***Календарно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения  План Факт | | Подготовка к итоговой аттестации | Виды контроля | Приме  чание |
| 1.  2.  3. | Каникулы подростков.  3 часа | Каникулы – время путешествий и открытий.  Как я провел каникулы.  Варианты отдыха во время каникул. | 3 | 2.09  4.09  5.09 |  |  | Стартовый |  |
| 4.  5.  6. | Выбор подростка: семья или друзья.  12 часов | Времена глагола группы Perfect.  Отношения с родителями.  Отношения со сверстниками. | 3 | 9.09  11.09  12.09 |  |  | Промежуточный |  |
| 7.  8.  9. | Подготовка к ОГЭ.  Что значит для меня семья.  Настоящее продолженное время. (Повторение) | 3 | 16.09  18.09  19.09 |  | Аудирование. Задание на множественные соответствия | Промежуточный |  |
| 10. 11.  12. | Простое будущее время . (Повторение)  Высказывания великих людей о дружбе.  Случаи употребления предлогов. (Повторение) | 3 | 23.09  25.09  26.09 |  |  | Промежуточный |  |
| 13.  14. 15. | Отношения с родственниками.  Английская интонация. Чтение с интонацией.  Вопросительные предложения четырёх типов. (Повторение) | 3 | 30.09  2.10  3.10 |  |  | Промежуточный |  |
| 16.  17.  18. | Самостоятельность принятия решений. Досуг в выходной.  6 часов | Взаимоотношения подростков. ( Составление диалогов)  Как мы проводим свободное время. Хобби в России и в Британии.  Глаголы be/ feel /look + прилагательное. | 3 | 7.10  9.10  10.10 |  |  | Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений |  |
| 19.  20. 21. | Словообразование: глагол – прилагательное.  Планируем досуг на выходной.  Страдательный залог. (Повторение) | 3 | 14.10  16.10  17.10 |  | Лексика и грамматика. Словообразование | Промежуточный |  |
| 22.  23.  24. | Родная страна. Культурная жизнь столицы.  6 часов. | Достопримечательности Москвы  Телевидение и видео как средства массовой информации.  Контрольная работа №1. | 3 | 21.10  23.10  24.10 |  | Чтение. Установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту  Лексика и грамматика. Словообразование  Письмо. Правила написания личного письма | Итоговый |  |
| 25.  26.  37. | Молодежь и искусство.  2 часа. | Past Simple / Present Perfect Continuous. (Повторение) Молодежь и искусство.  Употребление определенного артикля. (Повторение) | 2 | 28.10  30.10 |  | Лексика и грамматика. Словообразование | Стартовый |  |
| 28.  29.  30. | Путешествие как способ познать мир. Транспорт.  6 часов. | Чтение и анализ текста.  Особенности построения предложений в страдательном залоге. (Повторение)  Предлоги места и направления. | 6 | 11.11  13.11  14.11  18.11  20.11  21.11 |  | Чтение. Установление логической последовательности | Промежуточный |  |
| 31. 32.  33. | Куда уходят корни английского языка.  Расширение лексики по теме «Путешествия»  Модальные глаголы. (Повторение) |  |  |  | Промежуточный |  |
| 34.  35.  36. | Советы путешественнику. Англоязычные страны и родная страна. Государственная символика.  15 часов. | Правила поведения в аэропорту.  Профессия лётчик.  Особенности туризма. | 3 | 25.11  27.11  28.11 |  | Устная речь. Направляемый диалог. Сообщение о случившемся | Промежуточный |  |
| 37.  38.  39. | Конструкция I would rather…/ I would prefer…  Особенности культуры стран изучаемого языка.  Страноведческий проект. ( Выбор страны, поиск информации.) | 3 | 2.12  4.12  5.12 |  |  | Промежуточный |  |
| 40.  41.  42. | Работа над проектом. (Написание эссе.)  Работа над проектом. (Подготовка к презентации)  Презентация проектов. | 3 | 9.12  11.12  12.12 |  | Письмо. Правила написания эссе | Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений |  |
| 43.  44.  45. | Обобщение изученного материала.  Контрольная работа №2.  Работа над ошибками. | 3 | 16.12  18.12  19.12 |  | Аудирование. Задания на множественный выбор  Чтение. Установление логической последовательности  Письмо. Правила написания личного письма | Итоговый |  |
| 46 |  | Повторение изученного материала | 1 | 23.12 |  | Устная речь. Описание иллюстрации и презентация темы с обсуждением | Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений |  |
| 47 |  | Подготовка к ОГЭ | 1 | 25.12 |  | Устная речь. Направляемый диалог. Обсуждение | Промежуточный |  |
| 48 |  | Подготовка к ОГЭ | 1 | 26.12 |  | Чтение. Установление логической последовательности  Письмо. Правила написания личного письма | Промежуточный |  |
| 49.  50.  51. | Конфликты, их причины, возможные последствия.  9 часов | Виды конфликтов и пути их разрешения.  Инфинитив и его функции в предложении.  Косвенная речь с глаголами в разных видовременных формах. | 3 | 14.01  16.01  17.01 |  | Лексика и грамматика. Косвенная речь | Стартовый  Промежуточный |  |
| 52.  53.  54. | Работа с прослушанным текстом «The Rose Pin»  Основные правила словообразования.  Нулевое склонение. | 3 | 21.01  23.01  24.01 |  | Чтение. Установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту  Лексика и грамматика. Словообразование | Промежуточный |  |
| 55.  56.  57. | Использование модальных глаголов с инфинитивом.  Многозначность слова mean. Работа с текстом.  Правда и ложь: всегда ли нужно говорить только правду, или это может стать причиной конфликта? | 3 | 28.01  30.01  31.01 |  | Чтение. Задания на множественные соответствия | Промежуточный |  |
| 58.  59.  60. | Письмо в молодежный журнал. Пути предотвращения и решения конфликтов. 8 часов. | Пишем письмо в редакцию журнала.  Формальный стиль общения.  Фразовые глаголы с get в контексте. | 3 | 4.02  6.02  7.02 |  | Письмо. Правила написания делового письма  Лексика и грамматика. Словообразование |  |  |
| 61.  62.  63. | Фразовые глаголы с put в контексте.  Вопросы в косвенной речи.  Подготовка к ОГЭ. Пишем письмо в молодежную газету. | 3 | 11.02  13.02  14.02 |  | Письмо. Правила написания делового письма | Промежуточный |  |
| 64.  65. | Обобщение знаний по словообразованию. (урок – игра)  Работа с публицистическим текстом | 2 | 18.02  20.02 |  |  | Промежуточный |  |
| 66.  67.  68.  69. | Декларация прав человека. Планета земля без войн.  Толерантность или конформизм. Музеи мира в разных странах.  13 часов. | Декларация прав человека.  Абсолютная форма притяжательных местоимений.  Ударение в многосложных словах.  Обобщение знаний по теме II и III сослагательное наклонение. | 4 | 21.02  25.0227.0228.02 |  |  | Промежуточный |  |
| 70.  71.  72. | Подготовка к ОГЭ.  Работа над проектом.  Работа над проектом. | 3 | 4.03  6.03  7.03 |  | Аудирование. Расположение событий или информации в определённом порядке | Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений |  |
| 73.  74.  75. | Работа над проектом.  Работа над проектом. (Подготовка к презентации.)  Презентация проектов. | 3 | 11.03  13.03  14.03 |  |  | Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений |  |
| 76. | Контрольная работа №3. | 1 | 18.03 |  | Аудирование. Расположение событий или информации в определённом порядке  Чтение. Установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту  Письмо. Правила написания делового письма | Итоговый |  |
| 77.  78.  79. | Проблема выбора профессии. Умение составлять резюме. Роль английского языка в моей будущей профессии.  6 часов. | Систематизация лексики по темам «Профессии», «Черты характера»  Моя будущая профессия. Подготовка к ОГЭ  Фразовые глаголы с keep и get в контексте. | 3 | 20.03  21.03  25.03 |  | Лексика и грамматика. Словообразование | Стартовый |  |
| 80.  81.  82. | Формирование умений обработки информации.  Написание автобиографии в виде CV по образцу.  Работа по выходным и во время летних каникул. | 3 | 4.04  8.04  10.04 |  | Письмо. Правила написания резюме  Устная речь. Направляемый диалог. Обсуждение | Промежуточный |  |
| 83.  84.  85.  86. | Стереотипы, которые мешают жить.  4 часа | Что такое стереотип мышления.  Устойчивые выражения с do. Стиль телефонного общения.  Развитие умений монологической речи в связи с прочитанным текстом.  Форум по стереотипам. | 4 | 11.0415.04  17.04  18.04 |  | Устная речь. Направляемый диалог. Получение и сообщение информации | Промежуточный |  |
| 87.  88. 89.  90. | Мир моих увлечений. Спорт для здоровья.  4 часа | Повторение и расширение лексики по теме «Спорт»  Подготовка к ГИА  Экстремальные виды спорта.  Мой любимый вид спорта. | 4 | 22.04  24.04  25.04  29.04 |  | Лексика и грамматика. Словообразование | Промежуточный |  |
| 91. 92.  93.  94. 95. | Молодежная культура, музыка, мода.  5 часов. | Имидж молодежи в современном мире.  Музыкальные стили.  Творчество «The Beatles».  Проектный урок «Молодежь России».  Обобщение изученного материала. | 5 | 1.05  2.05  6.05  8.05  9.05 |  |  | Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений |  |
| 96.  97. 98.  99.  100.  101 | Закрепление грамматики английского языка. 6 часов. | Контрольная работа №4.  Работа над ошибками.  Повторение и обобщение по теме «Временные формы глагола в действительном залоге»  Повторение и обобщение по теме «Косвенная речь» | 6 | 13.05  15.05  16.05  20.05  22.05  23.05 |  | Устная речь. Описание иллюстрации и презентация темы с обсуждением  Аудирование. Расположение событий или информации в определённом порядке  Чтение. Установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту  Лексика и грамматика. Словообразование  Письмо. Правила написания личного письма | Итоговый |  |