


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия имени Героя Советского Союза Ю. А. Гарнаева г. Балашова  
Саратовской области»

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании МО учителей начальных классов протокол № 1 от 28.08.20 руководитель МО _____ / Фомичева Е. А./</p>	<p><b>«Согласовано»</b> зам. директора по УВР _____ / Фомичева Е. А./</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> приказ № 80 от 28.08.20 директор МОУ «Гимназия имени Ю. А. Гарнаева» _____ / Гутнюк С. И./</p> 
---	---	--

Рабочая программа учебного предмета  
**«Окружающий мир»**  
(уровень начального общего образования)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2020

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 №373. (в действующей редакции от 31.12.2015);

Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Гимназия имени Ю. А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области»;

Учебного плана МОУ «Гимназия имени Ю. А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области» на 2019-2020 учебный год;

Положения о рабочей программе учебных предметов МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области»;

Авторской программы начального общего образования по окружающему миру Н. Ф. Виноградовой, концепция «Начальная школа 21 века».

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Окружающий мир»**

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

получают возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеотректов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

	<b>Выпускник научится</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться</b>
<i>Человек и природа</i>	<p>узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать по плану изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;</li> <li>- сравнивать объекты живой и неживой природы и проводить классификацию объектов природы;</li> <li>- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам ТБ;</li> <li>- использовать естественно-научные тексты с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных высказываний;</li> <li>- использовать различные справочные издания для поиска информации;</li> <li>- использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;</li> <li>- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;</li> <li>- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;</li> <li>- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;</li> <li>- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;</li> <li>- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;</li> <li>- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;</li> <li>- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;</li> <li>- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</li> </ul>
<i>Человек и общество</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавать государственную символику РФ и УР; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Россию, на карте России Москву, Удмуртию, Ижевск;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными социальными группами;</li> <li>- ориентироваться в важнейших для страны и</li> </ul>

	<p>- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;</p> <p>- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; отличать реальные исторические факты от вымыслов;</p> <p>- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;</p> <p>- использовать различные справочные издания и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных высказываний.</p>	<p><i>личности событиях и фактах; оценивать их возможное влияние на будущее;</i></p> <p><i>- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, этноса, нации, страны;</i></p> <p><i>- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;</i></p> <p><i>- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</i></p>
--	--	--

## **Содержание программы учебного предмета «Окружающий мир»**

### **Человек и природа**

**Природа.** Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

**Вещество.** Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

**Звезды и планеты.** *Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. *Важнейшие природные объекты своей страны, района.* Ориентирование на местности. Компас.

**Смена дня и ночи на Земле.** Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.* Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

**Погода, ее составляющие** (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей.*

**Формы земной поверхности:** равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

**Водоемы, их разнообразие** (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).

Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. *Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).*

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

### **Человек и общество**

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи*. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. *Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.*

*Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.*

*Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, *разводные мосты через Неву* и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди

разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

#### **Правила безопасной жизни**

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена.

Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

### **Тематическое планирование рабочей программы по окружающему миру с указанием дат**

**Учитель: Привалова Т. Ю.**

Класс 1 «А»

Количество часов: в неделю 2 ч (66ч за год)

Учебно-методический комплекс – Виноградова Н. Ф. Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 частях. М.: Вентана – Граф,

Виноградова Н. Ф. Окружающий мир: программа: 1 – 4 классы. М.: Вентана - Граф, 2012.

СД. Окружающий мир. Электронный образовательный ресурс. 1 класс. Виноградова Н.Ф.

Номер урока по порядку	Номер урока в разделе	Тема раздела, урока	Календарные сроки	
			Дата по плану	Дата проведения
<b>Этот удивительный мир (1 ч)</b>				
1	1	Нас окружает удивительный мир.	2.09	
<b>Мы – школьники (4 ч)</b>				
2	1	Давай познакомимся.	4.09	
3	2	Стартовая диагностическая работа.	9.09	
4	3	Мы – школьники.	11.09	
5	4	Правила поведения в школе.	16.09	
<b>Родная природа (3 ч)</b>				
6	1	Сентябрь – первый месяц осени.	18.09	
7	2	Что нам осень подарила.	23.09	
8	3	Грибная пора.	25.09	
<b>Семья (2 ч)</b>				
9	1	Семья.	30.09	
10	2	Любимые занятия.	2.10	
<b>Труд людей (2 ч)</b>				

11	1	Как из зерна получилась булка.	7.10	
12	2	Человек и домашние животные.	9.10	
<b>Родная природа (3 ч)</b>				
13	4	Октябрь уж наступил.	14.10	
14	5	Птицы осенью.	16.10	
15	6	Явления природы.	21.10	
<b>Наша Родина. Родной край (2 ч)</b>				
16	1	Где ты живешь?	23.10	
17	2	Правила дорожного движения.	6.11	
<b>Труд людей (2 ч)</b>				
18	3	Ты и вещи.	11.11	
19	4	Кто работает ночью.	13.11	
<b>Твоё здоровье (4 ч)</b>				
20	1	Твои помощники – органы чувств.	18.11	
21	2	Правила гигиены.	20.11	
22	3	О режиме дня.	25.11	
23	4	Урок в спортивном зале.	27.11	
<b>Родная природа (4 ч)</b>				
24	7	Ноябрь – зиме родной брат.	2.12	
25	8	Дикие животные.	4.12	
26	9	Звери-млекопитающие.	9.12	
27	10	Что мы знаем о птицах.	11.12	
<b>Наша Родина. Родной край (2 ч)</b>				
28	3	Город, село.	16.12	
29	4	Дом, в котором ты живешь.	18.12	
<b>Труд людей (1 ч)</b>				
30	5	Зачем люди трудятся.	23.12	
<b>Родная природа (2 ч)</b>				
31	11	«В декабре, в декабре, все деревья в серебре».	25.12	
32	12	Какая бывает вода?	13.01	
<b>Я и другие люди (3 ч)</b>				
33	1	Промежуточная диагностическая работа.	15.01	
34	2	О дружбе.	20.01	
35	3	Идем в гости.	22.01	
<b>Родная природа (3 ч)</b>				
36	13	Январь – году начало, а зиме – середина.	27.01	
37	14	Хвойные деревья.	29.01	
38	15	Жизнь птиц зимой.	3.02	
<b>Наша Родина. Родной край (4 ч)</b>				
39	5	Наша страна – Россия.	5.02	
40	6	Богата природа России.	10.02	
41	7	Мы – россияне.	12.02	
42	8	Народная сказка и народные игрушки.	24.02	
<b>Родная природа (4 ч)</b>				
43	16	Февраль – месяц метелей и вьюг.	26.02	
44	17	Звери-млекопитающие.	3.03	
45	18	Уголок природы. Животные уголка природы.	5.03	
46	19	Растения уголка природы.	10.03	
<b>Наша Родина. Родной край (3 ч)</b>				
47	9	23 февраля – День защитника Отечества. 8 Марта – праздник всех женщин.	12.03	
48	10	Мы – граждане России.	17.03	



49	11	Правила поведения.	19.03	
<b>Родная природа (2 ч)</b>				
50	20	Март-капельник.	2.04	
51	21	Птичьи разговоры.	7.04	
<b>Твоё здоровье (3 ч)</b>				
52	5	Здоровая пища.	9.04	
53	6	Если хочешь быть здоров, закаляйся.	14.04	
54	7	Какое бывает настроение.	16.04	
<b>Родная природа (2 ч)</b>				
55	22	Апрель-водолей.	21.04	
56	23	Жизнь насекомых весной.	23.04	
<b>Труд людей (3 ч)</b>				
57	6	Весенние работы.	28.04	
58	7	Кто работает на транспорте.	30.04	
59	8	День космонавтики	5.05	
<b>Родная природа (5 ч)</b>				
60	24	Май весну завершает.	7.05	
61	25	Жизнь земноводных весной.	8.05	
62	26	Животное – живое существо.	12.05	
63	27	Итоговая диагностическая работа.	14.05	
64	28	Природе нужны все!	19.05	
<b>Наша Родина. Родной край (2 ч)</b>				
65	12	Ты - пешеход	21.05	
66	13	Скоро лето!		

### Тематическое планирование по предмету «Окружающий мир» с указанием дат

**Учитель: Самородова Ю.С.**

Класс 1 «Б»

Количество часов: в неделю 2 ч (66ч за год)

Учебно-методический комплекс – Виноградова Н. Ф. Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 частях. М.: Вентана – Граф,

Виноградова Н. Ф. Окружающий мир: программа: 1 – 4 классы. М.: Вентана - Граф, 2012.

CD. Окружающий мир. Электронный образовательный ресурс. 1 класс. Виноградова Н.Ф.

Номер урока по порядку	Номер урока в разделе	Тема раздела, урока	Календарные сроки	
			Дата по плану	Дата проведения
<b>Этот удивительный мир (1 ч)</b>				
1	1	Нас окружает удивительный мир.	4.09	
<b>Мы – школьники (4 ч)</b>				
2	1	Давай познакомимся.	7.09	
3	2	Стартовая диагностическая работа.	11.09	
4	3	Мы – школьники.	14.09	
5	4	Правила поведения в школе.	18.09	
<b>Родная природа (3 ч)</b>				
6	1	Сентябрь – первый месяц осени.	21.09	
7	2	Что нам осень подарила.	25.09	
8	3	Грибная пора.	28.09	

<b>Семья (2 ч)</b>				
9	1	Семья.	2.10	
10	2	Любимые занятия.	5.10	
<b>Труд людей (2 ч)</b>				
11	1	Как из зерна получилась булка.	9.10	
12	2	Человек и домашние животные.	12.10	
<b>Родная природа (3 ч)</b>				
13	4	Октябрь уж наступил.	16.10	
14	5	Птицы осенью.	19.10	
15	6	Явления природы.	23.10	
<b>Наша Родина. Родной край (2 ч)</b>				
16	1	Где ты живешь?	6.11	
17	2	Правила дорожного движения.	9.11	
<b>Труд людей (2 ч)</b>				
18	3	Ты и вещи.	13.11	
19	4	Кто работает ночью.	16.11	
<b>Твоё здоровье (4 ч)</b>				
20	1	Твои помощники – органы чувств.	20.11	
21	2	Правила гигиены.	23.11	
22	3	О режиме дня.		
23	4	Урок в спортивном зале.	27.11	
<b>Родная природа (4 ч)</b>				
24	7	Ноябрь – зиме родной брат.	30.11	
25	8	Дикие животные.	4.12	
26	9	Звери-млекопитающие.	7.12	
27	10	Что мы знаем о птицах.	11.12	
<b>Наша Родина. Родной край (2 ч)</b>				
28	3	Город, село.	14.12	
29	4	Дом, в котором ты живешь.	18.12	
<b>Труд людей (1 ч)</b>				
30	5	Зачем люди трудятся.	21.12	
<b>Родная природа (2 ч)</b>				
31	11	«В декабре, в декабре, все деревья в серебре».	25.12	
32	12	Какая бывает вода?		
<b>Я и другие люди (3 ч)</b>				
33	1	Промежуточная диагностическая работа.	11.01	
34	2	О дружбе.	15.01	
35	3	Идем в гости.	18.01	
<b>Родная природа (3 ч)</b>				
36	13	Январь – году начало, а зиме – середина.	22.01	
37	14	Хвойные деревья.	25.01	
38	15	Жизнь птиц зимой.	29.01	
<b>Наша Родина. Родной край (4 ч)</b>				
39	5	Наша страна – Россия.	1.02	
40	6	Богата природа России.	5.02	
41	7	Мы – россияне.	8.02	
42	8	Народная сказка и народные игрушки.	12.02	
<b>Родная природа (4 ч)</b>				
43	16	Февраль – месяц метелей и вьюг.	22.02	
44	17	Звери-млекопитающие.	26.02	
45	18	Уголок природы. Животные уголка природы.	1.03	
46	19	Растения уголка природы.	5.03	

<b>Наша Родина. Родной край (3 ч)</b>				
47	9	23 февраля – День защитника Отечества. 8 Марта – праздник всех женщин.	12.03	
48	10	Мы – граждане России.	15.03	
49	11	Правила поведения.	19.03	
<b>Родная природа (2 ч)</b>				
50	20	Март-капельник.	22.03	
51	21	Птичьи разговоры.	2.04	
<b>Твоё здоровье (3 ч)</b>				
52	5	Здоровая пища.	5.04	
53	6	Если хочешь быть здоров, закаляйся.	9.04	
54	7	Какое бывает настроение.	12.04	
<b>Родная природа (2 ч)</b>				
55	22	Апрель-водолей.	16.04	
56	23	Жизнь насекомых весной.	19.04	
<b>Труд людей (3 ч)</b>				
57	6	Весенние работы.	23.04	
58	7	Кто работает на транспорте.	26.04	
59	8	День космонавтики	30.04	
<b>Родная природа (5 ч)</b>				
60	24	Май весну завершает.	3.05	
61	25	Жизнь земноводных весной.	7.05	
62	26	Животное – живое существо.	14.05	
63	27	Итоговая диагностическая работа.	17.05	
64	28	Природе нужны все!	21.05	
<b>Наша Родина. Родной край (2 ч)</b>				
65	12	Ты - пешеход	24.05	
66	13	Скоро лето!		

### Тематическое планирование по предмету «Окружающий мир» с указанием дат

**Учитель: Юрчик С.В.**

Класс 1 «Б»

Количество часов: в неделю 2 ч (66ч за год)

Учебно-методический комплекс – Виноградова Н. Ф. Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 частях. М.: Вентана – Граф,

Виноградова Н. Ф. Окружающий мир: программа: 1 – 4 классы. М.: Вентана - Граф, 2012.

CD. Окружающий мир. Электронный образовательный ресурс. 1 класс. Виноградова Н.Ф.

Номер урока по порядку	Номер урока в разделе	Тема раздела, урока	Календарные сроки	
			Дата по плану	Дата проведения
<b>Этот удивительный мир (1 ч)</b>				
1	1	Нас окружает удивительный мир.	3.09.	
<b>Мы – школьники (4 ч)</b>				
2	1	Давай познакомимся.	7.09.	
3	2	Стартовая диагностическая работа.	10.09.	

4	3	Мы – школьники.	14.09.	
5	4	Правила поведения в школе.	17.09.	
<b>Родная природа (3 ч)</b>				
6	1	Сентябрь – первый месяц осени.	21.09.	
7	2	Что нам осень подарила.	24.09.	
8	3	Грибная пора.	28.09.	
<b>Семья (2 ч)</b>				
9	1	Семья.	1.10.	
10	2	Любимые занятия.	5.10.	
<b>Труд людей (2 ч)</b>				
11	1	Как из зерна получилась булка.	8.10.	
12	2	Человек и домашние животные.	12.10.	
<b>Родная природа (3 ч)</b>				
13	4	Октябрь уж наступил.	15.10.	
14	5	Птицы осенью.	19.10.	
15	6	Явления природы.	22.10.	
<b>Наша Родина. Родной край (2 ч)</b>				
16	1	Где ты живешь?	5.11.	
17	2	Правила дорожного движения.	9.11.	
<b>Труд людей (2 ч)</b>				
18	3	Ты и вещи.	12.11.	
19	4	Кто работает ночью.	16.11.	
<b>Твоё здоровье (4 ч)</b>				
20	1	Твои помощники – органы чувств.	19.11.	
21	2	Правила гигиены.	23.11.	
22	3	О режиме дня.	26.11.	
23	4	Урок в спортивном зале.	30.11.	
<b>Родная природа (4 ч)</b>				
24	7	Ноябрь – зиме родной брат.	3.12.	
25	8	Дикие животные.	7.12.	
26	9	Звери-млекопитающие.	10.12.	
27	10	Что мы знаем о птицах.	14.12.	
<b>Наша Родина. Родной край (2 ч)</b>				
28	3	Город, село.	17.12.	
29	4	Дом, в котором ты живешь.	21.12.	
<b>Труд людей (1 ч)</b>				
30	5	Зачем люди трудятся.	24.12.	
<b>Родная природа (2 ч)</b>				
31	11	«В декабре, в декабре, все деревья в серебре».	11.01.	
32	12	Какая бывает вода?	14.01.	
<b>Я и другие люди (3 ч)</b>				
33	1	Промежуточная диагностическая работа.	18.01.	
34	2	О дружбе.	21.01.	
35	3	Идем в гости.	25.01.	
<b>Родная природа (3 ч)</b>				
36	13	Январь – году начало, а зиме – середина.	28.01.	
37	14	Хвойные деревья.	1.02.	
38	15	Жизнь птиц зимой.	4.02.	
<b>Наша Родина. Родной край (4 ч)</b>				
39	5	Наша страна – Россия.	8.02.	
40	6	Богата природа России.	11.02.	
41	7	Мы – россияне.	22.02.	

42	8	Народная сказка и народные игрушки.	25.02.	
<b>Родная природа (4 ч)</b>				
43	16	Февраль – месяц метелей и вьюг.	1.03.	
44	17	Звери-млекопитающие.	4.03.	
45	18	Уголок природы. Животные уголка природы.	11.03.	
46	19	Растения уголка природы.	15.03.	
<b>Наша Родина. Родной край (3 ч)</b>				
47	9	23 февраля – День защитника Отечества. 8 Марта – праздник всех женщин.	18.03.	
48	10	Мы – граждане России.	22.03.	
49	11	Правила поведения.	1.04.	
<b>Родная природа (2 ч)</b>				
50	20	Март-капельник.	5.04.	
51	21	Птичьи разговоры.	8.04.	
<b>Твоё здоровье (3 ч)</b>				
52	5	Здоровая пища.	12.04.	
53	6	Если хочешь быть здоров, закаляйся.		
54	7	Какое бывает настроение.	15.04.	
<b>Родная природа (2 ч)</b>				
55	22	Апрель-водолей.	19.04.	
56	23	Жизнь насекомых весной.	22.04.	
<b>Труд людей (3 ч)</b>				
57	6	Весенние работы.	26.04.	
58	7	Кто работает на транспорте.		
59	8	День космонавтики	29.04.	
<b>Родная природа (5 ч)</b>				
60	24	Май весну завершает.	6.05.	
61	25	Жизнь земноводных весной.		
62	26	Животное – живое существо.	13.05.	
63	27	Итоговая диагностическая работа.	17.05.	
64	28	Природе нужны все!	20.05.	
<b>Наша Родина. Родной край (2 ч)</b>				
65	12	Ты - пешеход	24.05.	
66	13	Скоро лето!		

### Тематическое планирование по предмету «Окружающий мир» с указанием дат

**Учитель: Фомичева Е. А.**

Класс: 2 «А»

Количество часов: в неделю: 2 ч (68 ч в год)

Учебно-методический комплект: Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Н.Ф. Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2012.

Номер урока по порядку	Номер урока в разделе	Тема раздела, урока	Календарные сроки	
			Дата по плану	Дата проведения
<b>Введение. Что тебя окружает.</b>				

1.	1.	Что тебя окружает	2.09	
<b>Кто ты такой</b>				
2.	1	Я, ты, он, она... Все мы люди...	4.09.	
3.	2	Наши помощники – органы чувств.	9.09.	
4.	3	Что такое здоровье?	11.09	
5.	4	Режим дня. Практическая работа «Составление режима дня для будней и выходных».	16.09.	
6.	5	Физическая культура.	18.09.	
7.	6	Почему нужно правильно питаться.	23.09.	
8.	7	Здоровье и питание.	25.09.	
9.	8	Умеешь ли ты есть?		
10.	9	Почему нужно быть осторожным. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (съедобные и ядовитые грибы).	30.09.	
11.	10	Здоровье и осторожность. Солнечный удар. Практическая работа «Первая помощь при ожогах, порезах, ударах».	2.10.	
12.	11	Можно ли изменить себя.	7.10.	
13.	12	<b>Проверочная работа.</b>	9.10.	
<b>Кто живет рядом с тобой.</b>				
14.	1	Что такое семья? Практическая работа «Составление семейного «древа».	14.10.	
15.	2	Труд в семье. Как семья отдыхает?	16.10.	
16.	3	Твои друзья – взрослые и дети.	21.10.	
17.			23.10.	
18.	4	О правилах поведения.	6.11.	
19.				
20.	5	О дружбе.	11.11.	
21.		О дружбе. Настроение.		
22.	6	<b>Проверочная работа.</b>	13.11.	
23.	7	Повторение пройденного. Практическая работа.	18.11.	
<b>Россия – твоя Родина</b>				
24.	1	Родина – что это значит?	20.11.	
25.	2	Родной край – частица Родины.		
26.	3	Из истории нашей Родины. Экскурсия в исторический музей.	25.11.	
27.	4	Из истории нашей Родины. Виртуальная экскурсия в художественный музей.	27.11.	
28.	5	Зачем человек трудится?	2.12.	
29.	6	Хлеб – главное богатство России. Виртуальная экскурсия в места сельскохозяйственного труда.	4.12.	
30.	7	Как работают в пекарне (на хлебозаводе). Виртуальная экскурсия на предприятие.	9.12.	
31.	8	Все профессии важны. Виртуальная экскурсия в учреждение быта.	11.12.	
32.	9	О труде фермера и экономиста, программиста.	16.12.	
33.	10	Города России. Москва. Экскурсия в	18.12.	

		краеведческий музей. Древние города России.		
34.	11	Мы – граждане России. Народы России.	23.12.	
35.	12	<b>Проверочная работа.</b>	25.12.	
<b>Мы – жители Земли</b>				
36.	1	Солнечная система.	13.01	
37.	2	Земля – планета Солнечной системы.	15.01.	
38.	3	Глобус – модель Земли.	20.01.	
39.	4	Царства живой природы.	22.01	
40.	5	Царства живой природы. Повторение.	27.01	
41.	6	Бактерии.	29.01	
42.	7	Грибы.	3.02.	
43.	8	<b>Проверочная работа</b>	5.02.	
44.	9	Повторение пройденного. Практическая работа.	10.02	
<b>Природные сообщества.</b>				
45.	1	Жизнь животных. Какие животные живут на Земле.	12.02	
46.	2	Как животные воспринимают мир.	17.02.	
47.	3	Как животные защищаются, питаются, строят жилища.	19.02.	
48.	4	Как животные воспитывают потомство.	24.02.	
49.	5	Жизнь растений. Какие бывают растения. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (редкие растения нашей местности).	26.02. 3.03.	
50.	6	Органы растения и их значение для его жизни. Практическая работа с гербариями (части растений).	5.03.	
51.	7	Что такое лес? Экскурсия.	10.03.	
52.	8	Как развиваются растения.	12.03.	
53.	9	Деревья леса.	17.03. 19.03.	
54.	10	Кустарники леса.	2.04. 7.04.	
55.	11	Травянистые растения. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами.	9.04.	
56.	12	Лесная аптека. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (растения леса).	14.04.	
57.	13	Звери леса.	16.04.	
58.	14	Птицы – лесные жители. Ужи – обитатели леса.	21.04.	
59.	15	Насекомые леса.	23.04	
60.	16	Мы пришли в лес. Экскурсия.	28.04.	
61.	17	Путешествие капельки. Свойства воды.	30.04. 5.05.	
62.	19	Пресный водоём. Обитатели пресных водоёмов. Рыбы – обитатели водоёмов.	7.05.	
63.	20	Болото – естественный водоём. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (растения водоема).	12.05.	

64.	21	Растения и животные луга. Виртуальная экскурсия на луг. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (растения луга).	14.05.	
65.	23	Растения и животные поля. Виртуальная экскурсия в поле. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (растения поля).	19.05	
66.	24	Растения и животные сада. Виртуальная экскурсия в сад. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (растения сада).	21.05	
67.	25	<b>Проверочная работа.</b>	26.05	
68.	26	Будем беречь нашу Землю. Будем беречь природу.	28.05	

**Тематическое планирование по предмету «Окружающий мир» с указанием дат**

**Учитель: Комарова О, А**

Класс: 2 «Б»

Количество часов: в неделю: 2 ч.

Плановых проверочных работ: 5

Учебно-методический комплект: Окружающий мир: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Н.Ф. Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2013.

Номер урока по порядку	Номер урока в разделе	Тема раздела, урока	Календарные сроки	
			Дата по плану	Дата проведения
<b>Введение. Что тебя окружает.</b>				
1.	1.	Что тебя окружает	209	
<b>Кто ты такой</b>				
2.	1	Я, ты, он, она... Все мы люди...	4.09.	
3.	2	Наши помощники – органы чувств.	9.09.	
4.	3	Что такое здоровье?	11.09	
5.	4	Режим дня. Практическая работа «Составление режима дня для будней и выходных».	16.09.	
6.	5	Физическая культура.	18.09.	
7.	6	Почему нужно правильно питаться.	23.09.	
8.	7	Здоровье и питание.	25.09.	



9.	8	Умеешь ли ты есть?	30.09	
10.	9	Почему нужно быть осторожным. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (съедобные и ядовитые грибы).	2.10.	
11.	10	Здоровье и осторожность. Солнечный удар. Практическая работа «Первая помощь при ожогах, порезах, ударах».	7.10.	
12.	11	Можно ли изменить себя.	9.10.	
13.	12	<b>Проверочная работа.</b>	13.10.	
<b>Кто живет рядом с тобой.</b>				
14.	1	Что такое семья? Практическая работа «Составление семейного «древа».	16.10.	
15.	2	Труд в семье. Как семья отдыхает?	21.10.	
16. 17.	3	Твои друзья – взрослые и дети.	23.10.	
18. 19.	4	О правилах поведения.	6.11. 11.11.	
20. 21.	5	О дружбе. О дружбе. Настроение.	13.11. 18.11.	
22.	6	<b>Проверочная работа.</b>	20.11.	
23.	7	Повторение пройденного. Практическая работа.	25.11.	
<b>Россия – твоя Родина</b>				
24.	1	Родина – что это значит?	27.11.	
25.	2	Родной край – частица Родины.	2.12	
26.	3	Из истории нашей Родины. Экскурсия в исторический музей.	4.12.	
27.	4	Из истории нашей Родины. Виртуальная экскурсия в художественный музей.	9.12.	
28.	5	Зачем человек трудится?	11.12.	
29.	6	Хлеб – главное богатство России. Виртуальная экскурсия в места сельскохозяйственного труда.	16.12.	
30.	7	Как работают в пекарне (на хлебозаводе). Виртуальная экскурсия на предприятие.	18.12.	

31.	8	Все профессии важны. Виртуальная экскурсия в учреждение быта.	23.12.	
32.	9	О труде фермера и экономиста, программиста.	25.12.	
33.	10	Города России. Москва. Экскурсия в краеведческий музей. Древние города России.	13.01	
34.	11	Мы – граждане России. Народы России. Виртуальная экскурсия в музей народов России.	15.01.	
35.	12	<b>Проверочная работа.</b>	20.01.	
<b>Мы – жители Земли</b>				
36.	1	Солнечная система.	22.01	
37.	2	Земля – планета Солнечной системы.	27.01	
38.	3	Глобус – модель Земли.	29.01	
39.	4	Царства живой природы.	3.02.	
40.	5	Царства живой природы. Повторение.	5.02.	
41.	6	Бактерии.	10.02	
42.	7	Грибы.	12.02	
43.	8	<b>Проверочная работа</b>	17.02.	
44.	9	Повторение пройденного. Практическая работа.	19.02.	
<b>Природные сообщества.</b>				
45.	1	Жизнь животных. Какие животные живут на Земле.	24.02.	
46.	2	Как животные воспринимают мир.	26.02.	
47.	3	Как животные защищаются, питаются, строят жилища.	3.03.	
48.	4	Как животные воспитывают потомство.	5.03.	
49.	5	Жизнь растений. Какие бывают растения. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (редкие растения нашей местности).	10.03.	
50.	6	Органы растения и их значение для его жизни. Практическая работа с гербариями (части растений).	12.03.	
51.	7	Что такое лес? Экскурсия.	17.03.	
52.	8	Как развиваются растения.	19.03.	

53.	9	Деревья леса.	2.04.	
54.	10	Кустарники леса.	7.04.	
55.	11	Травянистые растения. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами.	9.04.	
56.	12	Лесная аптека. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (растения леса).	14.04.	
57.	13	Звери леса.	16.04.	
58.	14	Птицы – лесные жители. Ужи – обитатели леса.	21.04.	
59.	15	Насекомые леса.	23.04	
60.	16	Мы пришли в лес. Экскурсия.	28.04.	
60.	17	Путешествие капельки.	30.04.	
61.	18	Свойства воды.	5.05	
62.	19	Пресный водоём. Обитатели пресных водоёмов. Рыбы – обитатели водоёмов.	7.05.	
63.	20	Болото – естественный водоём. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (растения водоема).	12.05.	
64.	21	Растения и животные луга. Виртуальная экскурсия на луг. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (растения луга).	14.05.	
65.	23	Растения и животные поля. Виртуальная экскурсия в поле. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (растения поля).	19.05.	
66.	24	Растения и животные сада. Виртуальная экскурсия в сад. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (растения сада).	21.05	
67.	25	<b>Проверочная работа.</b>	26.05	
68.	26	Будем беречь нашу Землю. Будем беречь природу.	28.05	

### Тематическое планирование по предмету «Окружающий мир» с указанием дат

**Учитель: Семенова Т. Ю.**

Класс: 2 «В»

Количество часов в неделю: 2 ч (68 ч за год)

Плановых проверочных работ: 5

Учебно – методический комплекс:

- Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2

ч. Ч. 1, 2 / Н.Ф. Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2018.

- Окружающий мир: 1-2 классы: методика обучения / Н.Ф. Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2015.

Номер урока по порядку	Номер урока в разделе	Тема раздела, урока	Календарные сроки	
			Дата по плану	Дата проведения
<b>Введение. Что тебя окружает?</b>				
1.	1.	Что тебя окружает?	4.09	
<b>Кто ты такой?</b>				
2.	1	Я, ты, он, она... Все мы - люди...	8.09	
3.	2	Наши помощники – органы чувств.	11.09	
4.	3	Что такое здоровье?	15.09	
5.	4	Режим дня. Практическая работа «Составление режима дня для будней и выходных».	18.09	
6.	5	Физическая культура.	22.09	
7.	6	Почему нужно правильно питаться.	25.09	
8.	7	Здоровье и питание.	29.09	
9.	8	Умеешь ли ты есть?	2.10	
10.	9	Почему нужно быть осторожным. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (съедобные и ядовитые грибы).	6.10	
11.	10	Здоровье и осторожность. Солнечный удар. Практическая работа «Первая помощь при ожогах, порезах, ударах».	9.10	
12.	11	Можно ли изменить себя.	13.10	
13.	12	<b>Проверочная работа по теме «Кто ты такой?»</b>	16.10	
<b>Кто живет рядом с тобой</b>				
14.	1	Что такое семья? Практическая работа «Составление семейного «древа».	20.10	
15.	2	Труд в семье. Как семья отдыхает?	23.10	
16.	3	Твои друзья – взрослые и дети.	6.11	

17.				
18.	4	О правилах поведения.	10.11	
19.				
20.	5	О дружбе.	13.11	
21.		О дружбе. Настроение.		
22.	6	<b>Проверочная работа по теме «Кто живет рядом с тобой».</b>	17.11	
23.	7	Повторение пройденного.	20.11	
<b>Россия – твоя Родина</b>				
24.	1	Родина – что это значит?	24.11	
25.	2	Родной край – частица Родины.	27.11	
26.	3	Из истории нашей Родины. Экскурсия в исторический музей.	1.12	
27.	4	Из истории нашей Родины. Виртуальная экскурсия в художественный музей.	4.12	
28.	5	Зачем человек трудится?	8.12	
29.	6	Хлеб – главное богатство России. Виртуальная экскурсия в места сельскохозяйственного труда.	11.12	
30.	7	Как работают в пекарне (на хлебозаводе). Виртуальная экскурсия на предприятие.	15.12.	
31.	8	Все профессии важны. Виртуальная экскурсия в учреждение быта.	18.12	
32.	9	О труде фермера и экономиста, программиста.	22.12	
33.	10	Города России. Москва. Экскурсия в краеведческий музей. Древние города России.	25.12	
34.	11	Мы – граждане России. Народы России. Виртуальная экскурсия в музей народов России.	12.01	
35.	12	<b>Проверочная работа по теме «Россия – твоя Родина».</b>	15.01	
<b>Мы – жители Земли</b>				
36.	1	Солнечная система.	19.01	
37.	2	Земля – планета Солнечной системы.	22.01	
38.	3	Глобус – модель Земли.	26.01	
39.	4	Царства живой природы.	29.01	
40.	5	Царства живой природы. Повторение.	2.02	
41.	6	Бактерии.	5.02	
42.	7	Грибы.	9.02	

43.	8	<b>Проверочная работа по теме «Мы – жители Земли».</b>	12.02	
44.	9	Повторение пройденного по изученным темам.	16.02	
<b>Природные сообщества</b>				
45.	1	Жизнь животных. Какие животные живут на Земле.	19.02	
46.	2	Как животные воспринимают мир.	26.02	
47.	3	Как животные защищаются, питаются, строят жилища.	2.03	
48.	4	Как животные воспитывают потомство.	5.03	
49.	5	Жизнь растений. Какие бывают растения. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (редкие растения нашей местности).	9.03	
50.	6	Органы растения и их значение для его жизни. Практическая работа с гербариями (части растений).	12.03	
51.	7	Как развиваются растения.	16.03	
52.	8	Что такое лес? Экскурсия в Балашовский лес.	19.03	
53.	9	Деревья леса.	23.03	
54.	10	Кустарники леса.	2.04	
55.	11	Травянистые растения. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами.	6.04	
56.	12	Лесная аптека. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (растения леса).	9.04	
57.	13	Звери леса.	13.04	
58.	14	Птицы – лесные жители. Ужи – обитатели леса.	16.04	
59.	15	Насекомые леса.	20.04	
60.	16	Мы пришли в лес. Экскурсия.	23.04	
60.	17	Путешествие капельки.	27.04	
61.	18	Свойства воды.	30.04	
62.	19	Пресный водоём. Обитатели пресных водоёмов. Рыбы – обитатели водоёмов.	7.05	
63.	20	Болото – естественный водоём. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями,	11.05	

		муляжами (растения водоема).		
64.	21	Растения и животные луга. Виртуальная экскурсия на луг. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (растения луга).	14.05	
65.	23	Растения и животные поля. Виртуальная экскурсия в поле. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (растения поля).	18.05	
66.	24	Растения и животные сада. Виртуальная экскурсия в сад. Практическая работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (растения сада).	21.05	
67.	25	<b>Проверочная работа по теме «Природные сообщества».</b>	25.05	
68.	26	Будем беречь нашу Землю. Будем беречь природу.	28.05	

### Тематическое планирование по предмету «Окружающий мир» с указанием дат

Учитель: Кузнецова И. Н.

Класс 3 «А»

Количество часов: в неделю 2 ч.

Плановых проверочных работ – 4

Учебно-методический комплект. Окружающий мир: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Н.Ф. Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2013.

№ п/п	Наименование раздела Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведени я
1	<b>Введение</b> Введение.	2.09	
2	<b>Земля – наш общий дом</b> Где и когда ты живёшь. <i>Солнечная система.</i>	7.09	
3	Природные тела и природные явления. Солнце – тело неживой природы.	9.09	
4	Земля – планета Солнечной системы. <b>Опыт.</b> Смена сезонов, дня и ночи.	14.09	

5	<p><i>Условия жизни на Земле</i></p> <p>Земля – планета жизни. Солнце – источник тепла и света.</p> <p><b>Опыт.</b> Распространение тепла от его источника.</p>	16.09	
6	<p>Вода – условие жизни на Земле.</p> <p><b>Опыт.</b> Роль света и воды в жизни растений.</p>	21.09	
7	<p>Воздух – условие жизни на Земле.</p> <p><b>Опыт.</b> Горение.</p>	23.09	
8	<p><i>Как человек изучает Землю</i></p> <p>Изображение Земли.</p>	25.09	
9	<p>План и карта. <b>Практическая работа.</b></p> <p>Работа с картой.</p>	30.09	
10	<p><b>Царства природы</b></p> <p>Бактерии.</p>	05.10	
11	<p>Грибы.</p>	07.10	
12	<p><i>Растения</i></p> <p>Растения встречаются повсюду. Если бы на Земле не было растений. <b>Экскурсия</b> в природные сообщества (с учетом местных условий).</p>	12.10	
13	<p>Разнообразие растений на Земле.</p>	14.10	
14	<p>Растение – живой организм. <b>Практическая работа.</b></p> <p>Работа с живыми растениями и гербарными экземплярами.</p> <p><b>Опыт</b> «Содержание воды в листе».</p>	19.10	
15	<p>Размножение растений.</p>	21.10	
16	<p>Распространение плодов и семян.</p>	04.11	
17	<p><b>Проверь себя.</b></p>	09.11	
18	<p>Человек и растения. Растения дикорастущие и культурные.</p>	11.11	
19	<p>Как возникло земледелие. Хлеб – всему голова.</p>	16.11	



20	Красная книга России.	18.11	
21	<i>Животные</i> Животные – часть природы. Роль животных в природе.	23.11	
22	Разнообразие животных.	25.11	
23	Животное – живой организм.	30.11	
24	Животное – живой организм.	02.12	
25	Животное – живой организм.	07.12	
26	Поведение животных.	09.12	
27	Беспозвоночные животные.	14.12	
28	Позвоночные животные.	16.12	
29	Позвоночные животные.	21.12	
30	Позвоночные животные.	23.12	
31	Природное сообщество.	11.01	
32	Человек и животное. Почему люди приручали диких животных.	13.01	
33	Заповедники.		
34	Повторение по теме «Животные». <b>Проверь себя.</b>	18.01	
35	<b>Наша Родина: от Руси до России</b> <i>Древнерусское государство</i> Древняя Русь. Восточнославянские племена.	20.01	
36	Древнерусское государство.	25.01	
37	Великие князья в Древней Руси.	27.01	
38	<i>Московская Русь</i> Как Москва стала столицей. Иван Грозный.	01.02	
39	<i>Российская империя</i> Пётр I Великий – император России.	03.02	
40	Екатерина II Великая.	08.02	
41	Император Николай II.	10.02	

42	<i>Советская Россия. СССР. Российская Федерация</i> Советская Россия.	15.02	
43	<b>Как люди жили в старину</b> <i>Из истории имен</i> Из истории имён.	17.02	
44	<i>Какими людьми были славяне</i> Как выглядели наши предки.	22.02	
45	Как в старину трудились наши предки.	24.02	
46	Как защищали Родину наши предки. Какими были наши предки.	01.02	
47	<i>Какие предметы окружали людей в старину</i> Какие предметы окружали русских людей.	03.03	
48	Какие предметы окружали русских людей.	08.03	
49	Русская трапеза.	10.03	
50	<i>Верования языческой Руси</i> Во что верили наши предки.	15.03	
51	Принятие христианства на Руси.	17.03	
52	<b>Проверь себя.</b>	22.03	
53	<b>Как трудились в старину</b> Что создавалось трудом крестьянина.	05.04	
54	Труд крепостных крестьян.	07.04	
55	Что создавалось трудом ремесленника Что такое ремесло.	12.04	
56	Игрушечных дел мастера.	14.04	
57	Маленькие мастера.	19.04	
58	О гончарном ремесле.	21.04	
59	О труде ткачей.	26.04	
60	Русские оружейники.	28.04	

61	<i>Что создавалось трудом рабочего</i> Первые российские мануфактуры.	03.05	
62	Что создавалось трудом рабочего. Первые российские мануфактуры.	05.05	
63	Железные дороги в России.	10.05	
64	<i>Изобретения, сделанные в XIX-XX веках</i> Первые пароходы и пароходство в России.	12.05	
65	Автомобилестроение в России.	17.05	
66	Самолётостроение в России.	19.05	
67	Время космических полётов. <b>Проверь себя.</b>	24.05	
68	Повторение	26.05	

**Тематическое планирование по предмету «Окружающий мир» с указанием дат**

**Учитель: Коннова Т. И.**

Класс 3 «Б»

Количество часов: в неделю 2 ч.

Плановых проверочных работ – 4

№ п/п	Наименование раздела  Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведени я
9	<b>Введение</b>  Введение.	02.09.	
10	<b>Земля – наш общий дом</b>  Где и когда ты живёшь. <i>Солнечная система.</i>	04.09.	
11	Природные тела и природные явления. Солнце – тело неживой природы.	09.09.	
12	Земля – планета Солнечной системы.  <b>Опыт.</b> Смена сезонов, дня и ночи.	11.09.	
13	<i>Условия жизни на Земле</i>  Земля – планета жизни. Солнце – источник тепла и света.  <b>Опыт.</b> Распространение тепла от его источника.	16.09.	
14	Вода – условие жизни на Земле.  <b>Опыт.</b> Роль света и воды в жизни растений.	18.09.	
15	Воздух – условие жизни на Земле.  <b>Опыт.</b> Горение.	23.09.	
16	<i>Как человек изучает Землю</i>  Изображение Земли.	25.09.	
9	План и карта. <b>Практическая работа.</b>  Работа с картой.	30.09.	
10	<b>Царства природы</b>  Бактерии.	02.10	
11	Грибы.	07.10.	

12	<i>Растения</i> Растения встречаются повсюду. Если бы на Земле не было растений. <b>Экскурсия</b> в природные сообщества (с учетом местных условий).	09.10	
13	Разнообразие растений на Земле.	14.10.	
14	Растение – живой организм. <b>Практическая работа.</b> Работа с живыми растениями и гербарными экземплярами. <b>Опыт</b> «Содержание воды в листе».	16.10	
15	Размножение растений.	21.10	
16	Распространение плодов и семян.	23.10.	
17	<b>Проверь себя.</b>	06.11.	
18	Человек и растения. Растения дикорастущие и культурные.	11.11	
19	Как возникло земледелие. Хлеб – всему голова.	13.11.	
20	Красная книга России.	18.11.	
21	<i>Животные</i> Животные – часть природы. Роль животных в природе.	20.11.	
22	Разнообразие животных.	25.11.	
23	Животное – живой организм.	27.11.	
24	Животное – живой организм.	02.12.	
25	Животное – живой организм.	04.12.	
26	Поведение животных.	09.12.	
27	Беспозвоночные животные.	11.12.	
28	Позвоночные животные.	16.12.	
29	Позвоночные животные.	18.12.	
30	Позвоночные животные.	23.12.	
31	Природное сообщество.	25.12.	
32	Человек и животное. Почему люди приручали	13.01	

	диких животных.		
33	Заповедники.	15.01	
34	Повторение по теме «Животные». <b>Проверь себя.</b>	20.01.	
35	<b>Наша Родина: от Руси до России</b> <i>Древнерусское государство</i> Древняя Русь. Восточнославянские племена.	22.01.	
36-37	Древнерусское государство. Великие князья в Древней Руси.	27.01.	
38	<i>Московская Русь</i> Как Москва стала столицей. Иван Грозный.	29.01.	
39	<i>Российская империя</i> Пётр I Великий – император России.	03.02.	
40	Екатерина II Великая.	05.02.	
41	Император Николай II.	10.02	
42	<i>Советская Россия. СССР. Российская Федерация</i> Советская Россия.	12.02.	
65	<b>Как люди жили в старину</b> <i>Из истории имен</i> Из истории имён.	17.02.	
66	<i>Какими людьми были славяне</i> Как выглядели наши предки.	19.02.	
67	Как в старину трудились наши предки.	26.02.	
68	Как защищали Родину наши предки. Какими были наши предки.	03.03.	
69	<i>Какие предметы окружали людей в старину</i> Какие предметы окружали русских людей.	05.03.	
70	Какие предметы окружали русских людей.	10.03.	
71	Русская трапеза.	12.03.	
72	<i>Верования языческой Руси</i>	17.03.	

	Во что верили наши предки.		
73	Принятие христианства на Руси.	19.03.	
74	<b>Проверь себя.</b>	02.04.	
75	<b>Как трудились в старину</b> Что создавалось трудом крестьянина.	07.04.	
76	Труд крепостных крестьян.	09.04.	
77	Что создавалось трудом ремесленника Что такое ремесло.	14.04.	
78	Игрушечных дел мастера.	16.04.	
79	Маленькие мастера.	21.04.	
80	О гончарном ремесле.	23.04.	
81	О труде ткачей.	28.04.	
82	Русские оружейники.	30.04.	
83	<i>Что создавалось трудом рабочего</i> Первые российские мануфактуры.	05.05.	
84	Что создавалось трудом рабочего. Первые российские мануфактуры.	07.05.	
85	Железные дороги в России.	12.05.	
86	<i>Изобретения, сделанные в XIX-XX веках</i> Первые пароходы и пароходство в России.	14.05.	
65	Автомобилестроение в России.	19.05.	
66	Самолётостроение в России.	21.05.	
67	Время космических полётов. <b>Проверь себя.</b>	26.05.	
68	Повторение	28.05.	

Тематическое планирование по предмету «Окружающий мир» с указанием

м дат

Учитель: Милованова М. А.

Класс 3 «В»

Количество часов: в неделю 2 ч.

№ п/п	Наименование раздела Тема урока	Дата по плану	Дата проведения
17	<b>Введение</b> Введение.	03. 09	
18	<b>Земля – наш общий дом</b> Где и когда ты живёшь. <i>Солнечная система.</i>	07. 09	
19	Природные тела и природные явления. Солнце – тело неживой природы.	10. 09	
20	Земля – планета Солнечной системы. <b>Опыт.</b> Смена сезонов, дня и ночи.	14. 09	
21	<i>Условия жизни на Земле</i> Земля – планета жизни. Солнце – источник тепла и света. <b>Опыт.</b> Распространение тепла от его источника.	17. 09	
22	Вода – условие жизни на Земле. <b>Опыт.</b> Роль света и воды в жизни растений.	21. 09	
23	Воздух – условие жизни на Земле. <b>Опыт.</b> Горение.	24. 09	
24	<i>Как человек изучает Землю</i> Изображение Земли.	28. 09	
9	План и карта. <b>Практическая работа.</b> Работа с картой.	01. 10	
10	<b>Царства природы</b> Бактерии.	05. 10	
11	Грибы.	08. 10	



12	<i>Растения</i> Растения встречаются повсюду. Если бы на Земле не было растений. <b>Экскурсия</b> в природные сообщества (с учетом местных условий).	12. 10	
13	Разнообразие растений на Земле.	15. 10	
14	Растение – живой организм. <b>Практическая работа.</b> Работа с живыми растениями и гербарными экземплярами. <b>Опыт</b> «Содержание воды в листе».	19. 10	
15	Размножение растений.	22. 10	
16	Распространение плодов и семян.	05. 11	
17	<b>Проверь себя.</b>	09. 11	
18	Человек и растения. Растения дикорастущие и культурные.	12. 11	
19	Как возникло земледелие. Хлеб – всему голова.	16. 11	
20	Красная книга России.	19. 11	
21	<i>Животные</i> Животные – часть природы. Роль животных в природе.	23. 11	
22	Разнообразие животных.	26. 11	
23	Животное – живой организм.	30. 11	
24	Животное – живой организм.	03. 12	
25	Животное – живой организм.	07. 12	
26	Поведение животных.	10. 12	
27	Беспозвоночные животные.	14. 12	
28	Позвоночные животные.	17. 12	
29	Позвоночные животные.	21. 12	
30	Позвоночные животные.	24. 12	
31	Природное сообщество.	11. 01	
32	Человек и животное. Почему люди приручали диких животных.	14. 01	

33	Заповедники.	18. 01	
34	Повторение по теме «Животные». <b>Проверь себя.</b>	21. 01	
35	<b>Наша Родина: от Руси до России</b> <i>Древнерусское государство</i> Древняя Русь. Восточнославянские племена.	25. 01	
36-37	Древнерусское государство. Великие князья в Древней Руси.	28. 01	
38	<i>Московская Русь</i> Как Москва стала столицей. Иван Грозный.	01. 02	
39	<i>Российская империя</i> Пётр I Великий – император России.	04. 02	
40	Екатерина II Великая.	08. 02	
41	Император Николай II.	11. 02	
42	<i>Советская Россия. СССР. Российская Федерация</i> Советская Россия.	15. 02	
43	<b>Как люди жили в старину</b> <i>Из истории имен</i> Из истории имён.	18. 02	
44	<i>Какими людьми были славяне</i> Как выглядели наши предки.	22. 02	
45	Как в старину трудились наши предки.	25. 02	
46	Как защищали Родину наши предки. Какими были наши предки.	01. 03	
47	<i>Какие предметы окружали людей в старину</i> Какие предметы окружали русских людей.	04. 03	
48	Какие предметы окружали русских людей.	04. 03	
49	Русская трапеза.	11. 03	
50	<i>Верования языческой Руси</i> Во что верили наши предки.	15. 03	

51	Принятие христианства на Руси.	18. 03	
52	<b>Проверь себя.</b>	22. 03	
53	<b>Как трудились в старину</b> Что создавалось трудом крестьянина.	01. 04	
54	Труд крепостных крестьян.	01. 04	
55	Что создавалось трудом ремесленника Что такое ремесло.	05. 04 08. 04	
56	Игрушечных дел мастера.	12. 04	
57	Маленькие мастера.	15. 04	
58	О гончарном ремесле.	19. 04	
59	О труде ткачей.	22. 04	
60	Русские оружейники.	26. 04	
61	<i>Что создавалось трудом рабочего</i> Первые российские мануфактуры.	29. 04	
62	Что создавалось трудом рабочего. Первые российские мануфактуры.	06. 05	
63	Железные дороги в России.	10. 05	
64	<i>Изобретения, сделанные в XIX-XX веках</i> Первые пароходы и пароходство в России.	13. 05	
65	Автомобилестроение в России.	17. 05	
66	<b>Самолётостроение в России.</b>	20. 05	
67	Время космических полётов. <b>Проверь себя.</b>	24. 05	
68	Повторение	27.05	

**Тематическое планирование по предмету «Окружающий мир» с указанием дат**

**Учитель: Семенищева Т.Ю.**

Класс 4 «А»

Количество часов: в неделю: 2ч. (68 часов за год)

Контрольные работы 4

Практические работы: 8

Учебно-методический комплекс:

1. Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 /Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова. - М.: Вентана-Граф, 2017.
2. Окружающий мир: 1-4 классы: дидактические материалы. / Н.Ф. Виноградова - 3 изд., переработ. М.: Вентана-Граф, 2015г.;
3. Сборник программ к комплексу учебников "Начальная школа XXI века" (руководитель проекта - член-корреспондент РАО проф. Н. Ф. Виноградова). - 3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2014.

№ урока по порядку	Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведения
1	Общее строение организма человека.	4.09	
2	Нервная система. Головной и спинной мозг.	8.09	
3	Двигательная система организма человека.	11.09	
4	Пищеварительная система.	15.09	
5	Пищеварительная система. Береги зубы с детства.	18.09	
6	Дыхательная система.	22.09	
7	Кровеносная система. Кровь и ее значение. Сердце – главный орган кровеносной системы. <b>Практическая работа</b> с микроскопом. <b>Опыт</b> «Измерение пульса».	25.09	
8	Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества.	29.09	
9	Кожа.	2.10	
10	Как человек воспринимает окружающий мир.	6.10	
11	Зрение. Гигиена зрения. <b>Опыт</b> «Рассмотрим предметы».	9.10	
12	Слух. Гигиена слуха.	13.10	
13	Обоняние, вкус, осязание, их роль в жизни человека. <b>Опыты</b> «Проверим своё обоняние»; «Проверим свой вкус».	16.10	
14	Мир чувств. <b>Опыт</b> «Измерение пульса при спокойной работе в классе и при ответе на трудный вопрос».	20.10	
15	Внимание.	23.10	
16	Память.	6.11	

17	<i>Проверь себя.</i>	10.11	
18	Режим дня.	13.11	
19	Режим дня. О правильном питании.	17.11	
20	Правила закаливания.	20.11	
21	Можно ли снять усталость?	24.11	
22	Поговорим о вредных привычках.	27.11	
23	Когда дом становится опасным.	1.12	
24	Улица полна неожиданностей.	4.12	
25	Улица полна неожиданностей. Правила дорожного движения	8.12	
26	Если случится беда. <b>Практическая работа</b> «Правила оказания первой медицинской помощи».	11.12	
27	Ядовитые грибы и растения	15.12	
28	Чем человек отличается от животных.	18.12	
29	От рождения до старости (развитие человека). <b>Опыт</b> «Измерение роста и веса младшего школьника».	22.12	
30	Поговорим о доброте.	25.12	
31	Что такое справедливость.	12.01	
32	О смелости. <i>Проверь себя</i>	15.01	
33	Умеешь ли ты общаться.	19.01	
34	Умеешь ли ты общаться. Общение с незнакомыми людьми.		
35	Природные зоны России. Зона арктических пустынь и тундра.	22.01	
36	Природные зоны России. Тайга и зона смешанных лесов.	26.01	
37	Природные зоны России. Степи и пустыни.	29.01	
38	Почвы России. <b>Опыт</b> «Состав почвы».	2.02	
39	Рельеф России.	5.02	
40	Рельеф России. Закрепление	9.02	
41	Как возникали и строились города.	12.02	

42	Россия и ее соседи. Япония.	16.02	
43	Россия и ее соседи. Китай.	19.02	
44	Россия и ее соседи. Королевство Дания.	26.02	
45	Что такое культура.	2.03	
46	Из истории письменности.	5.03	
47	О первых школах и книгах.	9.03	
48	О первых школах и книгах. Первая печатная «Азбука»	12.03	
49	Чему и как учились в России при Петре I.	16.03	
50	Чему и как учились в России при Петре I. <i>Проверь себя</i>	19.03	
51	Русское искусство до XVIII века. Художественные ремесла в Древней Руси	23.03	
52	Русское искусство до XVIII века. Музыка в Древней Руси	2.04	
53	Искусство России XVIII века. Архитектура. Живопись	6.04	
54	Искусство России XVIII века. Театр.	9.04	
55	«Золотой век» русской культуры (XIX век). Поэты и писатели XIX века	13.04	
56	«Золотой век» русской культуры (XIX век). Композиторы и художники XIX века.	16.04	
57	Искусство России XX века.	20.04	
58	Искусство России XX века. Архитектурные сооружения Москвы XX века	23.04	
59	Как Русь боролась с половцами.	27.04	
60	Как Русь боролась с половцами. Закрепление	30.04	
61	Битва на Чудском озере. Куликовская битва.	4.05	
62	Отечественная война 1812 года.	7.05	
63	Отечественная война 1812 года.	11.05	
64	Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.	14.05	
65	Великая Отечественная война 1941– 1945 гг. Закрепление	18.05	
66	Гражданин и государство.	21.05	

67	Права и обязанности граждан.	25.05	
68	Символика России. <i>Проверь себя. Тест.</i>	28.05	

**Тематическое планирование с указанием дат рабочей программы  
по предмету «Окружающий мир»**

**Учитель: Матулойть Н.В.**

Класс 4 «Б»

Количество часов: в неделю: 2ч. **(68 часов за год)**

Контрольные работы 4

Практические работы: 8

Учебно-методический комплекс:

1) Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 /Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова. - М.: Вентана-Граф, 2017.

Номер по порядку	Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведения
25	Общее строение организма человека.	3.09	
2	Нервная система. Головной и спинной мозг.	8.09	
3	Двигательная система организма человека.	10.09	
4	Пищеварительная система.	15.09	
5	Пищеварительная система.	17.09	
6	Дыхательная система.	22.09	
7	Кровеносная система. Кровь и ее значение. Сердце – главный орган кровеносной системы. <b>Практическая работа</b> с микроскопом. <b>Опыт</b> «Измерение пульса».	24.09	
8	Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества.	29.09	

9	Кожа.	1.10	
10	Как человек воспринимает окружающий мир.	6.10	
11	Зрение. Гигиена зрения. <b>Опыт</b> «Рассмотрим предметы».	8.10	
12	Слух. Гигиена слуха.	13.10	
13	Обоняние, вкус, осязание, их роль в жизни человека. <b>Опыты</b> «Проверим своё обоняние»; «Проверим свой вкус».	15.10	
14	Мир чувств. <b>Опыт</b> «Измерение пульса при спокойной работе в классе и при ответе на трудный вопрос».	20.10	
15	Внимание.	22.10	
16.	Память.	5.11	
17	<b>Проверь себя.</b>	10.11	
18	Режим дня.	12.11	
19	Режим дня.	12.11	
10	Правила закаливания.	17.11	
21	Можно ли снять усталость?	19.11	
22	Поговорим о вредных привычках.	24.11	
23	Когда дом становится опасным.	26.11	
24	Улица полна неожиданностей.	1.12	
25	Улица полна неожиданностей.	3.12	
26	Если случится беда. <b>Практическая работа</b> «Правила оказания первой медицинской помощи».	8.12	
27	Если случится беда.	10.12	
28	Чем человек отличается от животных.	15.12	
29	От рождения до старости (развитие человека). <b>Опыт</b> «Измерение роста и веса младшего школьника».	17.12	
30	Поговорим о доброте.	22.12	
31	Что такое справедливость.	24.12	
32	О смелости. <b>Проверь себя</b>	24.12	
33	Умеешь ли ты общаться.	12.01	
34	Умеешь ли ты общаться.	14.01	
35	Природные зоны России. Зона арктических пустынь и тундра.	19.01	



36	Природные зоны России. Тайга и зона смешанных лесов.	21.01	
37	Природные зоны России. Степи и пустыни.	26.01	
38	Почвы России. <b>Опыт</b> «Состав почвы».	28.01	
39	Рельеф России.	2.02	
40	Рельеф России.	4.02	
41	Как возникали и строились города.	9.02	
42	Россия и ее соседи. Япония.	11.02	
43	Россия и ее соседи. Китай.	16.02	
44	Россия и ее соседи. Королевство Дания.	18.02	
45	Что такое культура.	25.02	
46	Из истории письменности.	25.02	
47	О первых школах и книгах.	2.03	
48	О первых школах и книгах.	4.03	
49	Чему и как учились в России при Петре I. <i>Проверь себя</i>	9.03	
50	Чему и как учились в России при Петре I. <i>Проверь себя</i>	11.03	
51	Русское искусство до XVIII века.	16.03	
52	Русское искусство до XVIII века.	18.03	
53	Искусство России XVIII века	23.03	
54	Искусство России XVIII века.	1.04	
55	«Золотой век» русской культуры (XIX век).	6.04	
56	«Золотой век» русской культуры (XIX век).	8.04	
57	Искусство России XX века.	13.04	
58	Искусство России XX века.	15.04	
59	Как Русь боролась с половцами.	20.04	
60	Как Русь боролась с половцами.	22.04	
61	Битва на Чудском озере. Куликовская битва.	27.04	
62	Отечественная война 1812 года.	29.04	
63	Отечественная война 1812 года.	4.05	
64	Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.	6.05 11.05	

65	Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.	13.05	
66	Гражданин и государство.	18.05	
67	Права и обязанности граждан.	20.05	
68	Символика России. <i>Проверь себя. Тест.</i>	25.05 27.05	

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» С УКАЗАНИЕМ ДАТ

**УЧИТЕЛЬ: БРЕЕВА С.Ю.**

Класс 4 «В»

Количество часов: в неделю: 2ч. (68 часов за год)

Проверочные работы: 5

Учебно-методический комплект. Окружающий мир: 4 класс. В 2 ч. учебник /Н.Ф Виноградова, Г.С.Калинова -6 изд., переработ. М.: Вентана-Граф, 2019г.;

Номер по порядку	Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведения
1	Общее строение организма человека.	3.09	
2	Нервная система. Головной и спинной мозг	4.09	
3	Двигательная система организма человека.	10.09	
4	Пищеварительная система.	11.09	
5	Пищеварительная система.	17.09	
6	Дыхательная система.	18.09	
7	Кровеносная система. Кровь и ее значение. Сердце – главный орган кровеносной системы. <b>Практическая работа с микроскопом. Опыт «Измерение пульса».</b>	24.09 25.09	
8	Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества.	1.10	
9	Кожа.	2.10	
10	Как человек воспринимает окружающий мир.	8.10	
11	Зрение. Гигиена зрения. <b>Опыт «Рассмотрим предметы».</b>	9.10	

12	Слух. Гигиена слуха.	15.10	
13	Обоняние, вкус, осязание, их роль в жизни человека. <b>Опыты</b> «Проверим своё обоняние»; «Проверим свой вкус».	16.10 22.10	
14	Мир чувств. <b>Опыт</b> «Измерение пульса при спокойной работе в классе и при ответе на трудный вопрос».	23.10	
15	Внимание.	5.11	
16.	Память.	6.11	
17	<b>Проверь себя.</b>	12.11	
18	Режим дня.	13.11	
19	Режим дня.	19.11	
20	Правила закаливания.	20.11	
21	Можно ли снять усталость?	26.11	
22	Поговорим о вредных привычках.	27.11	
23	Когда дом становится опасным.	3.12	
24	Улица полна неожиданностей.	4.12	
25	Улица полна неожиданностей.	10.12	
26	Если случится беда. <b>Практическая работа</b> «Правила оказания первой медицинской помощи».	11.12	
27	Если случится беда.	17.12	
28	Чем человек отличается от животных.	18.12	
29	От рождения до старости (развитие человека). <b>Опыт</b> «Измерение роста и веса младшего школьника».	24.12	
30	Поговорим о доброте.	25.12	
31	Что такое справедливость.	14.01	
32	О смелости. <b>Проверь себя</b>	15.01	
33	Умеешь ли ты общаться.	21.01	
34	Умеешь ли ты общаться.	22.01	
35	Природные зоны России. Зона арктических пустынь и тундра.	28.01	
36	Природные зоны России. Тайга и зона смешанных лесов.	29.01	
37	Природные зоны России. Степи и пустыни.	4.02	

38	Почвы России. <b>Опыт</b> «Состав почвы».	5.02	
39	Рельеф России.	11.02	
40	Рельеф России.	12.02	
41	Как возникали и строились города.	18.02	
42	Россия и ее соседи. Япония.	19.02	
43	Россия и ее соседи. Китай.	25.02	
44	Россия и ее соседи. Королевство Дания.	26.02	
45	Что такое культура.	4.03	
46	Из истории письменности.	5.03	
47	О первых школах и книгах.	11.03	
48	О первых школах и книгах.	12.03	
49	Чему и как учились в России при Петре I. <i>Проверь себя</i>	18.03	
50	Чему и как учились в России при Петре I. <i>Проверь себя</i>	19.03	
51	Русское искусство до XVIII века.	1.04	
52	Русское искусство до XVIII века.	2.04	
53	Искусство России XVIII века.	8.04	
54	Искусство России XVIII века.	9.04	
55	«Золотой век» русской культуры (XIX век).	15.04	
56	«Золотой век» русской культуры (XIX век).	16.04	
57	Искусство России XX века.	22.04	
58	Искусство России XX века.	23.04	
59	Как Русь боролась с половцами.	29.04	
60	Как Русь боролась с половцами.	30.04	
61	Битва на Чудском озере. Куликовская битва.	6.05	
62	Отечественная война 1812 года.	7.05	
63	Отечественная война 1812 года.	13.05	
64	Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.	14.05	
65	Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.	20.05	
66	Гражданин и государство.	21.05	
67	Права и обязанности граждан.	27.05	

68	Символика России. <i>Проверь себя.</i>	28.05	
----	--	-------	--

