

Экзаменационная контрольная работа по математике
на промежуточной аттестации по тексту администрации для учащихся
4-х классов по программе "Начальная школа XXI века"

Вариант 1

1. Выполните сложение и вычитание.

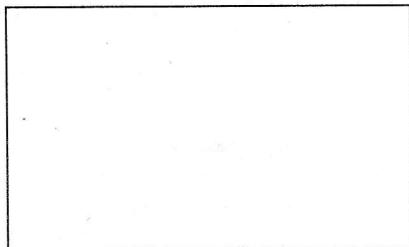
$$72304 + 9658 \quad 30745 - 21939$$

2. Выполните умножение и деление.

$$3458 * 6 \quad 906 * 58$$

$$6132 : 14 \quad 59472 : 236$$

3. В магазин привезли 126 пакетов картофеля по 3 кг и столько же килограммов моркови в сетках по 2 кг. Сколько было сеток с морковью?
4. Измерьте длину и ширину прямоугольника и вычислите его периметр и площадь.



- 5*. Скорый поезд прошел 1080 км за 12 часов. Вычислите скорость поезда.

Итоговая
контрольная работа по математике, 4 класс, 2017 год

Ц е л ь проведения:

проверить у учащихся вычислительные навыки; умение решать задачу на движение; решать уравнение; находить площадь прямоугольника за курс 4 класса.

1 Вариант

1.Реши задачу:

Из двух городов, находящихся на расстоянии 528 км, одновременно вышли навстречу друг другу два поезда и встретились через 4 ч. Один поезд шел со скоростью 60 км/ч. С какой скоростью шел другой поезд?

2. Запиши числа в порядке возрастания:

23456, 303 345, 356, 55 656, 5 442, 53 243

3. Найди значения выражения:

$$(479\ 484 + 113\ 796) : 72 - 146 \cdot 18 =$$

$$649\ 483 - 34\ 586 = \quad 44\ 184 : 56 = \quad 870\ 590 : 290$$

4.Реши уравнение:

$$(X : 12) + 109 = 211$$

5 . Решите задачу:

Задан участок прямоугольной формы. Вычислите площадь прямоугольника, если длина равна 180 метров, а ширина в 3 раза меньше?

**Экзаменационная контрольная работа по русскому языку
на промежуточной аттестации по тексту администрации
для учащихся 4-х классов по программе "Начальная школа XXI века"**

Диктант

Бабочки на дорожке

Кусты и травы сгибаются от воды, а узкую тропинку солнце уже высушило. Идешь – и только разноцветные камешки под ногами звенят. На теплую дорожку вылетели белые, желтые, голубые бабочки. Крылья у бабочек в горошек, в крапинку, в полоску.

Я иду, а они порхают над головой. Живая пестрая лента кружится волной и опускается на тропу. И только четыре бабочки с яркими крыльышками взлетают вверх.

Обратно я иду после обеда. Трава просохла, раскрылись цветы. И бабочки улетели прочь с нагретой тропинки.

(81 слово)

Орфографическое задание

Вариант 1

1. Выпиши из текста диктанта три слова с проверяемой гласной в корне, подбери к ним проверочные слова. Обозначь орфограмму.
2. Спиши слова. Обозначь орфограмму, которая их объединяет.

в доме, у мыши, по тропинке, на пристани

Вариант 2

1. Выпиши из текста диктанта три слова с орфограммой в приставке. Обозначь приставки.
2. Спиши слова. Обозначь орфограмму, которая их объединяет.

подъезд, объявление, подъехал, объезд

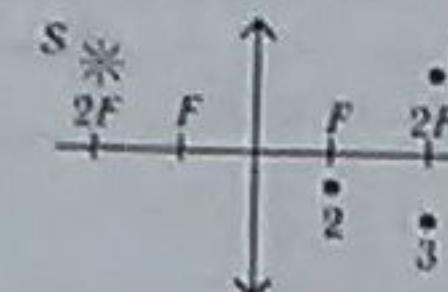
- 1) поменять положение полюсов магнита
- 2) поменять направление тока
- 3) нагреть проводник
- 4) поменять положение полюсов магнита или направление тока в проводнике

9. Луч света падает на плоское зеркало. Угол падения равен 40° . Угол между отраженным лучом и зеркалом равен

- 1) 80°
- 2) 140°
- 3) 40°
- 4) 50°

10. Где находится изображение светящейся точки S , создаваемое собирающей линзой?

- 1) в точке 1
- 2) в точке 2
- 3) в точке 3
- 4) в бесконечности



Прочтите текст и выполните задание 11.

Открытие аккумулирующего эффекта относится к числу важнейших и значительнейших изобретений в области электротехники. Еще в 1802 году Г. Риттер открыл, что две медные пластины, опущенные в кислоту и соединенные с гальванической батареей, заряжаются и их потом можно в течение короткого времени использовать как постоянный источник тока. В 1854 году немецкий военный врач Вильгельм Зинстеден наблюдал следующий эффект: при пропускании тока через свинцовые электроды, погруженные в разведенную серную кислоту, положительный электрод покрывался двуокисью свинца PbO_2 , в то время как отрицательный электрод не подвергался никаким изменениям. Если такой элемент замыкали потом накоротко, прекратив пропускание через него тока от постоянного источника, то в нем появлялся постоянный ток, который обнаруживался в виде светового излучения.

8. Как направлен ток в проводнике, магнитная линия которого показана на рисунке?

- 1) к нам
- 2) от нас
- 3) влево
- 4) вправо



9. Луч света падает на плоское зеркало. Угол между падающим и отраженным лучами равен 30° . Угол между отраженным лучом и зеркалом равен

- 1) 75°
- 2) 115°
- 3) 30°
- 4) 15°

10. Предмет находится от собирающей линзы на расстоянии, больше фокусного и меньше двойного фокусного. Изображение предмета

- 1) мнимое и находится между линзой и фокусом
- 2) действительное и находится между линзой и фокусом
- 3) действительное и находится между фокусом и двойным фокусом
- 4) действительное и находится за двойным фокусом

Прочтите текст и выполните задание 11.

На основе накопленных экспериментальных данных, первая

живалася до тех пор, пока вся двуокись свинца не растворялась в кислоте. Таким образом, Зинстеден вплотную приблизился к созданию аккумулятора, однако он не сделал никаких практических выводов из своего наблюдения. Только пять лет спустя, в 1859 году, французский инженер Гастон Планте случайно сделал то же самое открытие и построил первый в истории свинцовый аккумулятор. Этим было положено начало аккумуляторной техники. Аккумулятор Планте состоял из двух одинаковых свинцовых пластин, навитых на деревянный цилиндр. Друг от друга они отделялись тканевой прокладкой. Устроенный таким образом прибор помещали в сосуд с подкисленной водой и соединяли с электрической батареей. Спустя несколько часов, отключив батарею, можно было снимать с аккумулятора достаточно сильный ток, который сохранял в течение некоторого времени свое постоянное значение.

11. Какое действие тока положено в основу работы аккумулятора?

- 1) магнитное
- 2) тепловое
- 3) химическое
- 4) механическое

Часть 2

В задании 12 требуется указать последовательность цифр, соответствующих правильному ответу. (Цифры в ответе могут повторяться.)

12. Установите соответствие между физическими телами и полями, существующими вокруг них.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

тящегося подударами частиц, расположенного вокруг мишени. Большая часть α -частиц проходила через фольгу без отклонения, лишь немногие отклонялись на большие углы и иногда отскакивали назад. На основе анализа этих данных Резерфорд выдвинул планетарную модель атома: в центре атома — положительно заряженное ядро, вокруг которого движутся электроны. Суммарный заряд электронов равен заряду ядра.

11. Согласно планетарной модели строение атома таково:

- 1) электроны равномерно распределены внутри положительно заряженной сферы
- 2) электроны равномерно распределены внутри отрицательно заряженной сферы
- 3) электроны врачаются вокруг положительно заряженного ядра
- 4) электроны врачаются вокруг отрицательно заряженного ядра

Часть 2

В задании 12 требуется указать последовательность цифр, соответствующих правильному ответу. (Цифры в ответе могут повторяться.)

Вариант 1

Часть 1

К каждому из заданий 1—10 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

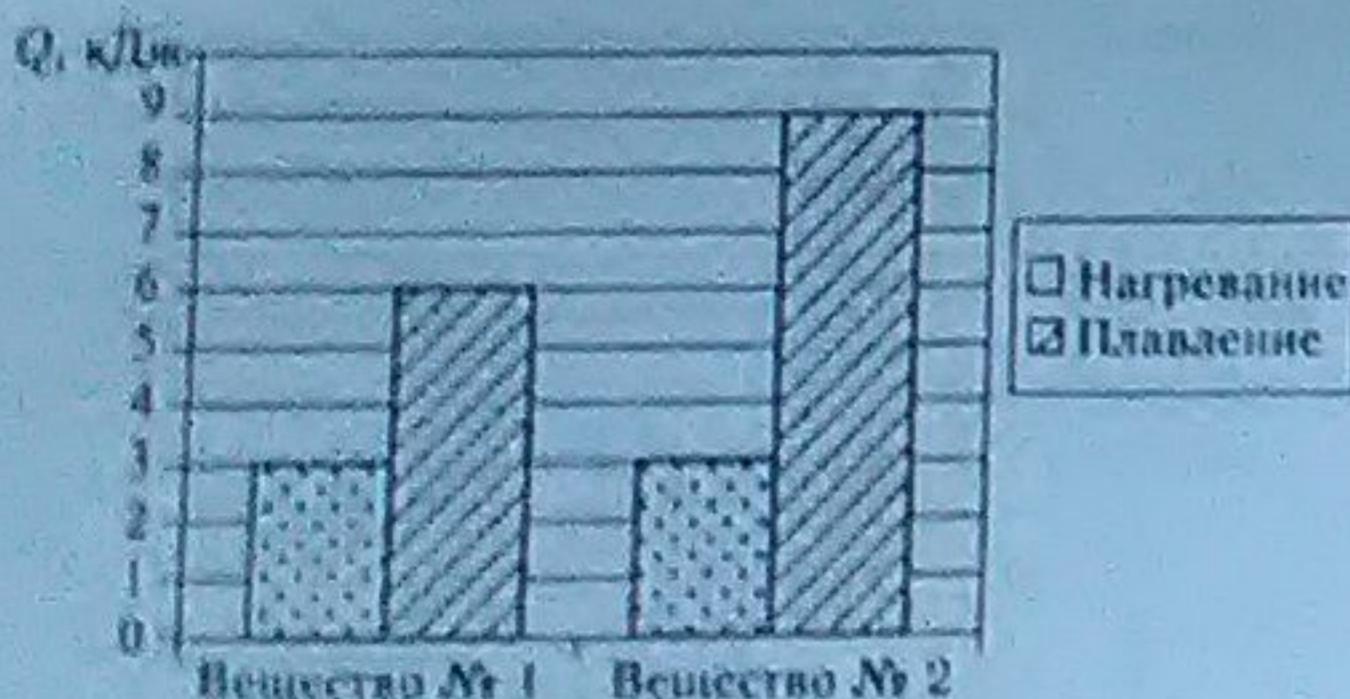
1. Внутренняя энергия ложки увеличивается, если ее

- отпустить в стакан с водой из холодильника
- опустить в стакан с горячей водой
- переложить с верхней на нижнюю полку шкафа
- подбросить вверх с некоторой скоростью

2. При охлаждении твердого тела массой m температура тела понизилась на Δt . Какое из приведенных ниже выражений определяет удельную теплоемкость вещества этого тела, если при этом охлаждении тело передало окружающим телам количество теплоты Q ?

- $\frac{Q \cdot \Delta t}{m}$
- $\frac{Q}{\Delta t}$
- $\frac{Q}{m \cdot \Delta t}$
- $Q \cdot m \cdot \Delta t$

3. На диаграмме для двух веществ приведены значения количества теплоты, необходимого для нагревания 1 кг вещества на 10°C и для плавления 100 г вещества, нагретого до температуры плавления. Сравните удельные теплоемкости двух веществ.



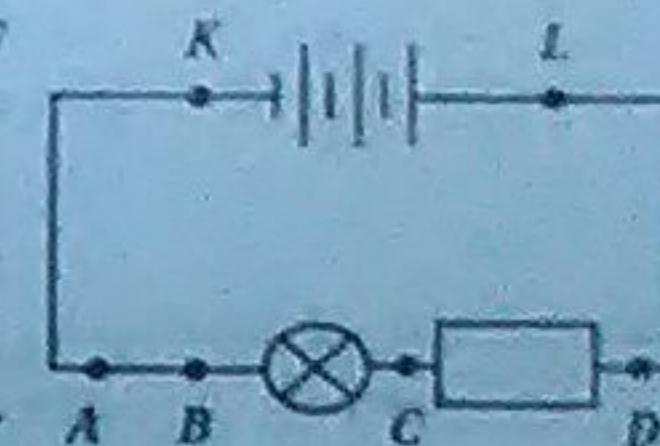
- $c_1 = c_2$
- $c_1 = 1,5c_2$
- $0,5c_1 = c_2$
- $c_2 = 3c_1$

4. Тело заряжено отрицательно, когда...

- сумма всех положительных зарядов в теле равна сумме всех отрицательных зарядов
- сумма всех положительных зарядов в теле больше суммы всех отрицательных зарядов
- сумма всех положительных зарядов в теле меньше суммы всех отрицательных зарядов
- в состав атомов тела не входят заряженные частицы

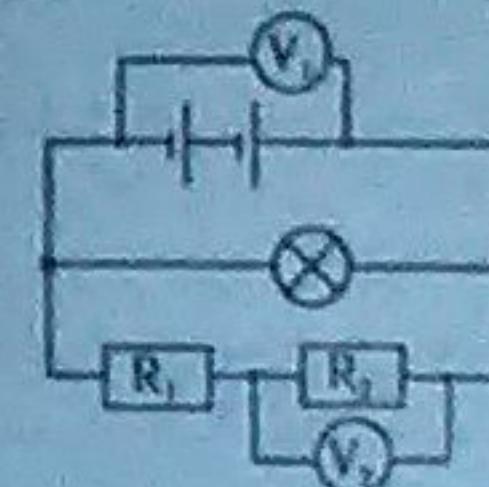
5. Необходимо измерить силу тока в лампе. Для этого нужно включить

- вольтметр параллельно, между точками В и С
- амперметр последовательно, между точками А и В
- амперметр параллельно, между точками К и В
- вольтметр параллельно, между точками С и D



6. В электрической цепи, представленной на рисунке, вольтметр V_1 показывает напряжение 4 В, а вольтметр V_2 напряжение 1 В. Напряжение на лампе равно

- 5 В
- 4 В
- 3 В
- 2 В



7. Вблизи проводника с током можно обнаружить

- магнитное поле
- электрическое поле
- электрическое и магнитное поля
- гравитационное поле

8. Что будет происходить с магнитной стрелкой при приближении магнита?

1) повернется на 180°

2) повернется на 90° по часовой стрелке

3) повернется на 90° против часовой стрелки

4) останется на месте

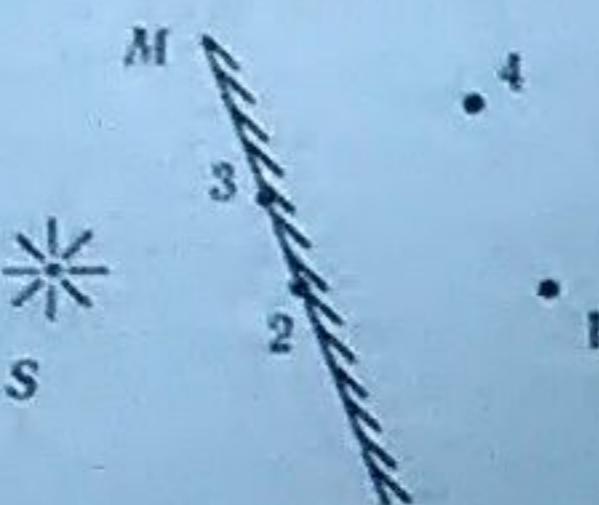
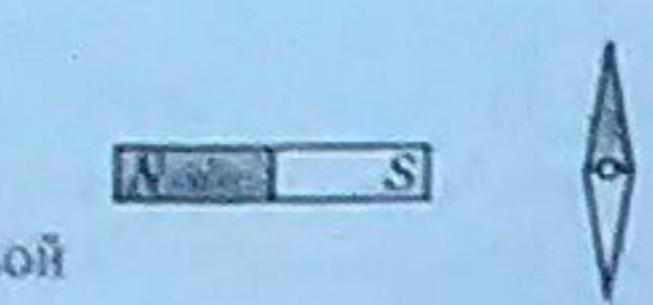
9. Изображением источника света S в зеркале M является точка

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4



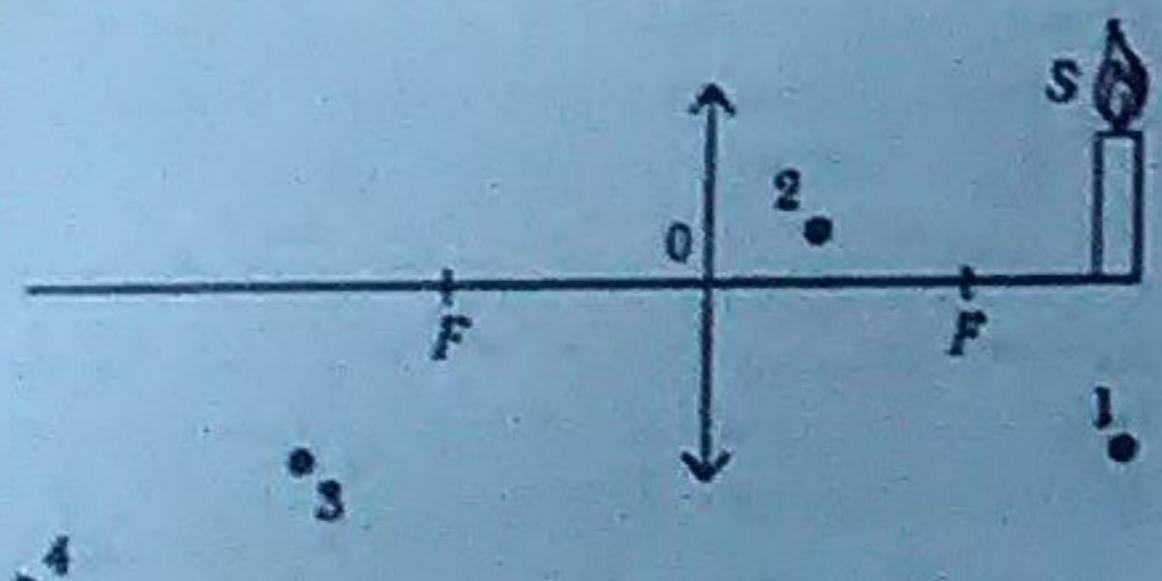
10. В какой из точек, показанных на рисунке, будет находиться изображение пламени свечи S, создаваемое собирающей линзой?

1) в точке 1

2) в точке 2

3) в точке 3

4) в точке 4



Прочитайте текст и выполните задание 11.

Первая лампа накаливания Лодыгина была устроена так: в небольшой стеклянный шар впаяны две медные проволочки, соединенные с источником тока. Между ними закреплен тонкий угольный стержень. Как только через медные проволочки пропускали электрический ток, стержень благодаря большому сопротивлению раскалялся и светился ярким светом. Чтобы он не горел быстро, из стеклянного шара откачивали воздух.

Такие лампы горели недолго — 20—30 минут. В 1890 году Лодыгин предложил изготавливать лампы накаливания с металлическими нитями из тугоплавких металлов — иридия, молибдена, вольфрама. Первые лампы с вольфрамовой нитью довольно быстро перегорали. Оказалось, что вольфрамовый волосок вредно влияет воздух, который все же оставался в лампе после его откачивания. Тогда при изготавлении ламп стали следить за более тщательным удалением воздуха из баллона лампы. Но при высокой температуре вольфрамовая нить в таких условиях довольно быстро испарялась и очень быстро разрушалась. Тогда для уменьшения испарения баллоны ламп стали наполнять газом, не действующим на раскаленную нить, таким, как аргон и азот.

11. Какое действие тока положено в основу работы лампы накаливания?

1) магнитное

2) тепловое

3) химическое

4) механическое

Часть 2

В задании 12 требуется указать последовательность цифр, соответствующих правильному ответу. (Цифры в ответе могут повторяться.)

12. Установите соответствие между физическими величинами и приборами для их измерения.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Промежуточная аттестация по физике

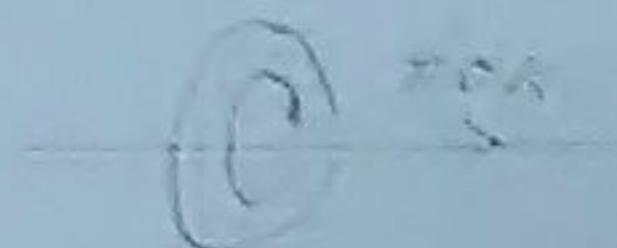
8 класс

Вариант 1.

1. Количество теплоты, полученной алюминиевой кастрюлей массой 200 г и находящейся в воде температура 15 °C при нагревании от 20 °C до кипения при температуре 100 °C?
2. Количество теплоты необходимо для превращения в пар воды массой 200 г, взятой при температуре 50 °C?
3. Определите напряжение на концах телеграфной линии протяженностью 200 км, если провода изготавливаются из железа и имеют площадь поперечного сечения 12 мм², а сила тока в них 10 мА
4. Определите общее сопротивление цепи, если $R_1 = 2 \Omega$, $R_2 = 6 \Omega$, $R_3 = 2 \Omega$



5. Определите направление силовых линий магнитного поля прямоилинейного проводника с током, изображенного на рисунке.



6. Постройте изображение предмета АВ, даваемого линией. Охарактеризуйте изображение.



Вариант 2.

1. В железной чугунной бане, масса которой 65 кг, налили холодной кипящей воды объемом 200 л. В результате соприкосновения с водой температура воды повысилась от 4 до 29 °C. Какое количество теплоты потеряла баня и вода?
2. Какое количество теплоты необходимо для плавления медной заготовки массой 100 г, взятой при температуре 1075 °C?
3. Стальная леска фланцевая и изготовленна из никелевой проволоки площадью поперечного сечения 0,1 мм². Чему равна длина этой проволоки, если при напряжении 220 В сила тока в ней 4 А?
4. Определите общее сопротивление цепи, если $R_1 = 2,4 \Omega$, $R_2 = 8 \Omega$, $R_3 = 2 \Omega$.



Вариант 5

Часть 1

К каждому из заданий 1—10 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

1. Какими способами происходит изменение внутренней энергии тела?

- совершением работы и сообщением телу (выделением теплом) количества теплоты

2) совершением работы и изменением скорости тела

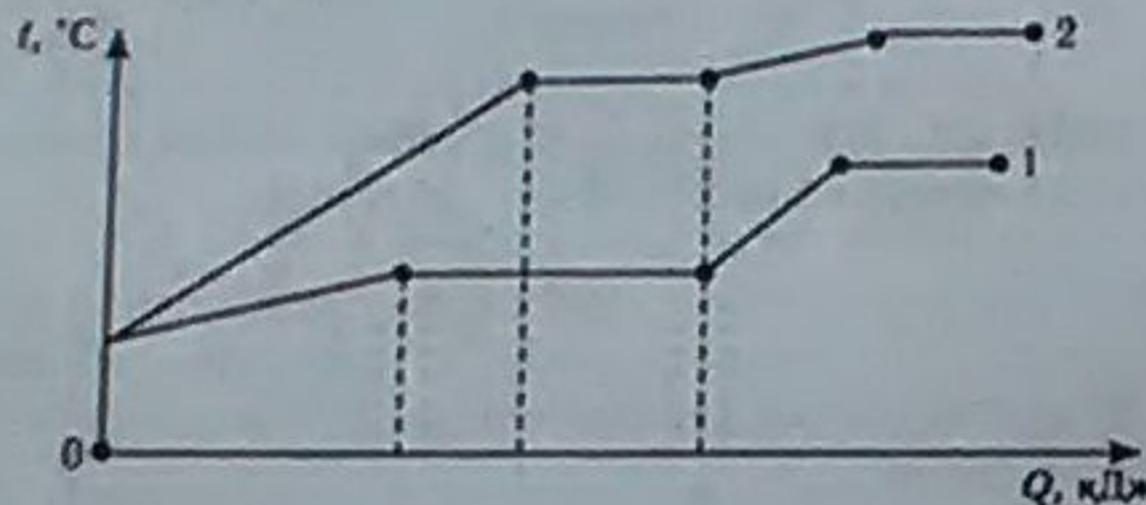
3) совершением работы, изменением скорости тела и его положения относительно поверхности Земли

4) сообщением телу (выделением теплом) количества теплоты и изменением скорости тела

2. Для парообразования вещества массой m , взятого при температуре кипения t , необходимо количество теплоты Q . Какое из приведенных ниже выражений позволяет определить удельную теплоту парообразования L данного вещества?

- $Q \cdot m$
- $\frac{m}{Q}$
- $\frac{Q}{m \cdot t}$
- $\frac{Q}{m}$

3. На рисунке представлен график зависимости температуры от количества теплоты для двух веществ равной массы. Первоначально каждое из веществ находилось в твердом состоянии. Сравните температуру плавления и удельную теплоту плавления веществ.



- $t_1(t_2; \lambda_1(\lambda_2))$
- $t_1(t_2; \lambda_2(\lambda_1))$
- $t_1(t_2; \lambda_1) \lambda_2$
- $t_1(t_2; \lambda_2) \lambda_1$

4. При трении о мех эбонитовая палочка зарядилась отрицательно. Это явление можно объяснить тем, что

- электроны перешли с эбонита на мех

- электроны перешли с меха на эбонит

- протоны перешли с эбонита на мех

- протоны перешли с меха на эбонит

5. Как изменится количество теплоты, выделяющееся из резистора, при уменьшении силы тока в 2 раза?

- уменьшится в 2 раза

- увеличится в 2 раза

- уменьшится в 4 раза

- увеличится в 4 раза

6. При изучении зависимости силы тока от напряжения для двух проводников были получены следующие данные:

Напряжение, В	0	1	2	3
Сила тока в первом проводнике, А	0	1	2	3
Сила тока во втором проводнике, А	0	0,2	0,4	0,6

Закон Ома выполняется для

- первого проводника

- второго проводника

- обоих проводников

- не выполняется ни для одного из проводников

7. Магнитное поле нельзя обнаружить около

- катушки с током

- постоянного магнита

- отрицательно заряженного тела

- движущегося электрона

8. Магнитное поле действует на

- проводник, по которому протекает ток

- поменять положение полюсов магнита

- поменять направление тока

- нагреть проводник

- поменять положение полюсов магнита или направление тока в проводнике

9. Луч света падает на плоское зеркало. Угол падения равен 40° . Угол между отраженным лучом и зеркалом равен

- 80°

- 140°

- 40°

- 50°

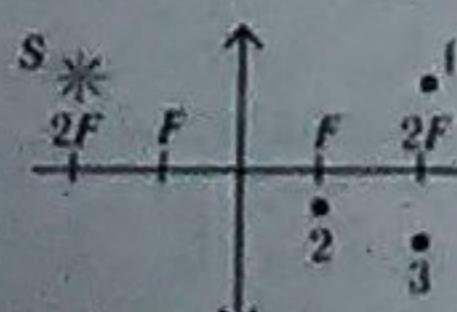
10. Где находится изображение светящейся точки S , создаваемое собирающей линзой?

- в точке 1

- в точке 2

- в точке 3

- в бесконечности



Прочтите текст и выполните задание 11.

Открытие аккумулирующего эффекта относится к числу важнейших и значительнейших изобретений в области электротехники. Еще в 1802 году Г. Рильтер открыл, что две медные

живался до тех пор, пока вся двуокись свинца не растворялась в кислоте. Таким образом, Зинстеден вплотную приблизился к созданию аккумулятора, однако он не сделал никаких практических выводов из своего наблюдения. Только пять лет спустя, в 1859 году, французский инженер Гастон Планте случайно сделал то же самое открытие и построил первый в истории свинцовый аккумулятор. Этим было положено начало аккумуляторной техники. Аккумулятор Планте состоял из двух одинаковых свинцовых пластин, навитых на деревянный цилиндр. Друг от друга они отделялись тканевой прокладкой. Устроенный таким образом прибор помещали в сосуд с подкисленной водой и соединяли с электрической батареей. Спустя несколько часов, отключив батарею, можно было снимать с аккумулятора достаточно сильный ток, который сохранял в течение некоторого времени свое постоянное значение.

11. Какое действие тока положено в основу работы аккумулятора?

- магнитное

- тепловое

- химическое

- механическое

Промежуточная аттестация по биологии 10 класс

Вариант № 1

1. Какой процент нуклеотидов с цитозином содержит ДНК, если доля её адениновых нуклеотидов составляет 10% от общего числа. В ответ запишите ТОЛЬКО соответствующее число.

2. Сколько аминокислот кодирует 900 нуклеотидов. В ответ запишите ТОЛЬКО соответствующее число.

3. Все приведённые ниже признаки, кроме двух, можно использовать для описания процессов, которые происходят в профазе первого деления мейоза. Определите два признака, «выпадающих» из общего списка, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) образование двух ядер
- 2) расхождение гомологичных хромосом
- 3) сближение гомологичных хромосом
- 4) обмен участками гомологичных хромосом
- 5) спирализация хромосом

4. Все приведённые ниже признаки, кроме двух, — гаплоидные стадии развития папоротника. Определите два признака, «выпадающих» из общего списка, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) спермий
- 2) листья
- 3) спора
- 4) зигота
- 5) заросток

5. Все приведённые ниже признаки, кроме двух, можно использовать для описания модификационной изменчивости. Определите два признака, «выпадающих» из общего списка, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Мутационная изменчивость, в отличие от модификационной,

- 1) носит обратимый характер
- 2) передается по наследству
- 3) носит массовый характер
- 4) не связана с изменением хромосом
- 5) носит индивидуальный характер

6. Чем мейоз отличается от митоза?

- 1) Образуются четыре гаплоидные клетки.
- 2) Образуются две диплоидные клетки.
- 3) Происходит конъюгация и кроссинговер хромосом.
- 4) Происходит спирализация хромосом.
- 5) Делению клеток предшествует одна интерфаза.
- 6) Происходит два деления.

7. Клетки прокариот отличаются от клеток эукариот

- 1) наличием нуклеоида в цитоплазме
- 2) наличием рибосом в цитоплазме
- 3) синтезом АТФ в митохондриях
- 4) присутствием эндоплазматической сети
- 5) отсутствием морфологически обособленного ядра
- 6) наличием вязчивающей плазматической мембраны, выполняющей функцию мембранных органоидов

8. Каковы особенности строения и функций митохондрий?

1) внутренняя мембрана образует грани

2) входят в состав ядра

3) синтезируют собственные белки

4) участвуют в окислении органических веществ до CO_2 и H_2O

5) обеспечивают синтез глюкозы

6) являются местом синтеза АТФ

9. Какие функции выполняют в клетке молекулы углеводов и липидов?

1) информационную

2) катализическую

3) строительную

4) энергетическую

5) запасающую

6) двигательную

10. Установите соответствие между процессами обмена веществ и его видом.

ПРОЦЕСС

- A) гликолиз
- B) образование 36 молекул АТФ
- C) синтез иРНК на ДНК
- D) образование ПВК
- E) расщепление питательных веществ

ВИД ОБМЕНА

- 1) энергетический
- 2) пластический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

11. Установите соответствие между процессом и этапом энергетического обмена, в котором он происходит.

ПРОЦЕСС

- A) расщепление глюкозы
- B) синтез 36 молекул АТФ
- C) образование молочной кислоты
- D) полное окисление до CO_2 , H_2O
- E) образование ПВК, НАД \cdot 2Н

**ЭТАП ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО
ОБМЕНА**

- 1) бескислородный
- 2) кислородный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д	Е

12. Установите соответствие между характеристикой и фазой фотосинтеза.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- A) фотолиз воды
- B) фиксация углекислого газа
- C) расщепление молекул АТФ
- D) синтез молекул НАДФ \cdot 2Н
- E) синтез глюкозы

ФАЗА ФОТОСИНТЕЗА

- 1) световая
- 2) темновая

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствие между характеристиками и названиями методов научного исследования, к которым они относятся.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) исследуется родословная семьи
- Б) выявляется специфичность признака с полом
- В) изучается число хромосом на стадии метафазы митоза
- Г) устанавливается доминантный признак
- Д) определяется наличие геномных мутаций

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д

НАЗВАНИЯ МЕТОДОВ

- 1) цитогенетический
- 2) генеалогический

Генетический код (иРНК)

Первое основание	Второе основание				Третье основание
	У	Ц	А	Г	
У	Фен	Сер	Тир	Цис	У
	Фен	Сер	Тир	Цис	Ц
	Лей	Сер	—	—	А
	Лей	Сер	—	Три	Г
Ц	Лей	Про	Гис	Арг	У
	Лей	Про	Гис	Арг	Ц
	Лей	Про	Гли	Арг	А
	Лей	Про	Гли	Арг	Г
А	Иле	Тре	Аси	Сер	У
	Иле	Тре	Аси	Сер	Ц
	Иле	Тре	Лиз	Арг	А
	Мет	Тре	Лиз	Арг	Г
Г	Вал	Ала	Асп	Гли	У
	Вал	Ала	Асп	Гли	Ц
	Вал	Ала	Глу	Гли	А
	Вал	Ала	Глу	Гли	Г

14. Какой генотип имеет потомство в F1 при скрещивании растений томата с генотипами АAbb и aaBB?

15. Установите последовательность процессов при биосинтезе белка в клетке.

- 1) образование пептидной связи между аминокислотами
- 2) взаимодействие кодона иРНК и антикодона тРНК
- 3) выход тРНК из рибосомы
- 4) соединение иРНК с рибосомой
- 5) выход иРНК из ядра в цитоплазму
- 6) синтез иРНК

16. Общая масса всех молекул ДНК в 46 соматических хромосомах одной соматической клетки человека составляет 6×10^{-9} мг. Определите, чему равна масса всех молекул ДНК в сперматозоиде и в соматической клетке перед началом деления и после его окончания. Ответ поясните.

17. Определите: последовательность нуклеотидов на и-РНК, антикодоны соответствующих т-РНК и аминокислотную последовательность соответствующего фрагмента молекулы белка (используя таблицу генетического кода), если фрагмент цепи ДНК имеет следующую последовательность нуклеотидов: ГТГТАГГААГТ.

Page 2

9. Впишите в хронологический ряд следующие события. Запишите цифры, соответствующие перечисленным событиям в хронологическом порядке и практической последовательности.

1. Многий буде зі Швейцарією Холмом. 2) Спиртне Колумбом Америки
 2. Установите соответствие между синонимами и гидрами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А. У Монферрато вспыхнула	1) 1605 г.
эпидемия чумы	2) 1225 г.
Б. Чечено-баскская война	3) 1762 г.
В) Битва на реке Калке	4) 1613 г.
Г) Канзас запрещен	5) 1785 г.
Д) Альянс	6) 1996 г.

3. Несколько приводим цитаты из первых глав. Все они, за исключением двух, относятся к периоду Смутного времени.

1) *luteola*, 2) *luteoviridis*, 3) *luteoargentea*, 4) *luteoalbovirens*, 5) *lutea*, 6) *luteostriata*

Journal of Health Politics, Policy and Law, Vol. 35, No. 4, December 2010
DOI 10.1215/03616878-35-4 © 2010 by the Southern Political Science Association

1. [View Details](#)

Генераторы, выделенные Минздраву в особое правительство, а также политика террора и разгрома, которая осуществляется в начале правления Николая II, получившее название — «_____».

К 1) определите соответствие между понятиями, терминами и их определениями. К каждой позиции в таблице подберите соответствующую колонку второго. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
ДЛя	1) для членов женского рода
ДЛя	2) штраф за совершение преступления
ДЛя	3) часть денег и оброка, пудовокша щоркви
ДЛя	4) общество крестьян с дружиной подавших земель для сбора данни
ДЛя	5) народное собрание
ДЛя	6) точный размер данни
ДЛя	7) элемент соответствия преступлению к лицу
ДЛя	между фрагментами исторических источников и их пространству обозначенной буквой, изберите по два соответств

ПРАВОМЕРНЫЙ ИСТОЧНИК

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

Был бы волчок, погоняющий лису, волчок им через Оку-реку переправится и при всем
желании не получит букошки! "Сынки же это выходят со Рудинской земли, — не коснитесь ни единого волоса!" И
вот волчок, испуганный из страшных слов золотых сказок, лишь когтикой покачал руку Оку со всеми сыздань и от-
ступил к воде, спрятав за спиной когтишки, чтобы они сожжок у стоящей татарской ло-
шади... А волчок на Оке Рудинской ульялся, что волчок великий и хомонитый со множеством глазниц и следу-

ет на встречу безбожному царю Мамлюку да к тому же вооружен твердым стаканом вином, которого за богатырьство, воевавшего творца, он лично надежной пошлет. И начнет испереться Олег Рязанский и с места на место переходить с единомышленниками своим, так говоря: "Вот если бы нам можно было поговорить об этой напасти к многоратушному Олыгерду Литовскому, узнать, что он об этом думает, да нельзя, перекрыли нам путь. Думал я по старечке, что не следует русским людям из восточного царя подниматься, а теперь как все это помыть? И откуда якою помохать таким проказам?" Князь же Олыгерд Литовский, в согласии с Красивом Тамысом, образ титанического и варягов, и жмуди и пошел на помощь Мамлюку. И пришел к городу Олоску, но, прославив, что князь великий собрал великое множество воинов, — всю русь и славян, да пошел к Дону против царя Мамлюка, — прославив также, что Олег испугался, — и стал тут с тех пор недвижимо, и покоя тишиной своих донесений, созыве своем с Олегом Рязанским теперь сокола, метался и ногодова, говоря: "Гости князяку не хватает своего ума, то напрасно чужого ума ищет: никогда ведь не бывала, чтобы Литву научили Рязаны! Кыне же скел меня с ума Олег, а сам и пуще логуб."

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Речь в отрывке идет о князе московском Юрии Дмитриевиче.
2) рязанскому князю Олегу и звенигородскому князю Ольгерду не удалось присоединить участие в битве на стыре неордынцев
3) победа князя Дмитрия Ивановича над Мамаем окончательно избавила русские земли от необходимости выплачивать Орде дань.
4) Речь идет о князе, которого прозвали «собирателем земли русской»
5) Перемещение кафедры митрополита из Владимира в Москву при Иване Калите сделало ее духовной столицей Руси
6) События, описываемые в отрывке, произошли во второй половине XIV в.
7. Какие три имени государственных деятелей из перечисленных ниже относятся к XVIII в?
Соответствующие цифрами запишите в ответ.

- 1) А. Ф. Адлер
2) П. Д. Жироль
3) И. И. Шумахер
4) Э. Бирон
5) А. А. Ермаков
6) Н. А. Михалев

8. Выберите из списка три характеристики хозяйственного развития России в XVII в. и запишите номера, под которыми они указаны, в ответ.

1) товарная специализация районов 2) железнодорожное строительство 3) создание мануфактур
развитие крепостной торговли 5) уничтожение внутренних таможенных границ 6) начало промышленного переворота

9. Установите соответствие между терминами, понятиями и именами градиентов, с чьим зарождением связано их появление. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и занесите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРРИТОРИИ

ИМЕНА ПРАВИТЕЛЕЙ

- А) бирюзовщина
 - Б) рокрутская повышенность
 - В) «прославленный» абсолютизм
 - Г) искаженный паспорт

10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке слова, каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Отец правитель	Правитель	Сын правитель
Александр Невский	Даниил Александрович	(А)
Иван III	(Б)	Иван IV Грозный
Михаил Романов	(В)	(Г)
(Д)	(Пётр I)	(Е)

Протяжные элементы

- 1) Василий III 2) Александр II 3) Петр III 4) Алексей Михайлович 5) Александр
6) Иван III 7) Иван Калита 8) Петр I 9) Дмитрий Донской

Вариант № 1.

Сколько значащих нулей в двоичной записи шестнадцатеричного числа $3FC5_{16}$?

Ответ _____

Логическая функция F задается выражением $(a \rightarrow b) \wedge ((a \wedge b) \rightarrow \neg c)$. Определите, какому столбцу таблицы истинности функции F соответствует каждая из переменных a, b, c .

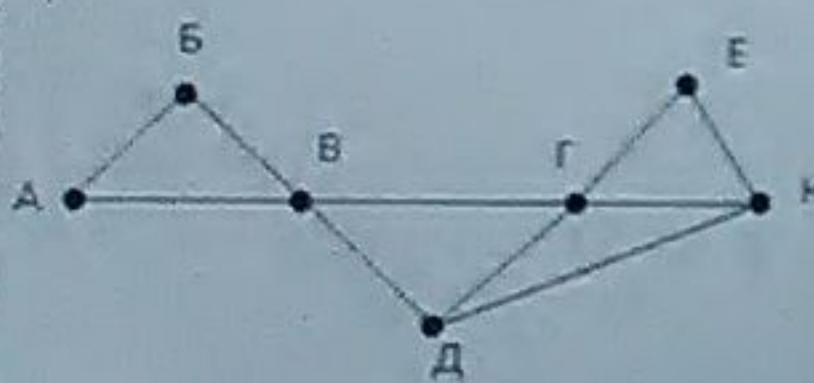
?	?	?	F
0	0	0	1
0	0	1	0
0	1	0	1
0	1	1	1
1	0	0	1
1	0	1	0
1	1	0	1
1	1	1	0

В ответе напишите буквы a, b, c в том порядке, в котором идут соответствующие им столбцы (без разделителей).

Ответ _____

На рисунке справа схема дорог Н-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о длинах этих дорог (в километрах).

п1	п2	п3	п4	п5	п6	п7
п1		11	5	12		
п2	11		8	15	23	
п3	5	8		10	7	
п4	15			10		
п5	12		10		11	
п6	23		10			
п7		7	31			



Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населенных пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графике. Определите, какова длина дороги из пункта В в пункт Г.

Ответ _____

По каналу связи передаются сообщения, содержащие только буквы А, В, С, Д. Для передачи используется двоичный код, допускающий однозначное декодирование. Для букв А, В, С используются такие кодовые слова:

$A = 1, B = 010, C = 000.$

Укажите кратчайшее кодовое слово для буквы Д, при котором код будет допускать однозначное декодирование. Если таких кодов несколько, укажите код с наименьшим числовым значением.

Ответ _____

Дан фрагмент электронной таблицы.

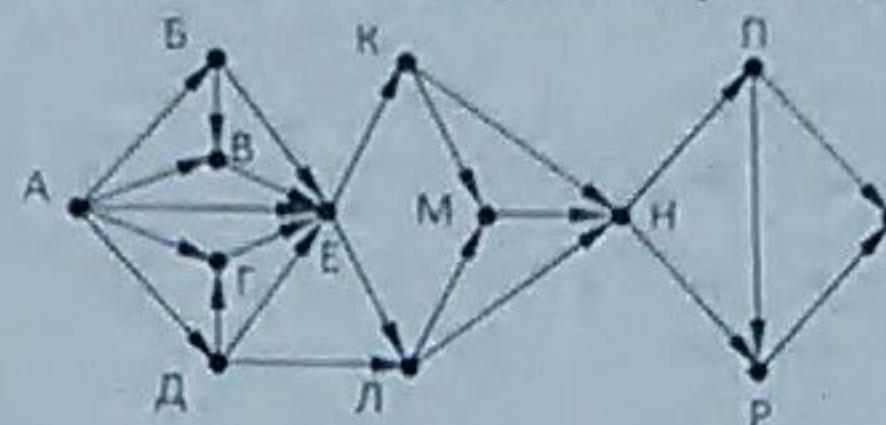
	A	B	C
1	4	???	=A1*25
2	=B1/A1	=C1/B1	=B2+C1/20



Какое не нулевое число должно быть записано в ячейке В1, чтобы диаграмма, построенная по значениям ячеек диапазона А2:С2, соответствовала рисунку? Известно, что все значения ячеек из рассматриваемого диапазона неотрицательны.

Ответ _____

На рисунке изображена схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, К, Л, М, Н, П, Т. Во каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Т?



Ответ _____

Укажите наименьшее основание системы счисления, в которой запись числа 86 оканчивается на 22.

Ответ _____

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Количество страниц (тыс.)
тирожное & выпечка	3200
тирожное	8700
выпечка	7500

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу $\text{тирожное} \mid \text{выпечка}$?

Ответ _____

На числовой прямой даны два отрезка: $P=[2,10]$ и $Q=[6,14]$. Какова максимальная длина отрезка А, при выборе которого формула $((x \in A) \rightarrow (x \in P)) \vee (x \in Q)$ тождественно истинна, то есть принимает значение 1 при любом значении переменной x .

Ответ _____

В программе описан одномерный целочисленный массив с индексами от 0 до 10. Ниже представлен фрагмент программы, обрабатывающей данный массив:

```
s := 0;
n := 10;
for i:=0 to n-3 do begin
  s := s + A[i] - A[i+2]
end;
```

В начале выполнения этого фрагмента в массиве находились трёхзначные натуральные числа. Какое наибольшее значение может иметь переменная s после выполнения данной программы?

Ответ _____

Сколько существует различных наборов значений логических переменных $x_1, x_2, \dots, x_8, y_1, y_2, \dots, y_8$, которые удовлетворяют всем перечисленным ниже условиям?

$(x_1 \vee x_2) \wedge (x_1 \wedge x_2 \rightarrow x_3) \wedge (\neg x_1 \vee y_1) = 1$

$(x_2 \vee x_3) \wedge (x_2 \wedge x_3 \rightarrow x_4) \wedge (\neg x_2 \vee y_2) = 1$

$(x_6 \vee x_7) \wedge (x_6 \wedge x_7 \rightarrow x_8) \wedge (\neg x_6 \vee y_6) = 1$

$(x_7 \vee x_8) \wedge (\neg x_7 \vee y_7) = 1$

$\neg x_8 \vee y_8 = 1$

Ответ _____

6 При каком наибольшем введенном числе d после выполнения программы будет напечатано 55?

```
var n, s, d: integer;
begin
  readln(d);
  n := 0;
  s := 0;
  while s <= 365 do begin
    s := s + d;
    n := n + 5;
  end;
  writeln(n);
end.
```

Ответ _____

7 Рисунок размером 512 на 256 пикселей занимает в памяти 64 Кбайт (без учёта сжатия). Найдите максимальное количество цветов в палитре изображения.

Ответ _____

8 Алексей составляет таблицу кодовых слов для передачи сообщений, каждому сообщению соответствует своё кодовое слово. В качестве кодовых слов Алексей использует 5-буквенные слова, в которых есть только буквы А, В, С, Х, причём буква Х может появиться на последнем месте или не появиться вовсе. Сколько различных кодовых слов может использовать Алексей?

Ответ _____

9 Процедура $F(n)$, где n – натуральное число, задана следующим образом:

```
procedure F(n: integer);
begin
  writeln(n);
  if n < 6 then begin
    F(n+2);
    F(n*3);
  end
end.
```

Найдите сумму чисел, которые будут выведены при вызове $F(1)$.

Ответ _____

10 Два узла, находящиеся в одной сети, имеют IP-адреса 118.222.130.140 и 118.222.201.140. Укажите наибольшее возможное значение третьего слева байта маски сети. Ответ запишите в виде десятичного числа.

11 Для регистрации на сайте некоторой страны пользователю требуется придумать пароль. Длина пароля – ровно 11 символов. В качестве символов используются десятичные цифры и 12 различных букв местного алфавита, причём все буквы используются в двух начертаниях: как строчные, так и заглавные (регистр буквы имеет значение!). Под хранение каждого такого пароля на компьютере отводится минимально возможное и одинаковое целое количество байтов, при этом используется посимвольное кодирование и все символы кодируются одинаковым и минимально возможным количеством битов. Определите объём памяти в байтах, который занимает хранение 60 паролей.

Ответ _____

18

Дано целое положительное число N . Необходимо определить, для какого наименьшего K выполняется неравенство:

$$1 + 2 + \dots + K \geq N.$$

Программист написал программу неправильно.

```
var n, k: integer;
begin
  read(n);
  k := 1;
  while n >= 0 do begin
    k := k + 1;
    n := n - k;
  end;
  writeln(k)
end.
```

Последовательно выполните следующее.

1. Приведите пример числа N , при вводе которого программа выдаёт неверный ответ. Укажите этот ответ.
2. Приведите пример числа N , при вводе которого программа выдаёт верный ответ. Укажите этот ответ.
3. Найдите все ошибки в этой программе (их может быть одна или несколько). Известно, что каждая ошибка затрагивает только одну строку и может быть исправлена без изменения других строк. Для каждой ошибки:
 - 1) выпишите строку, в которой сделана ошибка;
 - 2) укажите, как исправить ошибку, т.е. приведите правильный вариант строки.

Ответ

1.

2.

3.

Вариант № 2

1) Установите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, соответствующие изложенным событиям в правильной последовательности.

1) Монгольский Бургундийский Крестоносческий поход. 2) Открытие Колумбом Америки.

3) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующее значение из второго столбца.

СЛУЧАЙ/СИГНАЛЫ	ГОДЫ
1) Адмиралтейство монастыря заселенное	1) 1605 г.
2) 1122 г.	2) 1223 г.
3) Чернобыльская катастрофа	3) 1762 г.
4) Река на реке Канке	4) 1613 г.
5) Конец царствования Романовых	5) 1785 г.
	6) 1996 г.

3) Некоторые термины перечислены термином. Все они, за исключением двух, относятся к периоду Смутного времени:

1) Семиногий. 2) супраподиум. 3) цареградицкое. 4) тюшитский кирпич. 5) килички, 6) отмычки.

Найдите и укажите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

4) Найдите пропущенное слово:

Терминами, выделенными монарху в особое привилегие, а также политика террора и репрессий, которая практиковалась в начале правления Ивана IV, получили еще название — _____.

5) Установите соответствие между понятиями, терминами и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующее значение второго. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1) зоря	1) зоря члена ямского рода
2) пушка	2) штраф за совершение преступления
3) узел	3) часть лавки и образца, отдельных церкви
4) киличко	4) общество киличей с другашей подданных земель для сбора дани
	5) иконостас соборные
	6) сочный размер дани

6) Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками. к каждой фразе присвойте обозначенную буквой, выберите по две соответствующих характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

1) В первые же годы своего правления Иван добавил того, что в Москву из Владимира была перенесена церковная администрация. Он сменил привычные и расположенные митрополия Петра, так что этот святитель жил в Москве больше, чем в других местах. Гроб святого был перенесен в неё. Гроб святого мужа был для Москвы тем, что фрагментом, как и ореолом этого святителя: выбор Петра казался ищущим божьим. Другие церкви считали венчание памятника этого мужа и кирпичами, но поправить дело к своему полезу уже не могли. Всё это приложение такого пристрастия к нему, тоже подталкивало обстоятельствами, чтобы, с одной стороны, уничтожить своих владимирцев, а другой — разывать ворота из кирпичей в прочих русских землях. В этом пыталась быть видна начальница времён между Тверью и Ордой. Кто же в Твери имел Александра? Арийский племянник участвует в народном восстании, в котором тверити убили Чагатая и вербили для них этого сына. Уже не рассчитывали, ужива об участии Чагатая, и, по некоторым известиям, покляли за боярским землем, но, по другим известиям, московской знать покляла в Орду сам, торопясь воспользоваться тем временем отсутствием Ильи, для его армии на величайшее положение и 50 000 всадника. Присоединив к себе еще земли купеческого новгородского князя Ильи в Тверскую волость, гетера воинов города и села, людей земли в количестве 10 000 всадников, а также вступив в союз с землю Русскую. Севастопольская Москва защищала, которая над московским воинством 3000 всадчиков кирпича и множество даров. Александр бежал в Новгород, откуда и Псков, но, опасаясь что вынуждены уходить в Литву. Обстоятельства продвигали благоприятно Москву.

2) «Когда же великий деспотический склон, замечая им через Оку-уруу, переграждаются и при всеми какими лесах и проводам: "Когда же великий подает по Рязанской земле, — не коснется ни единого волоса!" И, когда Пинега, покинута архиепископом Феодором, ради великой переселенки Оку до всеми окресты и отдал в один предмет землю, потому своих властей, чтобы они создали у старокой тверской архитектуре. ... Князь же Олег Рязанский уловил, что князь великий состоялся со многими словами в следующем:

ет на встречу безбожному царю Мамлюку да к тому же вводится гвардия сплошь вероятно, которую на бога вселенского, всевышнего творца, он заслужил испугать. И начал остерегаться Олег Рязанский и с места на место переходить с единомышленниками склонами, так говоря: "Вот если бы нам можно было стать кость об этой напасти к многорукому Ольгерду Литовскому, узнать, что он об этом думает, от нельзя; перекрыли намуть. Думал я по старинке, что не следует русским воякам на восточного царя подниматься, а теперь как все это понять? И откуда князю помощь такая придет?" ... что стоял против трех поднятьсь?" Князь же Олега Рязанский, в согласии с прежними тамошними, собрал погони много и варгов, и жмуди и пошел на помощь Мамлюку. И пришел к городу Осадку, но, приехавши, что князь великий собрал великое множество воинов, — всю русь и славян, да подвел к Дону против царя Мамлюка, — дрожаща также, что Олег испугался, — и стал тут с тех пор недвижимо, и покоя тщетность своих помощников, и совета своем с Олегом Рязанским теперь сомневался, метался и негодовал, говоря: "Тогда чесноку не имеет своего ума, то направлю тужего ума ищет: никогда ведь не бывало, чтобы Литву научили Рязань! Ныне же след меня с ума Олег, а сам в пуще погиб!"

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) Речь в отрывке идет о князе московском Юрии Даниловиче.

2) рязанскому князю Олегу и литовскому князю Ольгерду не удалось принять участие в битве на стороне ордынцев

3) победа князя Дмитрия Ивановича над Мамаем окончательно избавила русские земли от чёрногорского вымазывать Орде дань.

4) Речь идет о князе, которого прозвали «обирателем земли русской»

5) Перемещение кафедры митрополита из Владимира в Москву при Иване Калите спасло от погрома столицы Руси.

6) События, описываемые в отрывке, произошли во второй половине XIV в.

7) Какие три имена государственных деятелей из перечисленных также относятся к XVIII в.? Сответствующие цифры запишите в ответ.

1) А. Ф. Адашев

2) П. Д. Киселев

3) И. И. Шувалов

4) Э. Бирон

5) А. А. Бетфородко

6) Н. А. Милютин

8) Выберите из списка три характеристики хозяйственного развития России в XVII в. и запишите номера, под которыми они указаны, в ответ.

1) товарная специализация районов 2) железнодорожное строительство 3) создание чайных фабрик 4) развитие ярмарочной торговли 5) уничтожение внутренних таможенных пошлин 6) начало промышленного переворота

9) Установите соответствие между терминами, понятиями и именами правителей, с чьим царствованием связано их появление. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СЛОВАРИ

- А) бироновщина
Б) разрушская повинность
В) крохмальный абсолютизм
Г) церковный раскол

ИМЕНА ПРАВИТЕЛЕЙ

- 1) Петр I
2) Екатерина II
3) Анна Иоанновна
4) Петр III
5) Алексей Михайлович

10) Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

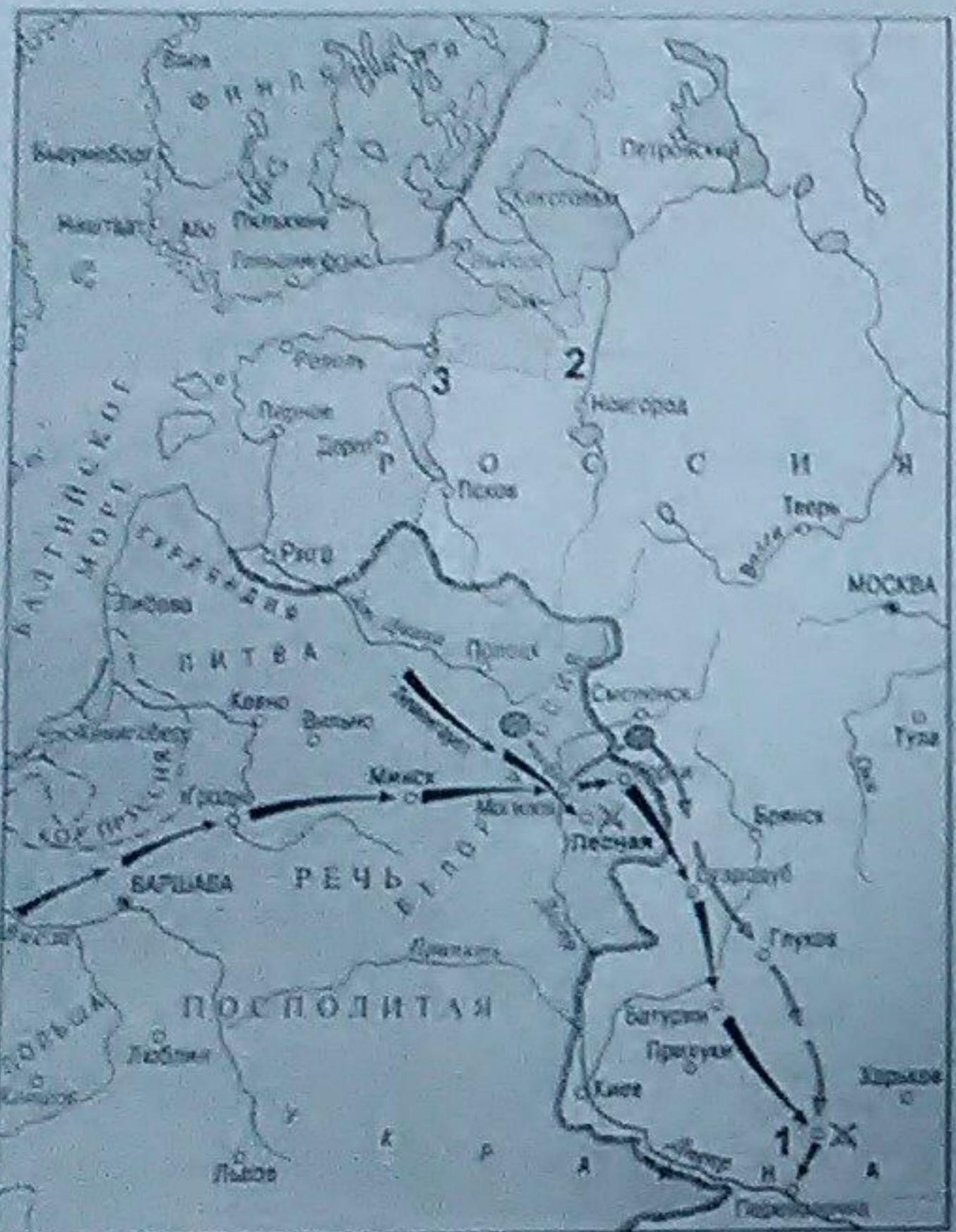
Отец правителя	Правитель	Сын правителя
Александр Невский	Даниил Александрович	(А)
Иван III	(Б)	Иван IV Грозный
Михаил Романов	(В)	(Г)
(Д)	Павел I	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Василий III 2) Александр II 3) Петр III 4) Алексей Михайлович 5) Александр I
6) Иван III 7) Иван Калита 8) Пётр I 9) Дмитрий Донской

10 кн

11. Кто был правителем России в период войны, события которой обозначены на схеме?



12. Напишите (словом) век, в котором происходили отображенные на схеме военные события.

13. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2» и построенного в период войны, события которой отображены на схеме.

14. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В этой войне главным противником России была Австрийская империя.
- 2) Война, события которой отображены на схеме, длилась более двадцати лет.
- 3) В сражении под городом, обозначенном на схеме цифрой «1», русское войско потерпело сокрушительное поражение.
- 4) В ходе данной войны в России было учреждено стрелковое войско.
- 5) Во главе государства – главного противника России в этой войне стоял король Карл XII.
- 6) Итогом войны стало присоединение к России захваченной на схеме территории.

15. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Летний дворец в с. Коломенском
- Б) «Капитанская дочка»
- В) «Чапаев»
- Г) «Домострой»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автором данного творения является великий русский поэт М. Ю. Лермонтов.
- 2) Этот советский кинофильм посвящен событиям Гражданской войны.
- 3) Данное творение создано в XV в.
- 4) Данное произведение посвящено событиям Крестьянской

10 кн

войны под руководством Емельяна Пугачева.

5) Автор данного произведения входил в состав Ибраинской Рады.

6) Этот памятник был создан в правление Алексея Михайловича.



16.

Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры под которыми они указаны.

- 1) Князь, изображенный на марке, был киевским князем.
- 2) Князь, изображенный на марке, — князь Мстислава Великого.
- 3) На данной марке изображены купола Успенского собора во Владимире.
- 4) Данная марка выпущена к 1000-летию со дня рождения князя, который на ней изображен.
- 5) С деятельностью князя, изображенного на марке, связано первое упоминание в летописях о Москве.

17. Укажите памятники, созданные в том веке, когда была выпущена данная марка. В ответ запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники.



1)



2)



3)



4)

10 класс. Политология

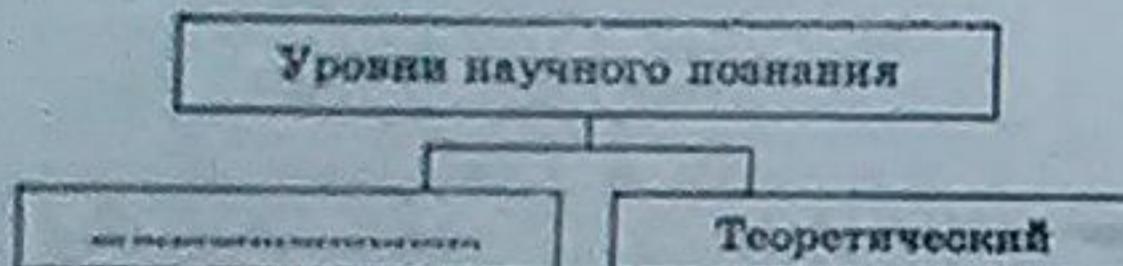
Вариант № 2

1. Запишите словосочетание, пропущенное в таблице.

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Форма правления	Отображает порядок организации и деятельности высших органов государственной власти
	Включает в себя средства и методы реализации государственной властью своих полномочий
Государственное устройство	Определяет характер и способы взаимодействия центральной власти и региональной

2. Запишите слово, пропущенное в схеме.



3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

материальные ценности налоги акцизы

прогрессивная шкала декларация

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают направления политической идеологии.

1) консерватизм, 2) фашизм, 3) либерализм, 4) абсентеизм, 5) конформизм, 6) социал-демократия.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

5. Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) развитие сферы услуг 2) рост численности рабочего класса

3) отсутствие социальной стратификации 4) использование информационных технологий

5) новые интеллектуальные технологии

6. Страна 2 с населением в 50 млн человек расположена в Юго-Восточной Азии. Какие черты позволяют судить о ориентированности этой страны к индустриальному обществу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Женщины активно вовлечены в процесс производства, 2) Рабочие составляют значительную часть населения, 3) В стране сложилось крупное машинное производство, 4) Компьютерные технологии используются во многих областях, 5) Государство имеет федеративное устройство, 6) Большинство семей имеют трёх и более детей.

7. Найдите в приведённом списке операции центрального банка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) кредитование банков, 2) открытие депозитных вкладов, 3) эмиссия денег, 4) определение учётной ставки

5) консультирование граждан по финансовым вопросам, 6) приём коммунальных платежей

8. Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) основа экономики страны — сельское хозяйство, земля принадлежит

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
1) командная

родовым общинам и ими обрабатываются

Б) в стране А государство централизовано распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг

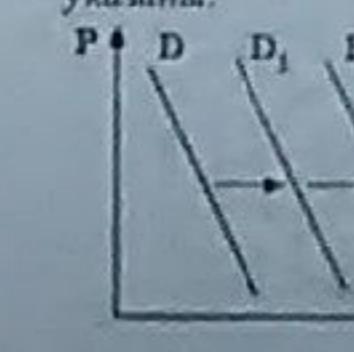
В) в стране Р производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров

Г) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг

Д) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране Г является государство, частное предпринимательство находится под запретом

9. На графике отражена ситуация на рынке косметологических и парикмахерских услуг: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 , а затем — D_2 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



1) открытие большого числа салонов шаговой доступности с невысокими ценами

2) снижение доходов потребителей 3) повышение налогообложения предприятий малого бизнеса

4) интенсивная реклама косметических товаров для домашнего пользования 5) мода на посещение салонов красоты

10. Установите соответствие между признаками и типами государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А) суверенитет и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами

Б) независимость судов от исполнительной власти

В) система законодательства, включающая в себя различные отрасли и институты права

Г) взаимная ответственность государства и гражданина

Д) верховенство права (закона) в обществе

11. Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

А) борьба с уличной преступностью

Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни

В) вынесение решения или приговора

Г) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Д) разрешение правовых споров между субъектами правоотношений

ТИПЫ ГОСУДАРСТВА

1) только правовое государство

2) государство любого типа

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ

1) суд

2) прокуратура

3) полиция

12. Найдите в приведенном списке отличительные черты тоталитарного политического режима. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) взаимная ответственность государства и общества 2) монополия государства на средства массовой информации 3) общеобязательная идеология 4) централизованная система управления экономикой

5) власть подчинена контролю общества

13. Что из перечисленного относится к признакам любого государства? Запишите цифры, под которыми эти признаки указаны.

10 класс общество

- 1) территориальная целостность 2) верховенство закона 3) суверенитет
4) взаимная ответственность государства и личности 5) разделение властей 6) наличие органов
принуждения

14. Выберите в приведённом ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | | |
|---------------------|--|--|
| 1) уплата налогов | 2) сохранение природы и окружающей среды | 3) получение высшего образования |
| 4) заключение брака | 5) исповедование определённой религии | 6) забота о нетрудоспособных иущихся родителях |

15. Что из перечисленного относится по Конституции РФ к полномочиям Президента РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждает военную доктрину 2) объявляет амнистию
3) принимает решение об отставке Правительства РФ 4) осуществляет помилование
5) утверждает изменение границ между субъектами РФ
6) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ

16. Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защищать Отечество 2) избирать и быть избранным
3) исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой
4) проводить шествия и пикетирования
5) свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности
6) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы

17. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- А) штраф
Б) взыскание неустойки
В) компенсация морального вреда
Г) лишение специального права
Д) дисквалификация
Е) конфискация орудия совершения
правонарушения

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское право
2) административное право

18. Прочтите приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Важнейшим видом духовного производства является _____ (А). Наряду с наукой искусство — один из способов _____ (Б) человеком мира. Создавая художественные _____ (В), экспериментируя с ними при помощи собственного воображения, люди могут лучше познать себя и мир, в котором они живут. При помощи искусства воспроизводят часто скрытые, незаметные, однако весьма существенные стороны окружающей _____ (Г). В масштабах общества искусство представляет собой _____ (Д) творческой деятельности всех поколений. Это одна из форм художественной деятельности и часть духовной _____ (Е) как человека, так и всего человечества».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Дорогой восьмиклассник!

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей и включает 14 задач.

Часть 1 включает 10 заданий базового уровня (А1-А10). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. За выполнение каждого задания - 1 балл.

Часть 2 состоит из 3 заданий повышенного уровня (В1-В3), на которые надо дать краткий ответ в виде числа или последовательности цифр. За выполнение каждого задания - 2 балла.

Часть 3 содержит 1 наиболее сложное объемное задание С1, которое требует полного ответа. За выполнение задания ты можешь получить 4 балла.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимально ты можешь набрать 20 баллов. Желаю успеха!

Система оценивания работы:

0-7 баллов - «2»

13-17 баллов - «4»

8-12 баллов - «3»

17-20 баллов - «5»

Итоговая аттестационная работа за курс 8 класса

ВАРИАНТ-1

Часть 1

А1. Число атомов всех химических элементов в молекуле фосфорной кислоты равно:

1) 3

2) 6

3) 10

4) 8

А2. Число протонов, нейтронов и электронов в атоме натрия $^{23}_{11}Na$

1) $p^+ - 11; n^0 - 12; \bar{e} - 23$

2) $p^+ - 12; n^0 - 11; \bar{e} - 12$

3) $p^+ - 11; n^0 - 11; \bar{e} - 11$

4) $p^+ - 11; n^0 - 12; \bar{e} - 11$

А3. Атом химического элемента, электронная оболочка которого содержит 10 электронов:

1) кальций

2) фтор

3) неон

4) бор

А4. Аллотропная модификация углерода:

1) озон

2) алмаз

3) красный фосфор

4) сера кристаллическая

А5. Ряд формул, в котором все вещества – оксиды:

1) SO_3 , MgO , CuO

2) KOH , K_2O , MgO

3) ZnO , $ZnCl_2$, H_2O

4) H_2SO_4 , Al_2O_3 , HCl

А6. Одновременно не могут находиться в растворе ионы:

1) H^+ , Ba^{2+} , OH^- , NO_3^-

2) Fe^{3+} , Na^+ , NO_3^- , SO_4^{2-}

3) Zn^{2+} , K^+ , Cl^- , SO_4^{2-}

4) K^+ , Na^+ , OH^- , Cl^-

А7. Верны ли следующие высказывания?

А. Серная кислота – двухосновная.

Б. Оксид калия – основный оксид.

А8. Изменение свойств оксидов от кислотных к основным происходит в ряду веществ с формулами:

1) P_2O_5 — Al_2O_3 — MgO

2) CaO — CO_2 — Al_2O_3

3) Al_2O_3 — SiO_2 — MgO

4) P_2O_5 — MgO — SiO_2

А9. В 80г воды растворили 20г соли. Массовая доля соли в полученном растворе равна:

1) 40%

2) 25%

3) 50%

4) 20%

А10. Углерод проявляет наименьшую степень окисления в соединении с формулой:

1) $CaCO_3$

2) CH_4

3) CO_2

4) CO

Часть 2

В1. Установите соответствие между частицей и распределением электронов по энергетическим уровням:

Частица:

A) S

Б) Ca^{2+}

В) O^{2-}

Г) Si

Распределение электронов:

1) 2e, 8e, 7e

2) 2e, 8e, 4e

3) 2e, 8e

4) 2e, 8e, 6e

5) 2e

6) 2e, 8e, 8e

В2. Установите соответствие между типом химической связи и химической формулой вещества:

Тип химической связи:

А) Ионная

Б) Ковалентная полярная

В) Металлическая

Г) Ковалентная неполярная

Химическая формула вещества:

1) Ag

2) N_2

3) $MgCl_2$

4) CO_2

A	Б	В	Г

В3. Установите соответствие между формулой вещества и классом соединения:

Формула вещества:

А) MgO

Б) H_2SO_4

В) KOH

Г) $Ba(NO_3)_2$

Класс соединения:

1) соль

2) основный оксид

3) нерастворимое основание

4) кислотный оксид

5) кислота

6) растворимое основание

A	Б	В	Г

Часть 3

С1. Составьте уравнения химических реакций согласно схеме

$Na \rightarrow NaOH \rightarrow Cu(OH)_2 \rightarrow CuO \rightarrow Cu$. Назовите все сложные вещества