




МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г. Балашова Саратовской
области»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей истории и обществознания августа 2020 года</p> <p>Руководитель МО  Руднева Н.М.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР  Астахова С.К.</p>	<p>«Утверждаю» Приказ <i>№ 20</i> <i>от 25.08.2020</i></p> <p>Директор МОУ «Гимназия им. Ю.А. Гарнаева»  Гугнюк С.И.</p>
---	---	--

Рабочая программа учебного предмета
«История России. Всеобщая история»
(уровень основного общего образования)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
25.08.2020

Нормативно-правовые документы

Преподавание учебного предмета «История» в 2020/2021 учебном году в общеобразовательных организациях определяется следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями). Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/документы/.../приказ%20Об%20утверждении%201897.rtf>.
3. Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями). Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/1a542c2a47065cfbd1ae8449adac2e77/>.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/9663b79524bb4128287cbfed07d4b657>
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2019 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_354100/
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73107368/>
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/.
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111395/.
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Режим доступа:

https://soiro.ru/sites/default/files/2020/3_postanovlenie_sanitarno-epidemiologicheskie_pravila_glavnogo_gosudarstvennogo_sanitarnogo_vracha_rossii_ot_30.06.2020.pdf

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № АП-147/07 (с изменениями от 21.10.2014) «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

13. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).

14. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов».

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

17. Историко-культурный стандарт, разработанный рабочей группой по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Режим доступа:

(<http://histrf.ru/biblioteka/book/istoriko-kul-turnyi-standart>, <http://school.historians.ru/wp-content/uploads>).

Региональные документы

1. Закон Саратовской области «Об образовании в Саратовской области (с изменениями на 26 марта 2020 года) от 26.03.2020 № 22-ЗСО.

Гимназические документы

1. Основная образовательная программа МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева г.Балашова Саратовской области».
2. Положение о рабочей программе учебных предметов МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева г.Балашова Саратовской области»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к

другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

8) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение и работа с текстом;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

13) формирование проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Выпускник научится:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;
- предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;
- объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте;
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д.;
- находить в тексте требуемую информацию (пробежать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу информации в тексте);
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста:
- определять назначение разных видов текстов;
- ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;
- различать темы и подтемы специального текста;
- выделять не только главную, но и избыточную информацию;
- прогнозировать последовательность изложения идей текста;
- сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;
- выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей;
- формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции.

Выпускник получит возможность научиться:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавление; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- интерпретировать текст:
- сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера;
- обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;
- делать выводы из сформулированных посылок;
- выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.

- выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).
- откликаться на содержание текста:
- связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников;
- оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;
- находить доводы в защиту своей точки зрения;
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).
- критически относиться к рекламной информации;
- находить способы проверки противоречивой информации;
- определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.

История Древнего мира(5 класс).

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству(VIII –XV вв.) (6 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения всредневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

История Нового времени. Россия в VI – XIX веках (7–9 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы историко-культурного анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России

	Всеобщая история	История России
5 класс	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.	Народы и государства на территории нашей страны в древности
6 класс	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв. Раннее Средневековье Зрелое Средневековье Страны Востока в Средние века Государства доколумбовой Америки.	ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII – XV вв. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. Культурное пространство Формирование единого Русского государства в XV веке Культурное пространство Региональный компонент
7 класс	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции Европа в конце XV— начале XVII в. Европа в конце XV— начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв.	РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ Россия в XVI веке Смута в России Россия в XVII веке Культурное пространство Региональный компонент
8 класс	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.	РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

	<p>Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота Великая французская революция</p>	<p>Россия в эпоху преобразований Петра I После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I Региональный компонент</p>
9 класс	<p>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XIX в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг.</p>	<p>IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.</p> <p><u>Россия на пути к реформам (1801–1861)</u> Александровская эпоха: государственный либерализм Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли</p> <p><u>Россия в эпоху реформ</u> Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений <u>Кризис империи в начале XX века</u> Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культуры Региональный компонент</p>

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ».

5 КЛАСС

История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Новоавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон*. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена*. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов*. *Рабство в Древнем*

Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

6 КЛАСС. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков*; «*Салическая правда*». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире.

Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

6 КЛАСС. ИСТОРИЯ РОССИИ.

От Древней Руси к Российскому государству

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.*

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*

Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы.* Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. *Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.*

Образование государства Русь

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси.

Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы*.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (*Дешт-и-Кипчак*), *странами Центральной, Западной и Северной Европы*.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. *«Новгородская псалтирь»*. *«Остромирово Евангелие»*. Появление древнерусской литературы. *«Слово о Законе и Благодати»*. Произведения летописного жанра. *«Повесть временных лет»*. Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. *Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте*.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, *«Слово о полку Игореве»*. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII - XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. *Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей*.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и

кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство*. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. *Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.*

Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. *Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.* Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя:* новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси).* Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.*

Региональный компонент

Наш регион в древности и средневековье.

7 КЛАСС. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.

Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв.

Традиционные общества Востока. Начало европейской

колонизации. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.

7 КЛАСС. ИСТОРИЯ РОССИИ.

Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству

Россия в XVI веке
Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. *«Малая дума»*. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого*. Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой*.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого*.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. *«Избранная рада»*: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства*. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и *«Уложение о службе»*. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые и неслужилые люди*. *Формирование Государева двора и «служилых городов»*. Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о *«заповедных летах»*. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-угорские народы*. Народы Поволжья после присоединения к России. *Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве*. Русская Православная церковь. *Мусульманское духовенство*.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.* Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике*. Противостояние с Крымским ханством. *Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об *«Урочных летах»*. Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т.ч. в отношении боярства. *Опала семейства*

Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгский договор между Россией и Швецией*. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти*. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с Речью Посполитой*. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII веке

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян*. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел*. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности*. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговый уставы*. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежная реформа 1654 г.* Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества*. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. *Отношения России со*

странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.

Культурное пространство

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. *Коч – корабль русских первопроходцев.* Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения.* Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой.* Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. *Приказ каменных дел.* Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени.* Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.*

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

Региональный компонент

Наш регион в XVI – XVII вв.

8 КЛАСС. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

Введение. Мир в на рубеже XVII-XVIII вв. Европейское общество в раннее в начале XVIII в.

Эпоха Просвещения. Время преобразований. Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

Страны Востока в XVIII вв. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия.

8 КЛАСС. ИСТОРИЯ РОССИИ.

Россия в конце XVII - XVIII ВЕКАХ: от царства к империи

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма.

Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. *Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.* Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. *Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде.* Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д.Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. *Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.*

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И.Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. *Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.*

Национальная политика. *Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию.* Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. *Дворянские люди.* Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. *Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах.* Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. *Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.* Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. *Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.*

Обострение социальных противоречий. *Чумной бунт в Москве.* Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. *Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании.* Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А.Румянцев, А.Суворов, Ф.Ф.Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А.Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. *Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы.* Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. *Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.*

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Действия эскадры Ф.Ф.Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли,

публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П.Сумарокова, Г.Р.Державина, Д.И.Фонвизина. *Н.И.Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н.Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».*

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Массонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). *Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.*

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. *Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р.Дашкова.*

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. *Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.*

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. *Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф.Казаков.*

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. *Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.*

Народы России в XVIII в.

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

Россия при Павле I

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма *через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма»* и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

Региональный компонент

Наш регион в XVIII в.

9 КЛАСС. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны*. Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди*. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; *О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм*.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). *А. Линкольн*.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений*. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи*.

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. *П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар*. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое

развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. *Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.*

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. *Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).*

9 КЛАСС. ИСТОРИЯ РОССИИ.

Российская империя в XIX – начале XX вв.

Россия на пути к реформам (1801–1861)

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Отечественная война 1812 г.

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. *Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию.* Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: *централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.* Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.*

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Крепостнический социум. Деревня и город

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. *Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.* Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. *Москва и Петербург: спор двух столиц.* Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. *Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе.* Российская культура как часть европейской культуры.

Пространство империи: этнокультурный облик страны

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831 гг.* Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. *Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.*

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. *Складывание теории русского социализма. А.И.Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.*

Россия в эпоху реформ

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал всесословности в правовом строе страны.* Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

«Народное самодержавие» Александра III

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». *Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности.* Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. *Права университетов и власть попечителей.* Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. *Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.*

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории.*

Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. *Помещичье «оскудение».* *Социальные типы крестьян и помещиков.* Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. *Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.*

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. *Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура.* Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. *Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос.* Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. *Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.*

Идейные течения и общественное движение. *Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли.* Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. *Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля».* Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. *Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.*

Кризис империи в начале XX века

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. *Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны.* Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. *Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.*

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. *«Союз освобождения». «Банкетная*

кампания».

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. *Политический терроризм*.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. *Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры)*. Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). *Национальные партии*. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А.Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. *Национальные партии и фракции в Государственной Думе*.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

«Серебряный век» российской культуры

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Региональный компонент

Наш регион в XIX в.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ

5 класс. История Древнего мира

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Что изучает история	1
2	Счет лет в истории	2
3	Первобытность	6
4	Древний Восток	19
5	Древняя Греция. Эллинизм	21
6	Древний Рим	17
7	Народы и государства на территории нашей страны в древности	2
8	Итоговое повторение	2
	Итого	70ч

6 класс.

История средних веков.			История России.		
№	Название раздела		Название раздела		
1	Введение	1	1	Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	4
2	Раннее Средневековье	10	2	Образование государства Русь.	4
3	Зрелое Средневековье	10	3	Русь в конце X – начале XII в	4
4	Страны Востока в Средние века.	2	4	Культурное пространство.	4
5	Государства доколумбовой Америки.	1	5	Русь в середине XII – начале XIII в.	6
6	Повторительно-обобщающий урок. Историческое и культурное наследие Средневековья.	1	6	Русские земли в середине XIII - XIV в	10
			7	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.	3
			8	Культурное пространство	2
			9	Формирование единого Русского государства в XV веке	5
			10	Культурное пространство	3
	Итого	25. ч		Итого	45ч
Всего 70 часов					

7 класс.

История средних веков.			История России.		
№	Название раздела		Название раздела		
1	Введение	1	1	Россия в XVI веке.	15
2	Европа в конце XV — начале XVII в.	10	2	Смута в России.	6
3	Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.	9	3	Россия в XVII веке.	14
4	Страны Востока в XVI-XVII веках	4	4	Культурное пространство.	8
5	Итоговое обобщение.	1	5	Итоговое обобщение.	2
	Итого	25 ч.		Итого	45ч
Всего 70 часов					

8 класс.

История средних веков.			История России.		
№	Название раздела		Название раздела		
1	Мир на рубеже XVII -XVIII вв.	2	1	Россия в эпоху преобразований Петра I	16
2	Эпоха Просвещения	8	2	После Петра Великого: эпоха	8

				«дворцовых переворотов»	
3	Эпоха промышленного переворота.	4	3	Россия в 1760-х- 1790-х гг. Правление Екатерины II	12
4	Великая французская революция	6	4	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	4
5	Страны Востока в XVIII в	4	5	Народы России в XVIII в.	3
6	Итоговое повторение	1	6	Россия при Павле I.	2
	Итого	25.		Итого	45ч
Всего 70 часов					

9 класс.

История средних веков.			История России.		
№	Название раздела		Название раздела		
1.	Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.	6	1.	Россия на пути к реформам (1801–1861)	11
2.	Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.	2	2.	Россия в эпоху реформ	12
3.	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.	3	3.	Кризис империи в начале XX века	20
4.	Страны Азии в XIX в.	3	4.	Повторительно-обобщающий урок. Вклад России XIX-начала XX в. в мировую культуру. Наш регион в XIX в.	2
5	Война за независимость в Латинской Америке.	2			
6	Народы Африки в Новое время.	2			
7	Развитие культуры в XIX в.	1			
8	Международные отношения в XIX в.	1			
9	Новейшая история. Мир в 1900—1914 гг.	3			
10	Итоговое повторение	1			
	Итого	23.		Итого	45ч
Всего 68 часов					

**Календарно-тематическое планирование рабочей программы
ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ. ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА.**

Класс : 5 А, 5 Б, 5 В

Количество часов: в неделю 2 ч.

Учебно-методический комплекс - Вигасин А.А., Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. ОАО "Издательство" Просвещение", 2012.

Учитель: Руднева Н.М.

№ п/п	Название раздела/Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки			
			Дата по плану	Дата по факту 5А	Дата по факту 5Б	Дата по факту 5В
1	Введение. Откуда мы знаем, как жили наши предки.	1				
	Тема 1. Жизнь первобытных людей.					
2	Древнейшие люди.	1				
3	Родовые общины охотников и собирателей.	1				
4	Возникновение искусства и религиозного верования.	1				
5	Возникновения земледелия и скотоводства.	1				
6	Появления неравенства и знати.	1				
7	Повторение «Жизнь первобытных людей».	1				
8	Счёт лет в истории.	1				
	Тема 2. Древний Восток.					
9	От первобытности к цивилизации. Государство на берегу Нила.	1				
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1				
11	Жизнь египетского вельможи.	1				
12	Военные походы фараонов.	1				
13	Проект. Религия древних Египтян.	1				
14	Искусство Древнего Египта.	1				
15	Письменность и знания древних египтян.					
16	Повторение «Древний Египет»	1				
17	Древнее Двуречье.	1				
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1				
19	Финикийские мореплаватели.	1				
20	Библейские сказания.	1				
21	Древнееврейское Царство.	1				
22	Ассирийская держава.	1				
23	Персидская держава «Царя царей».	1				
24	Природа и люди Древней Индии.	1				
25	Индийские касты.	1				
26	Китайский мудрец Конфуций.	1				
27	Первый властелин единого Китая.	1				
28	Повторение «Западная Азия в древности»	1				
	Тема 3. Древняя Греция.					
29	Греки и критяне.	1				
30	Микены и Троя.	1				
31	Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея»	1				
32	Религия древних греков.	1				
33	Земледельцы Аттики теряют землю и	1				

	свободу.					
34	Зарождение демократии в Афинах.	1				
35	Древняя Спарта.	1				
36	Греческие колонии по берегам Средиземного и Чёрного моря.	1				
37	Олимпийские игры в древности.	1				
38	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1				
39	Нашествие персидских войск на Элладу.	1				
40	В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины.	1				
41	В Афинских школах и гимназиях. В театре Дионисия.	1				
42	Афинская демократия при Перикле.	1				
43	Города Эллады подчиняются Македонии.	1				
44	Поход Александра Македонского на Восток.	1				
45	В Александрии Египетской.	1				
46	Путешествие по Древней Греции. Повторение.	1				
	Тема 4. Древний Рим					
47	Древнейший Рим.	1				
48	Завоевание Римом Италии.	1				
49	Устройство Римской республики.	1				
50	Вторая война Рима с Карфагеном.	1				
51	Установление господства Рима во всём Средиземноморьем.	1				
52	Рабство в Древнем Риме.	1				
53	Земельный закон братьев Гракков.	1				
54	Восстание Спартака.	1				
55	Единовластие Цезаря.	1				
56	Установление империи.	1				
57	Соседи Римской империи.	1				
58	В Риме при императоре Нероне.	1				
59	Первые христиане и их учение.	1				
60	Расцвет Римской империи во II веке.	1				
61	«Вечный город» и его жители.	1				
62	Римская империя при Константине.	1				
63	Взятие Рима варварами.	1				
64	Контрольное повторение «Древний Рим»	1				
65	Семь чудес света	1				
66	Итоговый урок	1				
67	Резервный урок	1				
68	Резервный урок	1				
69	Резервный урок	1				
70	Резервный урок	1				

Класс _6 А, В__

Количество часов: в неделю __2__ ч.

Плановых контрольных работ (год)____4__ ч.

Учебно-методический комплекс

- 1.История- Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Учебник. Всеобщая история. История средних веков. Изд. «Просвещение». – 2016
- .2. История России Под ред. А.В.Торкунова. В 2-х частях Учебник. Изд. «Просвещение».- М., 2016
- Учитель : Илюшина Л. Ю.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ по порядку	№ в разделе	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	1	Наша Родина – Россия. Введение.		
		Тема 1. «Народы и государства на территории нашей страны в древности» (5 часов)		
2	2	Древние люди и их стоянки на территории современной России		
3	3	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Саратовский край в эпоху неолита.		
4	4	Образование первых государств.		
5	5	Восточные славяне и их соседи. Население Саратовского края в VI – VIII вв		
		<i>№ 1 Становление средневековой Европы (8 часов)</i>		
6	1	Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII вв		
7	2	Христианская церковь в раннее Средневековье.		
8	3	Возникновение и распад империи Карла Великого.		
9	4	Феодальная раздробленность в IX-XIII вв.		
10	5	Англия в раннее средневековье.		
11	6	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.		
12	7	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.		
13	8	Культура стран халифата.		
		Тема 2. «Русь в IX- первой половине XII вв.» (11 часов)		
14	1	Первые известия о Руси.		
15	2	Становление Древнерусского государства		
16	3	Урок-практикум по теме «Становление Древнерусского государства»		
17	4	Правление князя Владимира. Крещение Руси.		
18	5	Русское государство при Ярославе Мудром		
19	6	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.		
20	7	Общественный строй и церковная организация на Руси.		
21	8	Культурное пространство Европы и культура Руси		
22	9	Повседневная жизнь населения		
23	10	Практикум «Место Руси в Европе»		
24	11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь в VIII-первой половине XII в.»		
		<i>№ 2 Средневековый город в Западной и Центральной Европе (5 часов)</i>		
25	1	Средневековая деревня и её обитатели..		
26	2	В рыцарском замке		
27	3	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.		
28	4	Торговля в средние века.		
29	5	Горожане и их образ жизни.		
		Тема 3. « Русь в середине XII- начале XIII вв.» (5 часов)		
30	1	Политическая раздробленность на Руси		

31	2	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество.		
32	3	Новгородская земля		
33	4	Южные и юго-западные русские княжества		
34	5	Повторительно-обобщающий урок: «Русские земли в период политической раздробленности»		
		Тема 4. «Русские земли в середине XIII-XIV в.» (12 часов)		
35	1	Монгольская империя и изменение политической карты мира		
36	2	Могущество католической церкви. Католическая церковь и еретики.		
37	3	Крестовые походы.		
38	4	Батыево нашествие на Русь.		
39	5	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом		
40	6	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура Саратовский край и Золотая Орда.		
41	7	Литовское государство и Русь		
42	8	Усиление Московского княжества		
43	9	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва		
44	10	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII -XIV вв.		
45	11	Саратовский край в древности		
46	12	Повторительно-обобщающий урок «Русские земли в середине XIII-XIV вв.»		
		<i>№ 3 Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV вв.) (7 часов)</i>		
47	1	Как происходило объединение Франции.		
48	2	Что англичане считают началом своих свобод.		
49	3	Столетняя война: причины и итоги.		
50	4	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.		
51	5	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия, Италия. Священная Римская империя германской нации.		
52	6	Гуситское движение в Чехии.		
53	7	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.		
		Тема 5. «Формирование единого Русского государства» (6 часов)		
54	1	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века.		
55	2	Московское княжество в первой половине XV вв.		
56	3	Распад Золотой Орды и его последствия		
57	4	Московское государство и его соседи во второй половине XV века.		
58	5	Русская православная церковь и государство XV – начале XVI вв. Практикум «Человек в Российском государстве второй пол. XV в.»		
59	6	Формирование культурного пространства единого Российского государства		
		<i>№ 4 Культура Западной Европы в XI - XV вв. 10 часов)</i>		
60	1	Образование и философия. Средневековая литература.		
61	2	Средневековое искусство. Культура Раннего Возрождения в Италии.		
62	3	Научные открытия и изобретения.		
63	4	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.		
64	5-	Повторительно-обобщающие уроки по курсу истории в 6 классе.		
-	10			
70				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс 6 Б

Количество часов: в неделю 2 ч.

Учебно-методический комплекс

1.История- Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Учебник. Всеобщая история. История средних веков. Изд. «Просвещение».

- Игнатов А.В. Методические рекомендации (к учебнику Е.В.Агибаловой, Г.М.Донского Всеобщая история. История средних веков)

- Е.А.Крючкова. Рабочая тетрадь к учебнику. Изд. «Просвещение».

2. История России Под ред. А.В.Торкунова. В 2-х частях Учебник. Изд. «Просвещение».

-Данилов А.А., Журавлёва О.Н.,Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса история России. Учебное пособие. М., «Просвещение», 2016

- Журавлева О.Н. История России. Поурочные рекомендации . М., Просвещение. 2016

- Артасов А.И., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Соколова Л.А.История России. Рабочая тетрадь. 6 класс. Учебное пособие. М., Изд. «Просвещение». 2016

ПРИМЕЧАНИЕ. Жирным шрифтом выделены уроки по истории России.

Учитель: Руднева Н.М.

№	Тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Дата по плану	Дата проведения
1	Наша Родина – Россия. Введение.	1		
	Тема 1. «Народы и государства на территории нашей страны в древности»			
2	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1		
3	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1		
4	Образование первых государств.	1		
5	Восточные славяне и их соседи	1		
6	Урок -обобщения «Народы и государства в древности»	1		
	<i>Становление средневековой Европы</i>			
7	Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII вв	1		
8	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1		
9	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1		
10	Феодальная раздробленность в IX-XIII вв.	1		
11	Англия в раннее средневековье.	1		
	<i>Византийская империя и славяне в VI - XI вв.</i>			
12	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1		

	<i>Арабы в VI - XI вв.</i>			
13	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1		
14	Культура стран халифата.	1		
15	Урок-повторения «Раннее средневековье»	1		
	«Русь в IX- первой половине XII вв.»			
16	Первые известия о Руси.	1		
17	Становление Древнерусского государства	1		
18	Становление Древнерусского государства. Первые русские князья	1		
19	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1		
20	Русское государство при Ярославе Мудром	1		
21	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1		
22	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1		
23	Культурное пространство Европы и культура Руси	1		
24	Повседневная жизнь населения	1		
25	Практикум «Место Руси в Европе»	1		
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь в VIII-первой половине XII в.»	1		
	<i>Феодалы и крестьяне</i>			
27	Средневековая деревня и её обитатели.	1		
28	В рыцарском замке	1		
29	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1		
30	Торговля в средние века.	1		
31	Горожане и их образ жизни. Феодалы и крестьяне КР	1		
	« Русь в середине XII- начале XIII вв.»			
32	Политическая раздробленность на Руси	1		
33	Владимири-Суздальское княжество.	1		
34	Новгородская земля	1		

35	Южные и юго-западные русские княжества	1		
36	Повторительно-обобщающий урок: «Русские земли в период политической раздробленности»	1		
	«Русские земли в середине XIII-XIV в.»			
37	Могущество католической церкви. Католическая церковь и еретики.	1		
38	Крестовые походы.	1		
39	Монгольская империя и изменение политической карты мира	1		
40	Батыево нашествие на Русь.	1		
41	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1		
42	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура	1		
43	Литовское государство и Русь	1		
44	Усиление Московского княжества	1		
45	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1		
46	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII - XIV вв.	1		
47	Повторительно-обобщающий урок «Русские земли в середине XIII-XIV вв.»			
	<i>Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV вв.)</i>			
48	Как происходило объединение Франции.	1		
49	Что англичане считают началом своих свобод.	1		
50	Столетняя война: причины и итоги.			
51	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.	1		
52	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия, Италия. Священная Римская империя германской нации.	1		
	<i>Славянские государства и Византия в XIV - XV вв</i>			
53	Гуситское движение в Чехии.	1		
54	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1		
	«Формирование единого Русского государства»			

55	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века.	1		
56	Московское княжество в первой половине XV вв.	1		
57	Распад Золотой Орды и его последствия	1		
58	Московское государство и его соседи во второй половине XV века.	1		
59	Русская православная церковь и государство XV – начале XVI вв.	1		
60	Практикум «Человек в Российском государстве второй пол. XV в.»	1		
61	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1		
62	Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства»	1		
	<i>Культура Западной Европы в XI - XV вв.</i>			
63	Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство.	1		
64	Культура Раннего Возрождения в Италии.	1		
65	Научные открытия и изобретения.	1		
66	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1		
67	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1		
68	Повторительно-обобщающий урок по курсу истории в 6 классе.	1		
69	Урок-контроль	1		
70	Резервный урок	1		

Класс _7 Б, В___

Количество часов: в неделю __2__ ч.

Плановых контрольных работ (год)_____7___ ч.

Учебно-методический комплекс

- Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. - М.: Просвещение, 2019
- Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В., Токарева А. Я./ под редакцией А. В. Торкунова История России 7 класс в 2х частях. М.: Просвещение 2016.
- Учитель: Илюшина Л. Ю.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ по порядку	№ в разделе	Наименование разделов, тем	Дата по плану	Дата по факту
--------------	-------------	----------------------------	---------------	---------------

		ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (9 часов).		
1	1.	Введение. От Средневековья к Новому времени..		
2	2	Технические открытия и выход к мировому океану.		
3	5	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.		
4	4.	Усиление королевской власти в XVI -XVII веках. Абсолютизм в Европе.		
5	5	Дух предпринимательства преобразует экономику.		
6	6	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.		
7	7.	Великие гуманисты Европы		
8	8	Мир художественной культуры Возрождения.		
9	9	Рождение новой европейской науки.		
		ИСТОРИЯ РОССИИ Глава № 1 « Россия в XVI веке».(13 часов).		
10	1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий		
11	2.	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.		
12	3.	Формирование единых государств в Европе и России		
13	4.	Российское государство в первой трети XVI в.		
14	5.	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.		
15	6.	Начало правления Ивана IV		
16	7.	Реформы Избранной рады		
17	8	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.		
18-19	9-10	Внешняя политика России во второй половине XVI в.		
20	11	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»		
21-22	12-13	Народы России во второй половине XVI в.		
		ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.(5 часов).		
23	1	Начало Реформации В Европе. Обновление христианства.		
24	2	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.		
25	3	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.		
26	4	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.		
27	5	ПОУ по теме: « Мир в начале Нового времени».		
		Глава № 2 Первые революции Нового времени. Международные отношения.(2 часа).		
28	1.	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.		
29	2.	Парламент против короля. Революция в Англии.		
		ИСТОРИЯ РОССИИ Глава № 1 « Россия в XVI веке».(6 часов).		
30	1	Опричнина.		
31	2	Россия в конце XVI века.		
32	3	Церковь и государство в XVI веке.		
33	4	Культура и повседневная жизнь народов России XVI веке.		
34	5	Наш край в XVI веке		
35	6.	ПОУ по теме: «« Россия в XVI веке».		

36	1	Глава № 2 « Смутное время. Россия при первых Романовых (9 часов). Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в		
37-38	2-3	Смута в Российском государстве.		
39	4.	Окончание Смутного времени.		
40	5.	Экономическое развитие России в XVII в		
41	6.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве		
42	7.	Изменения в социальной структуре российского общества		
43-44	8-9	Народные движения в XVII в		
45	1	Глава 3 «Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации.». (8 часов) Путь к парламентской монархии.		
41	2.	Международные отношения в конце XV – XVII веков.		
42	3	Блистательная Порты. Период расцвета и начало упадка.		
43-44	4-5	Индия , Китай, Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.		
45	6-7	Индия , Китай, Япония - начало европейской колонизации.		
46-47	8	ПОУ по теме : «Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации.». Глава № 2 « Смутное время. Россия при первых Романовых(24 часа).		
48	1-2	Россия в системе международных отношений		
49	3	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России		
50	4	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол		
51	5	Народы России в XVII веке.		
52-53	6	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.		
54	7-8	Культура народов России в XVII в		
55	9	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.		
56	10	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в		
57	11	Саратовский край в XVII в		
58-70	12	Контрольно-оценочный урок по теме : "Смутное время. Россия при первых Романовых"		
	13	Резервные часы		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс 7А

Количество часов: в неделю 2 ч.

Учебно-методический комплекс

1. Юдовская А.Я, Баранов П. А. , Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени: учебн. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М, Баранов П. А. / под редакцией А.А.Искендерова .-М.: Просвещение, 2019
Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта www.online.prosv.ru
2. История России Под ред. А.В.Торкунова. В 2-х частях Учебник. Изд. «Просвещение».
-Данилов А.А., Журавлёва О.Н.,Барыкина И.Е.
Рабочая программа и тематическое планирование курса история России. Учебное пособие. М., «Просвещение», 2016
- Журавлева О.Н. История России. Поурочные рекомендации . М., Просвещение. 2016
- Артасов А.И., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Соколова Л.А.История России. Рабочая тетрадь. 6 класс. Учебное пособие. М., Изд. «Просвещение». 2016
- ПРИМЕЧАНИЕ. Жирным шрифтом выделены уроки по истории России.
Учитель: Руднева Н.М.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата По плану	Дата По факту
1	От Средневековья к Новому времени.	1		
	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.			
2	Технические открытия и выход к Мировому океану	1		
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1		
4	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе.	1		
5	Дух предпринимательства преобразует экономику	1		
6	Европейское общество в раннее Новое время	1		
7	Повседневная жизнь.	1		
8	Великие гуманисты Европы.	1		
9	Мир художественной культуры Возрождения.	1		
10	Возрождение новой европейской науки	1		
11	Начало Реформации в Европе. Контрреформация.	1		
12	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1		
13	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1		
14	ПОУ по теме «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	1		
	Россия в XVI в. (20ч)			
15	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1		
16	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1		
17	Формирование единых государств в Европе и России	1		
18	Российское государство в первой трети XVI в.	1		
19	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1		
20	Начало правления Ивана IV.	1		
21	Реформы Избранной рады	1		
22	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1		
23	Наш край в середине XVI в.	1		

24	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1		
25	Ливонская война	1		
26	Российское общество XVI в.	1		
27	«Служилые» и «тяглые»	1		
24	Опричина: причины, события	1		
25	Опричина. Последствия	1		
26	Россия в конце XVI в	1		
27	Церковь и государство в XVI в.	1		
28	Культура России в XVI в.	1		
29	Повседневная жизнь народов России в XVI в.	1		
30	Контрольно-оценочный урок по теме : "Россия в XVI в"	1		
31	Саратовский край в 16 веке	1		
	Смутное время. Россия при первых Романовых			
32	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в	1		
33	Смута в Российском государстве	1		
34	Исторические личности Смутного времени	1		
35	Окончание Смутного времени	1		
36	Экономическое развитие России в XVII в	1		
37	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1		
38	Изменения в социальной структуре российского общества	1		
39	Народные движения в XVII в	1		
40-41	Россия в системе международных отношений	2		
42	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1		
43	Русская православная церковь в XVII в.	1		
44	Реформа патриарха Никона и раскол	1		
45	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1		
46	Культура народов России в XVII в	1		
47	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1		
48	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в	1		
49	Саратовский край в XVII в	1		
50	Восстание Степана Разина на территории Саратовского края	1		
51	Урок повторения по теме : "Смутное время. Россия при первых Романовых"	1		
52	Контрольно-оценочный урок по теме : "Смутное время. Россия при первых Романовых"	1		
	Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения.			
53	Освободительная борьба Нидерландов. Рождение	1		

	Республики Соединенных провинций.			
54	Парламент против короля. Революция в Англии.	1		
55	Путь к парламентской монархии.	1		
56	Международные отношения в XV – XVII вв.	1		
57	ПОУ по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения.»	1		
	Глава 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.			
58	Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка.	1		
59	Индия, Китай, Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1		
60	Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации.	1		
61	ПОУ по теме: «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.»	1		
62-63	ПОУ по курсу	1		
64-70	Резервные часы	1		

Класс 8 А, Б

Количество часов: в неделю 2 ч.

Плановых контрольных работ (год) 5 ч.

Учебно-методический комплекс :

1. Всеобщая история. История Нового времени

А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2019.

2. История России. 8 класс. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А.В.Торкунова Учеб.для общеобразоват организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г

Учитель: **Илюшина Л. Ю.**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ по порядку	№ в разделе	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
История России.				
Глава № 1 Россия в эпоху преобразований Петра I.» (14 часов).				
1	1	Введение. Россия в конце 17 века		
2	2	Предпосылки петровских преобразований.		
3	3	Начало правления Петра I.		
4	4	Великая Северная война 1700-1721		
5	5	Великая Северная война 1700-1721		
6	6	Реформы управления Петра I.		
7	7	Экономическая политика Петра I.		
8	8	Российское общество в петровскую эпоху.		

9	9	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.		
10	10	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.		
11	11	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.		
12	12	Повседневная жизнь и быт при Петре I.		
13	13	Значение петровских преобразований в истории государства.		
14	14	Урок контроля знаний.		
Всеобщая история.				
Глава № 1 Рождение Нового мира (8 часов)				
15	1	Мир в начале XVIII века.		
16	2	« Европейское чудо»		
17	3	Эпоха Просвещения		
18	4	В поисках путей модернизации		
19	5	Европа меняющаяся		
20	6	Мир художественной культуры Просвещения.		
21	7	Мир художественной культуры Просвещения.		
22	8	Международные отношения в XVIII веке.		
История России.				
Глава № 2 « Россия при наследниках Петра I. Эпоха дворцовых переворотов». (6 часов)				
23	1	Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762).		
24	2	Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762).		
25	3	Внутренняя политика и экономическое развитие России в 1725-1762 г.		
26	4	Внешняя политика России 1725 – 1762 г.		
27	5	Национальная и религиозная политика России в 1725 – 1762 г.		
28	6	Урок контроля знаний.		
Глава № 3 « Россия при Екатерине II». (9 часов)				
29	1	Россия в системе международных отношений.		
30	2	Внутренняя политика Екатерины II.		
31	3	Экономическое развитие России при Екатерине II.		
32	4	Социальная структура российского общества во второй половине 18 века.		
33	5	Восстание под предводительством Пугачева Е. И.		
34	6	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II.		
35	7	Внешняя политика Екатерины II.		
36	8	Начало освоение Новороссии и Крыма.		
37	9	ПОУ по теме « Россия при Екатерине II».		
Всеобщая история.				
Глава № 2 Европа в век Просвещения (4 часа)				
38	1	Англия на пути к индустриальной эре.		
39	2	Франция при Старом порядке.		
40	3	Германские земли в XVIII веке.		
41	4	Австрийская империя Габсбургов в XVIII веке.		
Глава № 3 Эпоха революций. (3 часа)				
42	1	Английские колонии в Северной Америке.		
43	2	Война за независимость. Образование США.		
44	3	Война за независимость. Образование США.		
История России.				
Глава № 4 Российская империя при Павле I.(3 часа).				
45	1	Внутренняя политика Павла I.		
46	2	Внешняя политика Павла.		

47	3	ПОУ по теме: « Российская империя при Павле I.» Глава № 5 Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.(9 часов).		
48	1	Общественная мысль, публицистика, литература.		
49	2	Образование в России в XVIII веке.		
50	3	Российская наука и техника в XVIII веке.		
51	4	Русская архитектура в XVIII веке.		
52	5	Живопись и скульптура в XVIII веке.		
53	6	Музыкально и театральное искусство России XVIII века.		
54	7	Народы России в в XVIII веке Перемены в повседневной жизни русских сословий		
55	8	Перемены в повседневной жизни российских сословий		
56	9	ПОУ по теме: «Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.».		
Всеобщая история.				
Глава № 3 Эпоха революций. (3 часа)				
57	1	Французские революции в XVIII веке		
58	2	Французские революции в XVIII веке		
59	3	Европа в годы Французской революции.		
Глава № 4 Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (7 часов)				
60	1	Османская империя. Персия.		
61	2	Индия.		
62	3	Китай.		
63	4	Япония.		
64	5	Колониальная политика европейских держав в в XVIII веке.		
65	6	ПОУ по теме: «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации».		
66	7	ПОУ « История Нового времени».		
67-70		Резервные часы.		

Класс _9А, Б, В__

Количество часов: в неделю __3__ ч.

Плановых контрольных работ (год)_4__ ч.

Учебно-методический комплекс :

1. Всеобщая история. История Нового времени

А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2019.

2. История России. 9 класс. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова Учебник .для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г

Учитель: Илюшина Л. Ю.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ в разделе	Тема урока	Дата проведения	
			по плану	по факту
Всеобщая история.				
1	1	Глава № 1 «Начало индустриальной эпохи». (9 часов) Экономическое развитие в 18-начале 19 века.		
2	2	Меняющееся общество.		
3	3	Век демократизации.		
4	4	« Великие идеологии».		
5	5	Образование и наука.		
6	6	19 веки в зеркале художественных исканий.		
7	7	Повседневная жизнь и мировосприятие человека в 19 веке.		
8	8	ПОУ по теме: «Начало индустриальной эпохи».		
9	9.	Защита проектов. История России. Глава № 1 «Россия в первой четверти 19 в» . (12 часов)		
10	1	Введение. Россия и мир на рубеже 18-19 вв.		
11	2	Александр 1: начало правления.		
12	3	Реформы М.М.Сперанского.		
13	4	Внешняя политика Александра 1 в 1801-1812 гг.		
14	4	<i>Отечественная война 1812 года.</i>		
15	5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра 1 в 1813-1825гг.		
16	6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра 1 в 1815-1825 гг.		
17	7	Национальная политика Александра 1.		
18	8	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19 в.		
19	9	Общественное движение при Александре 1.		
20	10	Выступление декабристов.		
21	11	Повторение-обобщение по теме: «Россия мир в первой четверти 19 в.»		

22	12	Контрольное тестирование.		
Глава № 2: «Россия во второй четверти 19 в». (12 часов)				
23	1	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая 1.		
24	2	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти 19 в.		
25	3	Общественное движение при Николае 1.		
26	4	Национальная и религиозная политика Николая 1.		
27	5	Этнокультурный облик страны.		
28	6	Внешняя политика Николая 1. Кавказская война 1817-1864 гг.		
29	7	Крымская война 1853-1856 гг.		
30	8	Культурное пространство империи в первой половине 19 в.: наука и образование.		
31	9	Культурное пространство империи в первой половине 19 в.: художественная культура.		
32	10	Художественная культура национальных регионов России.		
33	11	Повторение-обобщение по теме: «Россия во второй четверти 19 в.»		
34	12	Контрольное тестирование.		
Всеобщая история.				
Глава № 2 « Страны Европы и США в первой половине 19 века». (13 часов)				
35	1	Консульство и Империя.		
36	2	Франция в первой половине 19 века: от Реставрации к Империи.		
37	3	Февральская революция во Франции 1848 года.		
38	4	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.		
39	5	« От Альп до Сицилии»: объединение Италии.		
40	6	Германия в первой половине 19 века.		
41	7	Бисмарк и объединение Германии.		
42	8	Монархия Габсбургов.		
43	9	Балканы в первой половине 19 века		
44	10	США в середине 19 века:		
45	11	Гражданская война в США 1861-1865 гг.		

46	12	ПОУ по теме: « Страны Европы и США в первой половине 19 века».		
47	13		Защита проектов.	
История России.				
Глава № 3 «Россия в эпоху Великих реформ». (14 часов).				
48	1	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.		
49	2	Александр 2: начало правления..		
50	3	Крестьянская реформа 1861 года		
51	4	Реформы 1860-1870-х гг: социальная и правовая модернизация.		
52	5	Реформы 1860-1870-х гг: социальная и правовая модернизация.		
53	6	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре 2 и политика правительства.		
54	7			
55	8	Общественное движение при Александре 2 и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра 2.		
56	9			
57	10	Национальный вопрос в России и Европе.		
58	11	Внешняя политика Александра 2.		
59	12	Русско-турецкая война 1877-1878гг.		
60	13	Повторение – обобщение по теме: « Россия в эпоху Великих реформ».		
61	14	Контрольное тестирование.		
Глава № 4 « Россия в 1880-1890-е гг» . (13 часов)				
62	1	Александр 3: особенности внутренней политики.		
63	2	Перемены в экономике и социальном строе.		
64	3	Перемены в экономике и социальном строе.		
65	4	Общественное движение при Александре 3.		
66	5	Либеральное движение при Александре 3		
67	6	Национальная и религиозная политика Александра 3.		
68	7	Внешняя политика Александра 3.		
69	8	Культурное пространство империи во второй половине 19 в.: наука и образование.		

70	9	Культурное пространство империи во второй половине 19 в 6 русская литература.		
71	10	Культурное пространство империи во второй половине 19 в.: русская литература,		
72	11	художественная культура народов России Повседневная жизнь разных слоёв населения в 19 в.		
73	12	ПОУ по теме: «Россия в 1880-1890-е гг».		
74	13	Контрольное тестирование.		
		Глава № 5 «Россия в начале 20 в. (15 часов)		
75	1	Россия и мир на рубеже 19-20 вв.: динамика и противоречия развития.		
76	2	Особенности российской модернизации в начале 20 века.		
77	3	Социально-экономическое развитие страны на рубеже 19-20 вв.		
78	4	Николай 2.: начало правления .		
79	5	Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.		
80	6	Внешняя политика Николая 2.		
81	7	Русско-японская война 1904-1905 гг.		
82	8	Первая российская революция.		
83	9	Политические реформы 1905-1907 гг.		
84	10	Социально-экономические реформы П.А.Столыпина.		
85	11	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.		
86	12	Серебряный век русской культуры.		
87	13	Серебряный век русской культуры.		
88	14	ПОУ по теме: «Россия в начале 20 в.».		
89	15	Контрольное тестирование.		
Всеобщая история.				
Глава № 3 Азия, Африка и Латинская Америка в 19 – начале 20 века».(3 часа).				
90	1	Страны Азии в 19 – начале 20 века.		
91	2	Африка в 19 – начале 20 века.		
92	3	Латинская Америка: нелегкий груз независимости.		
Глава № 4 «Страны Европы и США во второй половине 19 – начале 20 века». (8 часов)				

93	1	Великобритания до Первой мировой войны.		
94	2	Франция: Вторая империя и Третья республика.		
95	3	Германия на пути к европейскому лидерству.		
96	4	Австро - Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.		
97	5	Италия: время реформ и колониальных захватов.		
98	6	США в эпоху « позолоченного века» и « прогрессивной эры».		
99	7	Международные отношения в 19 – начале 20 века.		
100	8	ПОУ по теме: « История Нового времени в 19 веке».		
101	9-	Резервные часы.		
- 102	11			