

3 «Б» класс

Экзаменационная работа по математике на промежуточной аттестации

Вариант - 1.

1. Решите задачу.

Сначала автомобиль поехал 250 км со скоростью 50 км/ч, а затем ещё 120 км со скоростью 60 км/ч. Сколько времени заняла поездка?

2. Найдите значения выражений.

$$(559 + 288) - 758 =$$

$$408 : 4 - 396 : 9 + 619 =$$

3. Решите уравнения с проверкой.

$$982 - y = 218 \cdot 3$$

4. Сравните ($>$, $<$, $=$)

$$2 \text{ сут } 9 \text{ ч} * 54 \text{ ч}$$

$$2 \text{ ч } 6 \text{ мин} * 66 \text{ мин}$$

Вариант - 2.

1. Решите задачу.

Сначала велосипед проехал 45 км со скоростью 15 км/ч, затем 24 км со скоростью 12 км/ч. Сколько всего времени заняла поездка?

2. Найдите значения выражений.

$$(577 + 349) - 909 =$$

$$306 : 3 - 656 : 8 + 528 =$$

3. Решите уравнения с проверкой.

$$853 - y = 118 \cdot 4$$

4. Сравните ($>$, $<$, $=$)

Экзаменационная контрольная работа по математике на промежуточной аттестации по тексту администрации для обучающихся 3 классов по программе «Начальная школа XXI века»

Вариант 1

1. Найди значение выражения.

$$(60 + 120) : (30 - 10) =$$

2. Выполни действия

$$309 + 168 =$$

$$44 \times 2 =$$

$$311 - 72 =$$

$$819 : 39 =$$

3. Реши задачу

Поезд прошёл 484 км. После этого ему осталось пройти до места назначения в 2 раза меньшее расстояние. Сколько всего км должен пройти поезд?

4. Вырази в более мелких единицах.

$$10 \text{ ч} =$$

$$17 \text{ дм} =$$

$$30 \text{ см} =$$

$$2 \text{ сут.} =$$

Вариант 2

1. Найди значение выражения.

$$480 : 60 + 360 : 90 =$$

2. Выполни действия

$$86 + 498 =$$

$$343 \times 2 =$$

$$800 - 163 =$$

$$864 : 36 =$$

3. Реши задачу

Туристы проплыли на катере 147 км. После этого им осталось проплыть расстояние, в 3 раза большее, чем они уже проплыли. Сколько всего км должны проплыть туристы?

4. Вырази в более мелких единицах.

$$2 \text{ ч} =$$

$$12 \text{ см} =$$

$$40 \text{ дм} =$$

$$3 \text{ мин} =$$

Экзаменационная контрольная работа по математике на промежуточной аттестации по тексту администрации для обучающихся 3 классов по программе «Начальная школа XXI века».

Вариант 1

1. Найди значение выражения.

$$(60 + 120) : (30 - 10) =$$

2. Выполни действия

$$309 + 168 =$$

$$44 \times 2 =$$

$$311 - 72 =$$

$$819 : 39 =$$

3. Реши задачу

Поезд прошёл 484 км. После этого ему осталось пройти до места назначения в 2 раза меньшее расстояние. Сколько всего км должен пройти поезд?

4. Вырази в более мелких единицах.

$$10 \text{ ч} =$$

$$17 \text{ дм} =$$

$$30 \text{ см} =$$

$$2 \text{ сут.} =$$

Вариант 2

1. Найди значение выражения.

$$480 : 60 + 360 : 90 =$$

2. Выполни действия

$$86 + 498 =$$

$$343 \times 2 =$$

$$800 - 163 =$$

$$864 : 36 =$$

3. Реши задачу

Туристы проплыли на катере 147 км. После этого им осталось проплыть расстояние, в 3 раза большее, чем они уже проплыли. Сколько всего км должны проплыть туристы?

4. Вырази в более мелких единицах.

$$2 \text{ ч} =$$

$$12 \text{ см} =$$

$$40 \text{ дм} =$$

$$3 \text{ мин} =$$

Экзаменационная контрольная работа по русскому языку на промежуточной аттестации по тексту администрации для учащихся 3-х классов по программе «Школа XXI века»

Диктант

Утро

Наступило раннее утро. Мы подъехали к полю. Оно отдыхало. Прошёл час. Поле стало впитывать силу от солнца, от земли и воды. Колоски потянулись к небу. Над землёй появилась яркая полоска. За рекой просветела птица. Рождался новый день.

Лучи солнца залили весь двор. Жёлтые и алые тюльпаны росли около крыльца. Они радовали глаз. Тётка Дарья поливала цветы тёплой водой.

Орфографическое задание

I вариант

1. Допиши окончания, в скобках укажи склонение и падеж имён существительных.

К ёл... - к ёлк..., в печк... - в печ..., о дочк... - о дочер..., о дед... - о дедушк...

2. Найди в тексте предложения с однородными членами предложения. Подчеркни главные члены этих предложений.

II вариант

1. Допиши окончания, в скобках укажи склонение и падеж имён существительных.

В кроват... - в кроватк..., о мам... - матер..., для мышк... - для мыш..., о сестриц... - о братц...

2. Найди в тексте предложения с однородными членами предложения. Подчеркни главные члены этих предложений.

Экзаменационная контрольная работа по русскому языку на промежуточной аттестации по тексту администрации для учащихся 3-х классов по программе «Школа XXI века»

Диктант

Утро

Наступило раннее утро. Мы подъехали к полю. Оно отдыхало. Прошёл час. Поле стало впитывать силу от солнца, от земли и воды. Колоски потянулись к небу. Над землёй появилась яркая полоска. За рекой просвистела птица. Рождался новый день.

Лучи солнца залили весь двор. Жёлтые и алые тюльпаны росли около крыльца. Они радовали глаз. Тётка Дарья поливала цветы тёплой водой.

Орфографическое задание

I вариант

1. Допиши окончания, в скобках укажи склонение и падеж имён существительных.

К ёл... - к ёлк..., в печк... - в печ..., о дочк... - о дочер..., о дед... - о дедушк...

2. Найди в тексте предложения с однородными членами предложения. Подчеркни главные члены этих предложений.

II вариант

1. Допиши окончания, в скобках укажи склонение и падеж имён существительных.

В кроват... - в кроватк..., о мам... - матер..., для мышк... - для мыш..., о сестриц... - о братц...

2. Найди в тексте предложения с однородными членами предложения. Подчеркни главные члены этих предложений.

Итоговый

контрольный диктант, 4 класс, 2017 г.

Цель:

проверить знания и умения учащихся по изученным орфограммам за курс 4 класса.

Летняя прогулка.

Ранним утром иду я в соседнюю рощу. Стоят ряды белых берез. Сквозь листочки на траве играет золотой луч утреннего солнца. В чаще кустов и деревьев распевают птицы. Звуки их песен разносятся по всей местности.

На опушке леса поспеваает первая земляника. В конце рощи есть пруд. В глубоком овраге журчит ручей. Я сяду на пенек у ключа, достану кружку и кусок мягкого хлеба. Как приятно выпить в жару холодной воды! Хорошо летом в роще, в лесу, в поле! (79 слов.)

Грамматическое задание:

1. Синтаксический разбор 3 предложения.

**Экзаменационная работа по математике в 5 классе
на промежуточной аттестации за 2016-2017 учебный год**

Вариант 1

Часть А.

- Сравните числа: (1 балл)
а) 2,85 и 2,95; б) 1,24 и 1,192; в) 3,076 и 3,0760.
- Округлить 21,394 до десятых; (1 балл)
- Вычислите: (5 баллов)
а) $20\frac{7}{19} - (3\frac{1}{19} + 5\frac{5}{19})$, б) $0,84 : 2,1 + 3,5 \cdot 0,18 - 0,08$
в) $3,34 \cdot 1000$; г) $0,34 : 0,001$; д) $20,4 \cdot 0,01$
- Длина куска провода 12 м. Израсходовали $\frac{3}{4}$ куска. Сколько метров провода израсходовали? (1 балл)
- Решите уравнение: $7,2x - 5,4x + 0,55 = 1$ (2 балла)

Часть В.

- Вычислите: $(32\frac{5}{7} + 12\frac{2}{7}) - (25,7 + 18,4)$ (2 балла)
- Собственная скорость лодки 6,7 км/ч, скорость течения 1,2 км/ч. Лодка проплыла 2 ч против течения и 2 ч по течению реки. Какой путь проплыла лодка за это время? (2 балла)
- Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 3,6 см, что составляет $\frac{9}{25}$ его длины, а высота в 0,42 раза больше длины. Вычислите объем параллелепипеда. (3 балла)

**Экзаменационная работа по математике в 5 классе
на промежуточной аттестации за 2016-2017 учебный год**

Вариант 2

Часть А.

- Сравните числа: (1 балл)
а) 2,15 и 2,25; б) 5,24 и 5,192; в) 3,023 и 3,0230
- Округлить 41,164 до десятых; (1 балл)
- Вычислите: (5 баллов)
а) $5\frac{6}{13} + (10\frac{12}{13} - 2\frac{9}{13})$, б) $6,5 \cdot 0,16 - 0,69 : 2,3 + 0,13$.
в) $6,35 \cdot 100$; г) $20,7 \cdot 0,001$; д) $0,26 : 0,01$
- Длина куска провода 15 м. Израсходовали $\frac{2}{5}$ куска. Сколько метров провода израсходовали? (1 балл)
- Решите уравнение: $9,2x - 6,8x + 0,64 = 1$ (2 балла)

Часть В.

- Вычислите: $(95,84 - 39,1) + (12\frac{5}{8} + 19\frac{3}{8})$ (2 балла)
- Собственная скорость лодки 5,7 км/ч, скорость течения 1,2 км/ч. Лодка проплыла 3 ч против течения и 3 ч по течению реки. Какой путь проплыла лодка за это время? (2 балла)
- Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 4,8 см, что составляет $\frac{6}{25}$ его длины, а высота в 0,45 раза больше длины. Вычислите объем параллелепипеда. (3 балла)

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-10	11-14	15-17

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ПО МАТЕМАТИКЕ**

ученика (цы) 5 _____ класса

Вариант 11

Часть 1. В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

1. Укажите верное неравенство:

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$0,6 < 0,09$	$9,3 > 9,091$	$0,086 > 0,2$	$19,5 > 19,51$

2. Упростите выражение $6 + 28n - 11n$.

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$28n + 17$	$34n - 11$	$34 - 11n$	$6 + 17n$

3. Преобразуйте в смешанное число дробь $\frac{49}{11}$.

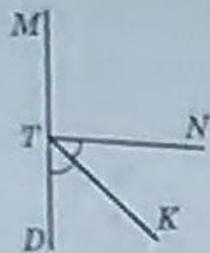
<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$5\frac{6}{11}$	$4\frac{4}{11}$	$4\frac{5}{11}$	$5\frac{4}{11}$

4. Площадь поля составляет 160 га. Пшеницей засеяли 35 % этого поля. Какую площадь засеяли пшеницей?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
60 га	56 га	52 га	48 га

Часть 2. Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Луч TK является биссектрисой угла NTD , изображенного на рисунке. $\angle MTK = 138^\circ$, $\angle MTD$ — развернутый. Вычислите градусную меру угла MTN .



Ответ: _____

6. Найдите значение выражения $(36 - 1,8 \cdot 2,7) : 0,9$.

Ответ: _____

7. Одна сторона прямоугольника равна 8 см, а другая — на 7 см больше нее. Найдите периметр прямоугольника.

Ответ: _____

Часть 3. В заданиях 8–10 приведите полное решение.

8. Решите уравнение $14(x - 9) = 42$.

Решение

Ответ:

9. Из двух городов, расстояние между которыми равно 450 км, одновременно выехали навстречу друг другу два автомобиля, которые встретились через 3 ч после начала движения. Скорость движения одного автомобиля составляла 85 км/ч. С какой скоростью двигался второй автомобиль?

Решение

Ответ:

10. Найдите все натуральные значения s , при которых дробь $\frac{6s+11}{35}$ будет правильной.

Решение

Ответ:

Экзаменационная работа по русскому языку на промежуточной аттестации за 2016 – 2017 учебный год в 5 А классе

Летнее утро легко поднимает с постели.

Над рекой ещё расстилается туман. Скоро он пропадает в прозрачном воздухе и освобождает сизую крону дремучего тополя, потом верхушки черёмухи. Пора отправляться за грибами.

Я заметил, что чаще всего грибы попадаются возле берёз. Берёзка дружит с грибами. Под её покровом растёт всем известный подберёзовик.

Подосиновик — гриб яркий, стройный. Он не вылезет вдруг на дороге или на тропке. Живёт он в высоком осиннике и не прячется. Издали замечаешь его яркую шляпку. Срезаешь один гриб, а рядом видишь ещё штук пять.

И разом грибы кончаются, но у вас уже полная корзинка. Можно собираться домой.

Грамматическое задание

I вариант

1. Выполните фонетический разбор слова: *берез*
2. Выполните морфемный разбор слова: *корзинка*
3. Выполните морфологический разбор: *туман*
4. Выполните синтаксический разбор: *Летнее утро легко поднимает с постели*

II вариант

1. Выполните фонетический разбор слова: *грибы*
2. Выполните морфемный разбор слова: *березка*
3. Выполните морфологический разбор: *тополя*
4. Выполните синтаксический разбор: *Живет он в высоком осиннике и не прячется*

**Экзаменационная работа по математике в 6 классе
на промежуточной аттестации за 2016-2017 учебный год**

Вариант 1

1. Выполните действия:

а) $(18 - 23) \cdot (-32 + 28) : (-10)$; (1 балл)

б) $0,9 \cdot (-0,2) - 0,6 \cdot (-0,2)$; (1 балл)

в) $\left(\frac{2}{9} - \frac{5}{6}\right) \cdot (-36 : 0,02)$ (1 балл)

2. Решите задачи:

а) Длина дороги между двумя городами 45 км. Отремонтировали 15% длины дороги. Сколько километров дороги отремонтировали? (1 балл)

б) За контрольную работу $\frac{2}{3}$ учеников класса получили оценку «четыре». Сколько учеников получили оценку «четыре», если в классе 24 ученика? (1 балл)

в) Теплоход рассчитан на 980 пассажиров и 30 членов команды. Каждая спасательная шлюпка может вместить 50 человек. Какое наименьшее число шлюпок должно быть на теплоходе, чтобы в случае необходимости в них можно было разместить всех пассажиров и всех членов команды? (2 балла)

3. Решите уравнение: $5 \cdot (x + 5) - (3 - 2x) = 1$. (2 балла)

4. Катер проплывает расстояние между двумя поселками, стоящими на берегу реки, за 3 часа против течения и за 2 часа 20 минут по течению реки. Скорость течения реки 3 км/ч. Какова собственная скорость катера? (3 балла)

5. Два прямоугольника имеют одинаковую площадь. Длина первого прямоугольника 8 см, а его периметр 40 см. Ширина второго прямоугольника 12,8 см. Найдите длину второго прямоугольника. (3 балла)

**Экзаменационная работа по математике в 6 классе
на промежуточной аттестации за 2016-2017 учебный год**

Вариант 2

1. Вычислите:

а) $(-7 + 17) \cdot (-25 + 18) : (-10)$; (1 балл)

б) $-0,3 \cdot 0,8 - (-0,3) - 0,6$; (1 балл)

в) $\left(\frac{5}{6} - \frac{3}{8}\right) \cdot (0,48 : 0,02)$. (1 балл)

2. Решите задачи:

а) Весь путь 50 км. Проселочная дорога составляет 25% всего пути. Сколько километров составляет проселочная дорога? (1 балл)

б) В классе 24 человека. $\frac{3}{8}$ учащихся класса составляют девочки. Сколько девочек в классе? (1 балл)

в) Теплоход рассчитан на 750 пассажиров и 25 членов команды. Каждая спасательная шлюпка может вместить 50 человек. Какое наименьшее число шлюпок должно быть на теплоходе, чтобы в случае необходимости в них можно было разместить всех пассажиров и всех членов команды? (2 балла)

3. Решите уравнение: $5 \cdot (2 + 3x) - (7x - 10) = 4$. (2 балла)

4. Моторная лодка, двигаясь против течения реки, проплыла расстояние от турбазы до города за 3 часа, а обратный путь за 2 часа 15 минут. Скорость течения реки 4 км/ч. Какова собственная скорость лодки? (3 балла)

5. Два прямоугольника имеют одинаковую площадь. Длина одного прямоугольника равна 7,5 см, а ширина 6,4 см. Ширина второго прямоугольника 4 см. Найдите периметр второго прямоугольника. (3 балла)

Экзаменационная работа 6 класс

Мы заходим в лес. Кругом тишина.

Тонкие осинки тихонько лепечут над нами. Веточки берез едва шевелятся. Могучий дуб стоит возле красивой липы. Большие мухи и какие-то мошки вылетают за тобой столбом. Узкая дорожка ведет в глубину леса, а там становится еще уже. Мы идем тихонько и стараемся не нарушать лесной тишины.

Вот набежал ветер, и зашумели верхушки деревьев. Сквозь прошлогоднюю листву уже растет высокая трава. А в этой траве стоят грибки под своими масляными шляпками. Как хорош лес поздней осенью! Нет яркого солнца, движения, шума. Сквозь ветки деревьев белеет небо. На липах висят последние листики. Тихо шевелятся от любого дуновения ветерка сухие былинки. Спокойно дышит грудь.

Грамматическое задание

1 вариант

1. Озаглавьте текст.
2. Выполните синтаксический разбор предложения: *Тонкие осинки тихонько лепечут над нами.*
3. Выполните морфемный разбор слов: *масляными, набежали, спокойно.*
4. Выполните фонетический разбор слова: *грибки.*
5. Выполните морфологический разбор слов: *от ветерка*

2 вариант

1. Озаглавьте текст.
2. Выполните синтаксический разбор предложения: *Могучий дуб стоит возле красивой липы.*
3. Выполните морфемный разбор слов: *масляными, зашумели, тихонько.*
4. Выполните фонетический разбор слова: *грибки.*
5. Выполните морфологический разбор слов: *яркого (солнца)*

A1. Как называются биологические сообщества?

1. квартиранство
2. Симбиоз
3. биогенот
4. паразитизм.

A2. Какие клетки гидры способны образовывать ложноножки?

1. железистые
2. пищеварительно-мускульные
3. эпителиально-мускульные
4. нервные

A3. Какое вещество циркулирует в сосудах у рака?

1. кровь
2. вода
3. гемолимфа
4. плазма

A4. Какой тип оплодотворения характерен для ланцетника?

1. внутреннее
2. наружное
3. перекрестное
4. почкование

A5. Какой отдел мозга способствует координации движения птиц в полете?

1. передний
2. мозжечок
3. промежуточный
4. средний

A6. Как называются легочный круг кровообращения у земноводных?

1. малый
2. большой
3. замкнутый
4. кольцевой

A7. Кто принадлежит к отряду приматы?

1. человек, кит
2. слон, волк
3. шимпанзе, мартишка
4. лемур, зубр

A8. У какого животного трехкамерное сердце?

1. у клеста
2. у моллюска
3. у собаки
4. у планарии

A1. Как называются взаимовыгодные отношения живых организмов?

1. квартиранство
2. биогенот
3. паразитизм
4. симбиоз

A2. Кому из простейших свойственно автотрофное и гетеротрофное питание?

1. амебе
2. эвглене зеленой
3. инфузории туфельке
4. радиолярии

A3. Какая у брюхоногих моллюсков кровеносная система?

1. незамкнутая
2. замкнутая
3. разветвленная
4. сетчатая

A4. У каких животных лучше всего развит мозжечок?

1. у членистоногих
2. у пресмыкающихся
3. у земноводных
4. у птиц

A5. Какое сердце у моллюсков?

1. четырехкамерное
2. двухкамерное или трехкамерное
3. однокамерное
4. оно отсутствует

A6. Как называется отдел, который образуется в результате срастания запястья и лопатки у птиц?

1. лопатки
2. киль
3. ключицы
4. пряжка

A7. Какие птицы являются обитателями открытых пространств?

1. дрофа, голубь
2. журавль, клест
3. дрофа, журавль
4. голубь, клест

A8. Из чего состоит сердце лягушки?

1. из двух предсердий и желудочка
2. из предсердия и желудочка
3. из двух желудочков и предсердия
4. из предсердий

A9. Как называется способность птиц предвидеть события?

1. инстинкт
2. рефлекс
3. экстраполяция
4. интуиция

A10. Какие перья служат птицам для осязания?

1. контурные
2. маховые
3. рулевые
4. волосовидные

A11. У какого животного прозрачные сросшиеся веки?

1. у черепахи
2. у игуаны
3. у хамелеона
4. у змея

A12. Кто кормит детенышей молоком?

1. земноводные
2. членистоногие
3. моллюски
4. млекопитающие

A13. Где кровь рыбы становится артериальной?

1. В сердце
2. В брюшной аорте
3. В спинной аорте
4. В жаберных артериях

A14. У кого нет поясничного отдела позвоночника?

1. у человека
2. у вороны
3. у лягушки
4. у собаки

Часть В

B1. Назовите 2 класса наземных позвоночных животных с непостоянной температурой тела.

B2. Назовите 5-6 особенностей в строении птицы, способствующие полету.

Часть С

C1. Какое строение имеет, и какие функции выполняет нервная система?

C2. Какая кровеносная система называется незамкнутой? Дайте определение и приведите примеры классов животных с таким видом кровеносной системы.

A9. Как называются легочные пузырьки в дыхательной системе млекопитающих?

1. жабры
2. диски
3. бронхиолы
4. альвеолы

A10. У кого четырехкамерное сердце?

1. у рыб
2. у земноводных
3. у птиц
4. у простейших

A11. Какого отдела позвоночника нет у лягушки?

1. шейного
2. туловищного
3. крестцового
4. поясничного

A12. Чем покрыты цевка и пальцы птиц?

1. роговыми щитками
2. перьями
3. чешуйками
4. хитиновыми образованиями

A13. Какой отдел мозга млекопитающих имеет крупные полушария?

1. задний
2. средний
3. продолговатый
4. передний

A14. У каких животных есть кость под названием «киль»?

1. у птиц
2. у земноводных
3. у пресмыкающихся
4. у рыб,

Часть В

B1. Для каких животных характерны лучевая симметрия тела, одна полость и стрекательные клетки? Указать тип, к которому относятся животные и представителя обитавшего в пресной воде.

B2. 2) Как называются птицы, птенцы которых беспомощны при рождении? (дайте определение и приведите 2-3 примера)

Часть С

C1. Из чего состоит, и какие функции выполняет опорно-двигательная система?

C2. Какая кровеносная система называется замкнутой? Дайте определение и приведите примеры классов животных с таким видом кровеносной системы.

Вариант 3

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

1. Кусок проволоки нагревается первый раз при внесении в пламя свечи, а второй — при многократном перегибании. При этом внутренняя энергия проволоки повышается

- 1) оба раза за счет совершения работы
- 2) оба раза за счет теплопередачи
- 3) первый раз за счет совершения работы, второй раз — за счет теплопередачи
- 4) первый раз за счет теплопередачи, второй раз — за счет совершения работы

2. При нагревании твердого тела ему передали количество теплоты Q . При этом его температура повысилась на Δt . Какое из приведенных ниже выражений позволяет рассчитать массу тела, если c — удельная теплоемкость вещества этого тела?

- 1) $Q \cdot c \cdot \Delta t$
- 2) $\frac{Q}{c \cdot \Delta t}$
- 3) $\frac{c}{Q \cdot \Delta t}$
- 4) $\frac{c \cdot \Delta t}{Q}$

3. В ходе выполнения лабораторной работы ученик наблюдал, как изменяется температура вещества с течением времени. Результаты измерений он заносил в таблицу. В каком агрегатном состоянии находится вещество в момент времени $t = 5$ минут?

Время, мин.	0	5	15	25	35	40
Температура, °C	-10	0	0	0	5	10

- 1) только в жидком состоянии
- 2) только в твердом состоянии
- 3) большая часть вещества находится в жидком состоянии, а меньшая часть — в твердом

<http://kurokam.ru> 15

4) большая часть вещества находится в твердом состоянии, а меньшая часть — в жидком

4. Сила тока в лампе 3 А. Какой заряд проходит через лампу за 5 минут?

- 1) 0,6 Кл
- 2) 15 Кл
- 3) 100 Кл
- 4) 900 Кл

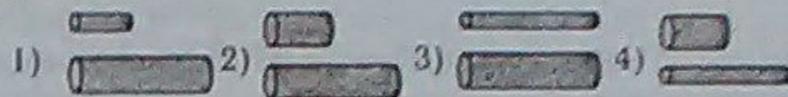
5. При изучении зависимости силы тока от напряжения для проводника были получены следующие данные:

Напряжение, В	0	1	2	3
Сила тока в проводнике, А	0	1	2	3

Сопротивление проводника равно

- 1) 0,1 Ом
- 2) 1 Ом
- 3) 2 Ом
- 4) 3 Ом

6. Проводники изготовлены из одного и того же материала. Какую пару проводников нужно выбрать, чтобы на опыте обнаружить зависимость сопротивления проволоки от ее диаметра?



7. Магнитными линиями называют
 - 1) замкнутые кривые, охватывающие проводник
 - 2) линии, вдоль которых в магнитном поле располагаются оси маленьких магнитных стрелок
 - 3) графический способ изображения магнитного поля
 - 4) линии, вдоль которых движутся заряды в проводнике
8. Как изменить направление движения проводника в магнитном поле?

16

Вариант 2

Часть 1

К каждому из заданий 1–10 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

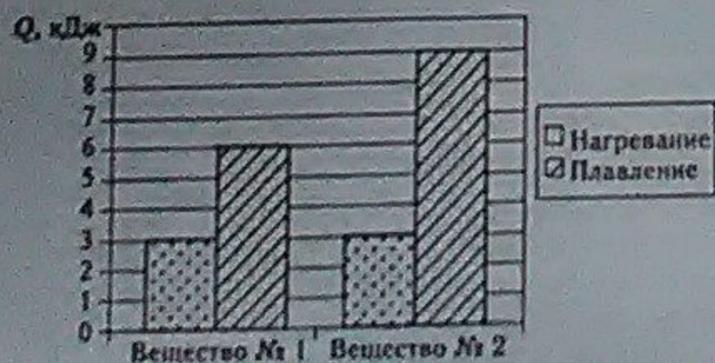
1. При охлаждении вода превращается в лед. В процессе кристаллизации

- 1) поглощается энергия, температура льда не меняется
- 2) поглощается энергия, температура льда понижается
- 3) выделяется энергия, температура льда не меняется
- 4) выделяется энергия, температура льда понижается

2. При нагревании твердого тела массой m температура тела повысилась на Δt . Какое из приведенных ниже выражений определяет количество теплоты Q , если удельная теплоемкость вещества этого тела c ?

- 1) $c \cdot m \cdot \Delta t$
- 2) $\frac{m \cdot \Delta t}{c}$
- 3) $\frac{c \cdot m}{\Delta t}$
- 4) $\frac{c \cdot \Delta t}{m}$

3. На диаграмме для двух веществ приведены значения количества теплоты, необходимого для нагревания 1 кг вещества на 10°C и для плавления 100 г вещества, нагретого до температуры плавления. Сравните удельную теплоту плавления двух веществ.



- 1) $\lambda_2 = \lambda_1$

- 2) $\lambda_2 = 1,5 \lambda_1$

- 3) $\lambda_2 = 2 \lambda_1$

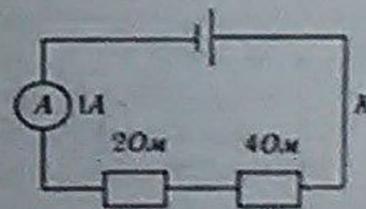
- 4) $\lambda_2 = 3 \lambda_1$

4. Тело не имеет заряда, когда

- 1) сумма всех положительных зарядов в теле равна сумме всех отрицательных зарядов
- 2) сумма всех положительных зарядов в теле больше суммы всех отрицательных зарядов
- 3) сумма всех положительных зарядов в теле меньше суммы всех отрицательных зарядов
- 4) в состав атомов тела не входят заряженные частицы

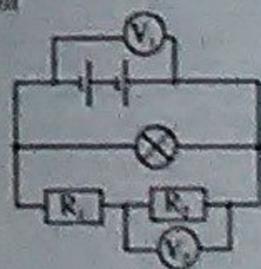
5. На рисунке изображена схема электрической цепи. Работа электрического тока за 1 минуту на участке, включающем оба резистора, равна

- 1) 6 Дж
- 2) 360 Дж
- 3) 2160 Дж
- 4) 3600 Дж



6. В электрической цепи, представленной на рисунке, вольтметр V1 показывает напряжение 4 В, а вольтметр V2 — напряжение 1 В. Напряжение на проводнике R2 равно

- 1) 5 В
- 2) 4 В
- 3) 3 В
- 4) 2 В



7. Магнитное поле существует вокруг
 - 1) положительно заряженных тел
 - 2) отрицательно заряженных тел
 - 3) движущихся электрических зарядов
 - 4) движущихся тел