль навыков чтения | 21.12 |  | Устная речь. Направляемый диалог. Обсуждение | Промежуточный |  |
|  | Образование в XXI веке (повторение) | 23.12 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Контроль навыков устной речи по теме: «Работа твоей мечты» | 3 | 25.12 |  | Устная речь.  Описание картинки | Итоговый |  |
|  | Контроль навыков аудирования | 28.12 |  | Аудирование. Задание на множественные соответствия | Итоговый |  |
|  | Непрерывное учение как условие успешности | 11.01 |  | Чтение. Установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту | Итоговый |  |
|  | Современные технологии: насколько от них зависит человек | 28 | 13.01 |  |  | Стартовый |  |
|  | Современные виды связи в жизни подростков в США. | 15.01 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Современные виды связи в жизни подростков в России | 18.01 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинэйджерами | 20.01 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Проект «Капсула времени» | 22.01 |  |  | Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений |  |
|  | Незаурядные умы человечества | 25.01 |  | Устная речь. Направляемый диалог. Обсуждение | Промежуточный |  |
|  | Из биографии И.К. Брунера (знаменитый британский инженер) | 27.01 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Биографии известной личности | 29.01 |  | Чтение. Установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту | Промежуточный |  |
|  | Плюсы и минусы инженерных профессий | 1.02 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Учись мыслить как гений | 3.02 |  | Лексика и грамматика. Условные предложения | Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений |  |
|  | Проект «Как решать логические задачи» | 5.02 |  |  | Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений |  |
|  | Наука или выдумка | 8.02 |  | Устная речь. Описание иллюстрации и презентация темы с обсуждением | Промежуточный |  |
|  | Секреты античного компьютера | 10.02 |  | Аудирование. Расположение событий или информации в определённом порядке | Промежуточный |  |
|  | Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель и т.п. | 12.02 |  | Чтение. Установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту | Промежуточный |  |
|  | Конференция: «Хотите – верьте, хотите – нет». | 15.02 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Мечты о создании совершенного человека | 17.02 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Дискуссия: « Есть ли будущее у клонирования?» | 19.02 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Медицина: традиции и новые технологии | 22.02 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Генно-модифицированные продукты: «за» и «против» | 24.02 |  | Письмо. Правила написания делового письма | Промежуточный |  |
|  | Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды | 26.02 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Разговор пациента с фармацевтом | 29.02 |  | Устная речь. Направляемый диалог. | Промежуточный |  |
|  | Народная или высокотехнологичная медицина | 2.03 |  | Письмо. Правила написания эссе | Промежуточный |  |
|  | Специфика твоего региона: угрозы среды и их устранение | 4.03 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Проблема бытового и промышленного шума | 7.03 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Проект: «Разработка манифеста партии «Зелёных» по охране среды в вашем регионе» | 9.03 |  | Устная речь. Направляемый диалог. | Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений |  |
|  | Любопытные факты об интернете | 11.03 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против» | 14.03 |  | Чтение. Установление логической последовательности | Промежуточный |  |
|  | Проект: «Как интернет влияет на твою жизнь?» | 16.03 |  | Устная речь. Сравнительный анализ двух изображений | Промежуточный |  |
|  | Контроль навыков устной речи по теме: «Рубрика для лучшего нового мира» | 2 | 18.03 |  | Устная речь.  Сравнительный анализ двух изображений | Итоговый |  |
|  | Контроль навыков чтения | 21.03 |  | Чтение. Установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту | Итоговый |  |
|  | Город и село | 4 | 23/03 |  | Аудирование. Расположение событий или информации в определённом порядке | Стартовый |  |
|  | Чем отличаются люди в городе и селе? | 25/03 |  | Чтение. Установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту | Промежуточный |  |
|  | Место, где ты живёшь | 4.04 |  | Письмо. Правила написания личного письма | Промежуточный |  |
|  | Будущее города и села | 6.04 |  | Лексика и грамматика. Словообразование | Промежуточный |  |
|  | Интересы и увлечения | 11 | 8.04 |  |  | Промежуточный |  |
|  | «Скрытые правила поведения англичан» (из книги К.Фокс) | 11.04 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Твои хобби | 13.04 |  | Письмо. Правила написания эссе | Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений |  |
|  | Учёные о пользе видеоигр | 15.04 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Как проводят время в Британии и России | 18.04 |  |  | Промежуточный |  |
|  | .Круг моих друзей | 20.04 |  | Письмо. Правила написания эссе | Промежуточный |  |
|  | Рецепт дружбы и как стать хорошим другом | 22.04 |  |  | Промежуточный |  |
|  | История Ромео и Джульетты | 25.04 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Проект «О любви и дружбе» | 27.04 |  |  | Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений |  |
|  | Разные страны – разная жизнь | 29.04 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Восточный и западный стили жизни | 2.05 |  | Письмо. Правила написания делового письма | Промежуточный |  |
|  | Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена | 8 | 4.05 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Может ли современный человек жить в гармонии с природой? | 6.05 |  | Аудирование. Расположение событий или информации в определённом порядке | Промежуточный |  |
|  | Твой стиль жизни во многом зависит от тебя | 11.05 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Соблюдение традиций | 13.05 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Традиционные празднества в разных странах мира | 16.05 |  |  | Промежуточный |  |
|  | Проект: «Письмо в будущее о твоей школьной жизни» | 18.05 |  |  | Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений |  |
|  | Контрольное тестирование по теме: «Откуда ты родом?» |  | 20.05 |  |  | Итоговый |  |
| 102 | Повторение. Обобщение знаний учащихся | 23.05  25.05 |  |  | Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений |  |