

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Гимназия
имени Ю.А. Гарнаева»
Шехматов С.А.
«01 августа 2016г»

«Общие сведения об общеобразовательном учреждении»
отчета о самообследовании за 2015-2016 учебный год
и показатели деятельности общеобразовательного учреждения

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Героя Советского Союза
Ю.А. Гарнаева г.Балашова Саратовской области»

1.2. Юридический адрес

412309, Саратовская область, город Балашов, улица Ленина, д.22

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412309, Саратовская область, город Балашов, улица Ленина, д.22

Телефон 8(84545)4-32-23 e-mail gmbala@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Управления образования администрации Балашовского муниципального района

Администрация Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178

Телефон: 8(84545)4-64-94

Управление образования администрации Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Юбилейная, д. 18

Телефон: 8(84545)2-25-35

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64Л01 0002154	10 февраля 2016
Общее образование		
1. Начальное общее образование	приложение к лицензии 64П01 0003455	10 февраля 2016г
2. Основное общее образование	приложение к лицензии 64П01 0003455	10 февраля 2016г

3.Среднее общее образование	приложение к лицензии64П01 0003455	10 февраля 2016г
Дополнительное образование		
1. Дополнительное образование	приложение к лицензии64П01 0003455	10 февраля 2016г

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации :

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
1.Начальное общее образование	64А01	22 марта 2016г.	22 апреля 2023 г.
2.Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7.Реквизиты устава

Реквизиты устава	Утвержден распоряжением администрации БМР 19.10.2015 № 2577 Внесено в ЕГРЮЛ ОГРН 1026401590610 от 12 ноября 2015г.
------------------	--

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Шехматов Сергей Андреевич

1.9.Заместители директора образовательного учреждения(Ф.И.О. полностью)

Астахова Светлана Камиловна
Панькина Людмила Валентиновна
Матвеев Роман Александрович
Фомичева Елена Анатольевна

2.Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1.Структура гимназии и система управления

Первый уровень управления– директор Шехматов Сергей Андреевич. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: педагогический совет, управляющий совет, органы самоуправления учащихся. Основная функция директора – координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет гимназии, Управляющий совет, педагогический совет, административно-методический совет и гимназическую конференцию.

Второй уровень – заместители директора гимназии. Заместители реализуют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Третий уровень – административно-методический совет, методические объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию и интеграцию функций.

Общее руководство гимназией осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет, который решает стратегические вопросы жизни гимназии.

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квал. категор	Учен.степень	Общий пед.стаж	Стаж административной работы	
						общ.	в гимназ
Директор	Шехматов Сергей Андреевич	Высшее	соответствие	-	16	13	8
Заместитель директора по УВР	Астахова Светлана Камиловна	Высшее	соответствие	-	39	20	9
Заместитель директора по ВР	Панькина Людмила Валентиновна	Высшее	соответствие	-	33	18	18
Заместитель директора по УВР	Матвеев Роман Александрович	Высшее	соответствие	Кандидат педнаук	6	8	5
Заместитель директора по УВР	Фрмичева Елена Анатольевна	Высшее	соответствие	--	27	2	2

2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

Данные об успеваемости и медалистах

Уровень	Классы комплекты	Кол-во учащихся	КУ	Второгодки	КЗ	Выпускники	Медалисты	Призеры Всеросс олим по предм	Проф. классы
1-4	11	277	99	2	75,1	72 (4кл)	12 отличников в 4 классе		
5-9	13	350	99,7	1	50,4	55 (9кл)	10 аттестатов с отличием		
10-11	3	66	100	0	60,1	43	5 атт с отличием (медаль «За особые успехи в учении»); 2 медали БМР «За успехи в учебе»; 2 Почетных знака губернатора «За отличие в учебе»		
Итого	27	693	99,9	3	61,6			6	3

Результаты ЕГЭ -2016

Предмет	Учащихся	Средний балл				Неудовлетвор результат			Примечание
		По гимназии	По району	По области	По стране	По гимн	По району	По области	
Русский язык	43	77,6	72,8			0	0	0,3	
Математика базовый уровень	42	4,4	4,3			0	0,8 (4)	1,04	
Математика профильный уровень	25	51,96	46			4(1)	8,5	12,7	Максимальный балл по району -86 у Мартынова Вадима

Физика	10	50,8	51			10(1)	2,5	3,59	Максимальный балл по району -78 у Мартынова Вадима
Химия	6	58,66	61			16,6(1)	12,7	13,2	
Информатика	3	60	60,9			0	3,2	7,7	
Биология	7	65,85	58,6			0	4,7	14,6	Максимальный балл по району -97 у Дробышевой Александры
История	12	46,75	52,4			8,55(1)	4,7	9,77	
Английский язык	3	73,33	67			0			
Обществознание	33	57,63	56,5			6,06(2)	9,9	12,8	
Литература	6	58,7	66			0	0	1,93	

Результаты ОГЭ-2016

Предмет	Количество	Средний балл	Доля двоек		Качество знаний			Средний балл по 100-балльной системе			Процент соответствия	
		По гимназии	По гимназии	По району	По гимназии	По району	По области	По гимназии	По району	По области	По гимназии	По району
Русский язык	5 5	4,07	0	1,02	74,5 5	67, 5		78,5 3	77, 2		56,36	55,7
Математика	5 5	4,09	0	3,9	74,5 5	59, 4		56,9 3	49		52,75	61,7
Физика	2 2	3,59	0	9,9	59,0 9	52, 1		51,0 3	48, 5		63,63	56,5
Химия	1 2	4,16	0	4,4	83,3 3	58, 3		71,3 2	60, 5		58,3	61,2
Информатика	2 7	4,19 1 – макс балл	0	7,5	81,4 8	59, 3		67,5	59, 1		55,6	51,5
Биология	1 6	3,88	0	2,9	81,2 5	64, 2		68,3 3	59, 3		25	58,56
История	1 4	3,64	14,3(2)	7,3	64,2 9	63, 5		59,5 7	51, 1		57,14	51,1
Английский язык	3	4,66	0	4,0	66,6 6	96		85,7	80, 9		66,66	68
Литература	8	3,75	0	5,3	50	55, 9		58,1 7	63, 9		62,5	33
Обществознание	8	2,88	25(2)	17,8	0	33, 5		48,4 1	53, 8		50	48,1

2.3. Организация учебного процесса

В гимназии на конец 2015-2016 учебного года обучалось 693 учащихся. Благоустроенное помещение включает 35 кабинетов, из них 31 оборудованы как учебные кабинеты. В

здании гимназии имеются медпункт, методический кабинет, кабинет психолого-педагогической службы, столовая на 120 посадочных мест, 2 современных компьютерных класса, локальная сеть с выходом в Интернет, лингафонный кабинет. Для обеспечения образовательного процесса используются мультимедийные установки (10), интерактивные доски (8), 108 компьютеров, в том числе 2 мобильных компьютерных класса. Имеются библиотека, актовый и 3 спортивных зала, помещение для внеклассной и внеурочной работы с отдельным актовым залом и кабинетами для проведения занятий. При гимназии имеется спортплощадка.

Учебный план МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» является документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости). Распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам, и внеурочную деятельность по классам, параллелям и смешанным группам. Определяет нормативы финансирования.

– Учебный план МОУ «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева» на 2015-2016 учебный год был разработан в преемственности с планом 2014-2015 учебного года, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644); с учетом федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учебных учреждений РФ, введенного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312, приказом Министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 №1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ Саратовской области, реализующих программы общего образования» и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиНом 2.4.2 2821-10 от 29.12.2010 №189.

– Структура учебного плана гимназии соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень– 1 -4 классы, II уровень – 5 -9 классы, III уровень– 10-11 классы.

-Содержание и структура учебного плана 1-4-х и 5-8-х классов определяется Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, введенным в гимназии с 2010 года (Приказ № 238\1 01.04.2010 г. по УО администрации БМР) и ООО, введенным в гимназии с 1 сентября 2012 года (приказ №771 от 29.12.2012 г. по УО администрации БМР).

Гимназия реализует следующие программы:

-Начальное общее образование со сроком обучения четыре года. Образовательные программы - «Школа 2100» (А.Леонтьев); «Начальная школа XXI века» (Н.Ф. Виноградова).

-Основное общее образование на базе начального общего образования со сроком обучения пять лет. Расширение круга образовательных услуг за счёт вариативной части – спецкурсов, элективных курсов, ДОУ, групповых занятий с одаренными детьми, пропедевтических курсов.

-Среднее общее образование на базе основного общего образования со сроком обучения два года (профильное обучение).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах их организации, отличных от урочной системы обучения – ведение кружков, секций, подготовку к олимпиадам, работу научного общества обучающихся и др.

2.4. Востребованность выпускников

Класс	Всего выпускников	В том числе со справкой	10 класс			СПО	На курсы	На работу	Не работают, не учатся	Другое (указать причину)
			В своей школе	Школы района	Школы России					
9А	28	0	26	0	0	2	0	0	0	
9Б	27	0	19	0	0	8	0	0	0	

класс	Всего выпускников	В том числе со справкой	ВУЗ	СПО	Армия	На работу	Выбыло за пределы области	Не работают, не учатся	Другое (указать причину)
11А	21	0	20	1	0	0	13	0	
11Б	22	0	22	0	0	0	10	0	

2.5. Качество кадрового обеспечения

		2015-2016
Условия труда	Штатные	54
	Совместители	3
Образовательный ценз	Высшее	53
	Н/высшее	-
	Средне-специальное	1
	Среднее	-
	Высшая категория	13/1
	Первая категория	26
	Без категории	11
	Кандидат наук	1
Уровень профессионального мастерства	Отличник народного просвещения.	1
	Учитель года	-
	-Районный этап(победитель)	
	-Областной этап (финалист)	
	«Педагогический дебют»	1
	Муниципальный этап (победитель)	1
	Региональный этап (победитель)	1
	Учитель России	-
	Почетные работники общего образования	10
	Отличник народного просвещения	1
Почетная грамота МО и науки РФ	12	
Медаль «За педагогическое мастерство»		

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение

На базе гимназии действует Федеральная внедренческая стажировочная площадка «Распространение в Саратовской области модели формирования культуры здорового образа жизни обучающихся». Работает межмуниципальный методический центр информационных технологий с методической проблемой: Создание многоуровневой

сетевой структуры обеспечения методической поддержки процесса информатизации образования».

Цель методической работы:

-обеспечение научного подхода к организации образовательного процесса в гимназии;

-непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания;

-внедрение инновационных образовательных технологий.

Основные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год:

1. Обеспечить методическую помощь и поддержку членам педагогического коллектива при введении в учебный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Работать над темой «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».
2. Ориентировать педагогический коллектив на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, помогают сформировать метапредметные, личностные и предметные компетенции.
3. Формировать мотивацию к учебной деятельности через создание эмоционально – психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
4. Организовать воспитательную работу, направленную на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество гимназии и семьи на принципах гуманизма.
5. Оказывать помощь учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
6. Изучать и внедрять передовой педагогический опыт, достижения психолого-педагогической науки с целью непрерывного самообразования учителя и повышения уровня профессионального мастерства.

Основные направления работы:

1. Работа педагогического совета.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Деятельность методического совета.
4. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
5. Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
6. Обобщение передового педагогического опыта.
7. Аттестация педагогических работников.
8. Работа учебных кабинетов.

Для достижения данных целей необходимо было реализовать следующие задачи:

1. Внедрение в практику прогрессивных управленческих и педагогических технологий.
2. Совершенствование планирования.
3. Модернизация программно-методического обеспечения учебных дисциплин.
4. Внедрение в процесс управления новых видов и форм диагностики и контроля.
5. Активизация работы профессиональных и творческих объединений учителей.
6. Освоение и введение в образовательный процесс инновационных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.
7. Повышение эффективности аналитической деятельности на основе внутреннего и внешнего мониторинга деятельности коллектива.

Гимназия работает над совершенствованием образовательного процесса в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и проекта модернизации образования.

Индивидуализация обучения в начальной школе осуществляется за счет использования учебных программ развивающего характера («Школа–2100», «Школа 21 века»).

На основном уровне, которое является базой для формирования профильного обучения в 10-11 классах, организуется предпрофильное обучение.

В 10-11 классах сформированы профили: социально-гуманитарный, химико-биологический, физико-математический.

В основу системы работы методической службы гимназии положена идея непрерывного совершенствования методического мастерства педагогов гимназии.

Для совершенствования профессионального мастерства учителей используются различные формы работы: обучающие семинары; аттестация; курсовая подготовка; тематические педсоветы; консультации научных кафедр вузов, с которыми сотрудничает гимназия; работа методических объединений; организация творческих групп учителей; работа научно-методического совета гимназии; творческие отчеты; публичные выступления на областных и районных м/о, конференциях, семинарах и др.; публикации; создание видеотеки и мультимедиаотеки; самообразование; наставничество; школа молодого педагога.

Большую роль в становлении педагогического мастерства играют тематические педсоветы, готовясь к которым, учителя дают открытые уроки, делятся методическими наработками.

В этом году проведены **тематические педсоветы:**

1. «Методы и приемы организации ситуации успеха как средство повышения качества образования учащихся»»
2. «Медиаобразовательная среда гимназии –условие и фактор реализации непрерывного медиаобразования современного учащегося и педагога»
3. «Формирование ключевых компетентностей через систему воспитательной работы».

Все выступления сопровождались электронными презентациями, глубоким анализом проблем преподавания и воспитания. Материалы оформлены для пополнения банка передового педагогического опыта.

Вся творческая и профессиональная деятельность учителей гимназии проводится в рамках методических объединений. Сформированы и действуют **8 методических объединений учителей:** физико-математического цикла; химико-биологического цикла; гуманитарного цикла; учителей истории и обществознания, иностранного языка; учителей обж и физкультуры; учителей начальных классов; классных руководителей.

Темы, над которыми работали м\о:

- Компетентностный подход в учебно-воспитательной деятельности учителей физико-математического цикла;

-Использование ИКТ на уроках естественного цикла, активизация познавательной деятельности учащихся и развитие их творческих способностей;

- Компетентностный подход в учебно-воспитательной деятельности учителей русского языка и литературы;

-«Современные методические требования к реализации предметного содержания учебных занятий по истории и обществоведению в рамках реализации ФГОС ООО и введения Историко-культурного стандарта»

-«Совершенствование образования младших школьников на основе компетентностного подхода»;

- «Новое содержание языкового образования и оптимизация подготовки учащихся к итоговому контролю по иностранным языкам в школе»;

-«Формирование физически разносторонне развитой личности, способной активно и целенаправленно использовать ценности физической культуры укрепления и сохранения здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха».

-«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях введения ФГОС»

Библиотечный фонд на 01.06.2016г. составляет **всего – 22072 экз.: учебники – 12867;** художественная и научно-методическая литература – 9205 экз.; электронные издания – 29.

Учёт пользователей и посещаемости за год

Всего читателей	В том числе учащихся			Прочих	Число посещений за год
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		
728	277	350	66	35	22920

Учёт выдачи литературы

Всего выдано	Распределение литературы по содержанию					
	учебники	электронные	художественная	научно-популярная	образование	прочая
29720	13310	29	5480	2680	2830	5391

Обеспеченность учебниками составила за 2015-2016 учебный год 100%: библиотечные – 93%, за счёт межшкольного обмена – 7%.

Работа библиотеки гимназии проводилась совместно с классными руководителями, центральной библиотечной системой, в соответствии с учебно-воспитательным планом гимназии.

План работы библиотеки согласован с календарём литературных и памятных дат предстоящего учебного года. Отработана определённая последовательность: события планетарного масштаба, факты отечественной истории и культуры, юбилейные даты русских и зарубежных писателей, книги-юбиляры, события в мире искусства, науки и техники.

В течение учебного года библиотека выполняла следующие задачи:

- содействие учебно-воспитательному процессу;
- улучшение информационно-библиографического обслуживания;
- активизация выставочной работы.

Оформлена подписка на периодические издания педагогического коллектива и гимназии на 2016 год, оформлен заказ на учебную литературу на следующий учебный год, продолжается тесное сотрудничество с ЦБС: постоянно проводятся совместные мероприятия, работает «передвижная» библиотека, участие в районных методических семинарах, участие в районных акциях «Литературный марафон» (призер), «Ю.Гагарин – первый космонавт».

2.7. Материально-техническая база

1. Общая площадь всех помещений- 3735,1 кв. м.
2. Количество классных комнат, включая лаборатории и учебные кабинеты-35
3. Мастерские -1. Площадь -266, 5кв.м.
4. Физкультурные залы- 3. Площадь -141,8 кв.м. , 159,8 кв.м., 98кв.м.
5. Музей-1
6. Учебно-опытный участок – нет
7. Подсобное хозяйство –нет
8. Библиотека в отдельном здании -267,3 кв.м
9. Столовая, число посадочных мест -120
10. Лаборатории оборудованные – Физическая, Химическая, Биологическая
11. Кабинеты:
 - Иностранного языка -2, в т.ч. Лингафонный
 - Физический — 1

- Химический — 1
 - История и обществознание -3
 - Математический — 4
 - Музыкальный — 1
 - ИЗО, черчение — 1
 - Информатика -2
 - Русский язык и литература -4
 - Начальных классов -11
12. Количество ПЭВМ для учебных целей -108
13. Мобильные компьютерные классы -2

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Тема работы гимназии: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Стратегическая цель: создание модели качественного образования и воспитания, направленной на формирование ключевых компетенций личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества, готовой к саморазвитию и непрерывному образованию.

В гимназии осуществляется раннее изучение иностранных языков, введен второй иностранный язык (с 5-го класса), при формировании учебного плана осуществляется принцип гуманизации и гуманитаризации образования.

10-11 классы –профильные, выбор профиля обучения обусловлен серьезным изучением возможностей и склонностей учащихся в ходе налаженной системы мониторингово-диагностической службы. Для более точного определения будущего выбора обучающихся в соответствии с Программой развития в гимназии активно функционирует психолого-педагогическая служба и психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК).

Созданная программа управления качеством образования включает в себя деятельность по нескольким взаимосвязанным направлениям. Эти направления вытекают из анализа работы гимназии:

1. Социологические исследования в районе.
2. Планирование содержания обучения, методического и материального обеспечения образовательного процесса.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
4. Мотивация учащихся на качественное образование.
5. Контроль качества образования.

Управление реализацией образовательной программы через внутригимназический мониторинг включает в себя:

- Изучение комфортности гимназической среды для учащихся, удовлетворение их духовных запросов и ожиданий.
- Изучение комфортности гимназической среды для учителей, удовлетворение их духовных и профессиональных запросов и достижения успеха.
- Изучение отношения родителей к гимназии, их оценка удовлетворенности детей образовательными возможностями гимназии.
- Изучение управленческой деятельности руководителей, их удовлетворенности своим трудом.

Одним из показателей качества образования можно рассматривать и удовлетворенность детей и родителей образовательным процессом. Результаты диагностики отдельных классов, родителей и бывших выпускников показывают, что степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг высокая: 95% родителей

поддерживает идею создания профильной школы, 100% удовлетворены наличием вариативных образовательных программ, 91% - уровнем преподавания учебных предметов, 85% считают, что получили достаточный уровень подготовки в школе. Учащиеся считают, что в большей степени гимназия дает знания, навык общения и только на третье место ставят такой показатель, как навык самостоятельной работы и практической деятельности, что свидетельствует о необходимости продолжать работу по формированию компетентностей. Важный показатель - психологическое состояние учеников в гимназии. 95% 10-классников отмечают, что чувствуют себя в школе свободно, уверенно и комфортно. Более 80% из них согласились с высказыванием, что «школа – это второй дом».

Проведено анкетирование родителей по вопросу перехода на 5-дневную учебную неделю. 95% родителей высказались положительно. По результатам было принято решение ввести пятидневку в начальных классах.

2.9.Анализ показателей деятельности МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» на 01.08. 2016г.

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	693	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	277	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	350	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	380/61,6	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,07	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,09	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,6	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,9/4,4	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1018,2	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/11,6	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	459/66,2	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	134/19,3	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	48/6,9	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	21/3,1	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	65/9,3	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61/100	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/98,1	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/98,1	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,9	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/78	человек/%
1.29.1.	Высшая	13/26	человек/%
1.29.2.	Первая	26/52	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1.	До 5 лет	3/6,0	человек/%
1.30.2.	Свыше 30 лет	17/31,51	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/14,8	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/27,8	человек/%

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/94,4	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,1	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	693/100	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9	кв. м