

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия имени Героя Советского Союза Ю. А. Гарнаева г. Балашова  
Саратовской области»

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании МО учителей начальных классов протокол № 1 от 28.08.20 руководитель МО _____ / Фомичева Е. А./</p>	<p><b>«Согласовано»</b> зам. директора по УВР _____ / Фомичева Е. А./</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> приказ № 280 от 28.08.20 директор МОУ «Гимназия имени Ю. А. Гарнаева» _____ / Гегинс С. И./</p>
---	---	---



Рабочая программа учебного предмета  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**  
(уровень начального общего образования)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.; с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373; Приказу Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №№ 1576 о внесённых изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты: ФГОС НОО; ФГОС ООО, ФГОС СОО; на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» 2012 года; Учебному плану гимназии; Основной образовательной программе МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области»; Календарному учебному графику.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

Планируемые результаты включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

***Планируемые результаты по учебным модулям.***

*Основы православной культуры*

<b>Выпускник научится</b>	<b><i>Выпускник получит возможность</i></b>
---------------------------	---

	<b>научиться</b>
<p>– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);</p> <p>– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;</p> <p>– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;</p> <p>– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;</p> <p>– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;</p> <p>– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.</p>	<p>– <i>развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i></p> <p>– <i>устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i></p> <p>– <i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i></p> <p>– <i>акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i></p>

*Основы исламской культуры*

<b>Выпускник научится</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться</b>
<p>– раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера,</p>	<p>– <i>развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать</i></p>

<p>мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории её формирования в России;</li> <li>– на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;</li> <li>– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;</li> <li>– соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;</li> <li>– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.</li> </ul>	<p><i>собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i></li> <li>– <i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i></li> <li>– <i>акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i></li> </ul>
--	---

### *Основы буддийской культуры*

<b>Выпускник научится</b>	<b><i>Выпускник получит возможность научиться</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i></li> <li>– <i>устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и</i></li> </ul>

<p>– ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории её формирования в России;</p> <p>– на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;</p> <p>– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;</p> <p>– соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;</p> <p>– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.</p>	<p><i>поведением людей, общественными явлениями;</i></p> <p><i>– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i></p> <p><i>– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i></p>
---	---

### *Основы иудейской культуры*

<b>Выпускник научится</b>	<b><i>Выпускник получит возможность научиться</i></b>
<p>– раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);</p> <p>– ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории её формирования в России;</p>	<p><i>– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i></p> <p><i>– устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i></p> <p><i>– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и</i></p>

<p>– на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;</p> <p>– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;</p> <p>– соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;</p> <p>– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.</p>	<p><i>культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i></p> <p><i>– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i></p>
---	---

#### *Основы мировых религиозных культур*

<b>Выпускник научится</b>	<b><i>Выпускник получит возможность научиться</i></b>
<p>– раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);</p> <p>– ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;</p> <p>– понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;</p> <p>– излагать свое мнение по поводу</p>	<p><i>– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i></p> <p><i>– устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i></p> <p><i>– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i></p> <p><i>– акцентировать внимание на</i></p>

<p>значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;</li> <li>– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.</li> </ul>	<p><i>религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i></p>
---	--

*Основы светской этики*

<p><b>Выпускник научится</b></p>	<p><b><i>Выпускник получит возможность научиться</i></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);</li> <li>– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;</li> <li>– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;</li> <li>– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;</li> <li>– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;</i></li> <li>– <i>устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;</i></li> <li>– <i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i></li> <li>– <i>акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i></li> </ul>

## Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырех основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2-29), дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем родителем (законным представителем) получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими ее характеристиками.

Учебный модуль **«Основы православной культуры»** Россия — наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль **«Основы исламской культуры»** Россия — наша Родина. Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль **«Основы буддийской культуры»** Россия — наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские

святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль **«Основы иудейской культуры»** Россия — наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль **«Основы мировых религиозных культур»** Россия — наша Родина. Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль **«Основы светской этики»** Россия — наша Родина. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. ПРИПо выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

### **Тематическое планирование по предмету «Основы религиозных культур светской этики» (модуль «Основы православной культуры») с указанием дат**

**Учитель: Семенищева Т.Ю.**

Класс 4 «А»

Количество часов: в неделю: 1ч. (34 часа за год)

Учебно-методический комплекс:

1) Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных

учреждений - Москва: «Просвещение», 2012.

2) Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. - «Новое время», 2010.

№ урока по порядку	Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведения
1	Россия – наша Родина	3.09	
2	Культура и религия. Какими бывают религии	10.09	
3	Культура и религия. Влияние религии на культуру. Человек и Бог в православии.	17.09	
4	Возникновение религий. Древнейшие верования	24.09	
5	Возникновение религий. Православная молитва.	7.10	
6	Священные книги религий мира. Библия и Евангелие.	14.10	
7	Священные книги религий мира. Проповедь Христа.	21.10	
8	Хранители предания в религиях мира. Христос и его крест	11.11	
9	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Пасха.	18.11	
10	Добро и зло. Понятие раскаяния, греха и воздаяния. Православное учение о человеке.	25.11	
11	Человек в религиозных традициях мира Совесть и раскаяние.	2.12	
12	Священные сооружения. Заповеди.	9.12	
13	Священные сооружения. Милосердие и сострадание.	16.12	
14	Искусство в религиозной культуре христианства и ислама. Золотое правило этики	23.12	
15	Искусство в религиозной культуре иудаизма и буддизма. Золотое правило этики.	13.01	
16	Творческие работы учащихся.	20.01	
17	Презентация творческих работ.	27.01	
18	История религий России. Христианство, выбор веры. Как христианство пришло на Русь	3.02	

19	История религий России. Подвиг.	10.02	
20	Религиозные ритуалы, обычаи и обряды в христианстве. Заповеди блаженств	17.02	
21	Религиозные ритуалы, обычаи и обряды. Зачем творить добро.	24.02	
22	Паломничество и святыни Чудо в жизни христианина	3.03	
23	Праздники и календари. Христианство и иудаизм	10.03	
24	Праздники и календари. Мусульманство и буддизм	17.03	
25	Праздники и календари. Традиционные православные праздники.	7.04	
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Православие о Божием суде	14.04	
27	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Православие о божием суде		
28	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	21.04	
29	Семья Таинство причастия	28.04	
30	Долг, свобода, ответственность, труд – Монастырь	5.05	
31	Любовь и уважение к Отечеству Отношение христианина к природе	12.05	
32	Подготовка творческих проектов	19.05	
33	Подготовка творческих проектов		
34	Презентация творческих проектов Обобщающий урок по теме «Основы мировых религиозных культур»	26.05	

**Тематическое планирование с указанием дат рабочей программы  
по предмету религиозных культур и светской этики» (модуль  
«Основы православной культуры»)**

**Учитель: Матулойть Н.В.**

Класс 4 «Б»

Количество часов: в неделю: 1ч. (34 часа за год)

Контрольные работы: 2

Учебно-методический

комплекс:

3) Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений - Москва: «Просвещение», 2012.

Номер по порядку	Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведения
1	Россия – наша Родина	7.09	
2	Культура и религия. Какими бывают религии	14.09	
3	Культура и религия. Влияние религии на культуру. Человек и Бог в православии.	21.09	
4	Возникновение религий. Древнейшие верования	28.09	
5	Возникновение религий. Православная молитва.	5.10	
6	Священные книги религий мира. Библия и Евангелие.	12.10	
7	Священные книги религий мира. Проповедь Христа.	19.10	
8	Хранители предания в религиях мира. Христос и его крест	9.11	
9	Добро и зло. Возникновение зла в мире.	16.11	

	Пасха.		
10	Добро и зло. Понятие раскаяния, греха и воздаяния. Православное учение о человеке.	23.11	
11	Человек в религиозных традициях мира Совесть и раскаяние.	30.11	
12	Священные сооружения. Заповеди.	7.12	
13	Священные сооружения. Милосердие и сострадание.	14.12	
14	Искусство в религиозной культуре христианства и ислама. Золотое правило этики	21.12	
15	Искусство в религиозной культуре иудаизма и буддизма. Золотое правило этики.	11.01	
16	Творческие работы учащихся.	18.01	
17	Презентация творческих работ.	25.01	
18	История религий России. Христианство, выбор веры. Как христианство пришло на Русь	8.02	
19	История религий России. Подвиг.	15.02	
20	Религиозные ритуалы, обычаи и обряды в христианстве. Заповеди блаженств	22.02	
21	Религиозные ритуалы, обычаи и обряды. Зачем творить добро.	1.03	
22	Паломничество и святыни Чудо в жизни христианина	15.03	
23	Праздники и календари. Христианство и иудаизм	22.03	

24	Праздники и календари. Мусульманство и буддизм	5.04	
25	Праздники и календари. Традиционные православные праздники.	5.04	
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Православие о Божием суде	12.04	
27	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Православие о божием суде	19.04	
28	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	26.04	
29	Семья Таинство причастия	26.04	
30	Долг, свобода, ответственность, труд – Монастырь	3.05	
31	Любовь и уважение к Отечеству Отношение христианина к природе	10.05	
32	Подготовка творческих проектов	17.05	
33	Подготовка творческих проектов	17.05	
34	Презентация творческих проектов Обобщающий урок по теме «Основы мировых религиозных культур»	24.05	

**Тематическое планирование по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»  
(модуль «Основы православной культуры») с указанием дат**

**Учитель: Бреева С.Ю.**

Класс 4 «В»

Количество часов: в неделю: 1ч. (34 часа за год)

Контрольные работы: 2

Учебно-методический комплекс:

4) Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений - Москва: «Просвещение», 2012.

5) Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. «Новое время», 2010.

6) Основы Православной культуры. 4-5класс. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева

Номер по порядку	Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата провед ения
1	Россия – наша Родина	8.09	
2	Культура и религия. Какими бывают религии	15.09	
3	Культура и религия. Влияние религии на культуру. Человек и Бог в православии.	22.09	
4	Возникновение религий. Древнейшие верования	29.09	
5	Возникновение религий. Православная молитва.	6.10	
6	Священные книги религий мира. Библия и Евангелие.	13.10	
7	Священные книги религий мира. Проповедь Христа.	20.10	
8	Хранители предания в религиях мира. Христос и его крест	10.10	
9	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Пасха.	17.11	

10	Добро и зло. Понятие раскаяния, греха и воздаяния. Православное учение о человеке.	24.11	
11	Человек в религиозных традициях мира Совесть и раскаяние.	1.12	
12	Священные сооружения. Заповеди.	8.12	
13	Священные сооружения. Милосердие и сострадание.	15.12	
14	Искусство в религиозной культуре христианства и ислама. Золотое правило этики	22.12	
15	Искусство в религиозной культуре иудаизма и буддизма. Золотое правило этики.	19.12	
16	Творческие работы учащихся.	12.01	
17	Презентация творческих работ.	19.01	
18	История религий России. Христианство, выбор веры. Как христианство пришло на Русь	26.01	
19	История религий России. Подвиг.	2.02	
20	Религиозные ритуалы, обычаи и обряды в христианстве. Заповеди блаженств	9.02	
21	Религиозные ритуалы, обычаи и обряды. Зачем творить добро.	16.02	
22	Паломничество и святыни Чудо в жизни христианина	2.03	
23	Праздники и календари. Христианство и иудаизм	9.03	
24	Праздники и календари. Мусульманство и буддизм	16.03	

25	Праздники и календари. Традиционные православные праздники.	23.03	
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Православие о Божием суде	6.04	
27	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Православие о божием суде	13.04	
28	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	20.04	
29	Семья Таинство причастия	16.04	
30	Долг, свобода, ответственность, труд – Монастырь	27.04	
31	Любовь и уважение к Отечеству Отношение христианина к природе	4.05	
32	Подготовка творческих проектов	11.05	
33	Подготовка творческих проектов	18.05	
34	Презентация творческих проектов Обобщающий урок по теме «Основы мировых религиозных культур»	25 .05	