




МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
<p>Руководитель МО  /Сидоренко Л.Н.</p>	<p>Заместитель директора по УВР  Астахова С.К.</p>	<p>Директор гимназии  Гугнюк С.И.</p>
<p>Протокол №1 от « » 2020г</p>	<p>«28» 09. 2020г</p>	<p>Приказ № <i>380</i> « » 09.2020г <i>от Д.В. С.В. Кот</i></p>

Рабочая программа

учебного предмета

«география» в 5-9 классах

уровень основного общего образования

учителя первой квалификационной категории

Краснощёковой Людмилы Анатольевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
« » .2020г.

2020-2021 учебный год

Программа по географии составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный №35915), 31.12.2015 № 1577;
2. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда»: программы :5-9 / В.В.Николиной, А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной - М.: Просвещение, 2014;
3. География. Программа: 5 – 9 классы: ФГОС: Алгоритм успеха // Авт.-сост. А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014. – 325 с.);
4. Основная образовательная программа МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева г.Балашова Саратовской области».
5. Положение о рабочей программе учебных предметов МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева г.Балашова Саратовской области»;

Планируемые результаты

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;

- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;

- описывать погоду своей местности;

- объяснять расовые отличия разных народов мира;

- давать характеристику рельефа своей местности;

- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории

- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*

- *моделировать географические объекты и явления;*

- *работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*

- *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*

- *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*

- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*

- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*

- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*

- *составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*

- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*

- *оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*

- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Содержание

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Зачем нам география и как мы будем ее изучать. Значение географических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с географией. Методы географической науки. Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт.

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский).

Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).

А. Гумбольдт, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин,

исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Планета земля.

Земля — одна из планет Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Солнце — источник тепла и жизни на Земле. Как устроена наша планета: материки и океаны, земные оболочки. Формы и размеры Земли. Виды движения Земли.

Продолжительность года. Високосный год. Северный полюс. Южный полюс. Экватор, тропики, полярные круги. Неравномерное распределение тепла и света на Земле. Высота Солнца над горизонтом. Географические следствия движения Земли. Смена дня и ночи, смена сезонов года. Дни летнего и зимнего солнцестояния, дни весеннего и осеннего равноденствия. Полярные день и ночь. Пояса освещенности.

План и карта .

Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Компас. Азимут. Ориентирования по Солнцу, Полярной звезде, «живым ориентирам». План местности. Особенности изображения Земли на плане. Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний с помощью масштаба. Способы изображения неровностей земной поверхности на плоскости. Абсолютная высота. Относительная высота. Горизонтали. Определение относительной высоты точек и форм рельефа на местности. Чтение плана местности.

Топографическая карта. Профессии топографа и геодезиста. Съёмки местности. Глобус — объемная модель Земли. Географическая карта и ее отличие от плана. Древние карты. Эратосфен, Птолемей. Способы отображения поверхности Земли на древних картах.

Глобус и географическая карта — достижения человечества. Свойства географической карты. Легенда карты. Виды условных знаков. Классификация карт по масштабу, охвату территории и содержанию. Географические карты в жизни человека. Градусная сетка и ее предназначение. Параллели и меридианы. Градусная сетка на глобусе и картах.

Определение направлений и расстояний по карте. Географические координаты.

Географическая широта и долгота. Определение географических координат, направлений и расстояний по карте. Современные способы создания карт. Часовые пояса.

ГИП Учимся с « Полярной звездой» . Работаем с картой

Литосфера

Внешние и внутренние силы Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Типы земной коры, ее строение под материками и океанами. Литосфера, ее соотношение с земной корой. Литосферные плиты. Горные породы и минералы.

Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение и свойства. Виды полезных ископаемых, их значение для человека. Охрана земных недр.

Движения земной коры: вертикальные, горизонтальные. Землетрясения и их причины.

Сейсмические районы и пояса Земли. Условия жизни людей в сейсмических районах, обеспечение безопасности населения. Вулканизм. Строение вулкана. Типы вулканов.

Горячие источники. Гейзеры. Тихоокеанское огненное кольцо. Рельеф Земли.

Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Выветривание. Основные формы рельефа. Горы и равнины.

Особенности их образования. Различия равнин по размерам, характеру поверхности, абсолютной высоте. Крупнейшие равнины мира и России. Жизнь людей на равнинах.

Описание равнин по карте. Горы. Различия гор по высоте, возрасту, размерам.

Крупнейшие горные системы мира и России. Жизнь человека в горах. Изменение гор во времени. Изменение гор и равнин под воздействием воды, ветра, живых организмов, хозяйственной деятельности людей. Менее крупные формы рельефа в горах и на равнинах. Опасные природные явления, их происхождение. Овраги, сели. Барханы. Описание гор по карте. Исследование и охрана литосферы. Описание рельефа своей местности. Значение литосферы для жизни на Земле. Воздействие хозяйственной деятельности человека на литосферу.

Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера.

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

ВВЕДЕНИЕ Что изучает география России. Источники географических знаний.

Часть I

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ

Тема 1: Географическое положение России

Виды географического положения России: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения. Уровни (масштабы) географического положения. Сравнение географического положения России и положения других государств. Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации. Огромные российские пространства: плюсы и минусы. Экономически эффективная территория

Государственные границы России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Этапы и методы географического изучения территории России.

Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа.

Практические работы. 1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран. 2. Определение поясного времени для различных пунктов России.

Тема 2: История заселения, освоения и исследования территории России.

Колонизация севера и востока Русской равнины восточными славянами. Военные и торговые походы славян в IX – XI вв. Русские княжества в XII – XIII вв., путешествия и открытия новгородцев. Московское государство в XIV- XVI вв.: дальнейшее освоение Европейского севера, монастырская колонизация. Географические открытия и освоения Сибири в XVII в. Присоединение и освоение западных и южных территорий в XVIII в. Географические открытия XVIII в. Присоединение земель и географические исследования в XIX в. Освоение Арктики. Территориальные изменения в XX в. Современные географические исследования. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Часть II

ПРИРОДА РОССИИ

Тема 1: Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы.

Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природ Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. Рельеф и полезные ископаемые Московской области.

Практическая работа. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

Тема 2: Климат и агроклиматические ресурсы

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.

Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Практические работы. 1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. 2. Определение коэффициента увлажнения для различных пунктов. 3. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Тема 3: Внутренние воды и водные ресурсы

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Практические работы. 1. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования. 2. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости рельефа и климата.

Тема 4: Почва и почвенные ресурсы

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением.

Практическая работа. Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

Тема 5: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Практическая работа. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Тема 6: Природные различия на территории России.

Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК.

Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны?

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

Практическая работа. Выявление по картам зависимостей между компонентами природы на примере одной из ПЗ

Часть III

НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ

Тема 1: Численность населения

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России.

Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян.

Тема 2: Национальный состав

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

Тема 3: Городское и сельское население страны

Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села.

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

Тема 4: Миграции населения

Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Тема 5: Трудовые ресурсы

Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Повышение качества населения страны и качества его жизни — важнейшая социально-экономическая проблема.

Практические работы. 1. Изучение этнического состава населения, выявление закономерностей распространения религий среди народов РФ. 2. Определение различий в расселении населения по территории. 4. Изучение миграций населения России, выявление основных направлений и причин миграций.

ПРИРОДНЫЙ ФАКТОР В РАЗВИТИИ РОССИИ

Влияние природной среды на развитие общества. Непосредственное и опосредованное влияние природных условий на жизнь и деятельность человека. Виды адаптации человека к окружающей среде.

Природные ресурсы, их классификации. Основные типы природопользования. Рациональное природопользование и воспроизводство природных ресурсов.

Обеспеченность России природными ресурсами. Природно-ресурсный потенциал страны, его хозяйственная оценка и значение для развития экономики. Особенности в размещении и потреблении разных видов природных ресурсов на территории страны. Важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Основные ресурсные базы страны. Проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала России.

ГЕОГРАФИЯ Саратовской области

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности. Воды и водные ресурсы. Почвы и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир. Экологические проблемы и пути их решения.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития.

Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Тематическое планирование рабочей программы по географии.

Тема раздела	Кол-во часов	Пр.р\К.р
5класс		
Развитие географических знаний о Земле	6	2
Земля как планета	6	1\1
План и карта	10	3\1
Литосфера	11	2\1
Итого	33\2	8\3
6класс		
Раздел 1. Гидросфера – водная оболочка Земли	11	3
Раздел 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли	10	3
Раздел 3. Биосфера – живая оболочка Земли.	4	-
Раздел 4. Географическая оболочка Земли	9	1\1
Итого	34\1	7\1

7класс		
Введение.	1	
Раздел 1. Современный облик планеты Земля	6	1
Раздел 2. Главные особенности природы Земли(16ч)	16	4
Раздел 3. Континенты и страны	40	7\1
Раздел 4. Человечество на Земля.	4	-
Итого	67\3	12\1
8класс		
1.ВВЕДЕНИЕ.ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ	14	4
2.ПРИРОДА РОССИИ	40	6\1
3.НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ	10	1
4.ПРИРОДНЫЙ ФАКТОР В РАЗВИТИИ РОССИИ	5	-
Итого	69\1	11\1
9класс		
Раздел 1. Хозяйство России (25 ч)	25	5\1
Раздел 2. Природно-хозяйственные регионы России (33 ч)	33	6\1
3.География родного края (6 ч)	7	1
Раздел 4. Россия в современном мире (1 ч)	1	
Итого	66\2	12\2

Приложение

Сематическое планирование рабочей программы по географии

Класс: 5

Количество часов: в неделю 1 ч.

Плановых контрольных работ (год) 3

Практических работ: 8 .

Учебно-методический комплекс : География.5-6 .Изд. М «Просвещение»-2019

1. 2.Атлас с комплектом контурных кар. 5-6 класс. Контурные карты.Изд. М. «Просвещение», 2019

№урока по плану	№урока в разделе	Тема раздела, урока	Дата по плану	Дата по факту
		Развитие географических знаний о Земле – 6ч.		
1	1	Зачем нам география. Что такое география и как мы будем её изучать.	4.09	

2	2	Как люди открывали Землю (до 15в)	11	
3	3	Как люди открывали Землю (15-20 в.). Пр.р.№1 «Нанесение на контурную карту географических объектов, изученных маршрутов путешественников»	18	
4-5	4-5	Российские путешественники. Пр. р №2 «Имена русских первопроходцев на карте мира»	25	
6	6	География сегодня.	2.10	
		Земля как планета-6ч	9	
7	1	Мы во Вселенной	16	
8	2	Движения Земли.	23	
9-10	3-4	Солнечный свет на Земле. Пр.р.№3«Географические следствия движения Земли»	6.11-13	
11	5	Обобщающее повторение по темам «Земля как планета».	20	
12	6	Контрольная работа № 1. «Планета Земля»	27	
		План и карта – 10 ч.		
13	1	Ориентирование на местности.	4.12	
14	2	Земная поверхность на плане и карте (условные знаки и масштаб).	11	
15	3	Земная поверхность на плане и карте (изображение неровностей на плане и карте) Пр.р №4 «Решение задач с использованием различных видов масштаба».	18	
16	4	Географическая карта	25	
17	5	Практическая работа № 5«Определение азимута.».	15.01	
18	6	Градусная сетка	22	
19	7	Географические координаты. Определение географической широты.	29	
20	8	Географические координаты. Определение географической долготы	5.02	
21	9	Практическая работа №6 «Определение географических координат, расстояний и направлений»	12	
22	10	Контрольная работа № 2. «План и карта»	19	
		Литосфера -11 ч		
23	1	Земная кора – верхняя часть литосферы	26	
24-25	2-3	Горные породы, минералы и полезные ископаемые. Пр. р. №7 «Сравнение свойств горных пород»	5-12	
26	4	Движения земной коры (землетрясение)	19	
27	5	Движения земной коры (вулканы)	2.04	
28	6	Рельеф Земли. Равнины.	9	
29	7	Рельеф Земли. Горы.	16	
30	8	Практическая работа №. 8 «Обозначение на контурной карте крупнейших гор и равнин, районов размещения землетрясений и вулканов»	23	
31	9	Литосфера и человек.	30	
32	10	Контрольная работа №3. «Литосфера – твердая оболочка Земли».	7.05	
33	11	Обобщающее повторение изученного материала.	14	

тематическое планирование рабочей программы по географии

Класс: 6

Количество часов: в неделю 1 ч.

Плановых контрольных работ (год) 1

Практических работ: 7 .

Учебно-методический комплекс: География.5-6 .Изд. М «Просвещение»-2019

1. 2.Атлас с комплектом контурных кар. 5-6 класс. Контурные карты. Изд. М.«
Просвещение», 2019

№ п/п	№	Раздел, тема урока	Дата по плану	Дата по факту
		Раздел 1. Гидросфера – водная оболочка Земли.		
1	1	Гидросфера – водная оболочка Земли.	2.09	
2	2	Мировой океан, его части. Практическая работа №1 Нанесение объектов гидрографии на к\к	9	
3	3	Острова и полуострова. Дно океана	16	
4	4	Практическая работа №. 2 Описание океана и моря на основе анализа географических карт.	23	
5	5	Решение практических задач по карте. Выполнение проектного задания.	30	
6	6	Температура и соленость вод Мирового океана.	7.10	
7	7	Реки как составная часть поверхностных вод суши.	14	
8	8	Режим реки, его зависимость от климата. Практическая работа №3. Описание реки по плану на основе анализа географических карт.	21	
9	9	Озёра, их разнообразие, зависимость размещения от климата и рельефа.	11.11	
10	10	Подземные воды, их происхождение и виды, использование человеком. Ледники.	18	
11	11	Гидросфера и человек.	25	
		Раздел 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли.		
12	1	Состав атмосферного воздуха. Строение атмосферы, ее границы.	2.12	
13	2	Тепло в атмосфере. Практическая работа №4. Обобщение данных температуры воздуха в дневниках наблюдений погоды.	9	
14	3	Зависимость суточного и годового хода температуры воздуха от высоты Солнца над горизонтом.	16	
15	4	Атмосферное давление, единицы его измерения.	23	
16	5	Ветер, причины его образования. Практическая работа №5. Вычерчивание и анализ розы ветров.	13.01	
17	6	Водяной пар в атмосфере.	20	
18	7	Облачность и ее влияние на погоду.	27	
19	8	Элементы и явления погоды.	3.02	
20	9	Наблюдение за погодой. Карты погоды. Практическая работа №6. Решение практических задач с использованием информации о погоде.	10	
21	10	Значение атмосферы для человека.	17	
		Раздел 3. Биосфера – живая оболочка Земли.		
22-23	1,2	Биосфера. Состав и роль биосферы, связь с другими сферами Земли. Биосфера-сфера жизни.	24	
24	3	Почва – особый природный слой.	3.03	
25	4	Биосфера и человек..	10	
		Раздел 4. Географическая оболочка Земли.		
26	1	Географическая оболочка: состав и свойства.	17	
27	2	Природные комплексы. Широтная зональность и высотная поясность.	7.04	
28	3	Природные зоны Земли.	14	
29	<u>4</u>	Практическая работа №7 Нанесение природных зон в к\к	21	
30	5	Понятие «культурный ландшафт».	28	

31	6	Природное и культурное наследие.	5.05	
32	7	Повторение и обобщение знаний по темам «Гидросфера – водная оболочка Земли» и «Атмосфера – воздушная оболочка Земли».	12	
33	8	Контрольная работа	19	
34	9	Повторение и обобщение знаний за курс географии 6 класса.	26	

тематическое планирование рабочей программы по географии

Класс: 7

Количество часов: в неделю 2 ч.

Практических работ: 12 .

Учебно-методический комплекс: 1. ГЕОГРАФИЯ. Материки, океаны, народы и страны» 7 класс., Душина И.В., Смоктунович Т.Л., изд-во «Вентана - Граф» 2015 год
2. Атлас: География. Материки, океаны, народы и страны 7 класс., Душина И.В., Летягин А.А.. Изд-во «Вентана-Граф» 2019 год
3. Контурная карта. География. Материки, океаны, народы и страны 7 класс., Душина И.В., Изд-во «Вентана-Граф» 2014 год. -М.: Вентана-Граф, 2019

№ уро ка	№ в разде ле		Дата по плану	Дата по факту
1	<u>1</u>	<u>Введение -1ч</u> Источники страноведческой информации	3.09	
2	1	Раздел 1. Современный облик планеты Земля(6ч) Происхождение материков и впадин океанов Практическая работа №1: «Определение по картам направлений передвижения литосферных плит, обозначение в к\к»	4	
3	2	Географическая среда- земное окружение человеческого общества	10	
4	3	Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность	11	
5	2	Разнообразие природы Земли. Расселение людей и разнообразие народов. Особенности расселения людей.	17	
6	5	Религии мира и культурно-исторические регионы Земли . Особенности расселения людей.	18	
7	6	Освоение Земли человеком. Страны мира	25	
8	1	Раздел 2. Главные особенности природы Земли(16ч) Планетарные формы рельефа	26	
9	2	«Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.» Практическая работа №2.		
10	3	Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности человека	2.10	
11	4	Климатообразующие факторы	7	
12	5	Климатические пояса. Практическая работа №3: «Определение типов климата по климатограммам»	9	
13	6	Климат и человек	14	
14	7	Мировой океан-главная часть гидросферы. Пр. р.№ 4 «Течения в Мировом океане, обозначение их на к\к»	16	
15	8	Воды суши. Закономерности их питания и режима	21	

16	9	Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности	6.11	
17	10	Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального, тропических поясов	11	
18	11	Природные зоны субтропических поясов	13	
19	12	Важнейшие природные зоны умеренных, субтропических и полярных поясов. пр.р№5 «Описание природных зон»	18	
20	13	Особенности природы и населения южных и северных материков	20	
21	14	Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах	25	
22	15	Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах	27	
23	16	Повторение и обобщение раздела «Главные особенности природы Земли»	2.12	
24	1.2	Раздел 3. Континенты и страны Особенности природы Африки . Практическая работа №6: «Обозначение на к\к форм рельефа и месторождений полезных ископаемых»	7	
25				
26	3	Население и политическая карта Африки	9	
27	4	Северная Африка. Египет	14	
28	5	Западная и Центральная Африка. Нигерия Практическая работа №7 «Составление описания путешествия по одной из стран»	16	
29	6	Восточная Африка. Эфиопия	21	
30	7	Южная Африка. ЮАР	23	
31	8	Обобщение и закрепление знаний по теме «Африка»	11.01	
32-33	9,10	Особенности природы Австралии	13.18	
34	11	Австралийский Союз	20	

35	12	Океания. Практическая работа №8: «Сравнение г\п Австралии и Африки. Выявление черт сходства и отличия основных компонентов природы»	25	
36-37	13-14	Особенности природы Южной Америки.	1.02	
38	15	Население и политическая карта	3	
39	16	Внеандский Восток. Бразилия. Аргентина.	8	
40	17	Андский Запад. Перу. Чили. Венесуэла. Практическая работа №9 «Описание одной из стран по плану»	10	
41-42	18-19	Антарктида Особенности природы	15.17	
43	19	Северная Америка. Особенности природы	22	
44	20	Страны Северной Америки. США	24	
45	22	Канада. Мексика	1.03	
46	23	Обобщение и закрепление знаний по теме «Южная и Северная Америка»	3	
47	24-25	Основные черты природы Евразии. Население Евразии.	8	
48,49	26	Практическая работа №10: «Сравнение климата Евразии и Северной Америки»		
50	27	Северная Европа. Швеция и Норвегия Финляндия. Дания. Исландия	10	
51	28	Западная Европа. Великобритания и Ирландия. Нидерланды	15	
52	29	Бельгия, Германия, Австрия Франция, Швейцария Практическая работа №11: «Составление описания путешествия по одной из стран Зарубежной Европы»»	17	
53	30	Восточная Европа. Польша. Страны Балтии	22	
54	31	Белоруссия, Украина, Молдова	5.04	
55	32	Южная Европа. Испания. Португалия. Италия	7	
56	33	Страны Юго-Западной Азии. Иран и Афганистан	12	

57	34	Южная Азия. Индия	14	
58	35	Страны Центральной Азии	19	
59-60	36-37	Восточная Азия. Китай Япония	21	
61	38	Юго-Восточная Азия. Индонезия. Практическая работа №12: «Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Азии»	26	
62	39	Обобщение и закрепление знаний по теме «Евразия»	28	
63	40	Контрольная работа « Континенты и страны»	5.05	
64	1	Раздел 4. Человечество на Земля. Природа-основа жизни на Земле. Изменение природы человеком	12	
65	2	Роль географической науки в рациональном использовании природы	17	
66	3	Современный облик Земли	19	
67	4	Обобщение курса «Страноведение»	26	

Резерв-3ч

тематическое планирование рабочей программы по географии

Класс: 8

Количество часов: в неделю 2 ч.

Практических работ: 11.

Учебно-методический комплекс: 1 1. География России. Природа. Население 8 Класс. Учебник для общеобразовательных организаций / В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. – М.: Вентана – Граф, 2017г.

2. Атлас География России. Природа. Население 8 Класс . Контурные карты .. Изд. М. «Вентана - Граф», 2019.

№урока	№урока в разделе	Раздел. Тема.	Дата по факту	Дата по плану
		ВВЕДЕНИЕ.. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ-14Ч		
1.	1	Что и с какой целью изучают в курсе «География России». Географическое положение и его виды.	4.09	
2.	2	Размеры территории и природно-географическое положение России. Пр. р. 1 «Характеристика ГП России»	8	
3.	3	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России	11	
4.	4	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России	15	
5.	5	Государственная территория России. Типы российских границ	18	
6.	6	Сухопутные и морские границы России.Пр.Р№2 «Обозначение границ РФ на карте»	22	
7.	7	Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации	25	
8.	8	Различия во времени на территории России. Пр. р. №3 «Определение поясного времени»	29	
9.	9	Повторение и обобщение темы «Географическое положение России»	1.10	
10.	10	Заселение и освоение территории России в 9-17вв	6	
11.	11	Заселение и хозяйственное освоение территории России в 18-19вв	8	
12.	12	Географические исследования территории России в 18-19вв.Пр.р.№4 Освоение и заселение России»	13	
13.	13	Территориальные изменения и географическое изучение России в 20 веке.	15	
14.	14	История заселения и освоения Саратовской области.	20	
		ПРИРОДА РОССИИ-40Ч		
15.	1	Геологическая история	22	
16.	2	Развитие земной коры	9.11	
17.	3	Рельеф России.	11	
18.	4	Минеральные ресурсы страны. Пр. р. 5 «Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаем	16	
19.	5	Зависимость рельефа от внешних геологических процессов	18	
20.	6	Литосфера. Рельеф. Человек	23	
21.	7	Географическое положение и рельеф Саратовской области.	25	
22.	8	Повторение и обобщение темы: «Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые».	30	

23.	9	Условия формирования климата.	2.12	
24.	10	Движение воздушных масс. Пр. р. 6 «Определение по синоптической карте особенностей погоды»	7	
25.	11	Закономерности распределения тепла и влаги.	9	
26.	12	Климатические пояса и типы климатов. Пр. р. 7 «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур, годового количества осадков, типов климата».	14	
27.	13	Климат и человек.	16	
28.	14	Климат Саратовской области	21	
29.	15	Повторение и обобщение темы: «Климат и климатические ресурсы».	23	
30.	16	Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа.	11	
31.	17	Зависимость речной сети от климата. Пр. р. 8 «Составление характеристики одной из рек России»	14	
32.	18	Другие виды внутренних вод	18	
33.	19	Опасные явления, связанные с водами, их предупреждение.	21	
34	20	Водные ресурсы	25	
35	21	. Внутренние воды и водные ресурсы Саратовской области	28	
36	22	Повторение и обобщение темы: «Внутренние воды и водные ресурсы».	1.02	
37	23	Почва как особое природное образование	4	
38	24	Размещение основных типов почв. Пр. р №9 «Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв»	8	
39	25	Почвенные ресурсы. Почвы и человек.	11	
40	26	Особенности почв Саратовской области	15	
41	27	Растительный и животный мир	18	
42	28	Биологические ресурсы.	22	
43	29	Растительный и животный мир Саратовской области	25	
44	30	Природные комплексы	27	
45	31	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс	1.03	
46	32	Северные безлесные природные зоны	4	
47	33	Лесные зоны. Тайга	8	
48	34	Смешанные и широколиственные леса	11	
49	35	Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни. Пр.р.№10 «Характеристика природных зон России»	15	
50	36	Высотная поясность	18	

51	37	Моря как крупные природные комплексы	22	
52	38	Природно-хозяйственные различия российских морей	3.04	
53	39	Особо охраняемые природные территории России	5	
54	40	Контрольная работа: «Природные различия на территории России».	10	
		НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (10 ч)	<i>12</i>	
55	1	Численность и воспроизводство населения. Пр. р№11».Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны	17	
56	2	Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни.	19	
57	3	Этнический и языковой состав населения России.	24	
58	4	Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий	26	
59	5	Особенности урбанизации в России. Городское население		
60	6	Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения		
61	7	Миграции населения в России. Размещение населения России		
62	8	Занятость населения		
63	9	Население Саратовской области		
64	10	Повторение и обобщение раздела: «Население России».		
		ПРИРОДНЫЙ ФАКТОР В РАЗВИТИИ РОССИИ-5		
65	1,2	Влияние общества на развитие природы.		
-		Экологические проблемы Саратовской области, пути их решения.		
66				
67	3	Природные ресурсы.		
68	4	Природно-ресурсный потенциал России		
69	5	Повторение по теме: «Природа России»		
		Резерв-1ч		

Приложение

тематическое планирование рабочей программы по географии

Класс 9

Количество часов: в неделю 2 ч.

Плановых контрольных работ (год) 2

Практических работ: 12 .

Учебно-методический комплекс :

1.География России. Хозяйство и регионы . 9 Класс. Учебник для общеобразовательных организаций / В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. – М.: Вентана – Граф, 2015 г.

2.Атлас . Хозяйство и регионы России. География. 9 Класс. Контурные карты. Изд. М. «Вентана - Граф», 2019.

№	№ урока в разделе	Тема раздела, урока	Дата по плану	Дата по факту
		Раздел 1. Хозяйство России-25ч		
1.	1	Введение. Отраслевая структура хозяйства.	5.09	
2.	2	Территориальная структура хозяйства. Виды предприятий, факторы размещения.	7	
3.	3	Особенности формирования хозяйства России	12	
4.	4	Топливо-энергетический комплекс Состав ТЭК и значение .	14	
5.	5	Топливная промышленность. Нефтяная, газовая.	19	
6.	6	Угольная промышленность. Практическая работа №1 «Характеристика одного из районов добычи угля».	21	
7.	7	Электроэнергетика.	26	
8.	8	Металлургический комплекс: состав, значение, факторы размещения.	28	
9.	9	Черная металлургия	3.10	
10.	10	Цветная металлургия. Практическая работа №2 Составление картосхемы размещения чёрной и цветной металлургии России и определение факторов их размещения.	5	
11.	11	Химико- лесной комплекс. Химическая промышленность.	10	
12.	12	Лесная промышленность	12	
13.	13	География химико-лесного комплекса.	17	
14.	14	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий.	19	
15.	15	Оборонно-промышленный комплекс. Практическая работа №3 «Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам».	24	
16.	16	Состав и значение агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство.	7.11	
17.	17	География растениеводства и животноводства. <u>Пр.р №4.</u> Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных	9	

		районов животноводства.		
18.	18	Пищевая и лёгкая промышленность.	14	
19.	19	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта	16	
20.	20	Сухопутный транспорт	21	
21.	21	Водный и другие виды транспорта. Пр.р.№5 Сравнительная характеристика различных видов транспорта.	23	
22.	22	Связь.	28	
23.	23	Отрасли социальной инфраструктуры	30	
24.	24	Экологическая ситуация в России	5.12	
25.	25	Контрольная работа по разделу «Хозяйство России»	<u>7</u>	
		Раздел 2. Природно-хозяйственные регионы России (33 ч)		
26.	1	Районирование территории России. .Принципы выделения регионов на территории страны	12	
27.	2	Общая характеристика европейской части России	14	
28.	3	Географическое положение и основные черты природы Центральной России	19	
29.	4	Население Центральной России	21	
30.	5	Хозяйство Центральной России. Пр. р №6_«Составление картосхемы экономического развития Центральной России»	26	
31.	6	Географическое положение и природа Европейского Севера	11.01	
32.	7	Население Европейского Севера	16	
33.	8	Хозяйство Европейского Севера. Пр.р 7 Составление картосхемы экономического развития Европейского Севера	18	
34.	9	Географическое положение и природа Северо-Западного региона	23	
35.	10	Население Северо-Западного региона.	25	
36.	11	Хозяйство Северо-Западного региона. Разработка проекта туристических маршрутов	30	
37.	12	Состав, географическое положение и особенности природы Поволжского региона	1.02	
38.	13	Население Поволжского региона	6	
39.	14	Хозяйство Поволжского региона. Практическая работа №8_Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Поволжья, обозначение в к/к	8	
40.	15	Состав, географическое положение и особенности природы Европейского Юга	13	
41.	16	Население Европейского Юга	15	
42.	17	Хозяйство Европейского Юга. Практическая работа №9_«Составление картосхемы экономического развития Европейского Юга»	20	
43.	18	Состав, географическое положение и особенности природы Уральского региона	22	
44.	19	Население Уральского региона	27	
45.	20	Хозяйство Уральского региона.	1.03	

		Практическая работа 10 Выделение на карте индустриальных, транспортных, деловых, центров района, оценка условий жизни и быта человека		
46	21	Общая характеристика азиатской части России	6	
47	22	Общие черты природы Сибири	8	
48	23	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири.	13	
49	24	Состав, географическое положение и особенности природы Западной Сибири	15	
50	25	Население Западной Сибири	20	
51	26	Хозяйство Западной Сибири.	22	
52	27	Состав, географическое положение и особенности природы Восточной Сибири	3.04	
53	28	Население Восточной Сибири.	5	
54	29	Хозяйство Восточной Сибири. Пр. р.№11 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух экономических районов	10	
55	30	Состав, географическое положение и особенности природы Дальнего Востока	12	
56	31	Хозяйственное освоение и население Дальнего Востока	17	
57	32	Хозяйство Дальнего Востока.	19	
58	33	Контрольная работа по разделу «Регионы России »	<u>24</u>	
		Раздел 3.География родного края	<u>26</u>	
59	1	Экономико-географическое положение Саратовской области. Общая характеристика хозяйства		
60	2	Машиностроительный комплекс. Оборонно-промышленный комплекс	<u>3.05</u>	
61	3	Топливо-энергетический комплекс	<u>8</u>	
62	4	Комплексы по производству конструкционных материалов и химических веществ	<u>10</u>	
63	5	Агропромышленный комплекс.Пр.р.№12 Описание местного предприятия.	<u>15</u>	
64	6	Инфраструктурный комплекс (сфера услуг) Внешние экономические связи Саратовской области	<u>17</u>	
65	7	Обобщение «Природно-хозяйственные регионы России»	<u>22</u>	
		Раздел 4. Россия в современном мире (1 ч)		
66	1	Место России в мире.	25.05	

Резевр-2

тематическое планирование рабочей программы по географии

Класс: 6 (домашнее обучение)

Количество часов: в неделю 1 ч.

Плановых контрольных работ (год) 1

Практических работ: 4 .

Учебно-методический комплекс: География.5-6 .Изд. М «Просвещение»-2019

1. 2.Атлас с комплектом контурных кар. 5-6 класс. Контурные карты. Изд. М.«
Просвещение», 201

№ п/п	№	Раздел, тема урока	Дата по плану	Дата по факту
		Раздел 1. Гидросфера – водная оболочка Земли.-5ч		
1	1	Гидросфера – водная оболочка Земли.	5.09	
2	2	Мировой океан, его части. Практическая работа №1 Нанесение объектов гидрографии на к\к	16.09	
		Температура и соленость вод Мирового океана.		
3	3	Реки как составная часть поверхностных вод суши.	7.10	
		Режим реки, его зависимость от климата.		
4	4	Озёра, их разнообразие, зависимость размещения от климата и рельефа.	21.10	
		Подземные воды, их происхождение и виды, использование человеком. Ледники.		
5	5	Гидросфера и человек.	11.11	
		Раздел 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли-6ч		
6	1	Состав атмосферного воздуха. Строение атмосферы, ее границы.	21.11	
		Тепло в атмосфере.		
7	2	Зависимость суточного и годового хода температуры воздуха от высоты Солнца над горизонтом.	2.12	
8	3	Атмосферное давление, единицы его измерения.	16.12	
		Ветер, причины его образования. Практическая работа №2. Вычерчивание и анализ розы ветров.		
9	4	Водяной пар в атмосфере.	13.01	
		Облачность и ее влияние на погоду.		
10	5	Элементы и явления погоды.	27	
11	6	Наблюдение за погодой. Карты погоды. Практическая работа №3. Решение практических задач с использованием информации о погоде.	10.02	
		Значение атмосферы для человека.		
		Раздел 3. Биосфера – живая оболочка Земли.-2ч		
12	1	Биосфера. Состав и роль биосферы, связь с другими сферами Земли. Биосфера-сфера жизни.	24	
13	2	Почва – особый природный слой.	10.03	
		Биосфера и человек..		
		Раздел 4. Географическая оболочка Земли.-5ч		
14	1	Географическая оболочка: состав и свойства.	17	
		Природные комплексы. Широтная зональность и высотная поясность.		
15	2	Природные зоны Земли.	14.04	
		Практическая работа №4 «Нанесение природных зон в к\к»		
16	3	Понятие «культурный ландшафт».	24.04	
		Природное и культурное наследие.		
17	4	Контрольная работа	5.05	
18	5	Повторение и обобщение знаний за курс географии 6 класса.	19.05	

Приложение

тематическое планирование рабочей программы по географии

Класс: 5 (домашнее обучение)

Количество часов: в неделю 0,5ч.

Плановых контрольных работ 1

Практических работ:3 .

Учебно-методический комплекс :

1.География.5-6 .Изд. М «Просвещение»-2019

2.Атлас с комплектом контурных кар. 5-6 класс. Контурные карты .Изд. М. « Просвещение», 2019

№урока по плану	№урока в разделе	Тема раздела, урока	Дата по плану	Дата по факту
		Развитие географических знаний о Земле –		
1	1	Зачем нам география и как мы её будем изучать. Как люди открывали Землю (до 15в), (16-19в)	2.09	
2	2	Российские путешественники. География сегодня.	16.09	
		Земля как планета		
3	1	Мы во Вселенной. Движения Земли	7.10	
4	2	Солнечный свет на Земле. Обобщающее повторение	21.10	
		План и карта		
4	1	Ориентирование на местности..	12.11	
5	2	Земная поверхность на плане и карте.	26.11	
6	3	Пр.р.№1 «Определение азимута, масштаба»		
7	4	Географическая карта. Градусная сетка	9.12	
8	5	Географические координаты.	23.12	
9	6	Определение географической широты и долготы.	13.01	
10	7	Практическая работа №2 «Определение географических координат, расстояний и направлений»	27.01	
		Человек на Земле		
11	1	Как люди заселяли Землю Расы и народы	10.02	
		Литосфера		
12	1	Земная кора – верхняя часть литосферы	24.02	
13	2	Горные породы, минералы и полезные ископаемые	9.03	
14	3	Движения земной коры (землетрясение, вулканы)	30.03	
15	4	Рельеф Земли. Равнины.Горы.	13.04	
16	5	Практическая работа №. 3«Обозначение на контурной карте крупнейших литосферных плит, сейсмических поясов и основных форм рельефа»	27.04	
17	6	Литосфера и человек.	4.05	
18	7	Контрольная работа «Литосфера – твердая оболочка Земли».	18.05	

Лист
корректировки тематического планирования рабочей программы учителя

№	Класс	№ урока, тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия (для контрольных работ)	Дата проведения по факту