
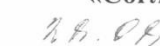
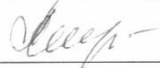
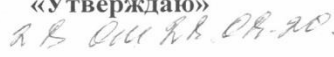



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г. Балашова Саратовской  
области»

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании МО учителей истории и обществознания 2020 года</p> <p>Руководитель МО  Руднева Н.М.</p>	<p><b>«Согласовано»</b>  Заместитель директора по УВР  Астахова С.К.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Приказ  Директор МОУ «Гимназия им. Ю.А. Гарнаева»  Гугнюк С.И.</p>
---	--	--

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Обществознание»**  
(уровень среднего общего образования)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

 2020 г.

## Нормативно-правовые документы

Преподавание учебного предмета «Обществознание» в 2020/2021 учебном году в общеобразовательных организациях определяется следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

### Федеральные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями). Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/документы/.../приказ%20Об%20утверждении%201897.rtf>.
3. **Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).** Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/1a542c2a47065cfbd1ae8449adac2e77/>.
4. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».** Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/9663b79524bb4128287cbfed07d4b657>
5. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2019 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».** Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_354100/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_354100/)
6. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».** Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73107368/>
7. **Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».** Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_105703/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/).
8. **Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».** Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_155553/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/).
9. **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).** Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_111395/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111395/).
10. **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).** Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_111395/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111395/).

Федерации № 16 от 30.06.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Режим доступа: [https://soiro.ru/sites/default/files/2020/3\\_postanovlenie\\_sanitarno-epidemiologicheskie\\_pravila\\_glavnogo\\_gosudarstvennogo\\_sanitarnogo\\_vracha\\_rossii\\_ot\\_30.06.2020.pdf](https://soiro.ru/sites/default/files/2020/3_postanovlenie_sanitarno-epidemiologicheskie_pravila_glavnogo_gosudarstvennogo_sanitarnogo_vracha_rossii_ot_30.06.2020.pdf)

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № АП-147/07 (с изменениями от 21.10.2014) «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

13. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).

14. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов».

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

#### **Региональные документы**

1. Закон Саратовской области «Об образовании в Саратовской области (с изменениями на 26 марта 2020 года) от 26.03.2020 № 22-ЗСО.

#### **Гимназические документы**

1. Основная образовательная программа МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева г.Балашова Саратовской области».
2. Положение о рабочей программе учебных предметов МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева г.Балашова Саратовской области»

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Обществознание**

**В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Человек. Человек в системе общественных отношений**

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

#### **Общество как сложная динамическая система**

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

#### **Экономика**

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;

- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВНП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

### **Социальные отношения**

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
  - выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
  - высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
  - выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
  - конкретизировать примерами виды социальных норм;
  - характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
  - различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
  - определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
  - различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
  - выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
  - характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
  - характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
  - характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
  - высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
  - формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
  - осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
  - оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

### **Политика**

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

#### **Правовое регулирование общественных отношений**

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

##### ***Человек. Человек в системе общественных отношений***

- *Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*

- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

#### **Общество как сложная динамическая система**

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

#### **Экономика**

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

#### **Социальные отношения**

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

### **Политика**

- *Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;*
- *выделять основные этапы избирательной кампании;*
- *в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;*
- *отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;*
- *самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;*
- *характеризовать особенности политического процесса в России;*
- *анализировать основные тенденции современного политического процесса.*

### **Правовое регулирование общественных отношений**

- *Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;*
- *перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;*
- *характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;*
- *ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;*
- *выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;*
- *применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;*
- *характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.*

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

#### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

#### **Общество как сложная динамическая система**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы



социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

### **Экономика**

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты*. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок*. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями*. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы*. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России*.

### **Социальные отношения**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей*. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

### **Политика**

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания*. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая

идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

### **Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

### **10 КЛАСС**

#### **Общество (4 часа)**

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязи. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества.

Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества

#### **Человек (10 часов)**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды

Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности.

Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.

Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Что такое мировоззрение.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка

### **Духовная культура (8 часов)**

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Гос. и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функция, история и формы высшего образования.

Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды. Культ предков и традиция уважения родителей. Верование в мировых религиях.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»

### **Экономика (4 часа)**

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Пр-во, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции. Фирмы и рынок - основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности

### **Социальная сфера (15 часов)**

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейки в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной

группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной стратификации и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство, бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые» и «Новые» богатые. средний класс и приличествующий уровень жизни. Бедность как экономическое, социальное и культурное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль.

Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

### **Политическая сфера (12 часов)**

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Структура и функции политической системы. Государство в полит. системе. Полит. режимы. Определение полит. системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства..

Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

### **Право как особая система норм (11 часов)**

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских

правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов

Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов

Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость соврем. общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Его критерии. Формы общественного прогресса

## **11-КЛАСС**

### **РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА (24 ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. *РФ*. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в *РФ*.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. *Государственная политика в области занятости в РФ*.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

### **РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (16 ч)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в *РФ*. *Проблема неполных семей в РФ*.

Религиозные объединения и организации в *РФ, РК*. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в *современной России*.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### **РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 ч)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения в РФ.*

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

#### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (9 ч)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Класс 10 А**

**Количество часов: в неделю 2 ч.**

**Учебно-методический комплекс** - Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ [ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2018

**Учитель Руднева Н.М.**

№	Наименование раздела. Тема	К-во часов	Календарные сроки	
			Дата по плану	Дата по факту
1	Введение	1		
	<b>Раздел I. Общество и человек</b> <b>Глава 1. Общество</b>			
2	Что такое общество	1		
3	Сферы общественной жизни	1		
4	Общество как сложная динамическая система	1		
5	Системное строение общества	1		
	<b>Глава 2. Человек</b>			
6	Природа человека	1		
7	Духовные ценности человека	1		
8	Деятельность –способ существования людей	1		

9	Структура деятельности	1		
10	Виды деятельности	1		
11	Познание и знание	1		
12	Истона и ее критерии	1		
13	Человек в системе социальных связей	1		
14	Индивид. Индивидуальность. Личность.	1		
15	Урок- контроль «Общество и человек»	1		
	<b>Раздел II. Основные сферы общественной жизни</b>			
	<b>Глава 3. Духовная культура</b>			
16	Культура.	1		
17	Духовная жизнь общества.	1		
18	Наука.	1		
19	Образование.	1		
20	Мораль.	1		
21	Религия.	1		
22	Искусство и духовная жизнь	1		
23	Субъекты художественной культуры и деятели искусства.	1		
24	Самостоятельная работа	1		
	<b>Глава 4. Экономика</b>			
25	Роль экономики в жизни общества	1		
26	Основные ресурсы экономики.	1		
27	Экономическая культура	1		
28	Экономические отношения и интересы.	1		
29	Контрольная работа по темам: «Духовная культура» и «Экономика»	1		
	<b>Глава 5. Социальная сфера</b>			
30	Социальная структура общества	1		
31	Взаимосвязь статуса и роли.	1		
32	Социальные взаимодействия	1		
33	Социальный конфликт.	1		
34	Социальные нормы.	1		
35	Социальный контроль.	1		
36	Отклоняющее поведение	1		
37	Нации.	1		
38	Межнациональные отношения.	1		
39	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа.	1		
40	Семья и быт	1		
41	Социальное развитие и молодежь	1		
42	Социальные процессы в современной России.	1		
43	Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»	1		
	<b>Глава 6. Политическая сфера</b>			
44	Политика и власть	1		
45	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет.	1		
46	Политическая система	1		
47	Государство в политической системе.	1		
48	Гражданское общество и правовое государство	1		

49	Борьба за гражданские права.	1		
50	Демократические выборы и политические партии	1		
51	Избирательная система. Типы избирательных систем.	1		
52	Участие гражданина в политической жизни	1		
53	Электорат политических партий России.	1		
54	Контрольная работа по теме «Политическая сфера»	1		
	<b>Раздел III. Право</b>			
	<b>Глава 7. Право, как особая система норм</b>			
55	Право в системе социальных норм	1		
56	Уровень и содержание правосознания.	1		
57	Источники права	1		
58	Виды нормативных актов	1		
59	Правоотношения и правонарушения	1		
60	Система судебной защиты прав человека	1		
61	Современное российское законодательство	1		
62	Правовая культура.	1		
63	Предпосылки правомерного поведения	1		
64	Контрольная работа по теме «Право, как особая система норм»	1		
65	Общество в развитии	1		
66	Формы и критерии общественного прогресса	1		
67	Целостность современного мира	1		
68	Противоречивость современного мира	1		
69-70	Резерв	1		

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Класс 10 Б**

**Количество часов:** в неделю 2 ч.

**Учебно-методический комплекс** - Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ [ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2018

**Учитель** Руднева Н.М.

№	Наименование раздела. Тема	К-во часов	Календарные сроки	
			Дата по плану	Дата по факту
1	Введение	1		
	<b>Раздел I. Общество и человек</b>			
	<b>Глава 1. Общество</b>			
2	Что такое общество	1		
3	Сферы общественной жизни	1		
4	Общество как сложная динамическая система	1		
5	Системное строение общества	1		
	<b>Глава 2. Человек</b>			
6	Природа человека	1		
7	Духовные ценности человека	1		
8	Деятельность – способ существования людей	1		
9	Структура деятельности	1		



10	Виды деятельности	1		
11	Познание и знание	1		
12	Истона и ее критерии	1		
13	Человек в системе социальных связей	1		
14	Индивид. Индивидуальность. Личность.	1		
15	Урок- контроль «Общество и человек»	1		
	<b>Раздел II. Основные сферы общественной жизни</b>			
	<b>Глава 3. Духовная культура</b>			
16	Культура.	1		
17	Духовная жизнь общества.	1		
18	Наука.	1		
19	Образование.	1		
20	Мораль.	1		
21	Религия.	1		
22	Искусство и духовная жизнь	1		
23	Субъекты художественной культуры и деятели искусства.	1		
24	Самостоятельная работа	1		
	<b>Глава 4. Экономика</b>			
25	Роль экономики в жизни общества	1		
26	Основные ресурсы экономики.	1		
27	Экономическая культура	1		
28	Экономические отношения и интересы.	1		
29	Контрольная работа по темам: «Духовная культура» и «Экономика»	1		
	<b>Глава 5. Социальная сфера</b>			
30	Социальная структура общества	1		
31	Взаимосвязь статуса и роли.	1		
32	Социальные взаимодействия	1		
33	Социальный конфликт.	1		
34	Социальные нормы.	1		
35	Социальный контроль.	1		
36	Отклоняющее поведение	1		
37	Нации.	1		
38	Межнациональные отношения.	1		
39	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа.	1		
40	Семья и быт	1		
41	Социальное развитие и молодежь	1		
42	Социальные процессы в современной России.	1		
43	Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»	1		
	<b>Глава 6. Политическая сфера</b>			
44	Политика и власть	1		
45	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет.	1		
46	Политическая система	1		
47	Государство в политической системе.	1		
48	Гражданское общество и правовое государство	1		
49	Борьба за гражданские права.	1		

50	Демократические выборы и политические партии	1		
51	Избирательная система. Типы избирательных систем.	1		
52	Участие гражданина в политической жизни	1		
53	Электорат политических партий России.	1		
54	Контрольная работа по теме «Политическая сфера»	1		
	<b>Раздел III. Право</b>			
	<b>Глава 7. Право, как особая система норм</b>			
55	Право в системе социальных норм	1		
56	Уровень и содержание правосознания.	1		
57	Источники права	1		
58	Виды нормативных актов	1		
59	Правоотношения и правонарушения	1		
60	Система судебной защиты прав человека	1		
61	Современное российское законодательство	1		
62	Правовая культура.	1		
63	Предпосылки правомерного поведения	1		
64	Контрольная работа по теме «Право, как особая система норм»	1		
65	Общество в развитии	1		
66	Формы и критерии общественного прогресса	1		
67	Целостность современного мира	1		
68	Противоречивость современного мира	1		
69-70	Резерв	1		

Класс \_11 А\_

Количество часов: в неделю \_\_2\_\_ ч.

Плановых контрольных работ (год)\_4\_\_ ч.

#### Учебно-методического комплекта:

1. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/[Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева] М.: Просвещение, 2016;

2. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций/[Л.Н. Боголюбов А.И. Матвеев, Е.И. Жильцов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2018;

Учитель: Илюшина Л. Ю.

#### Календарно- тематическое планирование.

№ п/п	№ в разделе.	Наименования разделов и тем	План.	Факт.
<b>Глава № 1 « Человек и экономика». ( 29 часов)</b>				
1	1.	Экономика: наука и хозяйство		

2	2.	3. Измерители экономической деятельности		
3	4.	Экономический рост и развитие		
4	5.	Интенсивный и экстенсивный путь		
5	6.	Экономический цикл		
6	7.	Рыночные отношения в экономике		
7	8.	Рыночная структура и инфраструктура		
8	9.	Рыночные отношения в современной России		
9	10.	Фирмы в экономике: факторы производства и факторные доходы		
10	11.	12. Постоянные и переменные издержки		
11	13.	Правовые основы предпринимательской деятельности		
12	14.	15. Как открыть свое дело?		
13	16.	17. Организационно-правовая форма организации предпринимательской деятельности		
14	18.	Слагаемые успеха в бизнесе: источники финансирования		
15	19.	20. Основные принципы менеджмента и маркетинга		
16	21.	Экономика и государство: функции и роль		
17	22.	Инструменты государственного регулирования рыночной экономики		
18	23.	Денежно-кредитная и фискальная политика государства		
19	24.	Финансы в экономике: банковская система		
20	25.	Финансовые институты		
21	26.	27. Инфляция: виды, причины, последствия		
22	28.	29. Занятость и безработица: рынок труда		
23	30.	31. Причины и виды безработицы		
24	32.	33. Государственная политика в области безработицы		
25	34.	Мировая экономика		
26	35.	Государственная политика в области международной торговли		
27	36.	Человек в системе экономических отношений		
28	37.	<b>Практическая работа № 1 по теме «Человек в системе экономических отношений»</b>		
29	38.	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»</b>		
<b>Глава № 2 « Проблемы социально – политической и духовной жизни». ( 15 часов).</b>				
30	1	Свобода в деятельности человека		
31	2	39. Свобода и ответственность		
32	3	40. Общественное сознание: сущность и особенности		

33	4	41. Индивидуальное и общественное сознание		
34	5	Политическое сознание: обыденное и теоретическое		
35	6	Политическая идеология. Политическая идеология в современном мире		
36	7	Политическое поведение и многообразие его форм		
37	8	Политический терроризм		
38	9	Политическая элита и политическое лидерство		
39	10	42. Политический лидер и его роль		
40	11	Демографическая ситуация в современной России		
41	12	43. Проблемы неполных семей в современной России		
42	13	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации		
43	14	Права религиозных организаций в современной России		
44	15	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально - политического развития общества»</b>		
<b>Глава № 3 « Человек и закон». ( 21 час).</b>				
45	1	Современные подходы к пониманию права		
46	2	Законотворческий процесс в РФ		
47	3	Гражданин Российской Федерации		
48	4	44. Военная обязанность		
49	5	Экологическое право		
50	6	Способы защиты экологических прав		
51	7	Гражданское право		
52	8	Защита гражданских прав		
53	9	Семейное право		
54	10	Опека и попечительство		
55	11	Трудовые отношения		
56	12	45. Правовое регулирование занятости и трудоустройства		
57	13	Процессуальное право: гражданский процесс		
58	14	46. Процессуальное право: арбитражный процесс		
59	15	Процессуальное право: уголовный процесс		
60	16	47. Процессуальное право: судебное производство		
61	17	Процессуальное право: административная юрисдикция		
62	18	Процессуальное право: конституционное судопроизводство		
63	19	Международная защита прав человека		
64	20	48. Европейская система защиты прав человека		

65	21	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»</b>		
66	1	<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (3 ч.)</b> Взгляд в будущее		
67	2	Информационное общество		
68	3	<b>Итоговое повторение</b>		
		<b>ИТОГО:</b>	68	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Класс 11 Б**

**Количество часов:** в неделю 2 ч.

**Учебно-методический комплекс** - Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ [ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2018

**Учитель** Руднева Н.М.

№	Наименование раздела. Тема	К-во часов	Календарные сроки	
			Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Изучение демонстрационных вариантов КИМов.	1		
	<b><i>Раздел 1. Человек и экономика</i></b>			
2	Экономика как наука.	1		
3	Экономика как хозяйство.	1		
4	Экономический рост. Работа с кодификатором элементов содержания и требований.	1		
5	Экономический развитие.	1		
6	Понятие экономического цикла	1		
7	Рыночные отношения в экономике	1		
8	Ценные бумаги.	1		
9	Фирмы в экономике	1		
10	Налоги	1		
11	Правовые основы предпринимательской деятельности	1		
12	<i>Доходы и расходы- навыки планирования</i>	1		
13	Слагаемые успеха в бизнесе	1		
14	Источники финансирования бизнеса.	1		
15	Экономика и государство	1		
16	<i>Бюджетная система Российской Федерации</i>	1		
17	Финансы в экономике	1		
18	<i>Потребление и кредитование. Ипотечный кредит</i>	1		
19	Занятость.	1		
20	Безработица.	1		
21	Мировая экономика	1		
22	Экспорт и импорт.	1		
23	Человек в системе экономических отношений	1		

24	<i>Электронные деньги</i>	1		
25	Человек и экономика -урок повторительного обобщения. Тестирование в формате заданий ЕГЭ.	1		
	<b><i>Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни</i></b>			
26	Свобода в деятельности человека.	1		
27	Свобода и ответственность.	1		
28	Общественное сознание.	1		
29	Индивидуальное т общественное сознание.	1		
30	Политическое сознание.	1		
31	Политическая идеология.	1		
32	Политическое поведение.	1		
33	Формы политического поведения.	1		
34	Политическая элита.	1		
35	Политическое лидерство.	1		
36	Демографическая ситуация в современной России.	1		
37	Проблемы неполной семьи	1		
38	Религиозные объединения в РФ	1		
39	Религиозные организации в РФ	1		
40	Проблемы социально-политической и духовной жизни. Тестирование в формате заданий ЕГЭ.	1		
	<b><i>Раздел 3. Человек и закон</i></b>			
41	Современные подходы к пониманию права	1		
42	Развитие норм естественного права.	1		
43	Гражданин РФ.	1		
44	Гражданство в РФ.	1		
45	Экологическое право	1		
46	Право граждан на благоприятную окружающую среду.	1		
47	Гражданское право	1		
48	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1		
49	Семейное право	1		
50	Правовое регулирование отношений супругов.	1		
51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1		
52	Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.	1		
53	Процессуальное право: гражданский.	1		
54	Процессуальное право: арбитражный процесс.	1		
55	Процессуальное право: уголовный процесс	1		
56	Суд присяжных.	1		
57	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1		
58	Процессуальное право: конституционное судопроизводство.	1		
59	Международная защита прав человека	1		
60	Международное гуманитарное право.	1		
61	Взгляд в будущее	1		
62	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1		
	<b><i>Итоговое повторение</i></b>			
63	Человек и закон . Тестирование в формате заданий	1		

	ЕГЭ.			
64	Общество и человек. Тестирование в формате заданий ЕГЭ.	1		
64	Экономика и социальные отношения. Тестирование в формате заданий ЕГЭ.	1		
65	Правовое регулирование общественных отношений. Тестирование в формате заданий ЕГЭ.	1		
66-68	Резервные часы. Тестирование в формате заданий ЕГЭ.			