****

**Рассмотрено на**

**Педагогическом совете**

**Протокол №1 от 27.08.2021**

**Утверждаю**

**Директор гимназии**

**\_\_\_\_\_\_С.И. Гугнюк**

**Приказ №315 от 27.08.2021**

**План подготовки**

**учащихся к предметным олимпиадам в МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева»**

**на 2021-2022 учебный год**

Олимпиада –одна из общепризнанных форм работы с одаренными детьми. Участие в олимпиадном движении играет большую роль в формировании личности ребенка, воспитывая ответственность за начатое дело, целеустремленность, трудолюбие. Предметные олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к предмету, но и стимулируют активность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они помогают школьникам формировать свой творческий мир. С помощью олимпиады ученики могут проверить знания, умения, навыки по предмету не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

**ЦЕЛЬ:** развитие индивидуальности школьников,создание условий для оптимальногоразвития одаренных детей, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

**ЗАДАЧИ:**

 Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;  Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного

выполнения олимпиадных заданий;

 Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного,

дополнительного и индивидуального образования;

 Разработать индивидуальные программы развития одарѐнных учащихся по

подготовке их к предметным олимпиадам..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **сроки** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |
| 1 | Изучение Методических рекомендаций поразработке требований к проведению школьногои муниципального этапов всероссийскойолимпиады школьников по предметам, посоставлению заданий для школьного имуниципального этапов олимпиады | **август-****сентябрь** | Учителя -предметники |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2 |  Изучение интересов, способностей учащихся | сентябрь | Учителя - предметники, классные руководители |
|  |
|  |
| 3 | Создание банка данных одарѐнных детей | в течениеучебного года | Кл. руководителиЗаместитель директорапо УВРпедагог-психолог |
|  |  |
|  |  |
| 4 | Изучение методической литературы по работе содарѐнными детьми и подготовке учащихся колимпиадам. | в течениеучебного года | Учителя - предметники,классные руководители |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 | Проведение общешкольных олимпиад | Сентябрьоктябрь | Заместитель директорапо УВР, рук. ШМО |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Участие в олимпиадах различного уровня. | в течение года | Заместитель директорапо УВР, учителя-предметники |
|  |
| 7 | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам | Ноябрь-декабрь | Заместитель директорапо УВР |
|  |
|  | Анализ результатов выполнения олимпиадныхработ учащимися гимназии | Январь | Учителя -предметники |
| 8 |
|  |
|  | Изучение Методических рекомендаций посоставлению заданий для регионального этапавсероссийской олимпиады | Декабрь-январь | Учителя -предметники |
| 9 |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|  | Работа с победителями муниципального этапаолимпиады  | Декабрь-январь | Учителя -предметники |
| 10 |
|  |  |
| 11 | Организация участия учащихся вмеждународных олимпиадах «Русскиймедвежонок», Британский бульдог», «Кенгуру».Организация успешного выступления учащихсяв региональной олимпиаде. | ноябрьянварьмартапрель | Руководители МО,учителя-предметники |
|  |
| 12 | Повышение квалификации педагогов | в течение года | Заместитель директора |
|  |  | по УВР |
| 13 | Организация индивидуальных занятий стеоретической и практическойнаправленностью. | Сентябрь -апрель | Учителя -предметники |
|  |
| 14 | Организация внеклассной работы по предмету(кружок, предметная неделя) | По плану | Учителя -предметники |
|  |
| 15 | Углублѐнная теоретическая подготовка попредмету | Сентябрь - | Учителя - |
|  | апрель | предметники |
| 16 | Упражнение в решении нестандартных задач  | Сентябрь- | Учителя -предметники |
|  | апрель |
| 17 | Организация исследовательской работы | Сентябрь- | Учителя - |
|  |  | апрель | предметники |
| 18 | Итоговый контроль (Семинары, отчѐты,конференции разного уровня) | Декабрь - | Руководители МО |
|  | апрель |  |
| 19 | Текущий контроль (консультации, | сентябрь – | Учителя - |
|  | рекомендации по выполнению заданий) | март | предметники |
| 20 | Участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях различного уровня | По плану | Заместитель директора |
|  |  | по УВР |