


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия имени Героя Советского Союза Ю. А. Гарнаева г. Балашова
Саратовской области»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов протокол № 1 от 28.08.20 руководитель МО _____ / Фомичева Е. А./</p>	<p>«Согласовано» зам. директора по УВР _____ / Фомичева Е. А./</p>	<p>«Утверждаю» приказ № 280 от 28.08.20 директор МОУ «Гимназия имени Ю. А. Гарнаева» _____ Гуснов С. И./</p> 
---	---	---

Рабочая программа учебного предмета
«Математика»
(уровень начального общего образования)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2020

Рабочая программа по математике составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 №373. (в действующей редакции от 31.12.2015);
2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Гимназия имени Ю. А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области»;
3. Учебного плана МОУ «Гимназия имени Ю. А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области» на 2019-2020 учебный год;
4. Положения о рабочей программе учебных предметов МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области»;
5. Авторской программы начального общего образования по математике В. Н. Рудницкой, концепция «Начальная школа 21 века».

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика»

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки; научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач; познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<i>Числа и величины</i>	<ul style="list-style-type: none"> - читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона; - устанавливать закономерность-правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность самостоятельно; - группировать числа; - читать, записывать и сравнивать величины. 	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия; - выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

<p><i>Арифметические действия</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять письменно действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов (в том числе деления с остатком); - выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел; - выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; - вычислять значение числового выражения. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять действия с величинами; - использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений; - проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).
<p><i>Работа с текстовыми задачами</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; - решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1-2 действия); - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> - решать задачи нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); - решать задачи в 3-4 действия; - находить разные способы решения задачи.
<p><i>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; - распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг); - выполнять построение фигур (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; - использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач; - распознавать и называть геометрические тела (куб, шар); - соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур. 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

<i>Геометрические величины</i>	<ul style="list-style-type: none"> - измерять длину отрезка; - вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; - оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз). 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.</i>
<i>Работа с информацией</i>	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах; - читать несложные готовые таблицы; - заполнять несложные готовые таблицы; - читать несложные готовые столбчатые диаграммы. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>читать несложные готовые круговые диаграммы;</i> - <i>достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;</i> - <i>сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах таблиц и диаграмм;</i> - <i>составлять, записывать план поиска,</i> - <i>распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме.</i>

Содержание учебного предмета «Математика»

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время,

путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»); «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование по предмету «Математика» с указанием дат

Учитель: Привалова Т.Ю.

Класс 1 «А»

Количество часов: в неделю 4 ч (132 ч за год)

Учебно-методический комплекс - Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова. - 5 изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2015.

Математика в начальной школе: проверочные и контрольные работы. 1-4 кл. / Рудницкая В.Н. - М.: Вентана-Граф, 2015.

Рудницкая В.Н. Математика. Программа 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф, 2011.

№ урока по порядку	№ урока в разделе	Тема раздела, урока	Календарные сроки	
			Дата по плану	Дата проведения
Множества предметов – 5 ч				
1	1	Вводный урок. Сравнение предметов по их свойствам.	2.09	
2	2	Сравнение предметов по размеру.	3.09	
3	3	Направления движения: слева направо, справа налево.	7.09	

4	4	Таблицы.	8.09	
5	5	Расположение на плоскости групп предметов.	9.09	
Число и счёт – 12 ч				
6	1	Числа и цифры. Число и цифра 1.	10.09	
7	2	Стартовая диагностика	14.09	
8	3	Число и цифра 2.	15.09	
9	4	Конструирование плоских фигур из частей.	16.09	
10	5	Подготовка к введению сложения.	17.09	
11	6	Развитие пространственных представлений.	21.09	
12	7	Движения по шкале линейки.	22.09	
13	8	Подготовка к введению вычитания.	23.09	
14	9	Сравнение двух множеств предметов по их численностям.	24.09	
15	10	На сколько больше или меньше?	28.09	
16	11	Подготовка к решению арифметических задач.	29.09	
17	12	Решению арифметических задач.	30.09	
Арифметические действия и их свойства – 11 ч				
18	1	Сложение чисел.	1.10	
19	2	Вычитание чисел.	5.10	
20	3	Число и цифра.	6.10	
21	4	Число и цифра 0.	7.10	
22	5	Измерение длины в сантиметрах.	8.10	
23	6	Измерение длины в сантиметрах. Закрепление	12.10	
24	7	Увеличение и уменьшение числа на 1.	13.10	
25	8	Увеличение и уменьшение числа на 2.	14.10	
26	9	Число 10 и его запись цифрами.	15.10	
27	10	Дециметр.	19.10	
28	11	Многоугольники.	20.10	
Работа с текстовыми задачами – 3 ч				
29	1	Понятие об арифметической задаче.	21.10	
30	2	Решение задач.	22.10	
31	3	Решение задач. Закрепление	5.11	
Числа от 11 до 20 – 5 ч				
32	1	Числа от 11 до 20.	9.11	
33	2	Числа от 11 до 20. Закрепление	10.11	
34	3	Измерение длины в дециметрах и сантиметрах.	11.11	
35	4	Составление задач.	12.11	
36	5	Числа от 1 до 20.	16.11	
Умножение и деление – 12 ч				
37	1	Подготовка к введению умножения.	17.11	
38	2	Подготовка к введению умножения. Закрепление	18.11	
39	3	Составление и решение задач.	19.11	
40	4	Числа второго десятка.	23.11	

41	5	Умножение.	24.11	
42	6	Умножение. Закрепление	25.11	
43	7	Решение задач.	26.11	
44	8	Решение задач. Закрепление	30.11	
45	9	Верно или неверно?	1.12	
46	10	Подготовка к введению деления.	2.12	
47	11	Деление на равные части.	3.12	
48	12	Деление на равные части. Закрепление	7.12	
Сравнение результатов – 10 ч				
49	1	Сравнение результатов арифметических действий.	8.12	
50	2	Работа с числами второго десятка.	9.12	
51	3	Решение задач.	10.12	
52	4	Сложение и вычитание чисел.	14.12	
53	5	Сложение и вычитание чисел. Закрепление	15.12	
54	6	Умножение и деление чисел.	16.12	
55	7	Выполнение заданий разными способами.	17.12	
56	8	Перестановка чисел при сложении. Введение понятия	21.12	
57	9	Перестановка чисел при сложении.	22.12	
58	10	Закрепление темы.	23.12	
Геометрические фигуры – 5 ч				
59	1	Промежуточная диагностическая работа.	24.12	
60	2	Работа над ошибками «Проверь себя».	11.01	
61	3	Закрепление тем «Сравнение результатов. Геометрические фигуры»	12.01	
62	4	Шар. Куб. Объёмные фигуры	13.01	
63	5	Шар. Куб.	14.01	
Число 0 – 8 ч				
64	1	Сложение с числом 0.	18.01	
65	2	Сложение с числом 0. Закрепление	19.01	
66	3	Свойства вычитания.	20.01	
67	4	Свойства вычитания. Закрепление	21.01	
68	5	Вычитание числа 0.	25.01	
69	6	Вычитание числа 0. Закрепление	26.01	
70	7	Деление на группы по несколько предметов.	27.01	
71	8	Деление на группы по несколько предметов. Закрепление	28.01	
Число 10 – 4 ч				
72	1	Сложение с числом 10.	1.02	
73	2	Сложение с числом 10. Обратные примеры	2.02	
74	3	Закрепление темы «Число 0»	3.02	
75	4	Закрепление темы «Число 10»	4.02	
Сложение и вычитание – 24 ч				
76	1	Прибавление и вычитание числа 1.	8.02	

77	2	Прибавление и вычитание числа 1. Закрепление	9.02	
78	3	Прибавление числа 2.	10.02	
79	4	Прибавление числа 2. Закрепление	11.02	
80	5	Вычитание числа 2.	24.02	
81	6	Вычитание числа 2. Закрепление	25.02	
82	7	Прибавление числа 3.	1.03	
83	8	Прибавление числа 3. Закрепление	2.03	
84	9	Вычитание числа 3.	3.03	
85	10	Вычитание числа 3. Закрепление	4.03	
86	11	Прибавление числа 4.	9.03	
87	12	Прибавление числа 4. Закрепление		
88	13	Прибавление числа 4.	10.03	
89	14	Вычитание числа 4. Закрепление	11.03	
90	15	Вычитание числа 4.	15.03	
91	16	Вычитание числа 4. Закрепление	16.03	
92	17	Прибавление и вычитание числа 5.	17.03	
93	18	Прибавление и вычитание числа 5. Закрепление	18.03	
94	19	Прибавление и вычитание числа 5. Повторение пройденного		
95	20	Прибавление и вычитание числа 6.	22.03	
96	21	Прибавление и вычитание числа 6. Закрепление	23.03	
97	22	Сложение и вычитание чисел от 1 до 6.	1.04	
98	23	Сложение и вычитание чисел от 1 до 6. Повторение.	5.04	
99	24	Обобщение темы «Сложение и вычитание чисел от 1 до 6». Урок-путешествие.	6.04	
Логико-математическая подготовка – 11 ч				
100	1	Сравнение чисел по рисункам.	7.04	
101	2	Сравнение чисел с помощью шкалы линейки.	8.04	
102	3	Сравнение чисел с помощью цветных стрелок.	12.04	
103	4	Результат сравнения.	13.04	
104	5	На сколько больше или меньше.	14.04	
105	6	На сколько больше или меньше. Закрепление	15.04	
106	7	На сколько больше или меньше. Повторение пройденного	19.04	
107	8	Увеличение числа на несколько единиц.	20.04	
108	9	Уменьшение числа на несколько единиц. Закрепление	21.04	
109	10	Сравнение чисел	22.04	
110	11	Сравнение чисел. Закрепление	26.04	
Сложение и вычитание – 9 ч				
111	25	Прибавление числа 7.	27.04	
112	26	Прибавление числа 8.	28.04	

113	27	Прибавление числа 8.	29.04	
114	28	Таблица сложения.	4.05	
115	29	Сложение чисел от 1 до 9 с переходом через десяток	5.05	
116	30	Сложение чисел от 1 до 9 с переходом через десяток Повторение.		
117	31	Вычитание числа 7.	6.05	
118	32	Вычитание числа 8.	12.05	
119	33	Вычитание числа 9.		
Порядок действий – 4 ч				
120	1	Сложение и вычитание. Скобки.	13.05	
121	2	Сложение и вычитание. Скобки. Числовые выражения со скобками, вида: $(a \pm b) \pm c$		
122	3	Числовые выражения со скобками, вида: $c \pm (a \pm b)$	17.05	
123	4	Таблица сложения и вычитания в пределах 20		
Симметрия – 9 ч				
124	1	Зеркальное отражение предметов.	18.05	
125	2	Зеркальное отражение предметов. Повторение.		
126	3	Итоговая диагностическая работа	19.05	
127	4	Работа над ошибками. Повторение.	20.05	
128	5	Ось симметрии.		
129	6	Пары симметричных точек, отрезков, многоугольников.	24.05	
130	7	Построение фигуры, симметричной данной.		
131	8	Фигуры, имеющие одну или несколько осей симметрии.	25.05	
132	9	Обобщающий урок по темам года.		

Тематическое планирование по предмету «Математика» с указанием дат

Учитель: Самородова Ю.С.

Класс 1 «Б»

Количество часов: в неделю 4 ч (132 ч за год)

Учебно-методический комплекс - Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова. - 5 изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2015.

Математика в начальной школе: проверочные и контрольные работы. 1-4 кл. / Рудницкая В.Н. - М.: Вентана-Граф, 2015.

Рудницкая В.Н. Математика. Программа 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф, 2011.

№ урока по порядку	№ урока в разделе	Тема раздела, урока	Календарные сроки	
			Дата по плану	Дата проведения
Множества предметов – 5 ч				
1	1	Вводный урок. Сравнение предметов	2.09.	

		по их свойствам.		
2	2	Сравнение предметов по размеру.	3.04.	
3	3	Направления движения: слева направо, справа налево.	4.09.	
4	4	Таблицы.	8.09.	
5	5	Расположение на плоскости групп предметов.	9.09.	
Число и счёт – 12 ч				
6	1	Числа и цифры. Число и цифра 1.	10.09.	
7	2	Стартовая диагностика	11.09.	
8	3	Число и цифра 2.	15.05.	
9	4	Конструирование плоских фигур из частей.	16.09.	
10	5	Подготовка к введению сложения.	17.09.	
11	6	Развитие пространственных представлений.	18.09.	
12	7	Движения по шкале линейки.	22.09.	
13	8	Подготовка к введению вычитания.	23.09.	
14	9	Сравнение двух множеств предметов по их численностям.	24.09.	
15	10	На сколько больше или меньше?	25.09.	
16	11	Подготовка к решению арифметических задач.	29.09.	
17	12	Решению арифметических задач.	30.09.	
Арифметические действия и их свойства – 11 ч				
18	1	Сложение чисел.	1.10.	
19	2	Вычитание чисел.	2.10.	
20	3	Число и цифра.	6.10.	
21	4	Число и цифра 0.	7.10.	
22	5	Измерение длины в сантиметрах.	8.10.	
23	6	Измерение длины в сантиметрах. Закрепление	9.10.	
24	7	Увеличение и уменьшение числа на 1.	13.10.	
25	8	Увеличение и уменьшение числа на 2.	14.10.	
26	9	Число 10 и его запись цифрами.	15.10.	
27	10	Дециметр.	16.10.	
28	11	Многоугольники.	20.10.	
Работа с текстовыми задачами – 3 ч				
29	1	Понятие об арифметической задаче.	21.10.	
30	2	Решение задач.	22.10.	
31	3	Решение задач. Закрепление	23.10.	
Числа от 11 до 20 – 5 ч				
32	1	Числа от 11 до 20.	5.11.	
33	2	Числа от 11 до 20. Закрепление	6.11.	
34	3	Измерение длины в дециметрах и сантиметрах.	10.11.	
35	4	Составление задач.	11.11.	
36	5	Числа от 1 до 20.	12.11.	
Умножение и деление – 12 ч				
37	1	Подготовка к введению умножения.	13.11.	
38	2	Подготовка к введению умножения.	17.11.	

		Закрепление		
39	3	Составление и решение задач.	18.11.	
40	4	Числа второго десятка.	19.11.	
41	5	Умножение.	20.11..	
42	6	Умножение. Закрепление	24.11.	
43	7	Решение задач.	25.11.	
44	8	Решение задач. Закрепление	26.11.	
45	9	Верно или неверно?	27.11.	
46	10	Подготовка к введению деления.	1.12.	
47	11	Деление на равные части.	2.12.	
48	12	Деление на равные части. Закрепление	3.12.	
Сравнение результатов – 10 ч				
49	1	Сравнение результатов арифметических действий.	4.12.	
50	2	Работа с числами второго десятка.	8.12.	
51	3	Решение задач.	9.12.	
52	4	Сложение и вычитание чисел.	10.12.	
53	5	Сложение и вычитание чисел. Закрепление	11.12.	
54	6	Умножение и деление чисел.	15.12.	
55	7	Выполнение заданий разными способами.	16.12.	
56	8	Перестановка чисел при сложении. Введение понятия	17.12.	
57	9	Перестановка чисел при сложении.	18.12.	
58	10	Закрепление темы.	22.12.	
Геометрические фигуры – 5 ч				
59	1	Промежуточная диагностическая работа.	23.12.	
60	2	Работа над ошибками «Проверь себя».	24.12.	
61	3	Закрепление тем «Сравнение результатов. Геометрические фигуры»	25.12.	
62	4	Шар. Куб. Объёмные фигуры	12.01.	
63	5	Шар. Куб.	13.01.	
Число 0 – 8 ч				
64	1	Сложение с числом 0.	14.01.	
65	2	Сложение с числом 0. Закрепление	15.01.	
66	3	Свойства вычитания.	19.01.	
67	4	Свойства вычитания. Закрепление	20.01.	
68	5	Вычитание числа 0.	21.01.	
69	6	Вычитание числа 0. Закрепление	22.01.	
70	7	Деление на группы по несколько предметов.	23.01.	
71	8	Деление на группы по несколько предметов. Закрепление	26.01.	
Число 10 – 4 ч				
72	1	Сложение с числом 10.	27.01.	
73	2	Сложение с числом 10. Обратные примеры	28.01.	
74	3	Закрепление темы «Число 0»	29.01.	

75	4	Закрепление темы «Число 10»	2.02.	
Сложение и вычитание – 24 ч				
76	1	Прибавление и вычитание числа 1.	3.02.	
77	2	Прибавление и вычитание числа 1. Закрепление	4.02.	
78	3	Прибавление числа 2.	5.02.	
79	4	Прибавление числа 2. Закрепление	9.02.	
80	5	Вычитание числа 2.	10.02.	
81	6	Вычитание числа 2. Закрепление	11.02.	
82	7	Прибавление числа 3.	12.02.	
83	8	Прибавление числа 3. Закрепление	24.02.	
84	9	Вычитание числа 3.	25.02.	
85	10	Вычитание числа 3. Закрепление	26.02.	
86	11	Прибавление числа 4.	2.03.	
87	12	Прибавление числа 4. Закрепление		
88	13	Прибавление числа 4.	3.03.	
89	14	Вычитание числа 4. Закрепление	4.03.	
90	15	Вычитание числа 4.	5.03.	
91	16	Вычитание числа 4. Закрепление	9.03.	
92	17	Прибавление и вычитание числа 5.	10.03.	
93	18	Прибавление и вычитание числа 5. Закрепление	11.03.	
94	19	Прибавление и вычитание числа 5. Повторение пройденного		
95	20	Прибавление и вычитание числа 6.	12.03.	
96	21	Прибавление и вычитание числа 6. Закрепление	16.03.	
97	22	Сложение и вычитание чисел от 1 до 6.	17.03.	
98	23	Сложение и вычитание чисел от 1 до 6. Повторение.	18.03.	
99	24	Обобщение темы «Сложение и вычитание чисел от 1 до 6». Урок-путешествие.	19.03.	
Логико-математическая подготовка – 11 ч				
100	1	Сравнение чисел по рисункам.	23.03.	
101	2	Сравнение чисел с помощью шкалы линейки.	1.04.	
102	3	Сравнение чисел с помощью цветных стрелок.	2.04.	
103	4	Результат сравнения.	6.04.	
104	5	На сколько больше или меньше.	7.04.	
105	6	На сколько больше или меньше. Закрепление	8.04.	
106	7	На сколько больше или меньше. Повторение пройденного	9.04.	
107	8	Увеличение числа на несколько единиц.	13.04.	
108	9	Уменьшение числа на несколько единиц. Закрепление	14.04.	
109	10	Сравнение чисел	15.04.	
110	11	Сравнение чисел. Закрепление	16.04.	

Сложение и вычитание – 9 ч				
111	25	Прибавление числа 7.	20.04.	
112	26	Прибавление числа 8.	21.04.	
113	27	Прибавление числа 8.	22.04.	
114	28	Таблица сложения.	23.04.	
115	29	Сложение чисел от 1 до 9 с переходом через десяток	27.04.	
116	30	Сложение чисел от 1 до 9 с переходом через десяток Повторение.	28.04.	
117	31	Вычитание числа 7.	29.04.	
118	32	Вычитание числа 8.	30.04.	
119	33	Вычитание числа 9.	4.05.	
Порядок действий – 4 ч				
120	1	Сложение и вычитание. Скобки.	5.05.	
121	2	Сложение и вычитание. Скобки. Числовые выражения со скобками, вида: $(a \pm b) \pm c$	6.05.	
122	3	Числовые выражения со скобками, вида: $c \pm (a \pm b)$	7.05.	
123	4	Таблица сложения и вычитания в пределах 20	12.05.	
Симметрия – 9 ч				
124	1	Зеркальное отражение предметов.	13.05.	
125	2	Зеркальное отражение предметов. Повторение.	14.05.	
126	3	Итоговая диагностическая работа	18.05.	
127	4	Работа над ошибками. Повторение.	19.05.	
128	5	Ось симметрии.		
129	6	Пары симметричных точек, отрезков, многоугольников.	20.05.	
130	7	Построение фигуры, симметричной данной.	21.05.	
131	8	Фигуры, имеющие одну или несколько осей симметрии.	25.05.	
132	9	Обобщающий урок по темам года.		

Тематическое планирование по предмету «Математика» с указанием дат

Учитель: Юрчик С.В.

Класс 1 «В»

Количество часов: в неделю 4 ч (132 ч за год)

Учебно-методический комплекс - Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова. - 5 изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2015.

Математика в начальной школе: проверочные и контрольные работы. 1-4 кл. / Рудницкая В.Н. - М.: Вентана-Граф, 2015.

Рудницкая В.Н. Математика. Программа 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф, 2011.

№ урока по порядку	№ урока в разделе	Тема раздела, урока	Календарные сроки	
			Дата по плану	Дата проведения

Множества предметов – 5 ч				
1	1	Вводный урок. Сравнение предметов по их свойствам.	2.09.	
2	2	Сравнение предметов по размеру.	3.04.	
3	3	Направления движения: слева направо, справа налево.	4.09.	
4	4	Таблицы.	8.09.	
5	5	Расположение на плоскости групп предметов.	9.09.	
Число и счёт – 12 ч				
6	1	Числа и цифры. Число и цифра 1.	10.09.	
7	2	Стартовая диагностика	11.09.	
8	3	Число и цифра 2.	15.05.	
9	4	Конструирование плоских фигур из частей.	16.09.	
10	5	Подготовка к введению сложения.	17.09.	
11	6	Развитие пространственных представлений.	18.09.	
12	7	Движения по шкале линейки.	22.09.	
13	8	Подготовка к введению вычитания.	23.09.	
14	9	Сравнение двух множеств предметов по их численностям.	24.09.	
15	10	На сколько больше или меньше?	25.09.	
16	11	Подготовка к решению арифметических задач.	29.09.	
17	12	Решению арифметических задач.	30.09.	
Арифметические действия и их свойства – 11 ч				
18	1	Сложение чисел.	1.10.	
19	2	Вычитание чисел.	2.10.	
20	3	Число и цифра.	6.10.	
21	4	Число и цифра 0.	7.10.	
22	5	Измерение длины в сантиметрах.	8.10.	
23	6	Измерение длины в сантиметрах. Закрепление	9.10.	
24	7	Увеличение и уменьшение числа на 1.	13.10.	
25	8	Увеличение и уменьшение числа на 2.	14.10.	
26	9	Число 10 и его запись цифрами.	15.10.	
27	10	Дециметр.	16.10.	
28	11	Многоугольники.	20.10.	
Работа с текстовыми задачами – 3 ч				
29	1	Понятие об арифметической задаче.	21.10.	
30	2	Решение задач.	22.10.	
31	3	Решение задач. Закрепление	23.10.	
Числа от 11 до 20 – 5 ч				
32	1	Числа от 11 до 20.	5.11.	
33	2	Числа от 11 до 20. Закрепление	6.11.	
34	3	Измерение длины в дециметрах и сантиметрах.	10.11.	
35	4	Составление задач.	11.11.	
36	5	Числа от 1 до 20.	12.11.	
Умножение и деление – 12 ч				

37	1	Подготовка к введению умножения.	13.11.	
38	2	Подготовка к введению умножения. Закрепление	17.11.	
39	3	Составление и решение задач.	18.11.	
40	4	Числа второго десятка.	19.11.	
41	5	Умножение.	20.11..	
42	6	Умножение. Закрепление	24.11.	
43	7	Решение задач.	25.11.	
44	8	Решение задач. Закрепление	26.11.	
45	9	Верно или неверно?	27.11.	
46	10	Подготовка к введению деления.	1.12.	
47	11	Деление на равные части.	2.12.	
48	12	Деление на равные части. Закрепление	3.12.	
Сравнение результатов – 10 ч				
49	1	Сравнение результатов арифметических действий.	4.12.	
50	2	Работа с числами второго десятка.	8.12.	
51	3	Решение задач.	9.12.	
52	4	Сложение и вычитание чисел.	10.12.	
53	5	Сложение и вычитание чисел. Закрепление	11.12.	
54	6	Умножение и деление чисел.	15.12.	
55	7	Выполнение заданий разными способами.	16.12.	
56	8	Перестановка чисел при сложении. Введение понятия	17.12.	
57	9	Перестановка чисел при сложении.	18.12.	
58	10	Закрепление темы.	22.12.	
Геометрические фигуры – 5 ч				
59	1	Промежуточная диагностическая работа.	23.12.	
60	2	Работа над ошибками «Проверь себя».	24.12.	
61	3	Закрепление тем «Сравнение результатов. Геометрические фигуры»	25.12.	
62	4	Шар. Куб. Объёмные фигуры	12.01.	
63	5	Шар. Куб.	13.01.	
Число 0 – 8 ч				
64	1	Сложение с числом 0.	14.01.	
65	2	Сложение с числом 0. Закрепление	15.01.	
66	3	Свойства вычитания.	19.01.	
67	4	Свойства вычитания. Закрепление	20.01.	
68	5	Вычитание числа 0.	21.01.	
69	6	Вычитание числа 0. Закрепление	22.01.	
70	7	Деление на группы по несколько предметов.	23.01.	
71	8	Деление на группы по несколько предметов. Закрепление	26.01.	
Число 10 – 4 ч				
72	1	Сложение с числом 10.	27.01.	
73	2	Сложение с числом 10. Обратные	28.01.	

		примеры		
74	3	Закрепление темы «Число 0»	29.01.	
75	4	Закрепление темы «Число 10»	2.02.	
Сложение и вычитание – 24 ч				
76	1	Прибавление и вычитание числа 1.	3.02.	
77	2	Прибавление и вычитание числа 1. Закрепление	4.02.	
78	3	Прибавление числа 2.	5.02.	
79	4	Прибавление числа 2. Закрепление	9.02.	
80	5	Вычитание числа 2.	10.02.	
81	6	Вычитание числа 2. Закрепление	11.02.	
82	7	Прибавление числа 3.	12.02.	
83	8	Прибавление числа 3. Закрепление	24.02.	
84	9	Вычитание числа 3.	25.02.	
85	10	Вычитание числа 3. Закрепление	26.02.	
86	11	Прибавление числа 4.	2.03.	
87	12	Прибавление числа 4. Закрепление		
88	13	Прибавление числа 4.	3.03.	
89	14	Вычитание числа 4. Закрепление	4.03.	
90	15	Вычитание числа 4.	5.03.	
91	16	Вычитание числа 4. Закрепление	9.03.	
92	17	Прибавление и вычитание числа 5.	10.03.	
93	18	Прибавление и вычитание числа 5. Закрепление	11.03.	
94	19	Прибавление и вычитание числа 5. Повторение пройденного		
95	20	Прибавление и вычитание числа 6.	12.03.	
96	21	Прибавление и вычитание числа 6. Закрепление	16.03.	
97	22	Сложение и вычитание чисел от 1 до 6.	17.03.	
98	23	Сложение и вычитание чисел от 1 до 6. Повторение.	18.03.	
99	24	Обобщение темы «Сложение и вычитание чисел от 1 до 6». Урок-путешествие.	19.03.	
Логико-математическая подготовка – 11 ч				
100	1	Сравнение чисел по рисункам.	23.03.	
101	2	Сравнение чисел с помощью шкалы линейки.	1.04.	
102	3	Сравнение чисел с помощью цветных стрелок.	2.04.	
103	4	Результат сравнения.	6.04.	
104	5	На сколько больше или меньше.	7.04.	
105	6	На сколько больше или меньше. Закрепление	8.04.	
106	7	На сколько больше или меньше. Повторение пройденного	9.04.	
107	8	Увеличение числа на несколько единиц.	13.04.	
108	9	Уменьшение числа на несколько единиц. Закрепление	14.04.	

109	10	Сравнение чисел	15.04.	
110	11	Сравнение чисел. Закрепление	16.04.	
Сложение и вычитание – 9 ч				
111	25	Прибавление числа 7.	20.04.	
112	26	Прибавление числа 8.	21.04.	
113	27	Прибавление числа 8.	22.04.	
114	28	Таблица сложения.	23.04.	
115	29	Сложение чисел от 1 до 9 с переходом через десяток	27.04.	
116	30	Сложение чисел от 1 до 9 с переходом через десяток Повторение.	28.04.	
117	31	Вычитание числа 7.	29.04.	
118	32	Вычитание числа 8.	30.04.	
119	33	Вычитание числа 9.	4.05.	
Порядок действий – 4 ч				
120	1	Сложение и вычитание. Скобки.	5.05.	
121	2	Сложение и вычитание. Скобки. Числовые выражения со скобками, вида: $(a \pm b) \pm c$	6.05.	
122	3	Числовые выражения со скобками, вида: $c \pm (a \pm b)$	7.05.	
123	4	Таблица сложения и вычитания в пределах 20	12.05.	
Симметрия – 9 ч				
124	1	Зеркальное отражение предметов.	13.05.	
125	2	Зеркальное отражение предметов. Повторение.	14.05.	
126	3	Итоговая диагностическая работа	18.05.	
127	4	Работа над ошибками. Повторение.	19.05.	
128	5	Ось симметрии.		
129	6	Пары симметричных точек, отрезков, многоугольников.	20.05.	
130	7	Построение фигуры, симметричной данной.	21.05.	
131	8	Фигуры, имеющие одну или несколько осей симметрии.	25.05.	
132	9	Обобщающий урок по темам года.		

Тематическое планирование по учебному предмету «Математика» с указанием дат

Учитель: Фомичева Е. А.

Класс: 2 «А»

Количество часов: в неделю 4 ч (136 ч за год)

Контрольные работы: 13

Учебно – методический комплекс:

- Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - М.: Вентана-Граф, 2018
- Математика: 2 класс: методика обучения/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - 3 изд.,

перераб. - М.: Вентана-Граф, 2012.

- Математика в начальной школе: проверочные и контрольные работы. 1-4 кл. / Рудницкая В.Н., Т.В. Юдачева. - М.: Вентана-Граф, 2015.

Номер урока по порядку	Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведе ния
1.	Числа 10, 20, 30, ... 100.	2.09.	
2.	Числа 10, 20, 30, ... 100. Решение задач.	3.09.	
3.	Двузначные числа и их запись.	4.09.	
4.	Двузначные числа и их запись. Повторение.	8.09	
5.	Луч и его обозначение.	9.09.	
6.	Луч и его обозначение. Повторение.	10.09	
7.	Контрольная работа по теме: «Запись и сравнение двузначных чисел. Луч».	11.09.	
8.	Работа над ошибками. Двузначные числа и их запись.	15.09.	
9.	Числовой луч.	16.09	
10.	Практическая работа «Числовой луч».	17.09	
11.	Стартовая диагностика.	18.09.	
12.	Метр. Соотношение между единицами длины.	22.09.	
13.	Метр. Соотношение между единицами длины.		
14.	Входная контрольная работа по тексту администрации.	23.09.	
15.	Работа над ошибками. Единицы длины.	24.09.	
16.	Многоугольник и его элементы. Наблюдение. Общее понятие.	25.09.	
17.	Многоугольник и его элементы. Выведение правила.	29.09.	
18.	Частные случаи сложения и вычитания вида 26+2, 26-2, 26+10, 26-10.	30.09	
19.	Случаи сложения и вычитания вида 26+2, 26-2, 26+10, 26-10.	1.10	
20.	Случаи сложения и вычитания вида 26+2, 26-2, 26+10, 26-10. Повторение.	2.10	
21.	Запись сложения столбиком.	6.10.	
22.	Запись сложения столбиком. Повторение.	7.10	
23.	Запись сложения столбиком. Закрепление.	8.10.	
24.	Запись вычитания столбиком.	9.10.	
25.	Запись вычитания столбиком. Повторение.	13.10.	
26.	Запись вычитания столбиком. Закрепление.	14.10.	
27.	Сложение двузначных чисел (общий случай).	15.10.	
28.	Сложение двузначных чисел (общий случай). Повторение.	16.10	
29.	Сложение двузначных чисел (общий случай). Закрепление алгоритма.	20.10.	
30.	Вычитание двузначных чисел (общий	21.10.	

	случай).		
31.	Вычитание двузначных чисел (общий случай). Повторение.	22.10.	
32.	Вычитание двузначных чисел (общий случай). Закрепление алгоритма.	23.10.	
33.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольник».	5.11	
34.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание двузначных чисел.	6.11	
35.	Периметр многоугольника.	10.11	
36.	Периметр многоугольника. Алгоритм вычисления периметра многоугольника.	11.11	
37.	Контрольная работа по теме: «Периметр многоугольника».	12.11	
38.	Работа над ошибками. Решение задач.	13.11	
39.	Окружность, её центр и радиус.	17.11.	
40.	Окружность, её центр и радиус. Практическая работа «Построение окружности с помощью циркуля».	18.11	
41.	Окружность, её центр и радиус. Повторение.	19.11.	
42.	Взаимное расположение фигур на плоскости.	20.11.	
43.	Взаимное расположение фигур на плоскости. Закрепление.	24.11.	
44.	Повторение пройденного.	25.11.	
45.	Контрольная работа за 1 триместр по тексту администрации.	26.11.	
46.	Работа над ошибками. Решение задач.	27.11	
47.	Умножение числа 2 и деление на 2. Половина числа.	1.12	
48.	Умножение числа 2 и деление на 2. Половина числа. Повторение.	2.12	
49.	Умножение числа 2 и деление на 2. Половина числа. Закрепление.		
50.	Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа.	3.12	
51.	Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа. Повторение.	4.12	
52.	Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа. Закрепление.	8.12	
53.	Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа.	9.12	
54.	Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа. Повторение.	10.12	
55.	Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа. Закрепление.	11.12	
56.	Контрольная работа по теме: «Табличные случаи умножения и деления с числами на 2, 3, 4».	15.12	
57.	Работа над ошибками. Решение задач на	16.12	

	умножение и деление.		
58.	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа.	17.12	
59.	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа. Повторение.	18.12	
60.	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа. Решение задач.	22.12	
61.	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа. Закрепление.	23.12	
62.	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа.	24.12	
63.	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа. Повторение.	25.12	
64.	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа. Решение задач.	12.01	
65.	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа. Закрепление.	13.01	
66.	Контрольная работа по теме: «Табличные случаи умножения и деления на 4, 5, 6».	14.01	
67.	Работа над ошибками. Решение задач на умножение и деление.	15.01	
68.	Промежуточная диагностика.	19.01	
69.	Площадь фигуры. Единицы площади.	20.01	
70.	Площадь фигуры. Единицы площади.	21.01	
71.	Практическая работа «Площадь фигуры. Единицы площади».	22.01	
72.	Умножение на число 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	26.01	
73.	Умножение на число 7 и деление на 7. Седьмая часть числа. Повторение.	27.01	
74.	Умножение на число 7 и деление на 7. Седьмая часть числа. Решение задач.	28.01	
75.	Умножение на число 7 и деление на 7. Седьмая часть числа. Закрепление.	29.01	
76.	Умножение на число 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	2.02	
77.	Умножение на число 8 и деление на 8. Восьмая часть числа. Повторение.	3.02	
78.	Умножение на число 8 и деление на 8. Восьмая часть числа. Решение задач.	4.02	
79.	Умножение на число 8 и деление на 8. Восьмая часть числа. Закрепление.	5.02	
80.	Умножение на число 9 и деление на 9. Девятая часть числа.	9.02	
81.	Умножение на число 9 и деление на 9. Девятая часть числа. Повторение.	10.02	
82.	Умножение на число 9 и деление на 9. Девятая часть числа. Решение задач.	11.02	
83.	Умножение на число 9 и деление на 9. Девятая часть числа. Закрепление.	12.02	

84.	Контрольная работа по теме: «Табличные случаи умножения и деления на 6, 7, 8, 9».	16.02	
85.	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	17.02	
86.	Контрольная работа за 2 триместр по тексту администрации.	18.02	
87.	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	19.02	
88.	Во сколько раз больше или меньше?	24.02	
89.	Во сколько раз больше или меньше?	25.02	
90.	Во сколько раз больше или меньше?	26.02	
91.	Во сколько раз больше или меньше?	2.03	
92.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	3.03	
93.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Наблюдение.	4.03	
94.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Конструирование.	5.03	
95.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Выведение алгоритма.	9.03	
96.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Повторение.	10.03	
97.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Закрепление.	11.03	
98.	Контрольная работа по теме: «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз».	12.03	
99.	Работа над ошибками. Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	16.03	
100.	Нахождение нескольких долей числа. Наблюдение.	17.03	
101.	Нахождение нескольких долей числа. Упражнение с опорой на рисунок.	18.03	
102.	Нахождение нескольких долей числа. Закрепление.	19.03	
103.	Нахождение нескольких долей числа. Более сложные случаи.	23.03	
104.	Нахождение нескольких долей числа. Решение задач.	1.04	
105.	Названия чисел в записях действий.	2.04	
106.	Названия чисел в записях действий. Повторение.	6.04	
107.	Названия чисел в записях действий. Закрепление.	7.04	
108.	Числовые выражения.	8.04	
109.	Числовые выражения. Повторение.	9.04	
110.	Числовые выражения (все действия).	13.04	
111.	Составление числовых выражений. Простые случаи.	14.04	
112.	Составление числовых выражений. Более сложные случаи.	15.04	

113.	Составление числовых выражений. Закрепление.	16.04	
114.	Контрольная работа по теме: «Числовые выражения и выражения с переменной».	20.04	
115.	Работа над ошибками. Решение числовых выражений.	21.04	
116.	Угол. Прямой угол.	22.04	
117.	Практическая работа «Угол. Прямой угол».	23.04	
118.	Математический КВН.	27.04	
119.	Прямоугольник. Квадрат.	28.04	
120.	Прямоугольник. Квадрат. Повторение.	29.04	
121.	Прямоугольник. Квадрат. Повторение.	30.04	
122.	Практическая работа «Прямоугольник. Квадрат».	4.05	
123.	Свойства прямоугольника.	5.05	
124.	Свойства прямоугольника. Повторение.	6.05	
125.	Свойства прямоугольника. Закрепление.	7.05	
126.	Площадь прямоугольника.	11.05	
127.	Площадь прямоугольника. Повторение.	12.05	
128.	Площадь прямоугольника. Решение задач.	13.05	
129.	Площадь прямоугольника. Закрепление.	14.05	
130.	Контрольная работа по теме: «Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника».	18.05	
131.	Работа над ошибками. Повторение.	19.05	
132.	Контрольная работа за 3 триместр по тексту администрации. Годовая контрольная работа	20.05	
133.	Работа над ошибками.	21.05	
134.	Повторение. Работа с текстовыми задачами.	25.05	
135.	Итоговая диагностика.	26.05	
136.	Повторение пройденного материала.	27.05 28.05	

Тематическое планирование по предмету «Математика» с указанием дат

Учитель: Комарова О.А.

Класс: 2 «Б»

Количество часов: в неделю: 4 ч (136 часов за год)

Контрольные работы: 13

Учебно-методический комплекс. Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - М.: Вентана-Граф, 2018

урока по Номер урока в разделе	Тема раздела, урока	Календарные сроки
--------------------------------	---------------------	-------------------

			Дата по плану	Дата проведения
Сложение и вычитание в пределах 100.				
1.	1	Счет десятками в пределах 100. Наблюдение. Устный счет. Арифметический диктант.	2.09.	
2.	2	Счет десятками в пределах 100. Самостоятельная работа.	3.09.	
3.	3	Двузначные числа и их запись. Упражнение в записи двузначных чисел.	4.09.	
4.	4	Стартовая диагностика.	7.09	
5.	5	Луч. Числовой луч. Луч и его обозначение.	8.09.	
6.	6	Луч и его обозначение. Самостоятельная работа.	9.09	
7.	7	Контрольная работа «Запись и сравнение двузначных чисел. Луч».	10.09.	
8.	8	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме: «Запись и сравнение двузначных чисел. Луч».	14.09.	
9.	9	Числовой луч. Практическая работа.	15.09	
10.	10	Единицы измерения длин. Метр.	16.09.	
11.	11	Входная контрольная работа по тексту администрации	17.09.	
12.	12	Соотношения между единицами длины. Самостоятельная работа.	21.09.	
13.	13	Упражнения в соотношении между единицами длины. Тест.	22.09.	
14.	14	Многоугольник. Наблюдение. Общее понятие. Практическая работа.	23.09	
15.	15	Многоугольник и его элементы. Выведение правила. Самостоятельная работа.	24.09.	
16.	16	Контрольный устный счет. Многоугольник и его элементы.	28.09.	
17.	17	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-2$, $65+10$, $65-10$.	29.09.	
18.	18	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-2$, $65+10$, $65-10$.	30.09	
19.	19	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-2$, $65+10$, $65-10$. Самостоятельная работа.	1.10.	
20.	20	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток.	5.10.	
21.	21	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток.	6.10.	
22.	22	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток.	7.10	
23.	23	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток.	8.10.	

24.	24	Письменный прием сложения двузначных чисел без перехода через десяток.	12.10.	
25.	25	Письменный прием вычитания двузначных чисел без перехода через десяток. Самостоятельная работа.	13.10.	
26.	26	Письменный прием вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	14.10.	
27 - 28	27- 28	Сложение двузначных чисел (общий случай). Наблюдение.	15.10. 19.10	
29.	29	Сложение двузначных чисел (общий случай). Закрепление алгоритма сложения. Самостоятельная работа.	20.10	
30 - 31.	30- 31	Вычитание двузначных чисел (общий случай). Закрепление алгоритма.	21.10.22. 10	
32.	32	Контрольная работа «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники».	22.10.	
33.	33	Работа над ошибками. «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники».	5.11.	
34.	34	Периметр многоугольника. Наблюдение. Правило.	9.11.	
35.	35	Периметр многоугольника. Алгоритм вычисления периметра прямоугольника.	10.11.	
36.	36	Творческая работа «Вычисление периметра своей комнаты».	11.11.	
37.	37	Окружность, её центр и радиус.	12.11.	
38	38	Построение окружности с помощью циркуля. Практическая работа.	16.11.	
39.	39	Окружность, её центр и радиус. Самостоятельная работа.	17.11	
40.	40	Взаимное расположение фигур на плоскости.	18.11.	
41.	41	Сложение и вычитание двузначных чисел. Повторение пройденного.	19.11.	
42.	42	Контрольная работа за 1 триместр по тексту администрации	23.11.	
43.	43	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	24.11.	
44.	44	Сложение и вычитание двузначных чисел. Повторение пройденного.	25.11.	
45 - 46.	45- 46	Многоугольники. Повторение пройденного.	26.11. 30.11	
47.	47.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел. Периметр многоугольника».	1.12	
Таблица умножения однозначных чисел.				
48.	1	Умножение и деление на 2. Половина числа.	2.12	

		Самостоятельная работа.		
49.	2	Умножение и деление на 3.	3.12	
50.	3	Умножение и деление на 3. Треть числа. Самостоятельная работа.	7.12.	
51 - 52.	4 - 5	Умножение и деление на 4. Умножение и деление на 4. Четверть числа.	8.12.	
53.	6	Умножение и деление на 4. Четверть числа. Самостоятельная работа.	9.12.	
54.	7	Контрольный устный счет по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4».	10.12.	
55.	8	<i>Проверочная работа</i> по теме «Простые задачи на умножение и деление».	14.12.	
56.	9	Умножение и деление на 5. Пятая часть числа. Самостоятельная работа.	15.12.	
57.	10	Умножение и деление на 6. Шестая часть числа. Самостоятельная работа.	16.12.	
58.	11	<i>Проверочная работа</i> по теме «Табличные случаи умножения и деления на 4, 5, 6».	17.12.	
59.	12	Площадь фигуры. Наблюдение.	21.12.	
60.	13	Контрольная работа по теме «Таблица умножения однозначных чисел».	22.12.	
61.	14	Работа над ошибками. Единицы площади.	23.12.	
62.	15	Площадь и периметр фигуры. Площадь фигуры. Решение задач.	24.12.	
63.	16	Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа. Арифметический диктант.	11.01	
64.	17	Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа. Арифметический диктант.	12.01.	
65.	18	Умножение и деление на 9. Девятая часть числа. Арифметический диктант.	13.01	
66.	19	Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 6, 7, 8, 9».	14.01	
67.	20	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	18.01	
68.	21	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	19.01.	
69.	22	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше? Самостоятельная работа.	20.01.	
70.	23	<i>Промежуточная стандартизированная диагностика.</i>	21.01.	
71.	24	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше? Тест.	25.01	

72.	25	Решение задач на увеличение в несколько раз. Наблюдение.	26.01	
73.	26	Решение задач на уменьшение в несколько раз. Выведение алгоритма.	27.01.	
74.	27	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Промежуточное закрепление.	28.01.	
75.	28	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Самостоятельная работа.	1.02.	
76.	29	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Арифметический диктант.	2.02.	
77.	30	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Контрольный устный счет.	3.02	
78.	31	Проверочная работа по теме «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз».	4.02	
79.	32	Нахождение нескольких долей числа. Наблюдение. Самостоятельная работа.	8.02	
80.	33	Нахождение нескольких долей числа. Упражнение с опорой на рисунок.	9.02	
81.	34	Нахождение нескольких долей числа.	10.02.	
82.	35	Нахождение нескольких долей числа. Самостоятельная работа.	15.02.	
83.	36	Нахождение нескольких долей числа. Закрепление.	16.02.	
84.	37	Нахождение нескольких долей числа. Более сложные случаи.	17.02.	
85.	38	Нахождение нескольких долей числа. Решение задач.	18.02	
86.	39	Нахождение числа по нескольким его долям. Наблюдение.	22.02.	
87.	40	Нахождение числа по нескольким его долям. Упражнение с опорой на рисунок.	24.02.	
88.	41	Контрольная работа за 2 триместр по тексту администрации	25.02.	
89.	42	Работа над ошибками. Нахождение числа по нескольким его долям. Практическая работа.	1.03	
90.	43	Нахождение числа по нескольким его долям. Тест.	2.03	
91.	44	Нахождение нескольких долей числа. Нахождение числа по нескольким его долям. Повторение.	3.03.	
92.	45	Нахождение нескольких долей числа. Нахождение числа по нескольким его долям. Повторение.	4.03.	
Выражения				
93.	1	Название чисел в записях действия сложения.	9.03	
95.	2	Название чисел в записях действия вычитания.	10.03	
96.	3	Название чисел в записях действий	11.03.	

		умножения и деления. Арифметический диктант.		
97.	4	Числовые выражения (суммы, разности).	15.03.	
98.	5	Числовые выражения (произведения, частные).	16.03.	
99.	6	Числовые выражения (все действия). Самостоятельная работа.	17.03.	
100 - 101 .	7-8	Составление числовых выражений. Простые случаи.	18.03.	
102 .	9	Составление числовых выражений. Самостоятельная работа.	22.03.	
103 .	10	Контрольная работа по теме «Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз»	23.03.	
104 .	11	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1.04	
105 .	12	Угол. Прямой угол. Наблюдение.	5.04	
106 .	13	Угол. Прямой угол. Практическая работа.	6.04	
107 - 108 .	14 - 15	Переменная. Наблюдение. Правило. Выражение с переменной.	7.04. 8.04.	
109 .	16	Выражение с переменной. Алгоритм действий.	12.04	
110 .	17	Упражнение в нахождении значения выражения с переменной.	13.04.	
111 .	18	Упражнение в нахождении значения выражения с переменной.	14.04.	
112	19	Контрольная работа по теме «Числовые выражения и выражения с переменной».	15.04.	
113 .	20	Работа над ошибками. Упражнение в нахождении значения выражения с переменной.	19.04.	
114	21	Прямоугольник. Наблюдение.	20.04.	
115 .	22	Квадрат. Наблюдение.	21.04.	
116 - 117	23 - 24	Прямоугольные четырехугольники Тест	22.04 26.04.	
118	25	Свойства прямоугольника. Наблюдение. Противоположные стороны прямоугольника.	27.04.	
119 .	26	Свойства прямоугольника. Наблюдение. Диагонали прямоугольника.	28.04.	
120	27	Площадь прямоугольника.	29.04.	
121	28	Площадь прямоугольника.	3.05.	
122	29	Площадь прямоугольника. Правило. Решение	4.05	

.		задач. Практическая работа.		
123	30	<i>Проверочная работа</i> по теме «Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника». Закрепление темы.	6.05	
124	31	<i>Контрольный устный счет</i> по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9».	10.05	
125	32	<i>Контрольная работа по темам «Прямоугольные четырёхугольники. Площадь прямоугольника»</i>	11.05	
126	33	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	12.05	
127	34	<i>Итоговая стандартизированная диагностика.</i>	13.05.	
128	35	<i>Годовая контрольная работа</i>	17.05	
129	36-	Повторение пройденного материала. Умножение. Деление. Табличные случаи.	18.05	
130	37		19.05	
131	38	<i>Контрольная работа за 3 триместр по тексту администрации</i>	20.05	
132	39 -	Работа над ошибками. Повторение пройденного. Периметр.	24.05.	
133	40			
134	41	Повторение пройденного материала. Площадь. Тест.	25.05	
135	42	Урок-путешествие «Я люблю математику».	26.05	
136	43	Повторение пройденного материала.	27.05	

Тематическое планирование по учебному предмету «Математика» с указанием дат

Учитель: Семенова Т. Ю.

Класс: 2 «В»

Количество часов: в неделю 4 ч (136 ч за год)

Контрольные работы: 13

Учебно – методический комплекс:

- Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - М.: Вентана-Граф, 2018
- Математика: 2 класс: методика обучения/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - 3 изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2012.
- Математика в начальной школе: проверочные и контрольные работы. 1-4 кл. / Рудницкая В.Н., Т.В. Юдачева. - М.: Вентана-Граф, 2015.

Номер урока по порядку	Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведе ния
137.	Числа 10, 20, 30, ... 100.	2.09.	
138.	Числа 10, 20, 30, ... 100. Решение задач.	3.09.	
139.	Двузначные числа и их запись.	4.09.	
140.	Двузначные числа и их запись. Повторение.	8.09	
141.	Луч и его обозначение.	9.09.	
142.	Луч и его обозначение. Повторение.	10.09	
143.	Контрольная работа по теме: «Запись и сравнение двузначных чисел. Луч».	11.09.	
144.	Работа над ошибками. Двузначные числа и их запись.	15.09.	
145.	Числовой луч.	16.09	
146.	Практическая работа «Числовой луч».	17.09	
147.	Стартовая диагностика.	18.09.	
148.	Метр. Соотношение между единицами длины.	22.09.	
149.	Метр. Соотношение между единицами длины.		
150.	Входная контрольная работа по тексту администрации.	23.09.	
151.	Работа над ошибками. Единицы длины.	24.09.	
152.	Многоугольник и его элементы. Наблюдение. Общее понятие.	25.09.	
153.	Многоугольник и его элементы. Выведение правила.	29.09.	
154.	Частные случаи сложения и вычитания вида $26+2$, $26-2$, $26+10$, $26-10$.	30.09	
155.	Случаи сложения и вычитания вида $26+2$, $26-2$, $26+10$, $26-10$.	1.10	
156.	Случаи сложения и вычитания вида $26+2$, $26-2$, $26+10$, $26-10$. Повторение.	2.10	
157.	Запись сложения столбиком.	6.10.	
158.	Запись сложения столбиком. Повторение.	7.10	
159.	Запись сложения столбиком. Закрепление.	8.10.	
160.	Запись вычитания столбиком.	9.10.	
161.	Запись вычитания столбиком. Повторение.	13.10.	
162.	Запись вычитания столбиком. Закрепление.	14.10.	
163.	Сложение двузначных чисел (общий случай).	15.10.	
164.	Сложение двузначных чисел (общий случай). Повторение.	16.10	
165.	Сложение двузначных чисел (общий случай). Закрепление алгоритма.	20.10.	
166.	Вычитание двузначных чисел (общий случай).	21.10.	
167.	Вычитание двузначных чисел (общий случай). Повторение.	22.10.	

168.	Вычитание двузначных чисел (общий случай). Закрепление алгоритма.	23.10.	
169.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольник».	5.11	
170.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание двузначных чисел.	6.11	
171.	Периметр многоугольника.	10.11	
172.	Периметр многоугольника. Алгоритм вычисления периметра многоугольника.	11.11	
173.	Контрольная работа по теме: «Периметр многоугольника».	12.11	
174.	Работа над ошибками. Решение задач.	13.11	
175.	Окружность, её центр и радиус.	17.11.	
176.	Окружность, её центр и радиус. Практическая работа «Построение окружности с помощью циркуля».	18.11	
177.	Окружность, её центр и радиус. Повторение.	19.11.	
178.	Взаимное расположение фигур на плоскости.	20.11.	
179.	Взаимное расположение фигур на плоскости. Закрепление.	24.11.	
180.	Повторение пройденного.	25.11.	
181.	Контрольная работа за 1 триместр по тексту администрации.	26.11.	
182.	Работа над ошибками. Решение задач.	27.11	
183.	Умножение числа 2 и деление на 2. Половина числа.	1.12	
184.	Умножение числа 2 и деление на 2. Половина числа. Повторение.	2.12	
185.	Умножение числа 2 и деление на 2. Половина числа. Закрепление.		
186.	Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа.	3.12	
187.	Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа. Повторение.	4.12	
188.	Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа. Закрепление.	8.12	
189.	Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа.	9.12	
190.	Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа. Повторение.	10.12	
191.	Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа. Закрепление.	11.12	
192.	Контрольная работа по теме: «Табличные случаи умножения и деления с числами на 2, 3, 4».	15.12	
193.	Работа над ошибками. Решение задач на умножение и деление.	16.12	
194.	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа.	17.12	

195.	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа. Повторение.	18.12	
196.	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа. Решение задач.	22.12	
197.	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа. Закрепление.	23.12	
198.	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа.	24.12	
199.	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа. Повторение.	25.12	
200.	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа. Решение задач.	12.01	
201.	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа. Закрепление.	13.01	
202.	Контрольная работа по теме: «Табличные случаи умножения и деления на 4, 5, 6».	14.01	
203.	Работа над ошибками. Решение задач на умножение и деление.	15.01	
204.	Промежуточная диагностика.	19.01	
205.	Площадь фигуры. Единицы площади.	20.01	
206.	Площадь фигуры. Единицы площади.	21.01	
207.	Практическая работа «Площадь фигуры. Единицы площади».	22.01	
208.	Умножение на число 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	26.01	
209.	Умножение на число 7 и деление на 7. Седьмая часть числа. Повторение.	27.01	
210.	Умножение на число 7 и деление на 7. Седьмая часть числа. Решение задач.	28.01	
211.	Умножение на число 7 и деление на 7. Седьмая часть числа. Закрепление.	29.01	
212.	Умножение на число 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	2.02	
213.	Умножение на число 8 и деление на 8. Восьмая часть числа. Повторение.	3.02	
214.	Умножение на число 8 и деление на 8. Восьмая часть числа. Решение задач.	4.02	
215.	Умножение на число 8 и деление на 8. Восьмая часть числа. Закрепление.	5.02	
216.	Умножение на число 9 и деление на 9. Девятая часть числа.	9.02	
217.	Умножение на число 9 и деление на 9. Девятая часть числа. Повторение.	10.02	
218.	Умножение на число 9 и деление на 9. Девятая часть числа. Решение задач.	11.02	
219.	Умножение на число 9 и деление на 9. Девятая часть числа. Закрепление.	12.02	
220.	Контрольная работа по теме: «Табличные случаи умножения и деления на 6, 7, 8, 9».	16.02	
221.	Работа над ошибками. Повторение	17.02	

	пройденного.		
222.	Контрольная работа за 2 триместр по тексту администрации.	18.02	
223.	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	19.02	
224.	Во сколько раз больше или меньше?	24.02	
225.	Во сколько раз больше или меньше?	25.02	
226.	Во сколько раз больше или меньше?	26.02	
227.	Во сколько раз больше или меньше?	2.03	
228.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	3.03	
229.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Наблюдение.	4.03	
230.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Конструирование.	5.03	
231.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Выведение алгоритма.	9.03	
232.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Повторение.	10.03	
233.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Закрепление.	11.03	
234.	Контрольная работа по теме: «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз».	12.03	
235.	Работа над ошибками. Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	16.03	
236.	Нахождение нескольких долей числа. Наблюдение.	17.03	
237.	Нахождение нескольких долей числа. Упражнение с опорой на рисунок.	18.03	
238.	Нахождение нескольких долей числа. Закрепление.	19.03	
239.	Нахождение нескольких долей числа. Более сложные случаи.	23.03	
240.	Нахождение нескольких долей числа. Решение задач.	1.04	
241.	Названия чисел в записях действий.	2.04	
242.	Названия чисел в записях действий. Повторение.	6.04	
243.	Названия чисел в записях действий. Закрепление.	7.04	
244.	Числовые выражения.	8.04	
245.	Числовые выражения. Повторение.	9.04	
246.	Числовые выражения (все действия).	13.04	
247.	Составление числовых выражений. Простые случаи.	14.04	
248.	Составление числовых выражений. Более сложные случаи.	15.04	
249.	Составление числовых выражений. Закрепление.	16.04	
250.	Контрольная работа по теме: «Числовые	20.04	

	выражения и выражения с переменной».		
251.	Работа над ошибками. Решение числовых выражений.	21.04	
252.	Угол. Прямой угол.	22.04	
253.	Практическая работа «Угол. Прямой угол».	23.04	
254.	Математический КВН.	27.04	
255.	Прямоугольник. Квадрат.	28.04	
256.	Прямоугольник. Квадрат. Повторение.	29.04	
257.	Прямоугольник. Квадрат. Повторение.	30.04	
258.	Практическая работа «Прямоугольник. Квадрат».	4.05	
259.	Свойства прямоугольника.	5.05	
260.	Свойства прямоугольника. Повторение.	6.05	
261.	Свойства прямоугольника. Закрепление.	7.05	
262.	Площадь прямоугольника.	11.05	
263.	Площадь прямоугольника. Повторение.	12.05	
264.	Площадь прямоугольника. Решение задач.	13.05	
265.	Площадь прямоугольника. Закрепление.	14.05	
266.	Контрольная работа по теме: «Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника».	18.05	
267.	Работа над ошибками. Повторение.	19.05	
268.	Контрольная работа за 3 триместр по тексту администрации. Годовая контрольная работа	20.05	
269.	Работа над ошибками.	21.05	
270.	Повторение. Работа с текстовыми задачами.	25.05	
271.	Итоговая диагностика.	26.05	
272.	Повторение пройденного материала.	27.05 28.05	

Тематическое планирование рабочей программы

по математике с указанием дат

Класс 3 «А» Кузнецова И.Н.

Количество часов: в неделю 4 ч.

Плановых контрольных работ – 9

Учебно-методический комплекс. Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - М.: Вентана-Граф, 2018.

№ п/п	Наименование раздела Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по	Дата

		плану	проведения
1	Числа от 100 до 1000. Счет сотнями, чтение и запись цифрами чисел, оканчивающихся нулями.	2.09	
2	Числа от 100 до 1000. Чтение и запись трехзначных чисел.	3.09	
3	Числа от 100 до 1000. Вспоминаем пройденное. Сравнение чисел.	4.09	
4	Сравнение чисел. Знаки «<» и «>».	8.09	
5	Числа от 100 до 1000.	9.09	
6	Стартовая диагностика.	10.09	
7	Проверочная работа по теме «Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел».	11.09	
8	Единицы длины: километр, миллиметр, их обозначение.	15.09	
9	Стартовая контрольная работа по тексту администрации (за 2 класс).	16.09	
10	Работа над ошибками. Измерение длины в метрах, сантиметрах и миллиметрах.	17.09	
11	Соотношение между единицами длины.	18.09	
12	Вспоминаем пройденное по теме «Единицы длины».	22.09	
13	Геометрические фигуры.	23.09	
14	Ломаная и ее элементы.	24.09	
15	Ломаная и ее элементы. Повторение.	25.09	
16	Длина ломаной.	29.09	
17	Построение ломаной и вычисление ее длины.	30.09	
18	Вспоминаем пройденное по теме «Длина ломаной».	1.10	
19	Масса и ее единицы: килограмм, грамм.	2.10	

20	Соотношения между единицами массы – килограммом и граммом.	6.10	
21	Измерение массы с помощью весов (практическая работа). Решение задач на нахождение массы.	7.10	
22	Вспоминаем пройденное по теме «Масса и ее единицы: килограмм, грамм».	8.10	
23	Вместимость и ее единица – литр.	9.10	
24	Измерение вместимости с помощью мерных сосудов (практическая работа).	13.10	
25	Вспоминаем пройденное по теме «Величины».	14.10	
26	Сложение в пределах 1000.	15.10	
27	Устные и письменные приемы сложения.	16.10	
28	Письменные приемы сложения.	20.10	
29	Контрольная работа «Длина, масса, вместимость».	21.10	
30	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	22.10	
31	Решение задач по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	23.10	
32	Сложение и вычитание в пределах 1000.	5.11	
33	Вспоминаем пройденное по теме «Тысяча». <i>Математический диктант.</i>	6.11	
34	Контрольная работа «Сложение и вычитание трёхзначных чисел».	10.11	
35	Работа над ошибками, допущ. в к/р.	11.11	
36	Сочетательное свойство сложения.	12.11	
37	Сочетательное свойство сложения.	13.11	
38	Сумма трёх и более слагаемых.	17.11	
39	Сумма трёх и более слагаемых.	18.11	
40	Вспоминаем пройденное по теме «Сложение и	19.11	

	вычитание в пределах 1000».		
41	Итоговая контрольная работа за 1 триместр	20.11	
42	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	24.11	
43	Произведение трёх и более множителей.	25.11	
44	Произведение трёх и более множителей.	26.11	
45	Диагностика	27.11	
46	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление.	1.12	
47	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление.	2.12	
48	Вспоминаем пройденное по теме «Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление».	3.12	
49	Симметрия на клетчатой бумаге.	4.12	
50	Построение симметричных прямых на клетчатой бумаге (практическая работа).	8.12	
51	Проверочная работа по теме «Симметрия на клетчатой бумаге».	9.12	
52	Работа над ошибками. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	10.12	
53	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	11.12	
54- 55	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	15.12	
56	Контрольная работа «Порядок выполнения действий в числовых выражениях».	16.12	
57	Работа над ошибками. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	17.12	
58	Верные и неверные высказывания	18.12	
59	Уравнения и неравенства.	22.12	
60-	Вспоминаем пройденное по теме «Уравнения и	23.12	

61	неравенства».		
62	Числовые равенства и неравенства. Математический диктант.	24.12	
63	Свойства числовых равенств.	25.12	
64	Вспоминаем пройденное по теме «Числовые равенства и неравенства, их свойства».	12.01	
65	Самостоятельная работа по теме «Числовые равенства и неравенства».	13.01	
66	Решение примеров и задач.	14.01	
67	Деление окружности на равные части.	15.01	
68	Деление окружности на равные части.	19.01	
69	Вспоминаем пройденное по теме «Деление окружности на равные части».	20.01	
70	Умножение суммы на число.	21.01	
71	Умножение суммы на число.	22.01	
72	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение суммы на число».	26.01	
73	Умножение на 10 и на 100.	27.01	
74	Умножение на 10 и на 100.	28.01	
75	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение на 10 и на 100».	29.01	
76	Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$.	2.02	
77	Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$.	3.02	
78	Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$. <i>Математический диктант.</i>	4.02	
79	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$ ».	5.02	
80	Прямая.	9.02	
81	Прямая.	10.02	
82	Проверочная работа Прямая. Деление окружности	11.02	

	на равные части.		
83	Итоговая контрольная работа за 2 триместр	12.02	
84	Анализ контрольной работы, работа над ошибками Умножение на однозначное число.	16.02	
85	Умножение на однозначное число.	17.02	
86	Умножение на однозначное число.	18.02	
87	Умножение на однозначное число. Письменный прием умножения трехзначного числа на однозначное.	19.02	
88	Проверочная работа Умножение на однозначное число.	24.02	
89	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	25.02	
90	Умножение на однозначное число. Повторение.	26.02	
91	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение на однозначное число в пределах 1000».	2.03	
92-93	Единицы времени.	3.03	
94	Решение задач с единицами времени.	4.03	
95	Решение задач с единицами времени.	5.03	
96	Вспоминаем пройденное по теме «Измерение времени». Самостоятельная работа.	9.03	
97	Деление на 10 и на 100.	10.03	
98	Деление на 10 и на 100.	11.03	
99	Нахождение однозначного частного.	12.03	
100	Нахождение однозначного частного.	16.03	
101	Нахождение однозначного частного.	17.03	
102	Вспоминаем пройденное по теме «Нахождение однозначного частного».	18.03	

103	Деление с остатком.	19.03	
104	Деление с остатком.	23.03	
105	Решение задач на деление с остатком.	1.04	
106-107	Решение задач на деление с остатком.	2.04	
108	Деление с остатком.	6.04	
109	Деление с остатком. Самостоятельная работа.	7.04	
110	Деление на однозначное число.	8.04	
111	Деление на однозначное число.	9.04	
112	Деление на однозначное число.	13.04	
113	Деление на однозначное число. <i>Математический диктант.</i>	14.04	
114	Решение задач по теме «Деление на однозначное число».	15.04	
115	Решение задач по теме «Деление на однозначное число».	16.04	
116-117	Обобщение по теме «Деление на однозначное число».	20.04	
118	Контрольная работа «Деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число».	21.04	
119	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	22.04	
120	Умножение вида 23·40.	23 .04	
121	Умножение вида 23·40.	27. 04	
122	Умножение вида 23·40.	28.04	
123	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение вида 23·40».	29.04	
124	Умножение на двузначное число.	30.04	
125	Умножение на двузначное число.	4.05	

126	Устные и письменные приемы умножения.	5.05	
127	Умножение на двузначное число.	6.05	
128	Умножение на двузначное число.	7.05	
129	Умножение на двузначное число. Повторение пройденного	12.05	
130	Деление на двузначное число.	13.05	
131	Проверочная работа по теме «Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на двузначное число».	14.05	
132	Работа над ошибками. Повторение пройденного. Решение задач по теме «Деление на двузначное число».	18.05	
133	Диагностика.	19.05	
134	Итоговая контрольная работа за 3 класс по тексту администрации.	20.05	
135	Комплексная контрольная работа	21.05	
136	Повторение пройденного.	26.05	

Тематическое планирование по предмету «Математика» с указанием дат

Учитель: Коннова Т.И.

Класс 3 «Б»

Количество часов: в неделю 4 ч.

Плановых контрольных работ – 9

Учебно-методический комплекс. Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - М.: Вентана-Граф, 2018.

п/п	Наименование раздела Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведения
1	Числа от 100 до 1000. Счет сотнями, чтение и запись цифрами чисел, оканчивающихся нулями.	02.09.	
2	Числа от 100 до 1000. Чтение и запись трехзначных чисел.	03.09.	
3	Числа от 100 до 1000. Вспоминаем пройденное. Сравнение чисел.	04.09.	

4	Сравнение чисел. Знаки «<» и «>».	08.09.	
5	Числа от 100 до 1000.	09.09.	
6	Стартовая диагностика.	10.09.	
7	Проверочная работа по теме «Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел».	11.09.	
8	Единицы длины: километр, миллиметр, их обозначение.	15.09.	
9	Стартовая контрольная работа по тексту администрации (за 2 класс).	16.09.	
10	Работа над ошибками. Измерение длины в метрах, сантиметрах и миллиметрах.	17.09.	
11	Соотношение между единицами длины.	18.09.	
12	Вспоминаем пройденное по теме «Единицы длины».	22.09.	
13	Геометрические фигуры.	23.09.	
14	Ломаная и ее элементы.	24.09.	
15	Ломаная и ее элементы. Повторение.	25.09.	
16	Длина ломаной.	29.09.	
17	Построение ломаной и вычисление ее длины.	30.09.	
18	Вспоминаем пройденное по теме «Длина ломаной».	01.10.	
19	Масса и ее единицы: килограмм, грамм.	02.10..	
20	Соотношения между единицами массы – килограммом и граммом.	06.10.	
21	Измерение массы с помощью весов (практическая работа). Решение задач на нахождение массы.	07.10.	
22	Вспоминаем пройденное по теме «Масса и ее единицы: килограмм, грамм».	08.10.	
23	Вместимость и ее единица – литр.	09.10.	
24	Измерение вместимости с помощью мерных сосудов (практическая работа).	13.10.	
25	Вспоминаем пройденное по теме «Величины».	14.10.	
26	Сложение в пределах 1000.	15.10.	
27	Устные и письменные приемы сложения.	16.10.	
28	Письменные приемы сложения.	20.10.	
29	Контрольная работа «Длина, масса, вместимость».	21.10.	
30	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	22.10.	

1	3	Решение задач по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	23.10.	
2	3	Сложение и вычитание в пределах 1000.	05.11.	
3	3	Вспоминаем пройденное по теме «Тысяча». <i>Математический диктант.</i>	06.11.	
4	3	Контрольная работа «Сложение и вычитание трёхзначных чисел».	10.11.	
5	3	Работа над ошибками, допущ. в к/р.	11.11.	
6	3	Сочетательное свойство сложения.	12.11.	
7	3	Сочетательное свойство сложения.	13.11.	
8	3	Сумма трёх и более слагаемых.	17.11.	
9	3	Сумма трёх и более слагаемых.	18.11.	
0	4	Вспоминаем пройденное по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	19.11.	
1	4	Итоговая контрольная работа за 1 триместр	20.11.	
2	4	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	24.11.	
3	4	Произведение трёх и более множителей.	25.11.	
4	4	Произведение трёх и более множителей.	26.11.	
5	4	Диагностика	27.11.	
6	4	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление.	01.12.	
7	4	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление.	02.12.	
8	4	Вспоминаем пройденное по теме «Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление».	03.12.	
9	4	Симметрия на клетчатой бумаге.	04.12.	
0	5	Построение симметричных прямых на клетчатой бумаге (практическая работа).	08.12.	
1	5	Проверочная работа по теме «Симметрия на клетчатой бумаге».	09.12.	
2	5	Работа над ошибками. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	10.12.	
3	5	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	11.12.	
4-55	5	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	15.12.	
6	5	Контрольная работа «Порядок выполнения действий в числовых выражениях».	16.12.	

7	5	Работа над ошибками. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	17.12.	
8	5	Верные и неверные высказывания	18.12.	
9	5	Уравнения и неравенства.	22.12.	
0-61	6	Вспоминаем пройденное по теме «Уравнения и неравенства».	23.12. 24.12.	
2	6	Числовые равенства и неравенства. Математический диктант.	25.12.	
3	6	Свойства числовых равенств.	12.01.	
4	6	Вспоминаем пройденное по теме «Числовые равенства и неравенства, их свойства».	13.01.	
5	6	Самостоятельная работа по теме «Числовые равенства и неравенства».	14.01.	
6	6	Решение примеров и задач.	15.01.	
7	6	Деление окружности на равные части.	19.01.	
8	6	Деление окружности на равные части.	20.01.	
9	6	Вспоминаем пройденное по теме «Деление окружности на равные части».	21.01.	
0	7	Умножение суммы на число.	22.01.	
1	7	Умножение суммы на число.	26.01.	
2	7	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение суммы на число».	27.01.	
3	7	Умножение на 10 и на 100.	28.01.	
4	7	Умножение на 10 и на 100.	29.01.	
5	7	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение на 10 и на 100».	02.02.	
6	7	Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$.	03.02.	
7	7	Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$.	04.02.	
8	7	Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$. <i>Математический диктант.</i>	05.02.	
9	7	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$ ».	09.02.	
0	8	Прямая.	10.02.	
1	8	Прямая.	11.02.	
2	8	Проверочная работа Прямая. Деление окружности на равные части.	12.02.	
8	8	Итоговая контрольная работа за 2 триместр	16.02.	

3			
4	8	Анализ контрольной работы, работа над ошибками Умножение на однозначное число.	17.02.
5	8	Умножение на однозначное число.	18.02.
6	8	Умножение на однозначное число.	19.02.
7	8	Умножение на однозначное число. Письменный прием умножения трехзначного числа на однозначное.	24.02.
8	8	Проверочная работа Умножение на однозначное число.	25.02.
9	8	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	26.02.
0	9	Умножение на однозначное число. Повторение.	02.03.
1	9	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение на однозначное число в пределах 1000».	03.03.
2-93	9	Единицы времени.	04.03.
4	9	Решение задач с единицами времени.	05.03.
5	9	Решение задач с единицами времени.	09.03.
6	9	Вспоминаем пройденное по теме «Измерение времени». Самостоятельная работа.	10.03.
7	9	Деление на 10 и на 100.	11.03.
8	9	Деление на 10 и на 100.	12.03.
9	9	Нахождение однозначного частного.	16.03.
00	1	Нахождение однозначного частного.	17.03.
01	1	Нахождение однозначного частного.	18.03.
02	1	Вспоминаем пройденное по теме «Нахождение однозначного частного».	19.03.
03	1	Деление с остатком.	23.03.
04	1	Деление с остатком.	01.04.
05	1	Решение задач на деление с остатком.	02.04.
06-107	1	Решение задач на деление с остатком.	06.04.
08	1	Деление с остатком.	13.04.
	1	Деление с остатком. Самостоятельная работа.	14.04.

09			
10	1	Деление на однозначное число.	15.04.
11	1	Деление на однозначное число.	16.04.
12	1	Деление на однозначное число.	20.04.
13	1	Деление на однозначное число. <i>Математический диктант.</i>	21.04.
14	1	Решение задач по теме «Деление на однозначное число».	22.04.
15	1	Решение задач по теме «Деление на однозначное число».	23.04.
16-117	1	Обобщение по теме «Деление на однозначное число».	27.04.
18	1	Контрольная работа «Деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число».	28.04.
19	1	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	29.04.
20	1	Умножение вида 23·40.	30.04.
21	1	Умножение вида 23·40.	04.05. 05.05.
22	1	Умножение вида 23·40.	
23	1	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение вида 23·40».	06.05.
24	1	Умножение на двузначное число.	07.05.
25	1	Умножение на двузначное число.	11.05.
26	1	Устные и письменные приемы умножения.	12.05.
27	1	Умножение на двузначное число.	13.05.
28	1	Умножение на двузначное число.	14.05.
29	1	Умножение на двузначное число. Повторение пройденного	18.05.
30	1	Деление на двузначное число.	19.05.
31	1	Проверочная работа по теме «Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на двузначное число».	20.05.
32	1	Работа над ошибками. Повторение пройденного. Решение задач по теме «Деление на двузначное число».	21.05.
33	1	Диагностика.	25.05.

34	1	Итоговая контрольная работа за 3 класс по тексту администрации.	26.05.	
35	1	Комплексная контрольная работа	27.05.	
36	1	Повторение пройденного.	28.05.	

Тематическое планирование по предмету «Математика» с указанием дат

Учитель: Милованова М. А.

Класс 3 «В»

Количество часов: в неделю 4 ч.

Плановых контрольных работ – 9

Учебно-методический комплекс. Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. - М.: Вентана-Граф, 2018.

№ п/п	Наименование раздела Тема урока	Дата по плану	Дата проведения
1.	Числа от 100 до 1000. Счет сотнями, чтение и запись цифрами чисел, оканчивающихся нулями.	02. 09	
2.	Числа от 100 до 1000. Чтение и запись трехзначных чисел.	03. 09	
3.	Числа от 100 до 1000. Вспоминаем пройденное. Сравнение чисел.	04. 09	
4.	Сравнение чисел. Знаки «<>» и «>».	08. 09	
5.	Числа от 100 до 1000.	09. 09	
6.	Стартовая диагностика.	10. 09	
7.	Проверочная работа по теме «Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел».	11. 09	
8.	Единицы длины: километр, миллиметр, их обозначение.	15. 09	
9.	Стартовая контрольная работа по тексту администрации (за 2 класс).	16. 09	

10.	Работа над ошибками. Измерение длины в метрах, сантиметрах и миллиметрах.	17. 09	
11.	Соотношение между единицами длины.	18. 09	
12.	Вспоминаем пройденное по теме «Единицы длины».	22. 09	
13.	Геометрические фигуры.	23. 09	
14.	Ломаная и ее элементы.	24. 09	
15.	Ломаная и ее элементы. Повторение.	25. 09	
16.	Длина ломаной.	29. 09	
17.	Построение ломаной и вычисление ее длины.	30. 09	
18.	Вспоминаем пройденное по теме «Длина ломаной».	01. 10	
19.	Масса и ее единицы: килограмм, грамм.	02. 10	
20.	Соотношения между единицами массы – килограммом и граммом.	06. 10	
21.	Измерение массы с помощью весов (практическая работа). Решение задач на нахождение массы.	07. 10	
22.	Вспоминаем пройденное по теме «Масса и ее единицы: килограмм, грамм».	08. 10	
23.	Вместимость и ее единица – литр.	09. 10	
24.	Измерение вместимости с помощью мерных сосудов (практическая работа).	13. 10	
25.	Вспоминаем пройденное по теме «Величины».	14. 10	
26.	Сложение в пределах 1000.	15. 10	
27.	Устные и письменные приемы сложения.	16. 10	
28.	Письменные приемы сложения.	20. 10	
29.	Контрольная работа «Длина, масса, вместимость».	21. 10	
30.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	22. 10	
31.	Решение задач по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	04. 11	

32.	Сложение и вычитание в пределах 1000.	05. 11	
33.	Вспоминаем пройденное по теме «Тысяча». <i>Математический диктант.</i>	06. 11	
34.	Контрольная работа «Сложение и вычитание трёхзначных чисел».	10. 11	
35.	Работа над ошибками, допущ. в к/р.	11. 11	
36.	Сочетательное свойство сложения.	12. 11	
37.	Сочетательное свойство сложения.	13. 11	
38.	Сумма трёх и более слагаемых.	17. 11	
39.	Сумма трёх и более слагаемых.	18. 11	
40.	Вспоминаем пройденное по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	19. 11	
41.	Итоговая контрольная работа за 1 триместр	20. 11	
42.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	24. 11	
43.	Произведение трёх и более множителей.	25. 11	
44.	Произведение трёх и более множителей.	26. 11	
45.	Диагностика	27. 11	
46.	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление.	01. 12	
47.	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление.	02. 12	
48.	Вспоминаем пройденное по теме «Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление».	03. 12	
49.	Симметрия на клетчатой бумаге.	04. 12	
50.	Построение симметричных прямых на клетчатой бумаге (практическая работа).	08. 12	
51.	Проверочная работа по теме «Симметрия на клетчатой бумаге».	09. 12	
52.	Работа над ошибками. Порядок выполнения дей-	10. 12	

	ствий в выражениях без скобок.		
53.	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	11. 12	
54-55.	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	15. 12	
56.	Контрольная работа «Порядок выполнения действий в числовых выражениях».	16. 12	
57.	Работа над ошибками. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	17. 12	
58.	Верные и неверные высказывания	18. 12	
59.	Уравнения и неравенства.	22. 12	
60-61.	Вспоминаем пройденное по теме «Уравнения и неравенства».	23. 12 24. 12	
62.	Числовые равенства и неравенства. Математический диктант.	25. 12	
63.	Свойства числовых равенств.	12. 01	
64.	Вспоминаем пройденное по теме «Числовые равенства и неравенства, их свойства».	13. 01	
65.	Самостоятельная работа по теме «Числовые равенства и неравенства».	14. 01	
66.	Решение примеров и задач.	15. 01	
67.	Деление окружности на равные части.	19. 01	
68.	Деление окружности на равные части.	20. 01	
69.	Вспоминаем пройденное по теме «Деление окружности на равные части».	21. 01	
70.	Умножение суммы на число.	22. 01	
71.	Умножение суммы на число.	26. 01	
72.	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение суммы на число».	27. 01	
73.	Умножение на 10 и на 100.	28. 01	
74.	Умножение на 10 и на 100.	29. 01	

75.	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение на 10 и на 100».	02. 02	
76.	Умножение вида $50 \cdot 9, 200 \cdot 4$.	03. 02	
77.	Умножение вида $50 \cdot 9, 200 \cdot 4$.	04. 02	
78.	Умножение вида $50 \cdot 9, 200 \cdot 4$. <i>Математический диктант.</i>	05. 02	
79.	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение вида $50 \cdot 9, 200 \cdot 4$ ».	09. 02	
80.	Прямая.	10. 02	
81.	Прямая.	11. 02	
82.	Проверочная работа Прямая. Деление окружности на равные части.	12. 02	
83.	Итоговая контрольная работа за 2 триместр	16. 02	
84.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками Умножение на однозначное число.	17. 02	
85.	Умножение на однозначное число.	18. 02	
86.	Умножение на однозначное число.	19. 02	
87.	Умножение на однозначное число. Письменный прием умножения трехзначного числа на однозначное.	24. 02	
88.	Проверочная работа Умножение на однозначное число.	25. 02	
89.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	26. 02	
90.	Умножение на однозначное число. Повторение.	02. 03	
91.	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение на однозначное число в пределах 1000».	03. 03 04. 03	
92-93.	Единицы времени.	05. 03	
94.	Решение задач с единицами времени.	09. 03	
95.	Решение задач с единицами времени.	10. 03	

96.	Вспоминаем пройденное по теме «Измерение времени». Самостоятельная работа.	11. 03	
97.	Деление на 10 и на 100.	12. 03	
98.	Деление на 10 и на 100.	16. 03	
99.	Нахождение однозначного частного.	17. 03	
100.	Нахождение однозначного частного.	18. 03	
101.	Нахождение однозначного частного.	19. 03	
102.	Вспоминаем пройденное по теме «Нахождение однозначного частного».	23. 03	
103.	Деление с остатком.	01. 04	
104.	Деление с остатком.	02. 04	
105.	Решение задач на деление с остатком.	06. 04	
106- 107.	Решение задач на деление с остатком.	07. 04 08. 04	
108.	Деление с остатком.	09. 04	
109.	Деление с остатком. Самостоятельная работа.	13. 04	
110.	Деление на однозначное число.	14. 04	
111.	Деление на однозначное число.	15. 04	
112.	Деление на однозначное число.	16. 04	
113.	Деление на однозначное число. <i>Математический диктант.</i>	20. 04	
114.	Решение задач по теме «Деление на однозначное число».	21. 04	
115.	Решение задач по теме «Деление на однозначное число».	22. 04	
116- 117.	Обобщение по теме «Деление на однозначное число».	23. 04 27. 04	
118.	Контрольная работа «Деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число».	28. 04	

119.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	29. 04	
120.	Умножение вида 23·40.	30. 04	
121.	Умножение вида 23·40.	04. 05	
122.	Умножение вида 23·40.	05. 05	
123.	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение вида 23·40».	06. 05	
124.	Умножение на двузначное число.	07. 05	
125.	Умножение на двузначное число.	11. 05	
126.	Устные и письменные приемы умножения.	12. 05	
127.	Умножение на двузначное число.	13. 05	
128.	Умножение на двузначное число.	14. 05	
129.	Умножение на двузначное число. Повторение пройденного	18. 05	
130.	Деление на двузначное число.	19. 05	
131.	Проверочная работа по теме «Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на двузначное число».	20. 05	
132.	Работа над ошибками. Повторение пройденного. Решение задач по теме «Деление на двузначное число».	21. 05	
133.	Диагностика.	25.05	
134.	Итоговая контрольная работа за 3 класс по тексту администрации.	26.05	
135.	Комплексная контрольная работа	27.05	
136.	Повторение пройденного.	28.05	

Тематическое планирование по предмету «Математика» с указанием дат

Учитель: Семенищева Т.Ю.

Класс 4 «А»

Количество часов: в неделю: 4ч. (136 часов за год)

Контрольные работы: 12 Учебно-методический комплекс:

Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. -4 изд., переработ. М.: Вентана-Граф, 2016г.;

Математика: 4 класс: проверочные и контрольные работы / Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.- 3 изд., переработ. М.: Вентана- Граф, 2015г. (оценка знаний);

Номер по порядку	Номер урока в разделе	Наименование раздела Тема урока	Календарные сроки	
			Дата по плану	Дата проведения
Раздел 1		Десятичная система счисления		
1.	1.	Повторение. Десятичная система счисления.	2.09	
2.	2.	Десятичная система счисления.	3.09	
3.	3.	Сравнение десятичной системы с римской системой записи чисел.	7.09	
4.	4.	Сравнение десятичной системы с римской системой записи чисел. Закрепление	8.09	
Раздел 2		Чтение и запись многозначных чисел		
5.	1.	Классы и разряды многозначного числа в пределах миллиарда.	9.09	
6.	2.	Способ чтения многозначного числа.	10.09	
7.	3.	Запись многозначного числа.	14.09	
8.	4.	Сравнение многозначных чисел.	15.09	
9.	5.	Сравнение многозначных чисел. Закрепление	16.09	
10.	6.	Чтение и запись многозначных чисел.	17.09	
11.	7.	Сравнение многозначных чисел.	21.09	
12.	8.	Контрольная работа по тексту администрации	22.09	
13.	9.	Работа над ошибками	23.09	
Раздел 3		Сложение и вычитание многозначных чисел		
14.	1.	Устные и письменные приемы сложения многозначных чисел.	24.09	
15.	2.	Сложение многозначных чисел в пределах миллиарда.	28.09	
16.	3.	Сложение многозначных чисел в пределах миллиарда. Закрепление	29.09	
17.	4.	Устные и письменные приемы вычитания многозначных чисел.	30.09	
18.	5.	Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда.	1.10	
19.	6.	Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда.	5.10	

		Закрепление		
20.	7.	Контрольная работа «Сложение и вычитание многозначных чисел»	6.10	
21.	8.	Работа над ошибками	7.10	
Раздел 4		Построение прямоугольника		
22.	1.	Построение прямоугольника.	8.10	
23.	2.	Решение задач.	12.10	
Раздел 5		Скорость. Задачи на движение		
24.	1.	Скорость. Единицы скорости.	13.10	
25.	2.	Скорость. Единицы скорости. Закрепление	14.10	
26.	3.	Задачи на движение. Нахождение скорости.	15.10	
27.	4.	Задачи на движение. Нахождение пути.	19.10	
28.	5.	Задачи на движение. Нахождение времени.	20.10	
29.	6.	Задачи на движение	21.10	
30.	7.	Контрольная работа по теме «Решение задач на движение»	22.10	
31.	8.	Работа над ошибками.	5.11	
31.	9.	Координатный угол.	9.11	
Раздел 6		Координатный угол. Графики. Таблицы. Диаграммы		
32.	1.	Построение точки с указанными координатами.	10.11	
33.	2.	Построение точки с указанными координатами. Закрепление.	11.11	
34.	3.	Графики. Таблицы. Диаграммы	12.11	
35.	4.	Построение простейших графиков, диаграмм.	16.11	
Раздел 7		Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения.		
36.	1.	Переместительное свойство сложения.	17.11	
37.	2.	Переместительное свойство умножения. Повторение	18.11	
38.	3.	Переместительное свойство сложения и умножения.	19.11	
39.	4.	Сочетательное свойство сложения и умножения.	23.11	
40.	5.	Сочетательное свойство сложения.	24.11	
41.	6.	Контрольная работа по тексту администрации за 1 триместр.	25.11	
42.	7.	Работа над ошибками. Сочетательное свойство умножения.	26.11	
Раздел 8		Многогранник.		
43.	1.	Многогранник.	30.11	
44.	2.	Изображение многогранника на чертежах, обозначение их буквами.	1.12	
Раздел 9		Распределительные свойства умножения. Умножение на 1000, 10000, 100000.		
45.	1.	Распределительные свойства умножения.	2.12	
46.	2.	Вычисления с использованием распределительных свойств умножения.	3.12	

47.	3.	Умножение на 1000, 10000, 100000.	7.12	
48.	4.	Умножение на 1000, 10000, 100000.		
49.	5.	Единицы массы: тонна и центнер	8.12	
50.	6.	Соотношения между единицами массы: тонной и центнером.	9.12	
51.	7.	Единицы массы. Повторение.	10.12	
52.	8.	Контрольная работа по теме «Умножение на 1000»	14.12	
53.	9.	Работа над ошибками.	15.12	
Раздел 10		Задачи на движение.		
54.	1.	Задачи на движение в противоположных направлениях	16.12	
55.	2.	Решение задач.	17.12	
56.	3.	Задачи на встречное движение в противоположных направлениях.	21.12	
57.	4.	Задачи на встречное движение в противоположных направлениях.	22.12	
58.	5.	Решение задач на движение.	23.12	
Раздел 11		Письменное умножение многозначного числа.		
59.	1.	Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	24.12	
60.	2.	Письменное умножение многозначного числа на однозначное. Закрепление	11.01	
61.	3.	Умножение многозначного числа на однозначное.	12.01	
62.	4.	Умножение многозначного числа на однозначное.	13.01	
63.	5.	Проверка с помощью калькулятора.	14.01	
64.	6.	Умножение многозначного числа на двузначное.	18.01	
65.	7.	Умножение многозначного числа на двузначное. Закрепление	19.01	
66.	8.	Выполнение развернутых и упрощенных записей алгоритма умножения.	20.01	
67.	9.	Выполнение развернутых и упрощенных записей алгоритма умножения. Закрепление	21.01	
68.	10.	Письменный алгоритм умножения на трехзначное число.	25.01	
69.	11.	Письменный алгоритм умножения на трехзначное число.	26.01	
70.	12.	Выполнение развернутых и упрощенных записей умножения.	27.01	
71.	13.	Выполнение развернутых и упрощенных записей умножения.	28.01	
72.	14.	Умножение многозначного числа на трехзначное.	1.02	
73.	15.	Умножение многозначного числа на трехзначное. Повторение.	2.02	
74.	16.	Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел»	3.02	
75.	17.	Работа над ошибками.	4.02	

Раздел 12		Задачи на движение в одном направлении. Истинные и ложные высказывания.		
76.	1.	Задачи на движение в одном направлении.	8.02	
77.	2.	Задачи на движение в одном направлении. Закрепление	9.02	
78.	3.	Задачи на движение в одном направлении.	10.02	
79.	4.	Истинные и ложные высказывания.	11.02	
80.	5.	Высказывания со словами «неверно, что».	15.02	
81.	6.	Логические связки «или», «и».	16.02	
82.	7.	Логические связки «или», «и».	17.02	
83.	8.	Логические возможности.	18.02	
84.	9.	Логические возможности.	22.02	
85.	10.	Составление таблиц логических возможностей.	24.02	
86.	11.	Итоговая контрольная работа по тексту администрации за 2 триместр	25.02	
87.	12.	Работа над ошибками.	1.03	
Раздел 13		Задачи на перебор вариантов.		
88.	1.	Задачи на перебор вариантов.	2.03	
89.	2.	Задачи на перебор вариантов. Составление таблиц логических возможностей.	3.03	
90.	3.	Задачи на перебор вариантов. Составление таблиц логических возможностей.	4.03	
91.	4.	Задачи на перебор вариантов. Составление таблиц логических возможностей.	9.03	
Раздел 14		Деление суммы на число. Деление на 1000, 10000, 100000.		
92.	1.	Деление суммы на число.	10.03	
93.	2.	Деление суммы на число. Закрепление	11.03	
94.	3.	Деление на 1000, 10000, 100000.	15.03	
95.	4.	Деление на 1000, 10000, 100000. Закрепление	16.03	
96.	5.	Деление на однозначное число.	17.03	
97.	6.	Деление на однозначное число. Закрепление	18.03	
98.	7.	Проверка правильности выполнения деления.	22.03	
99.	8.	Проверка правильности выполнения деления.	23.03	
100.	9.	Контрольная работа «Деление на однозначное число»	1.04	
101.	10.	Работа над ошибками.		
Раздел 15		Алгоритм деления на двузначное и трехзначное число.		
102.	1.	Алгоритм деления на двузначное число.	5.04	
103.	2.	Деление многозначного числа на двузначное.	6.04	
104.	3.	Алгоритм деления на трехзначное число.	7.04	
105.	4.	Деление на трехзначное число.	8.04	
106.	5.	Деление на трехзначное число. Закрепление	12.04	
107.	6.	Деление на трехзначное число. Обобщение		

108.	7.	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное и трёхзначное числа».	13.04	
109.	8.	Работа над ошибками.	14.04	
Раздел 16		Деление отрезка на равные части.		
110.	1.	Деление отрезка на 2 равные части с помощью циркуля и линейки.	15.04	
111.	2.	Деление отрезка на 4 и 8 равных частей.	19.04	
Раздел 17		Нахождение неизвестного числа в равенствах с помощью графов и правил нахождения неизвестных компонентов действий.		
112.	1.	Нахождение неизвестного числа в равенствах с помощью графов и правил нахождения неизвестных компонентов действий.	20.04	
113.	2.	Нахождение неизвестного числа в равенствах с помощью графов и правил нахождения неизвестных компонентов действий.	21.04	
114.	3.	Нахождение неизвестного числа в равенствах с помощью графов и правил нахождения неизвестных компонентов действий.		
Раздел 18		Угол и его величина. Виды углов.		
115.	1.	Угол и его величина.	22.04	
116.	2.	Угол и его величина.	26.04	
117.	3.	Сравнение углов.	27.04	
118.	4.	Сравнение углов.		
119.	5.	Виды углов.	28.04	
120.	6.	Виды углов. Закрепление	29.04	
121.	7.	Контрольная работа по теме «Построение углов».	4.05	
Раздел 19		Нахождение неизвестного слагаемого в равенствах вида $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$, $8 : x = 2$		
122.	1.	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого в равенствах вида $8 + x = 16$	5.05	
123.	2.	Нахождение неизвестного множителя в равенствах вида $8 \cdot x = 16$	6.05	
124.	3.	Нахождение неизвестного вычитаемого в равенствах вида $8 - x = 2$	11.05	
125.	4.	Нахождение неизвестного делителя в равенствах вида $8 : x = 2$	12.05	
126.	5.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$,	13.05	

		$8 : x = 2$		
127.	6.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16,$ $8 \cdot x = 16,$ $8 - x = 2,$ $8 : x = 2$ Закрепление.	17.05	
Раздел 20		Виды треугольников		
128.	1.	Классификация треугольников по величинам их углов.	18.05	
129.	2.	Классификация треугольников по величинам их углов.	19.05	
130.	3.	Классификация треугольников по длинам их сторон.	20.05	
131.	4.	Контрольная работа по теме «Решение уравнений».	24.05	
132.	5.	Работа над ошибками. Точное и приближенное значения величины.	25.05	
133.	6.	Итоговая годовая контрольная работа по тексту администрации.	26.05	
134.	7.	Работа над ошибками. Точное и приближенное значения величины.	27.05	
135.	8.	Комплексная итоговая работа Построение отрезка, равного данному.	31.05	
136.	9.	Повторение изученного материала.		

**Тематическое планирование с указанием дат рабочей программы
по предмету «Математика»**

Учитель: Матулойть Н.В.

Класс 4 «Б»

Количество часов: в неделю: 4ч. (136 часов за год)

Контрольные работы: 12

Учебно-методический комплекс:

Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. /

Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. -4 изд., переработ. М.: Вентана-Граф, 2016г.;

Математика: 4 класс: проверочные и контрольные работы / Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.- 3 изд., переработ. М.: Вентана- Граф, 2015г. (оценка знаний);

Номер по порядку	Номер урока в разделе	Наименование раздела	Календарные сроки
		Тема урока	

			Дата по плану	Дата прове- дения
Раздел 1		Десятичная система счисления		
1.	1.	Десятичная система счисления.	2.09	
2.	2.	Десятичная система счисления.	3.09	
3.	3.	Сравнение десятичной системы с римской системой записи чисел.	4.09	
4.	4.	Сравнение десятичной системы с римской системой записи чисел.	8.09	
Раздел 2		Чтение и запись многозначных чисел		
5.	1.	Классы и разряды многозначного числа в пределах миллиарда.	9.09	
6.	2.	Способ чтения многозначного числа.	10.09	
7.	3.	Запись многозначного числа.	11.09	
8.	4.	Сравнение многозначных чисел.	15.09	
9.	5.	Сравнение многозначных чисел.	16.09	
10.	6.	Чтение и запись многозначных чисел.	17.09	
11.	7.	Сравнение многозначных чисел.	18.09	
12.	8.	<i>Контрольная работа по тексту администрации</i>	22.09	
13.	9.	Работа над ошибками	23.09	
Раздел 3		Сложение и вычитание многозначных чисел		
14.	1.	Устные и письменные приемы сложения многозначных чисел.	24.09	
15.	2.	Сложение многозначных чисел в пределах миллиарда.	25.09	
16.	3.	Сложение многозначных чисел в пределах миллиарда.	29.09	
17.	4.	Устные и письменные приемы вычитания многозначных чисел.	30.09	
18.	5.	Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда.	1.10	
19.	6.	Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда.	2.10	
20.	7.	<i>Контрольная работа «Сложение и вычитание многозначных чисел»</i>	6.10	
21.	8.	Работа над ошибками	7.10	
Раздел 4		Построение прямоугольника		
22.	1.	Построение прямоугольника.	8.10	
23.	2.	Решение задач.	9.10	
Раздел 5		Скорость. Задачи на движение		
24.	1.	Скорость. Единицы скорости.	13.10	
25.	2.	Скорость. Единицы скорости.	14.10	
26.	3.	Задачи на движение. Нахождение скорости.	15.10	
27.	4.	Задачи на движение. Нахождение пути.	16.10	

28.	5.	Задачи на движение. Нахождение времени.	20.10	
29.	6.	Задачи на движение	21.10	
30.	7.	<i>Контрольная работа по теме «Решение задач на движение»</i>	22.10	
31.	8.	Работа над ошибками.	23.10	
31.	9.	Координатный угол.	23.10	
Раздел 6		Координатный угол. Графики. Таблицы. Диаграммы		
32.	1.	Построение точки с указанными координатами.	4.11	
33.	2.	Построение точки с указанными координатами.	5.11	
34.	3.	Графики. Таблицы. Диаграммы	6.11	
35.	4.	Построение простейших графиков, диаграмм.	10.11	
Раздел 7		Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения.		
36.	1.	Переместительное свойство сложения.	11.11	
37.	2.	Переместительное свойство умножения.	12.11	
38.	3.	Переместительное свойство сложения и умножения.	13.11	
39.	4.	Сочетательное свойство сложения и умножения.	17.11	
40.	5.	Сочетательное свойство сложения.	18.11	
41.	6.	<i>Контрольная работа по тексту администрации за 1 триместр.</i>	19.11	
42.	7.	Работа над ошибками. Сочетательное свойство умножения.	20.11	
Раздел 8		Многогранник.		
43.	1.	Многогранник.	24.11	
44.	2.	Изображение многогранника на чертежах, обозначение их буквами.	25.11	
Раздел 9		Распределительные свойства умножения. Умножение на 1000, 10000, 100000.		
45.	1.	Распределительные свойства умножения.	26.11	
46.	2.	Вычисления с использованием распределительных свойств умножения.	27.11	
47.	3.	Умножение на 1000, 10000, 100000.	1.12	
48.	4.	Умножение на 1000, 10000, 100000.	2.12	
49.	5.	Единицы массы: тонна и центнер	3.12	
50.	6.	Соотношения между единицами массы: тонной и центнером.	4.12	
51.	7.	Единицы массы. Повторение.	8.12	
52.	8.	<i>Контрольная работа по теме «Умножение на 1000»</i>	9.12	
53.	9.	Работа над ошибками.	10.12	
Раздел 10		Задачи на движение.		
54.	1.	Задачи на движение в противоположных направлениях	11.12	
55.	2.	Решение задач.	15.12	
56.	3.	Задачи на встречное движение в противоположных направлениях.	16.12	

57.	4.	Задачи на встречное движение в противоположных направлениях.	17.12	
58.	5.	Решение задач на движение.	18.12	
Раздел 11		Письменное умножение многозначного числа.		
59.	1.	Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	22.12	
60.	2.	Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	23.12	
61.	3.	Умножение многозначного числа на однозначное.	24.12	
62.	4.	Умножение многозначного числа на однозначное.	25.12	
63.	5.	Проверка с помощью калькулятора.	12.01	
64.	6.	Умножение многозначного числа на двузначное.	13.01	
65.	7.	Умножение многозначного числа на двузначное.	14.01	
66.	8.	Выполнение развернутых и упрощенных записей алгоритма умножения.	15.01	
67.	9.	Выполнение развернутых и упрощенных записей алгоритма умножения.	19.01	
68.	10.	Письменный алгоритм умножения на трехзначное число.	20.01	
69.	11.	Письменный алгоритм умножения на трехзначное число.	21.01	
70.	12.	Выполнение развернутых и упрощенных записей умножения.	22.01	
71.	13.	Выполнение развернутых и упрощенных записей умножения.	26.01	
72.	14.	Умножение многозначного числа на трехзначное. Повторение.	27.01	
73.	15.	Умножение многозначного числа на трехзначное. Повторение.	28.01	
74.	16.	<i>Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел»</i>	29.01	
75.	17.	Работа над ошибками.	2.02	
Раздел 12		Задачи на движение в одном направлении. Истинные и ложные высказывания.		
76.	1.	Задачи на движение в одном направлении.	3.02	
77.	2.	Задачи на движение в одном направлении.	4.02	
78.	3.	Задачи на движение в одном направлении.	5.02	
79.	4.	Истинные и ложные высказывания.	9.02	
80.	5.	Высказывания со словами «неверно, что».	10.02	
81.	6.	Логические связки «или», «и».	11.02	
82.	7.	Логические связки «или», «и».	12.02	
83.	8.	Логические возможности.	16.02	
84.	9.	Логические возможности.	17.02	
85.	10.	Составление таблиц логических возможностей.	18.02	
86.	11.	<i>Итоговая контрольная работа по тексту</i>	19.02	

		<i>администрации за 2 триместр</i>		
87.	12.	Работа над ошибками.	24.02	
Раздел 13		Задачи на перебор вариантов.		
88.	1.	Задачи на перебор вариантов.	25.02	
89.	2.	Задачи на перебор вариантов. Составление таблиц логических возможностей.	26.02	
90.	3.	Задачи на перебор вариантов. Составление таблиц логических возможностей.	2.03	
91.	4.	Задачи на перебор вариантов. Составление таблиц логических возможностей.	3.03	
Раздел 14		Деление суммы на число. Деление на 1000, 10000, 100000.		
92.	1.	Деление суммы на число.	4.03	
93.	2.	Деление суммы на число.	5.03	
94.	3.	Деление на 1000, 10000, 100000.	9.03	
95.	4.	Деление на 1000, 10000, 100000.	10.03	
96.	5.	Деление на однозначное число.	11.03	
97.	6.	Деление на однозначное число.	12.03	
98.	7.	Проверка правильности выполнения деления.	16.03	
99.	8.	Проверка правильности выполнения деления.	17.03	
100.	9.	<i>Контрольная работа «Деление на однозначное число»</i>	18.03	
101.	10.	Работа над ошибками.	23.03	
Раздел 15		Алгоритм деления на двузначное и трехзначное число.		
102.	1.	Алгоритм деления на двузначное число.	1.04	
103.	2.	Деление многозначного числа на двузначное.	2.04	
104.	3.	Алгоритм деления на трехзначное число.	2.04	
105.	4.	Деление на трехзначное число.	6.04	
106.	5.	Деление на трехзначное число.	7.04	
107.	6.	Деление на трехзначное число.	8.04	
108.	7.	<i>Контрольная работа по теме «Деление на двузначное и трёхзначное числа».</i>	9.04	
109.	8.	Работа над ошибками.	13.04	
Раздел 16		Деление отрезка на равные части.		
110.	1.	Деление отрезка на 2 равные части с помощью циркуля и линейки.	14.04	
111.	2.	Деление отрезка на 4 и 8 равных частей.	15.04	
Раздел 17		Нахождение неизвестного числа в равенствах с помощью графов и правил нахождения неизвестных компонентов действий.		
112.	1.	Нахождение неизвестного числа в равенствах с помощью графов и правил нахождения неизвестных компонентов действий.	16.04	

113.	2.	Нахождение неизвестного числа в равенствах с помощью графов и правил нахождения неизвестных компонентов действий.	20.04	
114.	3.	Нахождение неизвестного числа в равенствах с помощью графов и правил нахождения неизвестных компонентов действий.	20.04	
Раздел 18		Угол и его величина. Виды углов.		
115.	1.	Угол и его величина.	21.04	
116.	2.	Угол и его величина.	22.04	
117.	3.	Сравнение углов.	23.04	
118.	4.	Сравнение углов.	27.04	
119.	5.	Виды углов.	28.04	
120.	6.	Виды углов.	29.04	
121.	7.	<i>Контрольная работа по теме «Построение углов».</i>	30.04	
Раздел 19		Нахождение неизвестного слагаемого в равенствах вида $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$, $8 : x = 2$		
122.	1.	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого в равенствах вида $8 + x = 16$	4.05	
123.	2.	Нахождение неизвестного множителя в равенствах вида $8 \cdot x = 16$	5.05	
124.	3.	Нахождение неизвестного вычитаемого в равенствах вида $8 - x = 2$	6.05	
125.	4.	Нахождение неизвестного делителя в равенствах вида $8 : x = 2$	7.05	
126.	5.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$, $8 : x = 2$	11.05	
127.	6.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$, $8 : x = 2$	12.05	
Раздел 20		Виды треугольников		
128.	1.	Классификация треугольников по величинам их углов.	13.05	
129.	2.	Классификация треугольников по величинам их углов.	14.05	
130.	3.	Классификация треугольников по длинам их сторон.	18.05	
131.	4.	<i>Контрольная работа по теме «Решение уравнений».</i>	19.05	
132.	5.	Работа над ошибками. Точное и приближенное значения величины.	20.05	

133.	6.	Итоговая годовая контрольная работа по тексту администрации.	121.05	
134.	7.	Работа над ошибками. Точное и приближенное значения величины.	25.05	
135.	8.	Комплексная итоговая работа Построение отрезка, равного данному.	26.05	
136.	9.	Повторение изученного материала.	27.05 28.05	

Тематическое планирование по предмету «Математика» с указанием дат

Учитель: Бреева С.Ю.

Класс 4 «В»

Количество часов: в неделю: 4ч. (136 часов за год)

Контрольные работы: 12

Учебно-методический комплекс:

Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. -4 изд., переработ. М.: Вентана-Граф, 2016г.;

Математика: 4 класс: проверочные и контрольные работы / Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.- 3 изд., переработ. М.: Вентана- Граф, 2015г. (оценка знаний);

Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - М.: Вентана - Граф, 2014.

Номер по	Наименование раздела Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведения
Десятичная система счисления			
1.	Десятичная система счисления.	2.09	
2.	Десятичная система счисления.	3.09	
3.	Сравнение десятичной системы с римской системой записи чисел.	7.09	
4.	Сравнение десятичной системы с римской системой записи чисел.	8.09	
Чтение и запись многозначных чисел			
5.	Классы и разряды многозначного числа в пределах миллиарда.	9.09	
6.	Способ чтения многозначного числа.	10.09	
7.	Запись многозначного числа.	14.09	
8.	Сравнение многозначных чисел.	15.09	
9.	Сравнение многозначных чисел.	16.09	

10.	Чтение и запись многозначных чисел.	17.09	
11.	Сравнение многозначных чисел.	21.09	
12.	<i>Контрольная работа по тексту администрации</i>	22.09	
13.	Работа над ошибками	23.09	
Сложение и вычитание многозначных чисел			
14.	Устные и письменные приемы сложения многозначных чисел.	24.09	
15.	Сложение многозначных чисел в пределах миллиарда.	28.09	
16.	Сложение многозначных чисел в пределах миллиарда.	29.09	
17.	Устные и письменные приемы вычитания многозначных чисел.	30.09	
18.	Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда.	1.10	
19.	Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда.	5.10	
20.	<i>Контрольная работа «Сложение и вычитание многозначных чисел»</i>	6.10	
21.	Работа над ошибками	7.10	
Построение прямоугольника			
22.	Построение прямоугольника.	8.10	
23.	Решение задач.	12.10	
Скорость. Задачи на движение			
24.	Скорость. Единицы скорости.	13.10	
25.	Скорость. Единицы скорости.	14.10	
26.	Задачи на движение. Нахождение скорости.	15.10	
27.	Задачи на движение. Нахождение пути.	19.10	
28.	Задачи на движение. Нахождение времени.	20.10	
29.	Задачи на движение	21.10	
30.	<i>Контрольная работа по теме «Решение задач на движение»</i>	22.10	
31.	Работа над ошибками.	5.11	
31.	Координатный угол.	9.11	
Координатный угол. Графики. Таблицы. Диаграммы			
32.	Построение точки с указанными координатами.	10.11	
33.	Построение точки с указанными координатами.	11.11	
34.	Графики. Таблицы. Диаграммы	12.11	
35.	Построение простейших графиков, диаграмм.	16.11	
Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения.			
36.	Переместительное свойство сложения.	17.11	
37.	Переместительное свойство умножения.	18.11	
38.	Переместительное свойство сложения и умножения.	19.11	
39.	Сочетательное свойство сложения и умножения.	23.11	
40.	Сочетательное свойство сложения.	24.11	
41.	<i>Контрольная работа по тексту администрации за 1 триместр.</i>	25.11	
42.	Работа над ошибками. Сочетательное свойство умножения.	26.11	
Многогранник.			
43.	Многогранник.	30.11	
44.	Изображение многогранника на чертежах, обозначение их буквами.	1.12	

Распределительные свойства умножения. Умножение на 1000, 10000, 100000.			
45.	Распределительные свойства умножения.	2.12	
46.	Вычисления с использованием распределительных свойств умножения.	3.12	
47.	Умножение на 1000, 10000, 100000.	7.12	
48.	Умножение на 1000, 10000, 100000.	8.12	
49.	Единицы массы: тонна и центнер	9.12	
50.	Соотношения между единицами массы: тонной и центнером.	10.12	
51.	Единицы массы. Повторение.	14.12	
52.	<i>Контрольная работа по теме «Умножение на 1000»</i>	15.12	
53.	Работа над ошибками.	16.12	
Задачи на движение.			
54.	Задачи на движение в противоположных направлениях	17.12	
55.	Решение задач.	21.12	
56.	Задачи на встречное движение в противоположных направлениях.	22.12	
57.	Задачи на встречное движение в противоположных направлениях.	23.12	
58.	Решение задач на движение.	24.12	
Письменное умножение многозначного числа.			
59.	Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	11.01	
60.	Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	12.01	
61.	Умножение многозначного числа на однозначное.	13.01	
62.	Умножение многозначного числа на однозначное.	14.01	
63.	Проверка с помощью калькулятора.	18.01	
64.	Умножение многозначного числа на двузначное.	19.01	
65.	Умножение многозначного числа на двузначное.	20.01	
66.	Выполнение развернутых и упрощенных записей алгоритма умножения.	21.01	
67.	Выполнение развернутых и упрощенных записей алгоритма умножения.	25.01	
68.	Письменный алгоритм умножения на трехзначное число.	26.01	
69.	Письменный алгоритм умножения на трехзначное число.	27.01	
70.	Выполнение развернутых и упрощенных записей умножения.	28.01	
71.	Выполнение развернутых и упрощенных записей умножения.	1.02	
72.	Умножение многозначного числа на трехзначное. Повторение.	2.02	
73.	Умножение многозначного числа на трехзначное. Повторение.	3.02	
74.	<i>Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел»</i>	4.02	
75.	Работа над ошибками.	8.02	
Задачи на движение в одном направлении. Истинные и ложные высказывания.			

76.	Задачи на движение в одном направлении.	9.02	
77.	Задачи на движение в одном направлении.	10.02	
78.	Задачи на движение в одном направлении.	11.02	
79.	Истинные и ложные высказывания.	15.02	
80.	Высказывания со словами «неверно, что».	16.02	
81.	Логические связки «или», «и».	17.02	
82.	Логические связки «или», «и».	18.02	
83.	Логические возможности.	22.02	
84.	Логические возможности.	24.02	
85.	Составление таблиц логических возможностей.	25.02	
86.	<i>Итоговая контрольная работа по тексту администрации за 2 триместр</i>	1.03	
87.	Работа над ошибками.	2.03	
Задачи на перебор вариантов.			
88.	Задачи на перебор вариантов.	3.03	
89.	Задачи на перебор вариантов. Составление таблиц логических возможностей.	4.03	
90.	Задачи на перебор вариантов. Составление таблиц логических возможностей.	9.03	
91.	Задачи на перебор вариантов. Составление таблиц логических возможностей.	10.03	
Деление суммы на число. Деление на 1000, 10000, 100000.			
92.	Деление суммы на число.	11.03	
93.	Деление суммы на число.	15.03	
94.	Деление на 1000, 10000, 100000.	16.03	
95.	Деление на 1000, 10000, 100000.	17.03	
96.	Деление на однозначное число.	18.03	
97.	Деление на однозначное число.	11.03	
98.	Проверка правильности выполнения деления.	22.03	
99.	Проверка правильности выполнения деления.	23.03	
100.	<i>Контрольная работа «Деление на однозначное число»</i>	1.04	
101.	Работа над ошибками.	5.04	
Алгоритм деления на двузначное и трехзначное число.			
102.	Алгоритм деления на двузначное число.	6.04	
103.	Деление многозначного числа на двузначное.	7.04	
104.	Алгоритм деления на трехзначное число.	8.04	
105.	Деление на трехзначное число.	12.04	
106.	Деление на трехзначное число.	13.04	
107.	Деление на трехзначное число.	14.04	
108.	<i>Контрольная работа по теме «Деление на двузначное и трёхзначное числа».</i>	15.04	
109.	Работа над ошибками.	19.04	
Деление отрезка на равные части.			
110.	Деление отрезка на 2 равные части с помощью циркуля и линейки.	20.04	
111.	Деление отрезка на 4 и 8 равных частей.	21.04	
Нахождение неизвестного числа в равенствах с помощью графов и правил нахождения неизвестных компонентов действий.			

112.	Нахождение неизвестного числа в равенствах с помощью графов и правил нахождения неизвестных компонентов действий.	22.04	
113.	Нахождение неизвестного числа в равенствах с помощью графов и правил нахождения неизвестных компонентов действий.	26.04	
114.	Нахождение неизвестного числа в равенствах с помощью графов и правил нахождения неизвестных компонентов действий.	27.04	
Угол и его величина. Виды углов.			
115.	Угол и его величина.	28.04	
116.	Угол и его величина.	29.04	
117.	Сравнение углов.	22.04	
118.	Сравнение углов.	22.05	
119.	Виды углов.	4.05	
120.	Виды углов.	4.05	
121.	<i>Контрольная работа по теме «Построение углов».</i>	5.05	
Нахождение неизвестного слагаемого в равенствах вида $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$, $8 : x = 2$			
122.	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого в равенствах вида $8 + x = 16$	6.05	
123.	Нахождение неизвестного множителя в равенствах вида $8 \cdot x = 16$	11.05	
124.	Нахождение неизвестного вычитаемого в равенствах вида $8 - x = 2$	12.05	
125.	Нахождение неизвестного делителя в равенствах вида $8 : x = 2$	13.05	
126.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$, $8 : x = 2$	17.05	
127.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$, $8 : x = 2$	17.05	

Виды треугольников			
128.	Классификация треугольников по величинам их углов.	18.05	
129.	Классификация треугольников по величинам их углов.	18.05	
130.	Классификация треугольников по длинам их сторон.	19.05	
131.	<i>Контрольная работа по теме «Решение уравнений».</i>	20.05	
132.	Работа над ошибками. Точное и приближенное значения величины.	24.05	
133.	<i>Итоговая годовая контрольная работа по тексту администрации.</i>	25.05	
134.	Работа над ошибками. Точное и приближенное значения величины.	26.05	
135.	Комплексная итоговая работа Построение отрезка, равного данному.	27.05	
136.	Повторение изученного материала.	31.05	