**Поурочное планирование занятий по русскому языку в рамках часов регионального компонента**

**при реализации программы «Русский язык. 11 кл.»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уро  ка | Тема и содержание урока | Коли  чест  во часов | Дата | | | | | Подготовка к итоговой аттестации | Вид контроля | Примечание |
| По плану | | | | По факту |
| 1 | Знакомство с демонстрационной версией текущего года. Анализосновных тем, представленных в демо-версии | 1 |  | | | |  | Анализ основных тем, представленных в демоверсии | Выполнение теста демоверсии |  |
| 2 | Анализ ошибок, допущенных при выполнении теста демоверсии. | 1 |  | | | |  |  | Индивидуальное задание |  |
| 3 | Трудные вопросы фонетики и нормы произношения. Звуки и буквы. Двойная роль букв е, ё, ю, я. | 1 |  | | | |  | Орфография.  Фонетический анализ слов | Индивидуальное задание |  |
| 4 | Разделительные ъ и ь. Непроизносимые согласные. Озвончение и оглушение согласных. | 1 |  | | | |  | Орфография.  Морфологический анализ слов | Индивидуальное задание |  |
| 5 | Основные орфоэпические и акцентологические нормы. | 1 |  | | | |  |  | Индивидуальное задание |  |
| 6 | Состав слова и словообразование. Корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевое окончание и отсутствие окончания. | 1 |  | | | |  | Орфография.  Морфологический анализ слов | Индивидуальное задание |  |
| 7 | Основные способы словообразования. Приставочно-суффиксальный и приставочный или суффиксальный способы словообразования. | 1 |  | | | |  | Основные способы словообразования | Индивидуальное задание |  |
| 8 | Основные вопросы лексикологии и точность словоупотребления. | 1 |  | | | |  | Лексическое значение слова. | Индивидуальное задание |  |
| 9 | Многозначные слова и омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы. Фразеологизмы. | 1 |  | | |  | | Работа с типовыми экзаменационными вариантами | Индивидуальное задание |  |
| 10 | Трудные вопросы морфологии и нормы употребления частей речи. Существительные склоняемые и несклоняемые. | 1 |  | | |  | | Орфография.  Морфологический анализ слов | Индивидуальное задание |  |
| 11 | Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен числительных. | 1 |  | | |  | | Степени сравнения частей речи | Индивидуальное задание |  |
| 12 | Спряжение глаголов. Причастия действительные и страдательные. Страдательные причастия прошедшего времени и отглагольные прилагательные. | 1 |  | | |  | | Орфография.  Морфологический анализ слов | Индивидуальное задание |  |
| 13 | Наречия и наречные выражения. Служебные части речи. | 1 |  | | |  | | Орфография.  Морфологический анализ слов | Индивидуальное задание |  |
| 14 | Тест по теме «Правописание различных частей речи» | 1 |  | | |  | |  | Тестовая работа |  |
| 15 | Трудные вопросы синтаксиса и синтаксические нормы. Виды подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). | 1 |  | | |  | | Орфография. Пунктуация.  Морфологический анализ слов | Индивидуальное задание |  |
| 16 | Грамматическая основа предложения. Сказуемые простые глагольные, составные глагольные, составные именные. | 1 |  | | |  | | Сказуемые простые глагольные, составные глагольные, составные именные. | Индивидуальное задание |  |
| 17 | Односоставные простые предложения. | 1 |  | | |  | |  | Индивидуальное задание |  |
| 18 | Однородные члены предложения с повторяющимися и двойными (парными) союзами. Деепричастный оборот. Сложные предложения союзные и бессоюзные | 1 |  | | |  | | Повторяющиеся и двойные (парные) союзы | Индивидуальное задание |  |
| 19 | Сложные предложения союзные и бессоюзные Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом предложения. | 1 |  |  | | | | Предложения с общим второстепенным членом | Индивидуальное задание |  |
| 20 | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды придаточных предложений. | 1 |  |  | | | | Работа с типовыми экзаменационными вариантами | Индивидуальное задание |  |
| 21 | Сравнительные обороты и придаточные сравнительные. Сложные предложения с разными видами связи. | 1 |  |  | | | | Работа с типовыми экзаменационными вариантами | Индивидуальное задание |  |
| 22 | Тест по теме «Синтаксис» | 1 |  |  | | | |  | Тест |  |
| 23 | Трудные вопросы орфографии. Чередующиеся гласные в корнях слов. О и ё после шипящих. | 1 |  |  | | | | Работа с типовыми экзаменационными вариантами | Индивидуальное задание |  |
| 24 | Правописание приставок и суффиксов в разных частях речи. | 1 |  |  | | | |  | Индивидуальное задание |  |
| 25 | Н и нн в прилагательных и причастиях. Правописание личных окончаний глаголов | 1 |  |  | | | | Работа с типовыми экзаменационными вариантами | Индивидуальное задание |  |
| 26 | Не с разными частями речи. | 1 |  |  | | | | Работа с типовыми экзаменационными вариантами | Индивидуальное задание |  |
| 27 | Слитное, раздельное и дефисное написание наречий | 1 |  |  | | | | Работа с типовыми экзаменационными вариантами | Индивидуальное задание |  |
| 28 | Местоимения и союзы (так же – также и т.п.). Правописание предлогов. | 1 |  | |  | | | Работа с типовыми экзаменационными вариантами | Индивидуальное задание |  |
| 29 | Трудные вопросы пунктуации. Употребление тире и двоеточия в предложениях разного типа. | 1 |  | |  | | |  | Индивидуальное задание |  |
| 30 | Обособление определений, приложений, дополнений и обстоятельств. | 1 |  |  | | | |  | Индивидуальное задание |  |
| 31 | Запятая перед союзом как. Запятая на стыке двух союзов. | 1 |  |  | | | | Работа с типовыми экзаменационными вариантами | Индивидуальное задание |  |
| 32 | Итоговое тестирование | 1 |  |  | | | | Работа с типовыми экзаменационными вариантами | Тестовая работа |  |
| 33  34  35 | Резервные уроки | 3 |  |  | | | | Работа с типовыми экзаменационными вариантами |  |  |