|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_/Г.И. Афонькина/  Протокол №\_\_\_\_\_от  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | **«Проверено»**  Заместитель  директора по УВР  МОУ «Гимназия им. Ю.А.Гарнаева г.Балашова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.К. Астахова/  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | **«Утверждаю»**  Директор  МОУ « Гимназия им. Ю.А.Гарнаева г.Балашова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.А. Шехматов/  Приказ № \_\_\_\_\_ от  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**Цветкова Татьяна Александровна, учитель высшей категории,**

**План подготовки к ОГЭ по математике в 9Б**

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**2015-2016 учебный год**

**Пояснительная записка**

Подготовленность к чему-либо понимается как комплекс приобретенных знаний, умений и навыков, а также качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче выпускного экзамена по математике в форме ОГЭ выделим следующие компоненты:

* Информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.).
* Предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания).
* Психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможности личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Основываясь на выделенных компонентах, отнесем к актуальным вопросам подготовки к ОГЭ следующие:

* Организация информационной работы по подготовке выпускников к ОГЭ.
* Мониторинг качества.
* Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ.

Только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ОГЭ обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом понимаем целенаправленное сотрудничество администрации, психолога, учителя-предметника, учащихся и их родителей.

**Содержание информационной деятельности по вопросам ОГЭ**

В информационной деятельности по подготовке к ОГЭ выделим три направления:

1. Информационная работа с педагогами.
2. Информационная работа с учениками.
3. Информационная работа с родителями.

**Содержание информационной работы с педагогами**.

Эту работу в образовательном учреждении проводят Директор, заместители директора, руководители методических объединений.

1. Информирование учителей на производственных совещаниях:
2. Нормативно-правовыми документами по ОГЭ
3. О ходе подготовки к ОГЭ в школе, районе, городе и области.
4. Включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:
5. Проведение пробных экзаменов по ОГЭ, обсуждение результатов пробных экзаменов.
6. Творческая презентация опыта по подготовке учащихся к ОГЭ(на методическом совещании или конференции в школе)
7. Выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ОГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).
8. Психологические особенности девятиклассников.

**Содержание информационной работы с учащимися**

1. Организация информационной работы (в форме инструктажа учащихся):

- правила поведения на экзамене;

- правила заполнения бланков;

- расписание работы кабинетов информатики (часы свободного доступа к ресурсам сети Интернет).

2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы сети Интернет по вопросам ОГЭ.

3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4) Пробные внутришкольные экзамены ОГЭ.

5) У заместителя директора по УВР:

- папка с материалами по ОГЭ (нормативные документы, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции, ресурсы сети Интернет по вопросам ОГЭ, рекомендации по подготовке к экзаменам).

- информационный стенд с пособиями по подготовке к ОГЭ.

**Содержание информационной работы с родителями учащихся**

1. Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ОГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи выпускных экзаменов, информирование о ресурсах сети Интернет;

- ознакомление родителей с нормативными документами по подготовке к ОГЭ;

- информирование о результатах пробных внутришкольных экзаменов ОГЭ;

- о пункте проведения экзамена и о подготовке к пробным внутришкольным экзаменам ОГЭ в школе.

2) Индивидуальное консультирование родителей (учителями-предметниками, классным руководителем, педагогом-психологом).

**Интернет-ресурсы по подготовке к ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Электронный адрес |
| 1. | МО и Н РФ | www.mon.gov.ru |
| 2. | Российский образовательный портал | www.school.edu.ru |
| 3. | Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) | www.fipi.ru |
| 4. | Московский институт открытого образования (МИОО) | www.mioo.ru |
| 5. | Открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий | www.mathgia.ru |
| 6. | Федеральный портал «Российское образование» | www.edu.ru |
| 7. | Портал о пособиях по подготовке к ОГЭ, об экзаменационных билетах | www.alleng.ru |

**Работа с классным руководителем**

Классный руководитель является связующим звеном цепочки: учитель-предметник – ученик – родители ученика. Именно классный руководитель осуществляет следующие важные функции:

* Сводит воедино деятельность участников образовательного процесса, направленную на подготовку к ОГЭ.
* Сделать все необходимое для создания у родителей учеников положительной мотивации в качестве участников образовательного процесса.
* Продумать социально-психологическое сопровождение ребенка.
* Постараться выстроить и скоординировать такую систему взаимодействия семьи и школы, в которой каждый участник образовательного процесса чувствовал бы себя защищенным.

Действия, направленные на подготовку учащихся к ОГЭ, должны быть согласованными, требования к ученикам – едиными.

Очень важно организовать равноправное, профессиональное сотрудничество с учителями-предметниками на основе индивидуального вклада каждого в общее трудное дело, каковым является система работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся и их родителей к ОГЭ. Все педагоги , работающие в выпускных классах, решают общие образовательные задачи. Эффективность этой работы во многом зависит от согласованности действий всех участников образовательного процесса, от единства целей, задач и требований, предъявляемых ученикам конкретного класса.

Каждый педагог заинтересован в результатах своей деятельности, в частности в успешной сдаче его учениками выпускных экзаменов. Без совместной деятельности с классными руководителями 9 классов это невозможно выполнить.

**План-график по организации подготовки и проведения ОГЭ в 9 классах по математике в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Мероприятия | | Ответственные |
| **Сентябрь** | | | |
| Организационно-методическая работа | 1.Знакомство со школьным учебным планом на 2015-2016 учебный год.  2.Разработка рабочих программ по учебным предметам (алгебра, геометрия).  3.Обеспечение участников или заказ учебно-тренировочными материалами участников образовательного процесса (учитель, ученики).  4.Обеспечение учителя методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.  5. Контроль качества знаний учащихся по освоению образовательных программ и государственного стандарта по математике за курс основной школы.  6. Проведение входной диагностики.  7. Написание анализа входной диагностики.  8.Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителю работать с образовательными сайтами.  9. Организация проведения занятий при кабинете математики «Подготовка к ОГЭ» | | Учитель-предметник  Классный руководитель  Учитель информатики |
| Работа с учащимися | 1.Информирование по вопросам ОГЭ.: «Цели и задачи ОГЭ».  2.Использование Интернет-технологий при подготовке к ОГЭ.  3.Участие в поведении входной диагностики  4. Посещение занятий «Готовимся к ОГЭ» | | Учитель-предметник  Учитель информатики |
| Работа с родителями | 1.Информирование по вопросам ОГЭ: « Цели и задачи ОГЭ».  2.Индивидуальные консультации.  3.Использование Интернет-технологий при подготовке к ОГЭ по математике. | | Учитель-предметник  Классный руководитель |
| **Октябрь** | | | |
| Организационно-методическая работа | 1.Подготовка информационного уголка для учащихся и родителей «Готовимся к экзамену по математике в 2015-2016 учебном году».  2. Изучение проекта демонстрационного варианта ОГЭ по математике.  3.Оформление страницы на сайте школы: «Государственная итоговая аттестация по математике». | | Учитель-предметник |
| Работа с учащимися | 1. Информирование учащихся о правилах заполнения бланков ОГЭ. Типичные ошибки при заполнении бланков. 2. Участие в поведении входной диагностики и диагностической работы №1. 3. Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. | | Учитель-предметник  Завуч |
| Работа с родителями | 1.Информирование о правилах заполнения бланков ОГЭ. Типичные ошибки при заполнении бланком.  2. Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. | | Учитель-предметник  Классные руководители  Завуч |
| **Ноябрь** | | | |
| Организационно-методическая работа | 1. Ознакомление со структурой и содержанием КИМ ОГЭ по математике (демонстрационный вариант). 2. Изучение кодификатора требований к уровню подготовки выпускников. 3. Изучение элементов содержания по математике. 4. Изучение спецификации демонстрационного варианта на 2015-2016учебный год. | | Учитель-предметник |
| Работа с учащимися | 1.Дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ОГЭ по ликвидации пробелов в знаниях по текущему материалу.  2. Ознакомление со структурой и содержанием демонстрационного варианта по математике 2015-2016 учебного года. | | Учитель-предметник |
| Работа с родителями | 1. Информирование и консультирование родителями по вопросам ОГЭ 2. Знакомство с положением о формах и порядке проведения ОГЭ. 3. Индивидуальные консультации с родителями учеников, имеющих неудовлетворительные отметки по алгебре и геометрии. | | Учитель-предметник  Классные руководители |
| **Декабрь** | | | |
| Организационно-методическая работа | 1.Составление графика индивидуальных и групповых занятий с учениками по подготовке к ОГЭ.  3. Проведение контрольной работы за 2 четверть.  4. Написание анализа контрольной работы за 2 четверть. | | Учитель-предметник |
| Работа с учениками | 1.Разъяснение учащимся «Положения о проведении итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2015-2016учебном году»  2.Тренинги по обучению учащихся работе с тестами по математике. | | Учитель-предметник |
| Работа с родителями | 1. Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков.  2.Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ по математике 2015-2016 учебного года. | | Учитель-предметник  Классные руководители |
| **Январь** | | | |
| Организационно-методическая работа | 1.Ознакомление с Федеральным банком тестовых заданий по математике на 2015-2016учебный год. | | Учитель-предметник |
| Работа с учащимися. | 1. Тренинги по решению заданий повышенной сложности. 2. Семинар-практикум по теме: «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков». 3. Индивидуальные и групповые консультации учащихся по подготовке к ОГЭ. 4. Дидактическая литература по подготовке к ОГЭ. 5. Использование Федерального образовательного портала «Тестирование» в режиме реального времени. 6. Знакомство с Федеральным банком тестовых заданий по математике. | | Учитель-предметник  Учитель информатики |
| Работа с родителями | 1.Знакомство с Федеральным банком тестовых заданий по математике в 2015-2016 учебном году.  2.Итоги 1 полугодия (2 четверти). Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков..  3.Индивидуальные консультации с родителями учеников | | Учитель-предметник  Классные руководители |
| **Февраль** | | | |
| Организационно-методическая работа. | 1.Индивидуальное и групповое консультирование учащихся. Рекомендации по подготовке к ОГЭ по математике.  2.Работа с Федеральным банком тестовых заданий.  3.Изучение регламента проведения экзамена по математике.  4. Изучение методических рекомендаций по подготовке учащихся к ОГЭ по математике (письмо ФИПИ). | | Учитель-предметник  Классный руководитель  Завуч |
| Работа с учащимися | 1.Работа с заданиями различной сложности.  2.Групповые и индивидуальные консультации учащихся по подготовке к ОГЭ. | | Учитель-предметник |
| Работа с родителями | 1.Информирование о качестве подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ.  2. Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала. | | Учитель-предметник  Классные руководители  Педагог-психолог |
| **Март** | | | |
| Организационно-методическая работа. | 1.Обновление информационного уголка «Готовимся к экзамену по математике в 2015-2016 учебном году».  4. Составление тематических тестов на основе Федерального банка тестовых заданий. | | Учитель-предметник  Классный руководитель |
| Работа с учащимися | 1.Методы решения заданий части 2 по математике.  2. Работа с тестовыми контрольными работами. | | Учитель-предметник |
| Работа с родителями | 1. Знакомство с Федеральным банком тестовых заданий. 2. Контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью уроков. 3. Ознакомление со сроками проведения выпускных экзаменов (приказ МО и Н РФ). 4. Семинар по теме «Права и обязанности участников ОГЭ». | | Завуч  Учитель-предметник  Классные руководители |
| **Апрель** | | | |
| Организационно-методическая работа | 1.Проведение уроков заключительного повторения по алгебре и геометрии.  4. Использование ИКТ в подготовке к ОГЭ.  5. Организация тренингов по решению тренировочных тестов по математике. | | Учитель-предметник |
| Работа с учащимися | 1.Индивидуальные и групповые консультации учащихся по подготовке к ОГЭ.  2.Задания части 2 КИМ ОГЭ по математике и их оформление на бланке.  3.Использование Интернет-технологий по подготовке учащихся к ОГЭ.  4. Тренинги по решению тренировочных тестов по математике. | | Учитель-предметник  Учителя информатики |
|  | 1. Контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков выпускниками.  2. Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ОГЭ: «Как помочь детям при подготовке к выпускному экзамену». | | Учитель-предметник  Классные руководители  Педагог-психолог |
| **Май** | | | |
| Организационно-методическая работа | 1. Контроль за качеством знаний учащихся 9 классов по выполнению образовательных программ и государственного стандарта образования по математике за курс основной школы.  2.Дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ОГЭ и ликвидации пробелов в знаниях по материалам уроков заключительного повторения.  3. Изучение методической и дидактической литературы по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ.  4. Использование ИКТ по подготовке к ОГЭ по математике.  5. Итоги 4 четверти и всего 2015-2016 учебного года. | | Учитель-предметник |
| Работа с учащимися | 1.Дополнительные занятия с учащимися по подготовке к ОГЭ и по ликвидации пробелов в знаниях по материалам уроков заключительного повторения.  2. Работа с Федеральным банком тестовых заданий.  3. Методы решения заданий части 2 и их оформление.  4. Способы поддержки работоспособности.  5. Тренинг по теме «Как сохранить спокойствие?» | | Учитель-предметник  Педагог-психолог |
| Работа с родителями | 1.Индивидуальные консультации с родителями по подготовке к ОГЭ.  2. Ознакомление со сроками проведения экзаменов.  3.Как подать аппеляционное заявление в конфликтную комиссию?  4. Советы по организации режима дня выпускника.  5. Способы поддержки работоспособности.  6. Итоги 2015-2016 учебного года. | Учитель-предметник  Классные руководители  Педагог-психолог | |