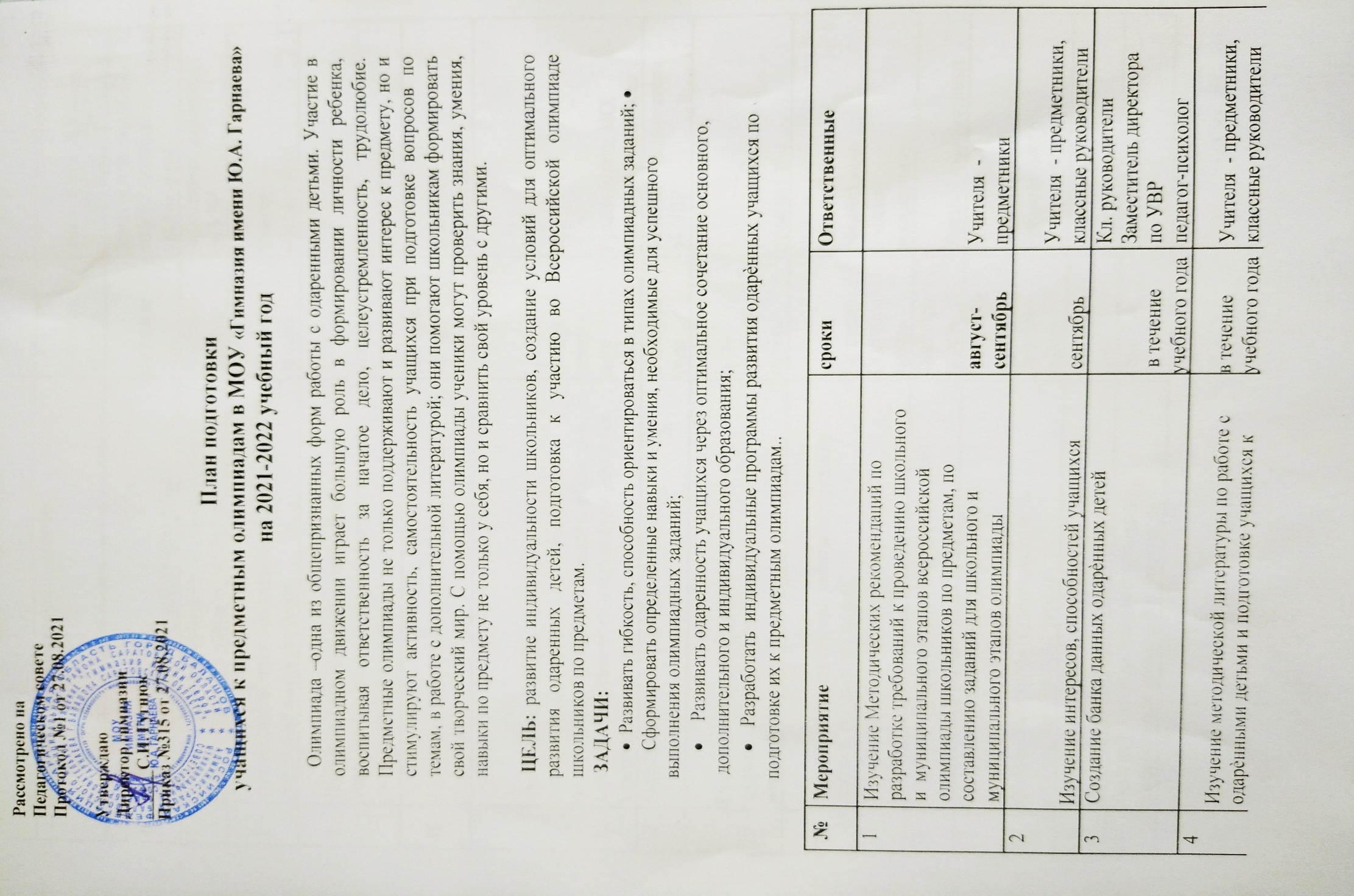
****

**Рассмотрено на**

**Педагогическом совете**

**Протокол №1 от 27.08.2021**

**Утверждаю**

**Директор гимназии**

**\_\_\_\_\_\_С.И. Гугнюк**

**Приказ №315 от 27.08.2021**

**План подготовки**

**учащихся к предметным олимпиадам в МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева»**

**на 2021-2022 учебный год**

Олимпиада –одна из общепризнанных форм работы с одаренными детьми. Участие в олимпиадном движении играет большую роль в формировании личности ребенка, воспитывая ответственность за начатое дело, целеустремленность, трудолюбие. Предметные олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к предмету, но и стимулируют активность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они помогают школьникам формировать свой творческий мир. С помощью олимпиады ученики могут проверить знания, умения, навыки по предмету не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

**ЦЕЛЬ:** развитие индивидуальности школьников,создание условий для оптимальногоразвития одаренных детей, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

**ЗАДАЧИ:**

 Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;  Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного

выполнения олимпиадных заданий;

 Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного,

дополнительного и индивидуального образования;

 Разработать индивидуальные программы развития одарѐнных учащихся по

подготовке их к предметным олимпиадам..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **сроки** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |
| 1 | Изучение Методических рекомендаций по  разработке требований к проведению школьного  и муниципального этапов всероссийской  олимпиады школьников по предметам, по  составлению заданий для школьного и  муниципального этапов олимпиады | **август-**  **сентябрь** | Учителя -  предметники |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2 | Изучение интересов, способностей учащихся | сентябрь | Учителя - предметники,  классные руководители |
|  |
|  |
| 3 | Создание банка данных одарѐнных детей | в течение  учебного года | Кл. руководители  Заместитель директора  по УВР  педагог-психолог |
|  |  |
|  |  |
| 4 | Изучение методической литературы по работе с  одарѐнными детьми и подготовке учащихся к  олимпиадам. | в течение  учебного года | Учителя - предметники,  классные руководители |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 | Проведение общешкольных олимпиад | Сентябрь  октябрь | Заместитель директора  по УВР, рук. ШМО |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Участие в олимпиадах различного уровня. | в течение года | Заместитель директора  по УВР, учителя-  предметники |
|  |
| 7 | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам | Ноябрь-  декабрь | Заместитель директора  по УВР |
|  |
|  | Анализ результатов выполнения олимпиадных  работ учащимися гимназии | Январь | Учителя -  предметники |
| 8 |
|  |
|  | Изучение Методических рекомендаций по  составлению заданий для регионального этапа  всероссийской олимпиады | Декабрь-январь | Учителя -  предметники |
| 9 |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|  | Работа с победителями муниципального этапа  олимпиады | Декабрь-январь | Учителя -  предметники |
| 10 |
|  |  |
| 11 | Организация участия учащихся в  международных олимпиадах «Русский  медвежонок», Британский бульдог», «Кенгуру».  Организация успешного выступления учащихся  в региональной олимпиаде. | ноябрь  январь  март  апрель | Руководители МО,  учителя-предметники |
|  |
| 12 | Повышение квалификации педагогов | в течение года | Заместитель директора |
|  |  | по УВР |
| 13 | Организация индивидуальных занятий с  теоретической и практической  направленностью. | Сентябрь -  апрель | Учителя -  предметники |
|  |
| 14 | Организация внеклассной работы по предмету  (кружок, предметная неделя) | По плану | Учителя -  предметники |
|  |
| 15 | Углублѐнная теоретическая подготовка по  предмету | Сентябрь - | Учителя - |
|  | апрель | предметники |
| 16 | Упражнение в решении нестандартных задач | Сентябрь- | Учителя -предметники |
|  | апрель |
| 17 | Организация исследовательской работы | Сентябрь- | Учителя - |
|  |  | апрель | предметники |
| 18 | Итоговый контроль (Семинары, отчѐты,  конференции разного уровня) | Декабрь - | Руководители МО |
|  | апрель |  |
| 19 | Текущий контроль (консультации, | сентябрь – | Учителя - |
|  | рекомендации по выполнению заданий) | март | предметники |
| 20 | Участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях различного уровня | По плану | Заместитель директора |
|  |  | по УВР |