**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела. Тема** | **Количество часов** | **Дата** | | **Подготовка к итоговой аттестации** | **Виды контроля** | **Примечание** | |
| по плану | по факту |
| **ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **1.** | Формы функционирования современного русского языка | 1 |  |  | Задание из ОБЗ | Работа с учебником, устное высказывание. |  | |
| **РЕЧЬ (ПОВТОРЯЕМ И ИЗУЧАЕМ НОВОЕ)** | | | | | | | | |
| **2.** | Текст. Типы речи | 1 |  |  | Задание из ОБЗ | Словарный  диктант,  самостоятельное составление  тезисного  плана, устное высказывание |  | |
| **3.** | Стили речи | 1 |  |  | Задание из ОБЗ | Самостоятельное составление  тезисного  плана, устное высказывание |  | |
| **4.** | Информационная переработка текста. План. Тезисы | 1 |  |  | Сжатое изложение | Составление плана |  | |
| **5.** | Конспект. Реферат | 1 |  |  | Задание из ОБЗ | Написание научного текста в жанре реферата |  | |
| **6.** | Статья. Эссе | 1 |  |  | Задание из ОБЗ | Редактирование школьных сочинений |  | |
| **7.** | Интервью, выступление | 1 |  |  | Задание из ОБЗ | Выполнение заданий рубрики  «Проверяем  себя» |  | |
| **8.** | **Проверочная работа по теме «Речь».** | **1** |  |  | **-** | **Проверочная работа** |  | |
| **ПОВТОРЕНИЕ (НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-8 КЛАССАХ)** | | | | | | | | |
| **9-10.** | Систематизация сведений о фонетике, морфемике, морфологии и орфографии | 2 |  |  | Задание из ОБЗ | Выполнение заданий рубрики  «Проверяем  себя» |  | |
| **11.** | **Проверочная работа по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»** | **1** |  |  | **-** | **Проверочная работа** |  | |
| **СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **12.** | Что такое сложное предложение | 1 |  |  | Задание из ОБЗ | Ответы на вопросы,  формулировка выводов, высказывание на  лингвистическую тему | |  |
| **13 –**  **14.** | Виды сложных предложений | 2 |  |  | Задание из ОБЗ | Выполнение заданий рубрики  «Проверяем  себя» | |  |
| **СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **15.** | Что такое сложносочинённое предложение | 1 |  |  | Задание из ОБЗ | Ответы на вопросы,  формулировка выводов, высказывание на  лингвистическую тему |  | |
| **16.** | Синтаксический разбор сложносочинённого предложения | 1 |  |  | Задание из ОБЗ | Разбор ССП по плану |  | |
| **17-18.** | Знаки препинания в ССП | 2 |  |  | Задание из ОБЗ | Выполнение  заданий упражнений |  | |
| **19.** | **Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение»** | **1** |  |  |  | **Контрольная работа** |  | |
| **СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **20-21.** | Что такое сложноподчинённое предложение | 2 |  |  | Задание из ОБЗ | Ответы на  вопросы,  формулировка выводов, высказывание на  лингвистическую тему |  | |
| **22 –**  **23.** | Виды сложноподчинённых предложений | 2 |  |  | Задание из ОБЗ | Выполнение  заданий упражнений |  | |
| **24.** | **Р/р. Подготовка к написанию сжатого изложения** | **1** |  |  | **Задание №1** | **Подготовка чернового варианта** |  | |
| **25.** | **Р/р. Сжатое изложение** | **1** |  |  | **Задание №1** | **Сжатое изложение** |  | |
| **26 –**  **27.** | СПП с придаточным определительным | 2 |  |  | Задание из ОБЗ | Выполнение заданий упражнений |  | |
| **28.** | СПП с придаточным изъяснительным | 1 |  |  | Задание из ОБЗ | Выполнение заданий упражнений |  | |
| **29.** | СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными времени | 1 |  |  | Задание из ОБЗ | Выполнение заданий упражнений |  | |
| **30.** | СПП с придаточными места | 1 |  |  | Задание из ОБЗ | Выполнение заданий упражнений |  | |
| **31.** | СПП с придаточными образа действия, меры и степени | 1 |  |  | Задание из ОБЗ | Выполнение заданий упражнений |  | |
| **32 –**  **33.** | СПП с придаточными сравнения | 2 |  |  | Задание из ОБЗ | Выполнение заданий упражнений |  | |
| **34.** | СПП с придаточными цели | 1 |  |  | Задание из ОБЗ | Выполнение заданий упражнений |  | |
| **35.** | СПП с придаточными причины и следствия | 1 |  |  | Задание из ОБЗ | Выполнение заданий упражнений |  | |
| **36.** | СПП с придаточными условия | 1 |  |  | Задание из ОБЗ | Выполнение заданий упражнений |  | |
| **37.** | СПП с придаточными уступки | 1 |  |  | Задание из ОБЗ | Выполнение заданий упражнений |  | |
| **38 –**  **39.** | Систематизация и обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение» | 2 |  |  | Задание из ОБЗ | Выполнение заданий рубрики  «Проверяем  себя» |  | |
| **40.** | **Контрольная работа по теме «Сложноподчинённое предложение»** | **1** |  |  | - | **Контрольная работа** |  | |
| **41 –42.** | Понятие СПП с несколькими придаточными | 2 |  |  | Задание из ОБЗ | Ответы на  вопросы,  формулировка выводов, высказывание на  лингвистическую тему |  | |
| **43 –44.** | СПП с несколькими придаточными | 2 |  |  | Задание из ОБЗ | Выполнение заданий рубрики  «Проверяем  себя» |  | |
| **45.** | **Контрольный диктант по теме «СПП с несколькими придаточными»** | **1** |  |  |  | **Контрольный диктант** |  | |
| **46.** | **Р/р. Сжатое изложение** | **1** |  |  | **Задание №1** | **Сжатое изложение** |  | |
| **БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **47.** | Что такое бессоюзное сложное предложение | 1 |  |  | Задание из ОБЗ | Ответы на  вопросы,  формулировка выводов, высказывание на  лингвистическую тему |  | |
| **48 –**  **49.** | Знаки препинания в БСП | 2 |  |  | Задание из ОБЗ | Выполнение заданий упражнений, составление таблицы |  | |
| **50.** | **Тест по теме «Бессоюзное сложное предложение»** | **1** |  |  | **-** | **Тест** |  | |
| **51.** | **Р/р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.** | **1** |  |  | **Задание 15.1** | **Подготовка чернового варианта** |  | |
| **52.** | **Р/р. Сочинение-рассуждение (15.1)** | **1** |  |  | **Задание 15.1** | **Сочинение** |  | |
| **53-54** | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи | 2 |  |  | Задание из ОБЗ | Ответы на  вопросы,  формулировка выводов, высказывание на  лингвистическую тему |  | |
| **55.** | **Итоговая контрольная работа по теме «СПП с различными видами связи»** | 1 |  |  | - | Контрольная работа |  | |
| **56.** | **Р/р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (15.2)** | **1** |  |  | **Задание 15.2** | **Подготовка чернового варианта** |  | |
| **57.** | **Р/р. Сочинение-рассуждение (15.2)** | **1** |  |  | **Задание 15.2** | **Сочинение** |  | |
| **ЧУЖАЯ РЕЧЬ И СПОСОБЫ ЕЕ ПЕРЕДАЧИ** | | | | | | | | |
| **58.** | Предложения с прямой речью |  |  |  | Задание из ОБЗ | Ответы на вопросы,  Построение схемы |  | |
| **59.** | Предложения с косвенной речью |  |  |  | Задание из ОБЗ | Ответы на  вопросы,  построение  схемы |  | |
| **60.** | Диалог |  |  |  | Задание из ОБЗ | Выполнение заданий упражнений |  | |
| **61.** | Цитирование. Оформление цитат на письме. |  |  |  | Задание из ОБЗ | Выполнение заданий рубрики  «Проверяем  себя» |  | |
| **62.** | **Проверочная работа по теме «Чужая речь и способы ее передачи»** | **1** |  |  | **-** | **Проверочная работа** |  | |
| **63** | **Р/р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (15.3)** | **1** |  |  | **Задание 15.3** | **Подготовка чернового варианта** |  | |
| **64** | **Р/р. Сочинение-рассуждение (15.3)** | **1** |  |  | **Задание 15.3** | **Сочинение** |  | |
| **ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-9 КЛАССАХ** | | | | | | | | |
| **65-67** | Повторение изученного в 5-9 классах. | 3 |  |  | Тесты ОГЭ | Решение тестовых заданий |  | |
| **68** | Итоговый урок | 1 |  |  | - | Решение тестовых заданий |  | |