

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия имени Героя Советского Союза Ю. А. Гарнаева г. Балашова  
Саратовской области»

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании МС учителей начальных классов протокол № 1 от 28.08.20 руководитель МО _____ / Фомичева Е. А./</p>	<p><b>«Согласовано»</b> зам. директора по УВР _____ / Фомичева Е. А./</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> приказ № 280 от 28.08.20 директор МОУ «Гимназия имени Ю. А. Гарнаева» _____ / Гутник С. И./</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Рабочая программа учебного предмета  
**«Русский язык»**  
(уровень начального общего образования)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2020

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 №373. (в действующей редакции от 31.12.2015);
2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Гимназия имени Ю. А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области»;
3. Учебного плана МОУ «Гимназия имени Ю. А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области» на 2019-2020 учебный год;
4. Положения о рабочей программе учебных предметов МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области»;
5. Авторской программы «Русский язык. Обучение грамоте» для 1 класса Л.Е. Журовой и авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной С.В. Ивановым, М.В. Кузнецовой, А.О. Евдокимовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова).

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»**

Предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык" должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать формирование языковой компетенции.

Предметные результаты должны обеспечивать:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

*Содержательная линия «Система языка»*

<b>Раздел</b>	<b>Выпускник научится</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться</b>
---------------	---------------------------	------------------------------------------------

<p><b>«Фонетика и графика»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать звуки и буквы;</li> <li>- характеризовать звуки русского и родного языков: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;</li> <li>- знать последовательность букв в русском и родном алфавитах, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.</li> </ul>	<p><i>проводить фонетико-графический (звукобуквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения фонетико-графического разбора слов.</i></p>
<p><b>«Орфоэпия»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать звучащую речь;</li> <li>- слышать произносимое, находить отклонения от орфоэпических и акцентологических норм в чужой и собственной речи;</li> <li>- правильно воспроизводить услышанное на основе образца;</li> <li>- дикционно ясно артикулировать звуки, звукосочетания, слова родной речи;</li> <li>-соотносить слышимое и произносимое слово с видимым: определять соответствие звукового и буквенного состава, находить противоречие между литературным произношением и написанием слова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы русского языка в речи и оценивать соблюдение этих норм в речи других;</li> <li>-находить самостоятельно, как правильно поставить ударение в слове</li> </ul>
<p><b>«Состав слова» (морфемика)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать изменяемые и неизменяемые слова;</li> <li>- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;</li> <li>- находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбирать по составу слова в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом, оценивать правильность проведения разбора слова по составу.</li> </ul>
<p><b>«Лексика»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять слова, значение которых требует уточнения;</li> <li>- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать синонимы;</li> <li>- подбирать антонимы;</li> <li>-различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении;</li> <li>- выбирать слова для выражения мыслей.</li> </ul>

<p><b>«Морфология»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять грамматические признаки имён существительных — род, число, падеж, склонение;</li> <li>- определять грамматические признаки имён прилагательных — род, число, падеж;</li> <li>- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>проводить морфологический разбор по алгоритму; оценивать правильность проведения морф.разбора;</i></li> <li>- <i>находить в тексте личные местоимения и наречия, предлоги вместе с сущ. и личными мест., к которым они относятся, союзы <b>и, а, но</b>, частицу <b>не</b> при глаголах.</i></li> </ul>
<p><b>«Синтаксис»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать предложение, словосочетание, слово;</li> <li>- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;</li> <li>- классифицировать предложения по цели высказывания;</li> <li>-определять восклицательную / невосклицательную интонацию предложения;</li> <li>- находить главные и второстепенные члены предложения;</li> <li>- выделять предложения с однородными членами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>различать второстепенные члены;</i></li> <li>- <i>выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;</i></li> <li>- <i>различать простые и сложные предложения.</i></li> </ul>

*Содержательная линия «Орфография и пунктуация»*

<p><b>Выпускник научится</b></p>	<p><b>Выпускник получит возможность научиться</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила правописания (в объёме содержания курса);</li> <li>- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю;</li> <li>- безошибочно списывать текст объёмом 80—90 слов;</li> <li>- писать под диктовку тексты объёмом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;</li> <li>- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;</i></li> <li>- <i>подбирать примеры с определённой орфограммой;</i></li> <li>- <i>при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;</i></li> <li>- <i>при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах.</i></li> </ul>

Содержательная линия «Развитие речи»

<b>Выпускник научится</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;</li><li>- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);</li><li>- выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения;</li><li>- самостоятельно озаглавливать текст;</li><li>- составлять план текста;</li><li>- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- создавать тексты по предложенному заголовку;</li><li>- подробно или выборочно пересказывать текст;</li><li>- пересказывать текст от другого лица;</li><li>- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи;</li><li>- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений;</li><li>- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;</li><li>- анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями; оценивать правильность выполнения учебной задачи;</li><li>- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении.</li></ul>

**Содержание учебного предмета «Русский язык»**

**Виды речевой деятельности**

**Слушание.** Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

**Говорение.** Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

**Чтение.** Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. *Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.*

**Письмо.** Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

### **Обучение грамоте**

**Фонетика.** Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твердых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

**Графика.** Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твердости – мягкости согласных звуков. Функция букв *е, е, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

**Чтение.** Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

**Письмо.** *Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.*

Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

**Слово и предложение.** Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

**Орфография.** Знакомство с правилами правописания и их применение:

раздельное написание слов;

обозначение гласных после шипящих (*ча– ща, чу – щу, жи– ши*);

прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;

перенос слов по слогам без стечения согласных;

знаки препинания в конце предложения.

**Развитие речи.** Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

### **Систематический курс**

**Фонетика и орфоэпия.** Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости – мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твердый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический разбор слова.*

**Графика.** Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных **ъ** и **ь**.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными *е, е, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

**Лексика**<sup>1</sup>. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. *Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.*

**Состав слова (морфемика)**. Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Различение изменяемых и неизменяемых слов. *Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.*

**Морфология**. Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. *Различение надежных и смысловых (синтаксических) вопросов.* Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. *Морфологический разбор имен существительных.*

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на *-ий, -ья, -ов, -ин*. *Морфологический разбор имен прилагательных.*

Местоимение. Общее представление о местоимении. *Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.*

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределенная форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. *Морфологический разбор глаголов.*

*Наречие. Значение и употребление в речи.*

Предлог. *Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование надежных форм имен существительных и местоимений.* Отличие предлогов от приставок.

Союзы *и, а, но*, их роль в речи. Частица *не*, ее значение.

---

<sup>1</sup> Изучается во всех разделах курса.

**Синтаксис.** Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

*Различение простых и сложных предложений.*

**Орфография и пунктуация.** Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

сочетания **жи – ши<sup>2</sup>, ча – ща, чу – щу** в положении под ударением;

сочетания **чк – чн, чт, щн**;

перенос слов;

прописная буква в начале предложения, в именах собственных;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроизносимые согласные;

непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);

гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;

разделительные **ъ** и **ь**;

мягкий знак после шипящих на конце имен существительных (**ночь, нож, рожь, мышь**);

безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на **-мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин**);

безударные окончания имен прилагательных;

---

Для предупреждения ошибок при письме целесообразно предусмотреть случаи типа “желток”, “железный”.

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

*не* с глаголами;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (*пишешь, учишь*);

мягкий знак в глаголах в сочетании *-ться*;

*бездарные личные окончания глаголов*;

раздельное написание предлогов с другими словами;

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;

знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

**Развитие речи.** Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (*абзацев*).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (*абзацев*).

План текста. Составление планов к данным текстам. *Создание собственных текстов по предложенным планам.*

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; *использование в текстах синонимов и антонимов.*

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): *изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения.*

### Тематическое планирование по предмету «Русский язык» с указанием дат

**Учитель: Привалова Т.Ю.**

Класс 1 «А»

Количество часов: в неделю 4 ч (132 ч за год)

Учебно-методический комплекс - Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Вентана-Граф, 2015. Русский язык. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2015.

Русский язык. Обучение грамоте: программа: 1 класс. Л. Е. Журова. М. : Вентана – Граф, 2011

Русский язык. Комментарии к урокам. Методическое пособие. 1 класс. Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О.

Русский язык. 1-4 классы. Программа, планирование, контроль. Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О.

№ урока по порядку	Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведения
1	Ориентировка на странице прописей. Школьные принадлежности.	3.09	
2	Отработка алгоритма действий на страницах прописей. Правила посадки при письме.	4.09	
3	Введение понятия «слово». Рисование длинных горизонтальных линий.	7.09	
4	Отработка алгоритма действий на страницах прописей. Рисование длинных вертикальных линий.	8.09	
5	Отработка понятия «слово». Рисование коротких горизонтальных линий.	10.09	
6	Деление предложения на слова. Рисование коротких вертикальных линий.	11.09	
7	Стартовая диагностическая работа.	14.09	
8	Сравнение звуков. Рисование длинных наклонных линий.	15.09	
9	Знакомство со звуковой схемой слова. Рисование длинных наклонных линий.	17.09	
10	Интонационное выделение заданного звука в слове, определение его места в слове. Рисование прямых	18.09	

	линий.		
11	Знакомство с рабочей строкой. Письмо полуovalов.	21.09	
12	Сравнение слов по звуковой структуре. Письмо прямых вертикальных палочек.	22.09	
13	Звуковой анализ слов «кит», «кот». Сравнение этих слов по звуковой структуре. Письмо прямых наклонных палочек.	24.09	
14	Звуковой анализ слов «лук», «лес». Сравнение этих слов по звуковой структуре. Рисование змейки.	25.09	
15	Развитие свободы движения руки. Отражение качественных характеристик звуков в моделях слова.	28.09	
16	Письмо заглавной и строчной букв <b>А, а</b> .	29.09	
17	Знакомство с буквой <b>Я (я)</b> . Письмо заглавной и строчной букв <b>Я, я</b> .	1.10	
18	Закрепление правил обозначения звука [а] буквами. Письмо заглавной и строчной букв <b>О, о</b> .	2.10	
19	Письмо заглавной и строчной букв <b>Ё, ё</b> . Буква <b>ё</b> в начале слова (обозначение звуков [й'] и [о]).	5.10	
20	Закрепление правил обозначения звуков [а] и [о] буквами.	6.10	
21	Письмо заглавной и строчной букв <b>У, у</b> .	8.10	
22	Письмо заглавной и строчной букв <b>Ю, ю</b> .	9.10	
23	Закрепление правил обозначения звуков [у], [а] и [о] буквами.	12.10	
24	Знакомство с буквой <b>Э (э)</b> . Письмо заглавной и строчной букв <b>Э, э</b> .	13.10	
25	Закрепление правил обозначения звуков [у], [а] и [о], [э] буквами.	15.10	
26	Письмо заглавной и строчной букв <b>Е, е</b> .	16.10	
27	Закрепление правил обозначения гласных звуков буквами.	19.10	
28	Письмо изученных букв.	20.10	
29	Письмо строчной буквы <b>ы</b> .	22.10	
30	Знакомство с буквой <b>И, (и)</b> .	23.10	
31	Письмо заглавной и строчной букв <b>И, и</b> .	5.11	
32	Отработка написания изученных букв.	6.11	

33	Повторение правила обозначения буквами гласных звуков после парных по твердости-мягкости звуков.	9.11	
34	Закрепление правила обозначения буквами гласных звуков после парных по твердости-мягкости звуков	10.11	
35	Письмо заглавной и строчной букв <b>М, м.</b>	12.11	
36	Знакомство с буквой <b>Н (н).</b> Письмо заглавной и строчной букв <b>Н, н.</b> Письмо слогов, слов.	13.11	
37	Письмо заглавной и строчной букв <b>Р, р.</b> Письмо слогов, слов.	16.11	
38	Письмо заглавной и строчной букв <b>Л, л.</b>	17.11	
39	Письмо заглавной и строчной букв <b>Й, й.</b>	19.11	
40	Введение понятия «слог». Введение понятия «ударение». Письмо заглавной и строчной букв <b>Г, г.</b>	20.11	
41	Письмо заглавной и строчной букв <b>К, к.</b>	23.11	
42	Дифференциация букв <b>Г, г – К, к.</b>	24.11	
43	Письмо заглавной и строчной букв <b>З, з.</b>	26.11	
44	Письмо заглавной и строчной букв <b>С, с.</b>	27.11	
45	Дифференциация букв <b>З, з – С, с.</b>	30.11	
46	Письмо заглавной и строчной букв <b>Д, д.</b>	1.12	
47	Знакомство с буквой <b>Т (т).</b> Письмо заглавной и строчной букв <b>Т, т.</b>	3.12	
48	Дифференциация букв <b>Д, д, Т, т.</b>	4.12	
49	Письмо заглавной и строчной букв <b>Б, б.</b>	7.12	
50	Письмо заглавной и строчной букв <b>П, п.</b>	8.12	
51	Знакомство с буквой <b>В (в).</b> Письмо заглавной и строчной букв <b>В, в.</b>	10.12	
52	Письмо заглавной и строчной букв <b>Ф, ф.</b>	11.12	
53	Письмо заглавной и строчной букв <b>Ж, ж.</b>	14.12	
54	Письмо заглавной и строчной букв <b>Ш, ш.</b>	15.12	
55	Знакомство с буквой <b>Ч (ч).</b> Письмо заглавной и строчной букв <b>Ч, ч.</b>	17.12	
56	Письмо заглавной и строчной букв <b>Щ, щ.</b>	18.12	
57	Письмо заглавной и строчной букв <b>Х, х.</b>	21.12	

58	Письмо заглавной и строчной букв <b>Ц, ц.</b>	22.12	
59	Знакомство с буквой <b>ь.</b> Особенности буквы <b>ь.</b>	24.12	
60	Письмо строчной буквы <b>ь.</b> Слова с разделительным мягким знаком.	25.12	
61	Письмо строчной буквы <b>ь.</b>	11.01	
62	<b>Промежуточная диагностическая работа</b> по теме: «Звуки и буквы».	12.01	
63	Анализ ошибок, допущенных в диагностической работе.	14.01	
64	Закрепление написания всех букв русского алфавита.	15.01	
65	Язык как средство общения.	18.01	
66	Язык как средство общения. Порядок действий при списывании.	19.01	
67	Устная и письменная речь. Знаки препинания в конце предложения.	21.01	
68	Речевой этикет: слова приветствия. Интонация предложений; восклицательный знак в конце предложений.	22.01	
69	Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения.	25.01	
70	Отработка порядка действий при списывании.	26.01	
71	Речевой этикет: слова просьбы и извинения.	28.01	
72	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?».	29.01	
73	Речевой этикет: слова просьбы и благодарности.	1.02	
74	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»; знаки препинания в конце предложения.	2.02	
75	Речевой этикет: ситуация знакомства. Собственные имена, правописание собственных имен.	4.02	
76	Речевой этикет: использование слов «ты», «вы» при общении.	5.02	
77	Правописание собственных имен.	8.02	
78	Закрепление правописание собственных имен.	9.02	
79	Правила речевого поведения: речевые ситуации, учитывающие возраст собеседников. Отработка порядка действий при списывании и правила правописания собственных имен.	11.02	
80	Описание внешности.	12.02	

81	Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».	25.02	
82	Описание внешности. Повторение слогоударных схем.	26.02	
83	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».	1.03	
84	Речевые ситуации, в которых необходимо указывать свой адрес. Повторение слогоударных схем.	2.03	
85	Правила переноса слов.	4.03	
86	Повторение правила переноса слов.	5.03	
87	Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов.	9.03	
88	Знакомство с образованием слов в русском языке.	11.03	
89	Речевая ситуация: приглашение на экскурсию. Отработка умения задавать вопросы к словам.	12.03	
90	Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?».	15.03	
91	Речевая ситуация: обсуждение выбора будущей профессии. Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?».	16.03	
92	Правила правописания сочетаний <i>жи-ши</i> .	18.03	
93	Повторение правила правописания сочетаний <i>жи-ши</i> .	19.03	
94	Речевая ситуация: использование речи для убеждения. Повторение правила правописания сочетаний <i>ча-ща, чу-щу</i> .	22.03	
95	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?».	23.03	
96	Знакомство с родственными словами.	1.04	
97	Орфографическая работа с родственными словами.	2.04	
98	Речевая ситуация: обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?».	5.04	
99	Письменная речь: объявление.	6.04	
100	Повторение постановки знаков препинания в конце предложения и правила правописания сочетаний <i>жи-ши</i> .	8.04	
101	Устная речь: вымышленные истории. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов.	9.04	
102	Устная речь: вымышленные истории.	12.04	

103	Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов.	13.04	
104	Речевой этикет: выражение просьбы и вежливого отказа в различных ситуациях общения. Повторение правила переноса слов.	15.04	
105	Повторение слов, отвечающих на вопросы «какая?», «какие?» и правила правописания собственных имен.	16.04	
106	Описание внешности животного. Повторение правила правописания сочетания <b>жи-ши</b> и работы со звуковыми моделями.	19.04	
107	Отработка звукового анализа и порядка действий при списывании.	20.04	
108	Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам, порядка действий при списывании; повторение правил правописания сочетаний <b>жи-ши, ча-ща.</b>	22.04	
109	Речевой этикет: слова приветствия. Отработка порядка действий при списывании.	23.04	
110	Отработка умений задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании.	26.04	
111	Речевая ситуация: обсуждение интересов. Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правил правописания сочетаний <b>ча-ща, чу-щу.</b>	27.04	
112	Речевая ситуация: обсуждение проблемного вопроса.	29.04	
113	Отработка порядка действий при списывании.	30.04	
114	Речевой этикет: слова извинения в различных ситуациях общения	23.04	
115	Знакомство с правилом правописания безударного проверяемого гласного в корне слова.	4.05	
116	Речевая ситуация: выбор адекватных языковых средств при общении с людьми разного возраста.	6.05	
117	Повторение функций <b>ь</b> .	7.05	
118	Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка. Повторение функций <b>ь</b> и порядка действий при списывании.		
119	Комплексная диагностическая работа.	13.05	
120	Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов. Знакомство с правилом правописания сочетаний <b>чк, чн.</b>	14.05	
121	Речевая ситуация: использование интонации при общении.		
122	Знакомство со словами, близкими по значению.	17.05	
123	Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании.		

124	Знакомство с нормами произношения и ударения.	18.05	
125	Научная и разговорная речь.	20.05	
126	Наблюдение за образованием слов и местом в слове, где можно допустить ошибку.		
127	Повторение звукового анализа, порядка действий при списывании.	21.05	
128	Письменная речь: написание писем.		
129	Знакомство с изменяемыми и неизменяемыми словами.	24.05	
130	Речевой этикет: слова и выражения, обозначающие запрет.		
131	Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам.	25.05	
132	Комплексное повторение пройденного.		

### Тематическое планирование по предмету «Русский язык» с указанием дат

**Учитель: Самородова Ю.С**

Класс 1 «Б»

Количество часов: в неделю 4 ч (132 ч за год)

Учебно-методический комплекс - Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. 1 класс.

Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Вентана-Граф, 2015.

Русский язык. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: / СВ. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2015.

Русский язык. Обучение грамоте: программа: 1 класс. Л. Е. Журова. М. : Вентана – Граф, 2011

Русский язык. Комментарии к урокам. Методическое пособие. 1 класс. Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О.

Русский язык. 1-4 классы. Программа, планирование, контроль. Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О.

№ урока по порядку	Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведения
1	Ориентировка на странице прописей. Школьные принадлежности.	2.09	
2	Отработка алгоритма действий на страницах прописей. Правила посадки при письме.	3.09	
3	Введение понятия «слово». Рисование длинных горизонтальных линий.	7.09	
4	Отработка алгоритма действий на страницах прописей. Рисование длинных вертикальных линий.	8.09	

5	Отработка понятия «слово». Рисование коротких горизонтальных линий.	9.09	
6	Деление предложения на слова. Рисование коротких вертикальных линий.	10.09	
7	Стартовая диагностическая работа.	14.09	
8	Сравнение звуков. Рисование длинных наклонных линий.	15.09	
9	Знакомство со звуковой схемой слова. Рисование длинных наклонных линий.		
10	Интонационное выделение заданного звука в слове, определение его места в слове. Рисование прямых линий.	16.09	
11	Знакомство с рабочей строкой. Письмо полуovalов.	17.09	
12	Сравнение слов по звуковой структуре. Письмо прямых вертикальных палочек.		
13	Звуковой анализ слов «кит», «кот». Сравнение этих слов по звуковой структуре. Письмо прямых наклонных палочек.	21.09	
14	Звуковой анализ слов «лук», «лес». Сравнение этих слов по звуковой структуре. Рисование змейки.	22.09	
15	Развитие свободы движения руки. Отражение качественных характеристик звуков в моделях слова.	23.09	
16	Письмо заглавной и строчной букв <b>А, а</b> .	24.09	
17	Знакомство с буквой <b>Я (я)</b> . Письмо заглавной и строчной букв <b>Я, я</b> .	28.09	
18	Закрепление правил обозначения звука [а] буквами. Письмо заглавной и строчной букв <b>О, о</b> .	29.09	
19	Письмо заглавной и строчной букв <b>Ё, ё</b> . Буква <b>ё</b> в начале слова (обозначение звуков [й'] и [о]).	30.09	
20	Закрепление правил обозначения звуков [а] и [о] буквами.	1.10	
21	Письмо заглавной и строчной букв <b>У, у</b> .	5.10	
22	Письмо заглавной и строчной букв <b>Ю, ю</b> .	6.10	
23	Закрепление правил обозначения звуков [у], [а] и [о] буквами.	7.10	
24	Знакомство с буквой <b>Э (э)</b> . Письмо заглавной и строчной букв <b>Э, э</b> .	8.10	
25	Закрепление правил обозначения звуков [у], [а] и [о], [э] буквами.	12.10	
26	Письмо заглавной и строчной букв <b>Е, е</b> .	13.10	

27	Закрепление правил обозначения гласных звуков буквами.	14.10	
28	Письмо изученных букв.	15.10	
29	Письмо строчной буквы <b>ы</b> .	19.10	
30	Знакомство с буквой <b>И, (и)</b> .	20.10	
31	Письмо заглавной и строчной букв <b>И, и</b> .	21.11	
32	Отработка написания изученных букв.	22.11	
33	Повторение правила обозначения буквами гласных звуков после парных по твердости-мягкости звуков.		
34	Закрепление правила обозначения буквами гласных звуков после парных по твердости-мягкости звуков	5.11	
35	Письмо заглавной и строчной букв <b>М, м</b> .	9.11	
36	Знакомство с буквой <b>Н (н)</b> . Письмо заглавной и строчной букв <b>Н, н</b> . Письмо слогов, слов.	10.11	
37	Письмо заглавной и строчной букв <b>Р, р</b> . Письмо слогов, слов.	11.11	
38	Письмо заглавной и строчной букв <b>Л, л</b> .	12.11	
39	Письмо заглавной и строчной букв <b>Й, й</b> .	16.11	
40	Введение понятия «слог». Введение понятия «ударение». Письмо заглавной и строчной букв <b>Г, г</b> .	17.11	
41	Письмо заглавной и строчной букв <b>К, к</b> .	18.11	
42	Дифференциация букв <b>Г, г – К, к</b> .	19.11	
43	Письмо заглавной и строчной букв <b>З, з</b> .	23.11	
44	Письмо заглавной и строчной букв <b>С, с</b> .	24.11	
45	Дифференциация букв <b>З, з – С, с</b> .	25.11	
46	Письмо заглавной и строчной букв <b>Д, д</b> .	26.11	
47	Знакомство с буквой <b>Т (т)</b> . Письмо заглавной и строчной букв <b>Т, т</b> .	30.11	
48	Дифференциация букв <b>Д, д, Т, т</b> .	1.12	
49	Письмо заглавной и строчной букв <b>Б, б</b> .	2.12	
50	Письмо заглавной и строчной букв <b>П, п</b> .	3.12	

51	Знакомство с буквой <b>В (в)</b> . Письмо заглавной и строчной букв <b>В, в</b> .	7.12	
52	Письмо заглавной и строчной букв <b>Ф, ф</b> .	8.12	
53	Письмо заглавной и строчной букв <b>Ж, ж</b> .	9.12	
54	Письмо заглавной и строчной букв <b>Ш, ш</b> .	10.12	
55	Знакомство с буквой <b>Ч (ч)</b> . Письмо заглавной и строчной букв <b>Ч, ч</b> .	14.12	
56	Письмо заглавной и строчной букв <b>Щ, щ</b> .	15.12	
57	Письмо заглавной и строчной букв <b>Х, х</b> .	16.12	
58	Письмо заглавной и строчной букв <b>Ц, ц</b> .	17.12	
59	Знакомство с буквой <b>ь</b> . Особенности буквы <b>ь</b> .	21.12	
60	Письмо строчной буквы <b>ь</b> . Слова с разделительным мягким знаком.	22.12	
61	Письмо строчной буквы <b>ь</b> .		
62	<b>Промежуточная диагностическая работа</b> по теме: «Звуки и буквы».	23.12	
63	Анализ ошибок, допущенных в диагностической работе.	24.12	
64	Закрепление написания всех букв русского алфавита.		
65	Язык как средство общения.	11.01	
66	Язык как средство общения. Порядок действий при списывании.	12.01	
67	Устная и письменная речь. Знаки препинания в конце предложения.	13.01	
68	Речевой этикет: слова приветствия. Интонация предложений; восклицательный знак в конце предложений.	14.01	
69	Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения.	18.01	
70	Отработка порядка действий при списывании.	19.01	
71	Речевой этикет: слова просьбы и извинения.	20.01	
72	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?».	21.01	
73	Речевой этикет: слова просьбы и благодарности.	25.01	
74	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»; знаки препинания в конце предложения.	26.01	

75	Речевой этикет: ситуация знакомства. Собственные имена, правописание собственных имен.	27.01	
76	Речевой этикет: использование слов «ты», «вы» при общении.	28.01	
77	Правописание собственных имен.	1.02	
78	Закрепление правописание собственных имен.	2.02	
79	Правила речевого поведения: речевые ситуации, учитывающие возраст собеседников. Отработка порядка действий при списывании и правила правописания собственных имен.	3.02	
80	Описание внешности.	4.02	
81	Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».	8.02	
82	Описание внешности. Повторение слогударных схем.	9.02	
83	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».	10.02	
84	Речевые ситуации, в которых необходимо указывать свой адрес. Повторение слогударных схем.	11.02	
85	Правила переноса слов.	22.02	
86	Повторение правила переноса слов.	24.02	
87	Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов.	25.02	
88	Знакомство с образованием слов в русском языке.	1.03	
89	Речевая ситуация: приглашение на экскурсию. Отработка умения задавать вопросы к словам.	2.03	
90	Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?».	3.03	
91	Речевая ситуация: обсуждение выбора будущей профессии. Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?».	4.03	
92	Правила правописания сочетаний <i>жи-ши</i> .	9.03	
93	Повторение правила правописания сочетаний <i>жи-ши</i> .	10.03	
94	Речевая ситуация: использование речи для убеждения. Повторение правила правописания сочетаний <i>ча-ща, чу-щу</i> .	11.03	
95	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?».	15.03	
96	Знакомство с родственными словами.	16.03	

97	Орфографическая работа с родственными словами.	17.03	
98	Речевая ситуация: обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?».	18.03	
99	Письменная речь: объявление.	22.03	
100	Повторение постановки знаков препинания в конце предложения и правила правописания сочетаний <b>жи-ши</b> .	23.03	
101	Устная речь: вымышленные истории. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов.	1.04	
102	Устная речь: вымышленные истории.	5.04	
103	Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов.	6.04	
104	Речевой этикет: выражение просьбы и вежливого отказа в различных ситуациях общения. Повторение правила переноса слов.	7.04	
105	Повторение слов, отвечающих на вопросы «какая?», «какие?» и правила правописания собственных имен.	8.04	
106	Описание внешности животного. Повторение правила правописания сочетания <b>жи-ши</b> и работы со звуковыми моделями.	12.04	
107	Отработка звукового анализа и порядка действий при списывании.	13.04	
108	Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам, порядка действий при списывании; повторение правил правописания сочетаний <b>жи-ши, ча-ща</b> .	14.04	
109	Речевой этикет: слова приветствия. Отработка порядка действий при списывании.	15.04	
110	Отработка умений задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании.	19.04	
111	Речевая ситуация: обсуждение интересов. Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правил правописания сочетаний <b>ча-ща, чу-щу</b> .	20.07	
112	Речевая ситуация: обсуждение проблемного вопроса.	21.04	
113	Отработка порядка действий при списывании.	22.04	
114	Речевой этикет: слова извинения в различных ситуациях общения	23.04	
115	Знакомство с правилом правописания безударного проверяемого гласного в корне слова.	26.04	
116	Речевая ситуация: выбор адекватных языковых средств при общении с людьми разного возраста.	27.04	
117	Повторение функций <b>ь</b> .	28.04	

118	Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка. Повторение функций <b>ь</b> и порядка действий при списывании.	29.04	
119	Комплексная диагностическая работа.	3.05	
120	Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов. Знакомство с правилом правописания сочетаний <b>чк, чн</b> .	4.05	
121	Речевая ситуация: использование интонации при общении.	5.05	
122	Знакомство со словами, близкими по значению.	6.05	
123	Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании.	12.05	
124	Знакомство с нормами произношения и ударения.	13.05	
125	Научная и разговорная речь.	17.05	
126	Наблюдение за образованием слов и местом в слове, где можно допустить ошибку.	18.05	
127	Повторение звукового анализа, порядка действий при списывании.	19.05	
128	Письменная речь: написание писем.		
129	Знакомство с изменяемыми и неизменяемыми словами.	20.05	
130	Речевой этикет: слова и выражения, обозначающие запрет.	24.05	
131	Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам.	25.05	
132	Комплексное повторение пройденного.		

### Тематическое планирование по предмету «Русский язык» с указанием дат

**Учитель: Юрчик С.В.**

Класс 1 «В»

Количество часов: в неделю 4 ч (132 ч за год)

Учебно-методический комплекс - Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. 1 класс.

Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Вентана-Граф, 2015.

Русский язык. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: / СВ. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2015.

Русский язык. Обучение грамоте: программа: 1 класс. Л. Е. Журова. М. : Вентана – Граф, 2011

Русский язык. Комментарии к урокам. Методическое пособие. 1 класс. Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О.

Русский язык. 1-4 классы. Программа, планирование, контроль. Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О.

№ урока по порядку	Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведения
1	Ориентировка на странице прописей. Школьные принадлежности.	2.09.	
2	Отработка алгоритма действий на страницах прописей. Правила посадки при письме.	4.09.	
3	Введение понятия «слово». Рисование длинных горизонтальных линий.	7.09.	
4	Отработка алгоритма действий на страницах прописей. Рисование длинных вертикальных линий.	8.09.	
5	Отработка понятия «слово». Рисование коротких горизонтальных линий.	9.09.	
6	Деление предложения на слова. Рисование коротких вертикальных линий.	11.09.	
7	Стартовая диагностическая работа.	14.09.	
8	Сравнение звуков. Рисование длинных наклонных линий.	15.09.	
9	Знакомство со звуковой схемой слова. Рисование длинных наклонных линий.	16.09.	
10	Интонационное выделение заданного звука в слове, определение его места в слове. Рисование прямых линий.	18.09.	
11	Знакомство с рабочей строкой. Письмо полуovalов.	21.09.	
12	Сравнение слов по звуковой структуре. Письмо прямых вертикальных палочек.	22.09.	
13	Звуковой анализ слов «кит», «кот». Сравнение этих слов по звуковой структуре. Письмо прямых наклонных палочек.	23.09.	
14	Звуковой анализ слов «лук», «лес». Сравнение этих слов по звуковой структуре. Рисование змейки.	25.09.	
15	Развитие свободы движения руки. Отражение качественных характеристик звуков в моделях слова.	28.09.	
16	Письмо заглавной и строчной букв <b>А, а</b> .	29.09.	
17	Знакомство с буквой <b>Я (я)</b> . Письмо заглавной и строчной букв <b>Я, я</b> .	30.09.	
18	Закрепление правил обозначения звука [а] буквами. Письмо заглавной и строчной букв <b>О, о</b> .	2.10.	

19	Письмо заглавной и строчной букв <b>Ё, ё</b> . Буква <b>ё</b> в начале слова (обозначение звуков [й'] и [о]).	5.10.	
20	Закрепление правил обозначения звуков [а] и [о] буквами.	6.10.	
21	Письмо заглавной и строчной букв <b>У, у</b> .	7.10.	
22	Письмо заглавной и строчной букв <b>Ю, ю</b> .	9.10.	
23	Закрепление правил обозначения звуков [у], [а] и [о] буквами.	12.10.	
24	Знакомство с буквой <b>Э (э)</b> . Письмо заглавной и строчной букв <b>Э, э</b> .	13.10.	
25	Закрепление правил обозначения звуков [у], [а] и [о], [э] буквами.	14.10.	
26	Письмо заглавной и строчной букв <b>Е, е</b> .	16.10.	
27	Закрепление правил обозначения гласных звуков буквами.	19.10.	
28	Письмо изученных букв.	20.10.	
29	Письмо строчной буквы <b>ы</b> .	21.10.	
30	Знакомство с буквой <b>И, (и)</b> .	23.10.	
31	Письмо заглавной и строчной букв <b>И, и</b> .	6.11.	
32	Отработка написания изученных букв.	9.11.	
33	Повторение правила обозначения буквами гласных звуков после парных по твердости-мягкости звуков.	10.11.	
34	Закрепление правила обозначения буквами гласных звуков после парных по твердости-мягкости звуков	11.11.	
35	Письмо заглавной и строчной букв <b>М, м</b> .	13.11.	
36	Знакомство с буквой <b>Н (н)</b> . Письмо заглавной и строчной букв <b>Н, н</b> . Письмо слогов, слов.	16.11	
37	Письмо заглавной и строчной букв <b>Р, р</b> . Письмо слогов, слов.	17.11.	
38	Письмо заглавной и строчной букв <b>Л, л</b> .	18.11.	
39	Письмо заглавной и строчной букв <b>Й, й</b> .	20.11.	
40	Введение понятия «слог». Введение понятия «ударение». Письмо заглавной и строчной букв <b>Г, г</b> .	23.11.	
41	Письмо заглавной и строчной букв <b>К, к</b> .	24.11.	

42	Дифференциация букв <b>Г, г – К, к.</b>	25.11.	
43	Письмо заглавной и строчной букв <b>З, з.</b>	27.11.	
44	Письмо заглавной и строчной букв <b>С, с.</b>	30.11.	
45	Дифференциация букв <b>З, з – С, с.</b>	1.12.	
46	Письмо заглавной и строчной букв <b>Д, д.</b>	2.12.	
47	Знакомство с буквой <b>Т (т).</b> Письмо заглавной и строчной букв <b>Т, т.</b>	4.12.	
48	Дифференциация букв <b>Д, д, Т, т.</b>	7.12.	
49	Письмо заглавной и строчной букв <b>Б, б.</b>	8.12.	
50	Письмо заглавной и строчной букв <b>П, п.</b>	9.12.	
51	Знакомство с буквой <b>В (в).</b> Письмо заглавной и строчной букв <b>В, в.</b>	11.12.	
52	Письмо заглавной и строчной букв <b>Ф, ф.</b>	14.12.	
53	Письмо заглавной и строчной букв <b>Ж, ж.</b>	15.12.	
54	Письмо заглавной и строчной букв <b>Ш, ш.</b>	16.12.	
55	Знакомство с буквой <b>Ч (ч).</b> Письмо заглавной и строчной букв <b>Ч, ч.</b>	18.12.	
56	Письмо заглавной и строчной букв <b>Щ, щ.</b>	21.12.	
57	Письмо заглавной и строчной букв <b>Х, х.</b>	22.12.	
58	Письмо заглавной и строчной букв <b>Ц, ц.</b>	23.12.	
59	Знакомство с буквой <b>ь.</b> Особенности буквы <b>ь.</b>	25.12.	
60	Письмо строчной буквы <b>ь.</b> Слова с разделительным мягким знаком.		
61	Письмо строчной буквы <b>ь.</b>	11.01.	
62	<b>Промежуточная диагностическая работа</b> по теме: «Звуки и буквы».	12.01.	
63	Анализ ошибок, допущенных в диагностической работе.	13.01.	
64	Закрепление написания всех букв русского алфавита.		
65	Язык как средство общения.	15.01.	
66	Язык как средство общения. Порядок действий при списывании.	18.01.	
67	Устная и письменная речь. Знаки препинания в конце	19.01.	

	предложения.		
68	Речевой этикет: слова приветствия. Интонация предложений; восклицательный знак в конце предложений.	20.01.	
69	Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения.	22.01.	
70	Отработка порядка действий при списывании.	25.01.	
71	Речевой этикет: слова просьбы и извинения.	26.01.	
72	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?».	27.01.	
73	Речевой этикет: слова просьбы и благодарности.	29.01.	
74	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»; знаки препинания в конце предложения.	1.02.	
75	Речевой этикет: ситуация знакомства. Собственные имена, правописание собственных имен.	2.02.	
76	Речевой этикет: использование слов «ты», «вы» при общении.	3.02.	
77	Правописание собственных имен.	5.02.	
78	Закрепление правописание собственных имен.	8.02.	
79	Правила речевого поведения: речевые ситуации, учитывающие возраст собеседников. Отработка порядка действий при списывании и правила правописания собственных имен.	9.02.	
80	Описание внешности.	10.02.	
81	Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».	12.02.	
82	Описание внешности. Повторение слогударных схем.	22.02.	
83	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».	24.02.	
84	Речевые ситуации, в которых необходимо указывать свой адрес. Повторение слогударных схем.	26.02.	
85	Правила переноса слов.	1.03.	
86	Повторение правила переноса слов.	2.03.	
87	Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов.	3.03.	
88	Знакомство с образованием слов в русском языке.	5.03.	
89	Речевая ситуация: приглашение на экскурсию. Отработка умения задавать вопросы к словам.	9.03.	

90	Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?».	10.03.	
91	Речевая ситуация: обсуждение выбора будущей профессии. Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?».	12.03.	
92	Правила правописания сочетаний <i>жи-ши</i> .	15.03.	
93	Повторение правила правописания сочетаний <i>жи-ши</i> .	16.03.	
94	Речевая ситуация: использование речи для убеждения. Повторение правила правописания сочетаний <i>ча-ща, чу-щу</i> .	17.03.	
95	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?».	19.03.	
96	Знакомство с родственными словами.	22.03.	
97	Орфографическая работа с родственными словами.	23.03.	
98	Речевая ситуация: обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?».	2.04.	
99	Письменная речь: объявление.	5.04.	
100	Повторение постановки знаков препинания в конце предложения и правила правописания сочетаний <i>жи-ши</i> .	6.04.	
101	Устная речь: вымышленные истории. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов.	7.04.	
102	Устная речь: вымышленные истории.	9.04.	
103	Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов.	12.04.	
104	Речевой этикет: выражение просьбы и вежливого отказа в различных ситуациях общения. Повторение правила переноса слов.	13.04.	
105	Повторение слов, отвечающих на вопросы «какая?», «какие?» и правила правописания собственных имен.	14.04.	
106	Описание внешности животного. Повторение правила правописания сочетания <i>жи-ши</i> и работы со звуковыми моделями.	16.04.	
107	Отработка звукового анализа и порядка действий при списывании.	19.04.	
108	Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам, порядка действий при списывании; повторение правил правописания сочетаний <i>жи-ши, ча-ща</i> .	20.04.	
109	Речевой этикет: слова приветствия. Отработка порядка действий при списывании.	21.04.	

110	Отработка умений задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании.	23.10.	
111	Речевая ситуация: обсуждение интересов. Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правил правописания сочетаний <b>ча-ща, чу-щу</b> .	26.01.	
112	Речевая ситуация: обсуждение проблемного вопроса.	27.04.	
113	Отработка порядка действий при списывании.		
114	Речевой этикет: слова извинения в различных ситуациях общения	28.04.	
115	Знакомство с правилом правописания безударного проверяемого гласного в корне слова.		
116	Речевая ситуация: выбор адекватных языковых средств при общении с людьми разного возраста.	30.04.	
117	Повторение функций <b>ь</b> .	4.05.	
118	Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка. Повторение функций <b>ь</b> и порядка действий при списывании.	5.05.	
119	Комплексная диагностическая работа.		
120	Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов. Знакомство с правилом правописания сочетаний <b>чк, чн</b> .	7.05.	
121	Речевая ситуация: использование интонации при общении.	12.05.	
122	Знакомство со словами, близкими по значению.		
123	Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании.	14.05.	
124	Знакомство с нормами произношения и ударения.	17.05.	
125	Научная и разговорная речь.		
126	Наблюдение за образованием слов и местом в слове, где можно допустить ошибку.	18.05.	
127	Повторение звукового анализа, порядка действий при списывании.	19.05.	
128	Письменная речь: написание писем.	21.05.	
129	Знакомство с изменяемыми и неизменяемыми словами.	24.05.	
130	Речевой этикет: слова и выражения, обозначающие запрет.		
131	Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам.	25.05.	
132	Комплексное повторение пройденного.		

## Тематическое планирование по предмету «Русский язык» с указанием дат

**Учитель: Фомичева Е. А.**

Класс: 2 «А»

Количество часов: в неделю 4 ч (136 ч за год)

Контрольные диктанты – 11

Учебно – методический комплекс:

- Русский язык. 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2015.
- Русский язык. Комментарии к урокам. Методическое пособие. 2 класс. Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О. М.: Вентана-Граф, 2012.
- Русский язык. 1-4 классы. Программа, планирование, контроль. Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О.

№ урока по порядку	Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведения
1.	Звуки речи и буквы.	2.09	
2.	Гласные и согласные звуки и их буквы.	3.09	
3.	Обозначение звуков речи на письме.	4.09	
4.	Ударные и безударные гласные звуки в слове.	8.09	
5.	Согласные звуки.	9.09	
6.	Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие.	10.09	
7.	Звонкие согласные в конце слова.	11.09	
8.	<b>Стартовая диагностика.</b>	15.09	
9.	Учимся писать сочетания <i>жи-ши</i> .	16.09	
10.	Учимся писать сочетания <i>ча-ща</i> .	17.09	
11.	Учимся писать сочетания <i>чу-щу</i> .	18.09	
12.	<b>Входная контрольная работа по тексту администрации.</b>	22.09	
13.	Работа над ошибками. Разделительный мягкий знак ( <i>ь</i> ).	23.09	
14.	Слог.	24.09	
15.	Учимся переносить слова.	25.09	

16.	<b>Контрольный диктант по теме: «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, перенос слов».</b>	29.09	
17.	Работа над ошибками. Учимся переносить слова.	30.09	
18.	Слоги ударные и безударные. Роль ударения.	1.10	
19.	Слово. Слова, называющие предметы.	2.10	
20.	Слова, называющие признаки и действия предметов.	6.10	
21.	Слово и предложение. <i>Контрольное списывание.</i>	7.10	
22.	Восклицательные и невосклицательные предложения.	8.10	
23.	Слова в предложении.	9.10	
24.	Окончание как часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания.	13.10	
25.	Неизменяемые слова.	14.10	
26.	Вспоминаем правило написания прописной буквы.	15.10	
27.	Корень как часть слова.	16.10	
28.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	20.10	
29.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	21.10	
30.	Корень как общая часть родственных слов.	22.10	
31.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	23.10	
32.	<b>Контрольный диктант по теме: «Безударные гласные в корне слова».</b>	5.11	
33.	Работа над ошибками. Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	6.11	
34.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. <i>Контрольное списывание.</i>	10.11	
35.	Однокоренные слова.	11.11	
36.	Учимся писать буквы согласных в корне слова.	12.11	
37.	Учимся писать буквы согласных в корне слова.	13.11	
38.	Корень слова с чередованием согласных.	17.11	
39.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне	18.11	

	слова.		
40.	<b>Проверочная работа</b> по темам «Фонетика, слово и предложение, корень слова».	19.11	
41.	Работа над ошибками. Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	20.11	
42.	<b>Итоговая контрольная работа за 1 триместр по тексту администрации.</b>	24.11	
43.	Суффикс как часть слова. Значения суффиксов.	25.11	
44.	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне.	26.11	
45.	<b>Контрольный диктант по теме: «Правописание согласных в корне слова».</b>	27.11	
46.	Работа над ошибками. Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне.	1.12	
47.	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне. <b>Контрольное списывание.</b>	2.12	
48.	Значения суффиксов.	3.12	
49.	Учимся писать слова с суффиксами –ёнок, -онок	4.12	
50.	Учимся писать слова с суффиксами -ик, -ек.	8.12	
51.	Правописание слов с суффиксами –ик, -ек.	9.12	
52.	Значения суффиксов.	10.12	
53.	Учимся писать слова с суффиксом –ость.	11.12	
54.	Образование слов с помощью суффиксов. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	15.12	
55.	Учимся писать суффиксы имен прилагательных.	16.12	
56.	<b>Промежуточная диагностика.</b>	17.12	
57.	Образование слов с помощью суффиксов.	18.12	
58.	<b>Контрольный диктант по теме: «Правописание изученных суффиксов».</b>	22.12	
59.	Работа над ошибками. Повторение.	23.12	
60.	Учимся писать корни и суффиксы в словах. <b>Контрольное списывание.</b>	24.12	
61.	Приставка как часть слова.	25.12	
62.	Значения приставок.	12.01	

63.	Учимся писать приставки.	13.01	
64.	Учимся писать приставки. Повторение.	14.01	
65.	Различаем приставки с буквами <i>о, а</i> .	15.01	
66.	Образование слов с помощью приставок.	19.01	
67.	Учимся писать разделительный твердый знак ( <i>Ъ</i> ).	20.01	
68.	Различаем разделительные <i>Ь</i> и <i>Ъ</i> знаки.	21.01	
69.	Как образуются слова.	22.01	
70.	Различаем слова с разделительными <i>Ь</i> и <i>Ъ</i> знаками.	26.01	
71.	Основа слова.	27.01	
72.	Учимся различать предлоги и приставки.	28.01.	
73.	Повторяем состав слова.	29.01	
74.	Повторяем правописание частей слова.	2.02	
75.	Слово и его значение.	3.02	
76.	Значение слова.	4.02	
77.	Повторяем правописание частей слова.	5.02	
78.	<b>Проверочная работа</b> по темам «Состав слова. Приставки. Образование слов».	9.02	
79.	Текст.	10.02	
80.	Заголовок текста.		
81.	Как сочетаются слова.	11.02	
82.	Значение слова в словаре и тексте.	12.02	
83.	Повторяем правописание частей слова.	16.02	
84.	<b>Контрольный диктант по темам: «Правописание слов с разделительными ь и ъ, приставок и предлогов».</b>	17.02	
85.	Работа над ошибками. Один текст – разные заголовки.	18.02	
86.	Учимся озаглавливать текст.	19.02	
87.	Слово в толковом словаре и тексте.		
88.	Слова однозначные и многозначные.	24.02	
89.	Учимся находить и проверять орфограммы в слове.		

90.	<b>Итоговая контрольная работа за 2 триместр по тексту администрации.</b>	25.02	
91.	Работа над ошибками. Работа с текстом.	26.02	
92.	Учимся озаглавливать текст. Как строится текст. Окончание текста.	2.03	
93.	Как появляются многозначные слова. Как определить значение многозначного слова.	3.03	
94.	Учимся находить и проверять орфограммы в слове. Учимся заканчивать текст.	4.03	
95.	Слова – синонимы. Сочетание синонимов с другими словами.	5.03	
96.	Учимся применять орфографические правила.	9.03	
97.	Как строится текст. Начало текста. Сочиняем начало текста.	10.03	
98.	Учимся применять орфографические правила.	11.03	
99.	Как используются синонимы. Синонимы в тексте. Учимся применять орфографические правила.	12.03	
100.	Учимся составлять текст Последовательность предложений в тексте.	16.03	
101.	Слова-антонимы.	17.03	
102.	Сочетания антонимов с другими словами.	18.03	
103.	Учимся применять орфографические правила. Связь предложений в тексте.	19.03	
104.	Слова-омонимы. Слова исконные и заимствованные.	23.03	
105.	<b>Тест</b> по теме «Состав слова, значение слова».	1.04	
106.	Работа над ошибками. Учимся применять орфографические правила.	2.04	
107.	Абзац. Учимся выделять абзацы.	6.04	
108.	Значения заимствованных слов. Учимся применять орфографические правила.	7.04	
109.	Последовательность абзацев. Учимся составлять текст из абзацев.	8.04	
110.	Устаревшие слова, слова-синонимы, новые слова. Учимся применять орфографические правила.	9.04	
111.	Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам.	13.04	
112.	Повторение: что ты знаешь о лексическом значении слова и составе слова? Учимся применять орфографические правила.	14.04	
113.	План текста. Учимся составлять план текста.	15.04	
114.	Фразеологизмы. Учимся применять орфографические правила.	16.04	
115.	<b>Контрольный диктант по теме «Правописание</b>	20.04	

	<b>изученных орфограмм».</b>		
116.	Работа над ошибками. Составляем текст по плану.	21.04	
117.	Учимся писать письма по плану.	22.04	
118.	Значение фразеологизмов. Учимся применять орфографические правила.	23.04	
119.	Составляем текст по плану. Текст – описание. Учимся применять орфографические правила.	27.04	
120.	Особенности текста – описания. Учимся сочинять текст-описание.	28.04	
121.	Учимся применять орфографические правила. Учимся сочинять яркий текст-описание.	29.04	
122.	Текст-повествование. Особенности текста-повествования.	30.04	
123.	Учимся применять орфографические правила. Учимся сочинять текст-повествование.	4.05	
124.	<b>Тест</b> по теме «Правописание изученных орфограмм».	5.05	
125.	<b>Контрольный словарный диктант.</b> Описание и повествование в тексте.	6.05	
126.	Текст-рассуждение.	7.05	
127.	Особенности текста-рассуждения.	11.05	
128.	Описание. Повествование. Рассуждение.	12.05	
129.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Лексика».	13.05	
130.	Работа над ошибками. Учимся применять орфографические правила.	14.05	
131.	Повторение.	18.05	
132.	<b>Итоговая контрольная работа за 3 триместр по тексту администрации.</b>	19.05	
133.	Работа над ошибками. Повторение.	20.05 21.05	
134.	<b>Итоговый диктант по теме «Правописание изученных орфограмм».</b>	25.05	
135.	<b>Итоговая диагностика.</b>	26.05	
136.	Работа над ошибками. Комплексное повторение пройденного.	27.05 28.05	

### Тематическое планирование по предмету «Русский язык» с указанием дат

Учитель: Комарова О.А.

Класс: 2 «Б»

Количество часов: в неделю: 4 ч. (136 ч за год)

Контрольные диктанты: 10

Учебно-методический комплекс. Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 частях/ С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др. – М.:Вентана-Граф, 2018.

Русский язык. Программа 2 класс. Л. Е. Журова. М. : Вентана – Граф, 2011

Русский язык. Комментарии к урокам. Методическое пособие. 2 класс. Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О.

Русский язык. 1-4 классы. Программа, планирование, контроль. Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О.

порядку	Тема раздела, урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведения
		1.	Звуки речи и буквы.
2.	Гласные и согласные звуки и их буквы.	309.	
3.	Обозначение звуков речи на письме.	7.09.	
4.	Ударные и безударные гласные звуки в слове.	8.09.	
5.	Согласные звуки.	9.09.	
6.	Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие.	10.09.	
7.	Звонкие и глухие согласные к в конце слова.	14.09.	
8.	Учимся писать сочетания <i>ча-ща</i> . <i>Словарный диктант.</i>	15.09.	
9.	<b><i>Стартовая диагностика</i></b>	16.09.	
10.	Учимся писать сочетания <i>чу-щу</i> .	17.09.	
11.	<b><i>Входная контрольная работа по тексту администрации</i></b>	21.09.	
12.	Разделительный мягкий знак (ь).	22.09.	
13.	Слог.	23.09.	
14.	Учимся переносить слова.	24.09.	

15.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, перенос слова»	28.09.	
16.	Работа над ошибками. <i>Словарный диктант.</i>	29.09	
17.	Слоги ударные и безударные. Роль ударения.	30.09.	
18.	Слово. Слова, называющие предмет.	<u>1.10.</u>	
19.	Слова, называющие признаки и действия предметов.	5.10.	
20.	Слово и предложение. <i>Списывание.</i>	6.10.	
21.	Восклицательные и невосклицательные предложения.	7.10.	
22.	Слова в предложении.	8.10.	
23.	Окончание как часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания.	12.10.	
24.	Неизменяемые слова. <i>Словарный диктант.</i>	13.10.	
25.	Вспоминаем правило написания заглавной буквы.	14.10	
26.	Корень как часть слова.  <b>Контрольный словарный диктант.</b>	15.10	
27.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	19.10.	
28.			
29.	Корень как общая часть родственных слов.	20.10.	
30.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	21.10.	
31.	<b>Контрольный диктант</b> по теме: «Безударные гласные в корне слова».	22.10.	
32.	Работа над ошибками.  Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	5.11.	
33.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	9.11.	
34.	Однокоренные слова	10.11.	

35.	Учимся писать буквы согласных в корне слова	11.11.	
36.	Учимся писать буквы согласных в корне слова <i>Словарный диктант.</i>	12.11.	
37.	Корень слова с чередованием согласных.	16.11.	
38.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова <i>Словарный диктант.</i>	17.11.	
39.	<b><i>Итоговая проверочная работа.</i></b>	18.11.	
40.	Работа над ошибками. Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. <i>Словарный диктант.</i>	19.11.	
41.	<b><i>Итоговая контрольная работа за 1 триместр по тексту администрации</i></b>	23.11.	
42.	Суффикс как часть слова Значение суффиксов	24.11.	
43.	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне. <i>Словарный диктант.</i>	25.11.	
44.	<b><i>Итоговый контрольный диктант</i></b> по теме «Правописание безударных гласных и согласных в корне слова».	26.11.	
45.	<b><i>Контрольное списывание.</i></b> Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне.	30.11.	
46.	Работа над ошибками. Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне.	1.12.	
47.	Значение суффиксов	2.12.	
48.	Учимся писать слова с суффиксами <i>-ёнок; -онок</i>	3.12.	
49.	Учимся писать слова с суффиксами <i>-ик, -ек.</i> Значение суффиксов.	7.12.	
50.	Учимся писать слова с суффиксами. Значение суффиксов.	8.12.	

51.	Правописание слов с суффиксом <i>-ость-</i> Образование слов при помощи суффиксов.	9.12.	
52.	Учимся писать суффиксы имен прилагательных. Образование слов с помощью суффиксов	10.12.	
53.	<b>Контрольный словарный диктант</b> Учимся писать корни и суффиксы в словах	14.12.	
54.	Учимся писать корни и суффиксы в словах.	15.12.	
55.	<b>Промежуточная диагностика.</b>	16.12.	
56.	Учимся писать корни и суффиксы в словах.	17.12.	
57.	<b>Итоговая контрольная работа за первое полугодие.</b>	21.12.	
58.	Работа над ошибками. Учимся писать корни и суффиксы в словах.	22.12.	
59.	<b>Контрольное списывание</b>	23.12.	
60.	Учимся писать корни и суффиксы в словах.	24.12.	
61.	Приставка как часть слова Значение приставок.	24.12.	
62.	Учимся писать приставки.	11.01	
63.	Различаем приставки с буквами <b>о, а.</b>	11.01.	
64.	Образование слов с помощью приставок.	11.01	
65.	Учимся писать разделительный твердый знак. <i>Словарный диктант.</i>	12.01.	
66.	Различаем слова с разделительными Ъ и Ь знаками.	13.01.	
67.	Как образуются слова. Основа слова.	14.01	
68.	Учимся различать предлоги и приставки. <i>Словарный диктант.</i>	18.01.	

69.	Повторяем состав слова.	19.01.	
70.	Повторяем правописание частей слова.	20.01.	
71.	Слово и его значение. Повторяем правописание частей слова.	21.01.	
72.	<b>Контрольная работа</b> по темам «Состав слова. Приставки. Образование слов».	25.01.	
73.	Текст.	26.01.	
74.	Заголовок текста. <i>Списывание.</i>	27.01.	
75.	Как сочетаются слова.	28.01.	
76.	Значение слова в словаре и тексте.		
77.	<b>Контрольный диктант</b> по темам «Правописание разделительных знаков <b>Ъ</b> и <b>ь</b> , приставок и предлогов».	1.02.	
78.	Один текст – разные заголовки. Учимся озаглавливать текст.	2.02.	
79.	Слово в толковом словаре и тексте.	3.02.	
80.	Слова однозначные и многозначные. <i>Словарный диктант.</i>	4.02.	
81.	Учимся находить и проверять орфограммы в слове.	8.02.	
82.	Учимся находить и проверять орфограммы в слове. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	9.02.	
83.	Работа над ошибками. Работа с текстом.	10.02.	
84.	Учимся озаглавливать текст. Как строится текст. Окончание текста.	11.02.	
85.	Учимся заканчивать текст. Как появляются многозначные слова.	15.02.	
86.	Слова – синонимы Сочетание синонимов с другим	16.02.	

	словами.		
87.	<b>Итоговая контрольная работа за 2 триместр по тексту администрации .</b>	17.02.	
88.	Учимся применять орфографические правила.	18.02	
89.	Учимся применять орфографические правила.	22.02.	
90.	Как строится текст. Начало текста. Сочиняем начало текста. <b>Тест.</b>	24.02.	
91.	Учимся применять орфографические правила.	25.02.	
92.	Как используются синонимы. Синонимы в тексте. Учимся применять орфографические правила.	1.03	
93.	Последовательность предложений в тексте.	2.03.	
94.	Слова -антонимы.	3.03.	
95.	Сочетания антонимов с другими словами.	4.03.	
96.	Учимся применять орфографические правила. Связь предложений в тексте.	9.03	
97.	Слова исконные и заимствованные.	10.03.	
98.	Учимся применять орфографические правила.	11.03.	
99.	Абзац. Учимся выделять абзацы.	15.03.	
100.	Значение заимствованных слов. Учимся применять орфографические правила.	16.03.	
101.	Абзац, последовательность абзацев. Учимся составлять текст из абзацев.	17.03.	
102.	Повторение. Что ты знаешь о лексическом значении и составе слова? Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам.	18.03.	
103.	Учимся применять орфографические правила. Устаревшие слова.	22.03.	

104.	План текста. Учимся составлять план текста. <i>Словарный диктант.</i>	23.03	
105.	Фразеологизмы. Учимся применять орфографические правила.	1.04.	
106.	<b>Контрольный диктант по теме «Текст»</b>	5.04.	
107.	Работа над ошибками. Составляем текст по плану.	6.04.	
108.	Текст - описание	7.04.	
109.	Учимся применять орфографические правила. Использование фразеологизмов.		
110.	Особенности текста – описание. Учимся	8.04	
111.	сочинять текст – описание. Учимся применять орфографическое правило.		
112.	Учимся сочинять яркий текст-описание. <i>Словарный диктант.</i>	12.04.	
113.	Текст-описание.	13.04	
114.	Текст-повествование.	14.04	
115.	<b>Тест</b> по теме «Правописание изученных орфограмм».	15.04.	
116.	Учимся применять орфографические правила.	19.04.	
117.	Особенности текста - повествования. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	20.04	
118.	Учимся применять орфографические правила.	21. 04.	
119.		22.04	
120.	Учимся сочинять текст-повествование.	26.04	
121.	Описание и повествование в тексте.	27.04	
122.	Учимся применять орфографические правила.	28.04.	
123.		29.04.	
124.	Учимся применять орфографические правила	3.05.	

125.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Лексика».	4.05	
126.	Работа над ошибками.	6.05	
127.	Учимся применять орфографические правила.	10.05	
128.	Учимся применять орфографические правила.	11.05	
129.	<b>Итоговая контрольная работа за 3 триместр по тексту администрации</b>	12.05.	
130.	Работа над ошибками. Текст-рассуждение.	13.05.	
131.	<b>Контрольное списывание.</b>	17.05.	
132.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Правописание изученных орфограмм».	18.05.	
133.	Описание. Повествование. Рассуждение.	19.05.	
134.	<b>Итоговая проверочная работа.</b>	20.05.	
135.	<b>Итоговая диагностическая работа.</b>	24.05.	
136.	Работа над ошибками. Комплексное повторение пройденного.	25.05	
135 - 136.	Комплексное повторение пройденного.	26.05 27.05	

### Тематическое планирование по предмету «Русский язык» с указанием дат

**Учитель: Семенова Т. Ю.**

Класс: 2 «В»

Количество часов: в неделю 4 ч (136 ч за год)

Контрольные диктанты – 11 + 2 к/д словарных

Учебно – методический комплекс:

- Русский язык. 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2015.
- Русский язык. Комментарии к урокам. Методическое пособие. 2 класс. Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О. М.: Вентана-Граф, 2012.
- Русский язык. 1-4 классы. Программа, планирование, контроль. Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О.

№ урока по порядку	Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведения
137.	Звуки речи и буквы.	2.09	
138.	Гласные и согласные звуки и их буквы.	3.09	
139.	Обозначение звуков речи на письме.	7.09	
140.	Ударные и безударные гласные звуки в слове.	8.09	
141.	Согласные звуки.	9.09	
142.	Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие.	10.09	
143.	Звонкие согласные в конце слова.	14.09	
144.	<b>Стартовая диагностика.</b>	15.09	
145.	Учимся писать сочетания <i>жи-ши</i> .	16.09	
146.	Учимся писать сочетания <i>ча-ща</i> .	17.09	
147.	Учимся писать сочетания <i>чу-щу</i> .	21.09	
148.	<b>Входная контрольная работа по тексту администрации.</b>	22.09	
149.	Работа над ошибками. Разделительный мягкий знак ( <i>ь</i> ).	23.09	
150.	Слог.	24.09	
151.	Учимся переносить слова.	28.09	
152.	<b>Контрольный диктант по теме: «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, перенос слов».</b>	29.09	
153.	Работа над ошибками. Учимся переносить слова.	30.09	
154.	Слоги ударные и безударные. Роль ударения.	1.10	
155.	Слово. Слова, называющие предметы.	5.10	
156.	Слова, называющие признаки и действия предметов.	6.10	
157.	Слово и предложение. <b>Контрольное списывание.</b>	7.10	
158.	Восклицательные и невосклицательные	8.10	

	предложения.		
159.	Слова в предложении.	12.10	
160.	Окончание как часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания.	13.10	
161.	Неизменяемые слова.	14.10	
162.	Вспоминаем правило написания прописной буквы.	15.10	
163.	Корень как часть слова.	19.10	
164.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	20.10	
165.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	21.10	
166.	Корень как общая часть родственных слов.	22.10	
167.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	5.11	
168.	<b>Контрольный диктант по теме: «Безударные гласные в корне слова».</b>	9.11	
169.	Работа над ошибками. Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	10.11	
170.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. <i>Контрольное списывание.</i>		
171.	Однокоренные слова.	11.11	
172.	Учимся писать буквы согласных в корне слова.	12.11	
173.	Учимся писать буквы согласных в корне слова.	16.11	
174.	Корень слова с чередованием согласных.	17.11	
175.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	18.11	
176.	<b>Проверочная работа</b> по темам «Фонетика, слово и предложение, корень слова».	19.11	
177.	Работа над ошибками. Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	23.11	
178.	<b>Итоговая контрольная работа за 1 триместр по тексту администрации.</b>	24.11	
179.	Суффикс как часть слова. Значения суффиксов.	25.11	
180.	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне.	26.11	
181.	<b>Контрольный диктант по теме: «Правописание согласных в корне слова».</b>	30.11	
182.	Работа над ошибками.	1.12	

	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне.		
183.	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне. <b>Контрольное списывание.</b>	2.12	
184.	Значения суффиксов.	3.12	
185.	Учимся писать слова с суффиксами –ёнок, -онок	7.12	
186.	Учимся писать слова с суффиксами -ик, -ек.	8.12	
187.	Правописание слов с суффиксами –ик, -ек.	9.12	
188.	Значения суффиксов.	10.12	
189.	Учимся писать слова с суффиксом –ость.	14.12	
190.	Образование слов с помощью суффиксов. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	15.12	
191.	Учимся писать суффиксы имен прилагательных.	16.12	
192.	<b>Промежуточная диагностика.</b>	17.12	
193.	Образование слов с помощью суффиксов.	21.12	
194.	<b>Контрольный диктант по теме: «Правописание изученных суффиксов».</b>	22.12	
195.	Работа над ошибками. Повторение.	23.12	
196.	Учимся писать корни и суффиксы в словах. <b>Контрольное списывание.</b>	24.12	
197.	Приставка как часть слова.	11.01	
198.	Значения приставок.	12.01	
199.	Учимся писать приставки.	13.01	
200.	Учимся писать приставки. Повторение.	14.01	
201.	Различаем приставки с буквами о, а.	18.01	
202.	Образование слов с помощью приставок.	19.01	
203.	Учимся писать разделительный твердый знак (Ъ).	20.01	
204.	Различаем разделительные Ъ и ь знаки.	21.01	
205.	Как образуются слова.	25.01	
206.	Различаем слова с разделительными Ъ и ь знаками.	26.01	

207.	Основа слова.	27.01	
208.	Учимся различать предлоги и приставки.	28.01.	
209.	Повторяем состав слова.	1.02	
210.	Повторяем правописание частей слова.	2.02	
211.	Слово и его значение.	3.02	
212.	Значение слова.	4.02	
213.	Повторяем правописание частей слова.	8.02	
214.	<b>Проверочная работа</b> по темам «Состав слова. Приставки. Образование слов».	9.02	
215.	Текст.	10.02	
216.	Заголовок текста.		
217.	Как сочетаются слова.	11.02	
218.	Значение слова в словаре и тексте.	15.02	
219.	Повторяем правописание частей слова.	16.02	
220.	<b>Контрольный диктант по темам: «Правописание слов с разделительными ь и ь, приставок и предлогов».</b>	17.02	
221.	Работа над ошибками. Один текст – разные заголовки.	18.02	
222.	Учимся озаглавливать текст.	22.02	
223.	Слово в толковом словаре и тексте.		
224.	Слова однозначные и многозначные.	24.02	
225.	Учимся находить и проверять орфограммы в слове.		
226.	<b>Итоговая контрольная работа за 2 триместр по тексту администрации.</b>	25.02	
227.	Работа над ошибками. Работа с текстом.	1.03	
228.	Учимся озаглавливать текст. Как строится текст. Окончание текста.	2.03	
229.	Как появляются многозначные слова. Как определить значение многозначного слова.	3.03	
230.	Учимся находить и проверять орфограммы в слове. Учимся заканчивать текст.	4.03	
231.	Слова – синонимы. Сочетание синонимов с другими словами.	9.03	
232.	Учимся применять орфографические правила.		
233.	Как строится текст. Начало текста. Сочиняем начало текста.	10.03	

234.	Учимся применять орфографические правила.	11.03	
235.	Как используются синонимы. Синонимы в тексте. Учимся применять орфографические правила.	16.03	
236.	Учимся составлять текст Последовательность предложений в тексте.	17.03	
237.	Слова-антонимы.	18.03	
238.	Сочетания антонимов с другими словами.		
239.	Учимся применять орфографические правила. Связь предложений в тексте.	22.03	
240.	Слова-омонимы. Слова исконные и заимствованные.	23.03	
241.	<i>Тест</i> по теме «Состав слова, значение слова».	1.04	
242.	Работа над ошибками. Учимся применять орфографические правила.	5.04	
243.	Абзац. Учимся выделять абзацы.	6.04	
244.	Значения заимствованных слов. Учимся применять орфографические правила.	7.04	
245.	Последовательность абзацев. Учимся составлять текст из абзацев.	8.04	
246.	Устаревшие слова, слова-синонимы, новые слова. Учимся применять орфографические правила.	12.04	
247.	Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам.	13.04	
248.	Повторение: что ты знаешь о лексическом значении слова и составе слова? Учимся применять орфографические правила.	13.04	
249.	План текста. Учимся составлять план текста.	15.04	
250.	Фразеологизмы. Учимся применять орфографические правила.	19.04	
251.	<b>Контрольный диктант по теме «Правописание изученных орфограмм».</b>	20.04	
252.	Работа над ошибками. Составляем текст по плану.	21.04	
253.	Учимся писать письма по плану.	22.04	
254.	Значение фразеологизмов. Учимся применять орфографические правила.	26.04	
255.	Составляем текст по плану. Текст – описание. Учимся применять орфографические правила.	27.04	
256.	Особенности текста – описания. Учимся сочинять текст-описание.	28.04	
257.	Учимся применять орфографические правила. Учимся сочинять яркий текст-описание.	29.04	
258.	Текст-повествование. Особенности текста-повествования.	4.05	

259.	Учимся применять орфографические правила. Учимся сочинять текст-повествование.		
260.	<b>Тест</b> по теме «Правописание изученных орфограмм».	5.05	
261.	<b>Контрольный словарный диктант.</b> Описание и повествование в тексте.	6.05	
262.	Текст-рассуждение.	11.05	
263.	Особенности текста-рассуждения.	12.05	
264.	Описание. Повествование. Рассуждение.	13.05	
265.	<b>Проверочная работа</b> по теме «Лексика».	17.05	
266.	Работа над ошибками. Учимся применять орфографические правила.	18.05	
267.	Повторение.	19.05	
268.	<b>Итоговая контрольная работа за 3 триместр по тексту администрации.</b>	20.05	
269.	Работа над ошибками. Повторение.	24.05	
270.	<b>Итоговый диктант по теме «Правописание изученных орфограмм».</b>	25.05	
271.	<b>Итоговая диагностика.</b>	26.05	
272.	Работа над ошибками. Комплексное повторение пройденного.	27.05	

### Тематическое планирование рабочей программы по русскому языку с указанием дат

Класс 3 «А» **Кузнецова И.Н.**

Количество часов: в неделю 4 ч.

Плановых контрольных работ – 8

диктантов – 7

изложений – 2

словарных диктантов – 4

списываний – 4

тест -1

самостоятельных работ

по развитию речи -1

Учебно-методический комплекс. Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 частях/ С.В. Иванов, А.О. Евдакимова, М.И. Кузнецова и др. – М.:Вентана-Граф, 2018.

№	Тема раздела, урока	Календарные сроки
---	---------------------	-------------------

п/п		Дата по плану	Дата проведения
1.	Повторяем фонетику.	2.0099	
2.	Вспоминаем правила написания прописной буквы.	3.09	
3.	Фонетический разбор слова. Вспоминаем правила переноса слов.	7.09	
4.	Повторяем типы текстов. Фонетический разбор слова.	8.09	
5.	Повторяем правила обозначения гласных после шипящих.	9.09	
6.	Повторяем состав слова. Правописание безударных гласных в корне слова.	10.09	
7.	Повторяем признаки и типы текстов. Разбор слова по составу.	14.09	
8.	Повторяем правописание согласных в корне слова.	15.09	
9.	<b>Стартовая контрольная работа (диктант) по теме «Повторение орфограмм, изученных во 2 классе».</b>	16.09	
10.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Повторяем правописание непроезжих согласных в корне слова.	17.09	
11.	Стартовая диагностика.	21.09	
12.	Текст и его заглавие. Разбор слова по составу и словообразование. Повторяем правописание суффиксов.	22.09	
13.	Повторяем правописание приставок. Заголовок и начало текста.	23.09	
14.	<b>Контрольная работа «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу».</b>	24.09	
15.	Предложение и его смысл. Слова в предложении.	28.09	
16.	Виды предложения по цели высказывания и интонации. Последовательность абзацев в тексте.	29.09	
17.	Деление текста на абзацы.	30.09	
18.	<b>Списывание «Повторение изученных орфограмм».</b>	1.10	
19.	Главные члены предложения.	5.10	
20.	Повторяем написание разделительного твердого и разделительного мягкого знаков.	6.10	
21.	Главные члены предложения.	7.10	
22.	Учимся писать приставки.	8.10	
23.	<b>Словарный диктант. Подлежащее.</b>	12.10	
24.	Сказуемое. Учимся писать письма.	13.10	
25.	Подлежащее и сказуемое. Учимся писать письма.	14.10	
26.	<b>Контрольная работа «Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Главные члены предложения».</b>	15.10	
27.	Второстепенные члены предложения. обстоятельство.	19.10	
28.	Обстоятельство.	20.10	
29.	Учимся писать приставку с-.	21.10	
30.	Учимся писать письма.	22.10	
31.	Определение.	4.11	
32.	Определение	5.11	
33.	Учимся писать слова с двумя корнями.	9.11	
34.	Запоминаем соединительные гласные о, е. Учимся писать письма.	10.11	
35.	Дополнение.	11.11	
36.	Дополнение.	12.11	
37.	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.	16.11	

38.	<b>Контрольная работа или тест</b> «Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения».	17.11	
39.	Учимся писать буквы <i>о, ё</i> после шипящих в корне слова. Учимся писать письма.	18.11	
40.	<b>Итоговый контрольный диктант по тексту администрации</b> по теме «Орфограммы, изученные в 1 триместре».	19.11	
41.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Учимся писать письма.	23.11	
42.	<b>Списывание.</b>	24.11	
43.	Диагностика	25.11	
44.	Однородные члены предложения.	26.11	
45.	Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц].	30.11	
46.	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1.12	
47.	Учимся писать письма. Однородные члены предложения.	2.12	
48.	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	3.12	
49.	<b>Словарный диктант.</b> Однородные члены предложения.	7.12	
50.	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	8.12	
51.	Учимся писать письма.	9.12	
52.	Повторяем фонетику и состав слова.	10.12	
53.	<b>Контрольная работа</b> «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложение».	14.12	
54.	Повторение. Работа над ошибками.	15.12	
55.	Части речи.	16.12	
56.	Самостоятельные и служебные части речи.	17.12	
57.	Повторение.	21.12	
58.	Имя существительное. Повторение.		
59.	Учимся писать изложение.	22.12	
60.	Род имен существительных.	23.12	
61.	Род имен существительных.	24.12	
62.	Учимся писать изложение.	11.01	
63.	Число имен существительных.	12.01	
64.	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	13.01	
65.	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	14.01	
66.	Число имен существительных.	18.01	
67.	Изменение имен существительных по числам.	19.01	
68.	<b>Контрольная работа</b> «Части речи, род и число имен существительных».	20.01	
69.	Учимся писать изложение.	21.01	
70.	Изменение имен существительных по падежам.	25.01	
71.	Падеж имен существительных. Косвенные падежи.	26.01	
72.	Падеж имен существительных. Падежные предлоги.	27.01	
73.	Учим слова с удвоенными согласными в корне слова.	28.01	
74.	Учимся писать письма. Падеж имен существительных.	1.02	
75.	Учимся писать суффикс <b>-ок-</b> в именах существительных.	2.02	

76.	Падеж имен существительных.	3.02	
77.	Учимся писать суффиксы <i>-ец-</i> и <i>-иц-</i> и сочетания <i>ичк</i> и <i>ечк</i> .	4.02	
78.	Склонение имен существительных. Наблюдение. Понятие о склонении.	8.02	
79.	Учимся писать сочетания <i>инк, енк</i> .	9.02	
80.	<b>Диктант</b> «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных».	10.02	
81.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа с текстом.	11.02	
82.	Склонение имен существительных.	15.02	
83.	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	16.02	
84.	<b>Диктант по тексту администрации</b> по теме «Орфограммы, изученные во втором триместре».	17.02	
85.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа с текстом.	18.02	
86.	<b>Списывание.</b>	22.02	
87.	Склонение имен существительных родительного падежа множественного числа.	24.02	
88.	<b>Тест</b> по теме «Род, число, падеж, склонение имен существительных».	25.02	
89.	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1.03	
90.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	2.03	
91.	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения.	3.03	
92.	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения.		
93.	Учимся писать изложение.	4.03	
94.	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения. Имена существительные собственные и нарицательные.	9.03	
95.	Правописание гласных <i>о</i> и <i>е</i> в окончаниях имен существительных после шипящих и <i>ц</i> .	11.03	
96.	Учимся писать изложение.	11.03	
97.	Способы образования имен существительных.	15.03	
98.	Правописание безударных окончаний имен существительных 3-го склонения.	16.03	
99.	<b>Контрольная работа</b> «Грамматические признаки имени существительного».	17.03	
100.	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения.	18.03	
101.	<b>Изложение.</b>	22.03	
102.	Повторяем фонетику и состав слова.	23.03	
103.	<b>Словарный диктант.</b> Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонений.	1.04	
104.	Имя прилагательное.	5.04	
105.	Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	6.04	
106.	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных.		
107.	Имя прилагательное.	7.04	
108.	Правописание имен существительных на <i>ий, ия, ие</i> .	8.04	

109.	<b>Диктант</b> «Правописание падежных окончаний имен существительных».	12.04	
110.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Повторение правописания безударных окончаний имен существительных.	13.04	
111.	Качественные имена прилагательные.	14.04	
112.	Изложение с элементами сочинения.	15.04	
113.	Правописание окончаний имен прилагательных.	19.04	
114.	Учимся писать изложение.		
115.	Правописание окончаний имен прилагательных.	20.04	
116.	Краткая форма качественных прилагательных.	21.04	
117.	Правописание окончаний имен прилагательных.		
118.	Учимся писать сочинение.	22.04	
119.	Относительные имена прилагательные. Правописание относительных прилагательных.	26.04	
120.	Как образуются относительные имена прилагательные. . Правописание относительных прилагательных.	27.04	
121.	Учимся писать сочинение.	28.04	
122.	<b>Контрольная работа</b> «Имя прилагательное и его грамматическое значение».	29.04	
123.	Притяжательные имена прилагательные.	4.05	
124.	Правописание притяжательных прилагательных.	5.05	
125.	<b>Диктант</b> «Правописание падежных окончаний имен прилагательных».	6.05	
126.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Повторение. Повторяем фонетику и состав слова.	11.05	
127.	Правописание краткой формы имен прилагательных	12.05	
128.	<b>Списывание.</b>	13.05	
129.	Местоимение. Работа с текстом.	17.05	
130.	<b>Словарный диктант.</b> Личные местоимения.	18.05	
131.	<b>Итоговый контрольный диктант по тексту администрации</b> по теме «Орфограммы, изученные за год».	19.05	
132.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Правописание местоимений с предлогами.	20.05	
133.	Диагностика.	24.05	
134.	Как изменяется местоимение.	25.05	
135.	<b>Комплексная итоговая контрольная работа.</b> На материале блоков «Как устроен наш язык», «Правописание», «Развитие речи».	26.05	
136.	Повторение. Правописание местоимений.	27.05	

#### Тематическое планирование по предмету «Русский язык» с указанием дат

**Учитель: Коннова Т.И.**

Класс 3 «Б»

Количество часов: в неделю 4 ч.

Плановых контрольных работ – 8

диктантов – 7  
 изложений – 2  
 словарных диктантов – 4  
 списываний – 4  
 тест -1  
 самостоятельных работ  
 по развитию речи -1

Учебно-методический комплекс. Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 частях/ С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др. – М.:Вентана-Граф, 2018.

№ п/ п	Тема раздела, урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведения
	Повторяем фонетику.	02.09.	
1.	Вспоминаем правила написания прописной буквы.	03.09.	
2.	Фонетический разбор слова. Вспоминаем правила переноса слов.	07.09.	
3.	Повторяем типы текстов. Фонетический разбор слова.	08.09.	
4.	Повторяем правила обозначения гласных после шипящих.	09.09.	
5.	Повторяем состав слова. Правописание безударных гласных в корне слова.	10.09.	
6.	Повторяем признаки и типы текстов. Разбор слова по составу.	14.09.	
7.	Повторяем правописание согласных в корне слова.	15.09.	
8.	<b>Стартовая контрольная работа (диктант) по теме «Повторение орфограмм, изученных во 2 классе».</b>	16.09.	
9.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Повторяем правописание непроизносимых согласных в корне слова.	17.09.	
10.	Стартовая диагностика.	21.09.	
11.	Текст и его заглавие. Разбор слова по составу и словообразование. Повторяем правописание суффиксов.	22.09.	
12.	Повторяем правописание приставок. Заголовок и начало текста.	23.09.	
13.	<b>Контрольная работа или тест «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу».</b>	24.09.	
14.	Предложение и его смысл. Слова в предложении.	28.09.	
15.	Виды предложения по цели высказывания и интонации. Последовательность абзацев в тексте.	29.09.	
16.	Деление текста на абзацы. <b>Самостоятельная работа по развитию речи «Текст, заголовок текста».</b>	30.09.	
17.	<b>Списывание «Повторение изученных орфограмм».</b>	01.10.	
18.	Главные члены предложения.	05.10.	
19.	Повторяем написание разделительного твердого и разделительного мягкого знаков.	06.10.	
20.	Главные члены предложения.	07.10.	
21.	Учимся писать приставки. Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з //с (раз- //рас-, из- //ис, без-// бес-)	08.10.	
22.	<b>Словарный диктант. Подлежащее.</b>	12.10.	

23.	Сказуемое. Учимся писать письма.	13.10.	
24.	Подлежащее и сказуемое. Учимся писать письма.	14.10.	
25.	<b>Контрольная работа</b> «Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Главные члены предложения».	15.10.	
26.	Второстепенные члены предложения. обстоятельство.	19.10.	
27.	обстоятельство.	20.10.	
28.	Учимся писать приставку с-.	21.10.	
29.	Учимся писать письма.	22.10.	
30.	Определение.	05.11.	
31.	Определение	09.11.	
32.	Учимся писать слова с двумя корнями.	10.11.	
33.	Запоминаем соединительные гласные <b>о, е</b> . Учимся писать письма.	11.11.	
34.	Дополнение.	12.11.	
35.	Дополнение.	16.11.	
36.	Учимся писать буквы <b>о, ё</b> после шипящих в корне слова.	17.11.	
37.	<b>Контрольная работа или тест</b> «Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения».	18.11.	
38.	Учимся писать буквы <b>о, ё</b> после шипящих в корне слова. Учимся писать письма.	19.11.	
39.	<b>Итоговый контрольный диктант по тексту администрации</b> по теме «Орфограммы, изученные в 1 триместре».	23.11.	
40.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Учимся писать письма.	24.11.	
41.	<b>Списывание.</b>	25.11.	
42.	Диагностика	26.11.	
43.	Однородные члены предложения.	30.11.	
44.	Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц].	01.12.	
45.	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.	02.12.	
46.	Учимся писать письма. Однородные члены предложения.	03.12.	
47.	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	07.12.	
48.	<b>Словарный диктант.</b> Однородные члены предложения.	08.12.	
49.	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	09.12.	
50.	Учимся писать письма.	10.12.	
51.	Повторяем фонетику и состав слова.	14.12.	
52.	<b>Контрольная работа</b> «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложение».	15.12.	
53.	Повторение. Работа над ошибками.	16.12.	
54.	Части речи.	17.12.	
55.	Самостоятельные и служебные части речи.	21.12.	
56.	Повторение.	22.12.	
57.	Имя существительное. Повторение.	23.12.	

58.	Учимся писать изложение.	24.12.	
59.	Род имен существительных.	11.01.	
60.	Род имен существительных.	12.01.	
61.	Учимся писать изложение.	13.01.	
62.	Число имен существительных.	14.01.	
63.	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	18.01.	
64.	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	19.01.	
65.	Число имен существительных.	20.01.	
66.	Изменение имен существительных по числам.	22.01.	
67.	<b>Контрольная работа</b> «Части речи, род и число имен существительных».	25.01.	
68.	Учимся писать изложение.	26.01.	
69.	Изменение имен существительных по падежам.	27.01.	
70.	Падеж имен существительных. Косвенные падежи.	28.01.	
71.	Падеж имен существительных. Падежные предлоги.	01.02.	
72.	Учим слова с удвоенными согласными в корне слова.	02.02.	
73.	Учимся писать письма. Падеж имен существительных.	03.02.	
74.	Учимся писать суффикс <b>-ок-</b> в именах существительных.	04.02.	
75.	Падеж имен существительных.	08.02.	
76.	Учимся писать суффиксы <b>-ец-</b> и <b>-иц-</b> и сочетания <b>ичк</b> и <b>ечк</b> .	09.02.	
77.	Склонение имен существительных. Наблюдение. Понятие о склонении.	10.02.	
78.	Учимся писать сочетания <b>инк, енк</b> .	11.02.	
79.	<b>Диктант по</b> «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных. Удвоенные согласные в словах. Суффиксы имен сущ-ых».	15.02.	
80.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа с текстом.	16.02.	
81.	Склонение имен существительных.	17.02.	
82.	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	18.02.	
83.	<b>Контрольный диктант по тексту администрации</b> «Орфограммы, изученные во втором триместре».	22.02.	
84.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа с текстом.	24.02.	
85.	<b>Списывание.</b>	25.02.	
86.	Склонение имен существительных родительного падежа множественного числа.	01.03.	
87.	<b>Тест</b> «Род, число, падеж, склонение имен существительных».	02.03.	
88.	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	03.03.	
89.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	04.03.	
90.	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения.	09.03.	

91.	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения.	09.03.	
92.	Учимся писать изложение.	10.03.	
93.	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения. Имена существительные собственные и нарицательные.	11.03.	
94.	Правописание гласных <b>о</b> и <b>е</b> в окончаниях имен существительных после шипящих и <i>ц</i> .	15.03	
95.	Учимся писать изложение.	16.03.	
96.	Способы образования имен существительных.	17.03.	
97.	Правописание безударных окончаний имен существительных 3-го склонения.	18.03	
98.	<b>Контрольная работа</b> «Грамматические признаки имени существительного».	01.04.	
99.	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения.	05.04.	
100.	<b>Изложение.</b>	06.04.	
101.	Повторяем фонетику и состав слова.	07.04.	
102.	<b>Словарный диктант.</b> Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонений.	08.04.	
103.	Имя прилагательное.	12.04	
104.	Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	13.04.	
105.	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных.		
106.	Имя прилагательное.	14.04.	
107.	Правописание имен существительных на <b>ий, ия, ие.</b>	15.04.	
108.	<b>Диктант</b> «Правописание падежных окончаний имен существительных».	19.04.	
109.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Повторение правописания безударных окончаний имен существительных.	20.04.	
110.	Качественные имена прилагательные.	21.04.	
111.	Изложение с элементами сочинения.	22.04.	
112.	Правописание окончаний имен прилагательных.	26.04.	
113.	Учимся писать изложение.		
114.	Правописание окончаний имен прилагательных.	27.04.	
115.	Краткая форма качественных прилагательных.	28.04.	
116.	Правописание окончаний имен прилагательных.		
117.	Учимся писать сочинение.	29.04.	
118.	Относительные имена прилагательные. Правописание относительных прилагательных.	04.05.	
119.	Как образуются относительные имена прилагательные. . Правописание относительных прилагательных.		
120.	Учимся писать сочинение.	29.04	
121.	<b>Контрольная работа</b> «Имя прилагательное и его грамматическое значение».	05.05.	
122.	Притяжательные имена прилагательные.	06.05	

123.	Правописание притяжательных прилагательных.		
124.	<b>Диктант</b> «Правописание падежных окончаний имен прилагательных».	11.05	
125.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Повторение. Повторяем фонетику и состав слова.	12.05.	
127.	Правописание краткой формы имен прилагательных	12.05.	
128.	<b>Списывание.</b>	13.05.	
129.	Местоимение. Работа с текстом.	17.05.	
130.	<b>Словарный диктант.</b> Личные местоимения.	18.05.	
131.	<b>Итоговый контрольный диктант по тексту администрации</b> по теме «Орфограммы, изученные за год».	19.05.	
132.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Правописание местоимений с предлогами.	20.05.	
133.	<b>Диагностика.</b>	24.05.	
134.	Как изменяется местоимение.	25.05.	
135.	<b>Комплексная итоговая контрольная работа.</b> На материале блоков «Как устроен наш язык», «Правописание», «Развитие речи».	26.05.	
136.	Повторение. Правописание местоимений.	27.05.	

### Тематическое планирование по предмету «Русский язык» с указанием дат

**Учитель: Милованова М. А.**

Класс 3 «В»

Количество часов: в неделю 4 ч.

Плановых контрольных работ – 8

диктантов – 7

изложений – 2

словарных диктантов – 4

списываний – 4

тест -1

самостоятельных работ

по развитию речи -1

Учебно-методический комплекс. Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 частях/ С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др. – М.:Вентана-Граф, 2018.

№ п/п	Тема раздела, урока	Дата по плану	Дата проведения
1.	Вспоминаем правила написания прописной буквы.	02. 09	
2.	Фонетический разбор слова. Вспоминаем правила переноса слов.	03. 09	
3.	Повторяем типы текстов. Фонетический разбор слова.	07. 09	
4.	Повторяем правила обозначения гласных после шипящих.	08. 09	
5.	Повторяем состав слова. Правописание безударных гласных в корне слова.	09. 09	

6.	Повторяем признаки и типы текстов. Разбор слова по составу.	10. 09	
7.	Повторяем правописание согласных в корне слова.	14. 09	
8.	<b>Стартовая контрольная работа (диктант) по теме «Повторение орфограмм, изученных во 2 классе».</b>	15. 09	
9.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Повторяем правописание непроносимых согласных в корне слова.	16. 09	
10.	Стартовая диагностика.	17. 09	
11.	Текст и его заглавие. Разбор слова по составу и словообразование. Повторяем правописание суффиксов.	21. 09	
12.	Повторяем правописание приставок. Заголовок и начало текста.	22. 09	
13.	<b>Контрольная работа или тест «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу».</b>	23. 09	
14.	Предложение и его смысл. Слова в предложении.	24. 09	
15.	Виды предложения по цели высказывания и интонации. Последовательность абзацев в тексте.	28. 09	
16.	Деление текста на абзацы. <b>Самостоятельная работа по развитию речи</b> «Текст, заголовок текста».	29. 09	
17.	<b>Списывание</b> по теме «Повторение изученных орфограмм».	30. 09	
18.	Главные члены предложения.	01. 10	
19.	Повторяем написание разделительного твердого и разделительного мягкого знаков.	05. 10	
20.	Главные члены предложения.	06. 10	
21.	Учимся писать приставки. Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з //с (раз- //рас-, из- //ис, без-// бес-)	07. 10	
22.	<b>Словарный диктант.</b> Подлежащее.	08. 10	
23.	Сказуемое. Учимся писать письма.	12. 10	
24.	Подлежащее и сказуемое. Учимся писать письма.	13. 10	
25.	<b>Контрольная работа</b> «Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Главные члены предложения».	14. 10	
26.	Второстепенные члены предложения. обстоятельство.	15. 10	
27.	Обстоятельство.	19. 10	
28.	Учимся писать приставку с-.	20. 10	
29.	Учимся писать письма.	21. 10	
30.	Определение.	22. 10	
31.	Определение	05. 11	
32.	Учимся писать слова с двумя корнями.	09. 11	
33.	Запоминаем соединительные гласные о, е. Учимся писать письма.	10. 11	
34.	Дополнение.	11. 11	
35.	Дополнение.	12. 11	
36.	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.	16. 11	
37.	<b>Контрольная работа или тест</b> «Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения».	17. 11	
38.	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова. Учимся писать письма.	18. 11	
39.	<b>Итоговый контрольный диктант по тексту администрации</b> «Орфограммы, изученные в 1 триместре».	19. 11	

40.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Учимся писать письма.	23. 11	
41.	<b>Списывание.</b>	24. 11	
42.	Диагностика	25. 11	
43.	Однородные члены предложения.	26. 11	
44.	Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц].	30. 11	
45.	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.	01. 12	
46.	Учимся писать письма. Однородные члены предложения.	02. 12	
47.	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	03. 12	
48.	<b>Словарный диктант.</b> Однородные члены предложения.	07. 12	
49.	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	08. 12	
50.	Учимся писать письма.	09. 12	
51.	Повторяем фонетику и состав слова.	10. 12	
52.	<b>Контрольная работа «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложение».</b>	14. 12	
53.	Повторение. Работа над ошибками.	15. 12	
54.	Части речи.	16. 12	
55.	Самостоятельные и служебные части речи.	17. 12	
56.	Повторение.	21. 12	
57.	Имя существительное. Повторение.	22. 12	
58.	Учимся писать изложение.	23. 12	
59.	Род имен существительных.	24. 12	
60.	Род имен существительных.	11. 01	
61.	Учимся писать изложение.	12. 01	
62.	Число имен существительных.	13. 01	
63.	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	14. 01	
64.	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	18. 01	
65.	Число имен существительных.	19. 01	
66.	Изменение имен существительных по числам.	20. 01	
67.	<b>Контрольная работа «Части речи, род и число имен существительных».</b>	21. 01	
68.	Учимся писать изложение.	25. 01	
69.	Изменение имен существительных по падежам.	26. 01	
70.	Падеж имен существительных. Косвенные падежи.	27. 01	
71.	Падеж имен существительных. Падежные предлоги.	28. 01	
72.	Учим слова с удвоенными согласными в корне слова.	01. 02	
73.	Учимся писать письма. Падеж имен существительных.	02. 02	
74.	Учимся писать суффикс <b>-ок-</b> в именах существительных.	03. 02	
75.	Падеж имен существительных.	04. 02	
76.	Учимся писать суффиксы <b>-ец-</b> и <b>-иц-</b> и сочетания <b>ичк</b> и <b>ечк</b> .	08. 02	
77.	Склонение имен существительных. Наблюдение. Понятие о склонении.	09. 02	
78.	Учимся писать сочетания <b>инк, енк</b> .	10. 02	
79.	<b>Диктант «Мягкий знак после шипящих на конце имен</b>	11. 02	

	существительных. Удвоенные согласные в словах. Суффиксы имен сущ-ых».		
80.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа с текстом.	15. 02	
81.	Склонение имен существительных.	16. 02	
82.	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	17. 02	
83.	<b>Контрольный диктант по тексту администрации</b> по теме «Орфограммы, изученные во втором триместре».	18. 02	
84.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа с текстом.	22. 02	
85.	<b>Списывание.</b>	24. 02	
86.	Склонение имен существительных родительного падежа множественного числа.	25. 02	
87.	<b>Тест</b> «Род, число, падеж, склонение имен существительных».	01. 03	
88.	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	02. 03	
89.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	03. 03	
90.	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения.	04. 03	
91.	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения.	09. 03	
92.	Учимся писать изложение.	10. 03	
93.	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения. Имена существительные собственные и нарицательные.	11. 03	
94.	Правописание гласных <b>о</b> и <b>е</b> в окончаниях имен существительных после шипящих и <i>ц</i> .	15. 03	
95.	Учимся писать изложение.	16. 03	
96.	Способы образования имен существительных.	17. 03	
97.	Правописание безударных окончаний имен существительных 3-го склонения.	18. 03	
98.	<b>Контрольная работа</b> «Грамматические признаки имени существительного».	22. 03	
99.	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения.	23. 03	
100.	<b>Изложение.</b>	01. 04	
101.	Повторяем фонетику и состав слова.	05. 04	
102.	<b>Словарный диктант.</b> Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонений.	06. 04	
103.	Имя прилагательное.	07. 04	
104.	Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	08. 04	
105.	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных.	12. 04	
106.	Имя прилагательное.	13. 04	
107.	Правописание имен существительных на <b>ий, ия, ие.</b>	14. 04	

108.	<b>Диктант</b> «Правописание падежных окончаний имен существительных».	15. 04	
109.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Повторение правописания безударных окончаний имен существительных.	19. 04	
110.	Качественные имена прилагательные.	20. 04	
111.	Изложение с элементами сочинения.	21. 04	
112.	Правописание окончаний имен прилагательных.	22. 04	
113.	Учимся писать изложение.	26. 04	
114.	Правописание окончаний имен прилагательных.	27. 04	
115.	Краткая форма качественных прилагательных.	28. 04	
116.	Правописание окончаний имен прилагательных.		
117.	Учимся писать сочинение.	29. 04	
118.	Относительные имена прилагательные. Правописание относительных прилагательных.	03.05	
119.	Как образуются относительные имена прилагательные. Правописание относительных прилагательных.	04. 05	
120.	Учимся писать сочинение.	05. 05	
121.	<b>Контрольная работа</b> «Имя прилагательное и его грамматическое значение».	06. 05	
122.	Притяжательные имена прилагательные.	10. 05	
123.	Правописание притяжательных прилагательных.		
124.	<b>Диктант</b> «Правописание падежных окончаний имен прилагательных».	11. 05	
125.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Повторение. Повторяем фонетику и состав слова.	12. 05	
127.	Правописание краткой формы имен прилагательных	13. 05	
128.	<b>Списывание.</b>	17. 05	
129.	Местоимение. Работа с текстом.	18. 05	
130.	<b>Словарный диктант.</b> Личные местоимения.		
131.	<b>Итоговый контрольный диктант по тексту администрации</b> по теме «Орфограммы, изученные за год».	19. 05	
132.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Правописание местоимений с предлогами.	20. 05	
133.	Диагностика.	24.05	
134.	Как изменяется местоимение.	25.05	
135.	<b>Комплексная итоговая контрольная работа.</b> На материале блоков «Как устроен наш язык», «Правописание», «Развитие речи».	26.05	
136.	Повторение. Правописание местоимений.	27.05	

## Тематическое планирование по предмету «Русский язык» с указанием дат

**Учитель: Семенищева Т.Ю.**

Класс 4 «А»

Количество часов: в неделю: 4ч. (136 часов за год)

Контрольных работ: 7

Диктантов с заданием: 8

Контрольных списываний: 4

Обучающих изложений: 5

Контрольных изложений: 1

Учебно-методический комплекс:

1) Русский язык: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / С.В.Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова; Л.В.Петленко, В.Ю. Романова - М.: Вентана-Граф, 2017.

2) Русский язык: 4 класс: комментарии к урокам / С.В.Иванов, М.И. Кузнецова - М.: Вентана-Граф, 2017.

3) Русский язык: оценка достижений планируемых результатов обучения: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения: 2-4 классы / В.Ю. Романова, Л.В. Петленко: под редакцией С.В. Иванова - 3 изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2015.

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1.	Повторение. Пишем письма.	2.09	
2.	Повторяем фонетику и словообразование.	3.09	
3.	Вспоминаем изученные орфограммы.	7.09	
4.	Повторение. Пишем письма	8.09	
5.	Повторяем признаки имени существительного.	9.09	
6.	Повторяем правописание окончаний имён существ. 1-го скл.	10.09	
7.	Повторяем правописание окончаний имён существ. 2-го скл.	14.09	
8.	Повторяем правописание окончаний имён существ.3-го скл.	15.09	
9.	Морфологический разбор имени существительного.	16.09	
10.	Правописание безударных падежных окончаний им. сущ. Текст.	17.09	
11.	<b>Входная контрольная работа по тексту администрации.</b>	21.09	
12.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Повторяем признаки имён прилагательных.	22.09	
13.	Повторяем признаки имени прилагательного.	23.09	
14.	Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.	24.09	
15.	<b>Контрольный диктант «Повторение изученных орфограмм имен существительных и прилагательных»</b>	28.09	
16.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками. Морфологический разбор имени прилагательного. Текст.	29.09	
17.	<b>Контрольное списывание.</b>	30.09	
18.	Типы текста. Буквы <b>о, ё</b> после шипящих и <b>ц</b> .	1.10	

19.	Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих»	5.10	
20.	Повторяем местоимение.	6.10	
21.	<b>Тест.</b>	7.10	
22.	Орфограммы приставок.	8.10	
23.	Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак.	12.10	
24.	Изложение. <b>Самостоятельная работа.</b>	13.10	
25.	Разбор по членам предложения.	14.10	
26-27	Синтаксический разбор предложения.	15.10	
28.	<b>Контрольная работа по теме: «Правописание»</b>	19.10	
29-30	Знаки препинания при однородных членах предложения.	20.10	
31.	Синтаксический разбор предложения. Текст.	21.10	
32.	Глагол.	22.10	
33.	Глагол как часть речи.	5.11	
34.	Правописание приставок в глаголах.	9.11	
35.	Правописание <i>не</i> с глаголами.	10.11	
36.	Изложение.	11.11	
37.	Вид глагола.	12.11	
38.	Начальная форма глагола.	16.11	
39.	Личные формы глагола.	17.11	
40.	Лицо и число глаголов. Мягкий знак после шипящих в глаголах.	18.11	
41.	<b>Итоговый диктант по тексту администрации за 1 триместр</b>	19.11	
42-	Работа над ошибками. Лицо и число глаголов. Мягкий знак после шипящих в глаголах.	23.11	
43.	Лицо и число глаголов. Мягкий знак после шипящих в глаголах.	24.11	
44.	<b>Контрольная работа по теме «Глагол как часть речи».</b>	25.11	
45	Правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах.	26.11	
46	Правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах. Текст.	30.11	
47	Спряжение глаголов.	1.12	
48	Спряжение глаголов. Закрепление	2.12	
49	Спряжение глаголов.	3.12	
50.	Правописание глаголов. Тест.	7.12	
51.	Правописание глаголов. Текст.	8.12	
52-	Правописание безударных окончаний глаголов. Текст	9.12	
53	Правописание безударных окончаний глаголов.	10.12	
54	Правописание безударных окончаний глаголов. Закрепление	14.12	
55	Правописание безударных окончаний глаголов. Повторение	15.12	
56.	<b>Списывание.</b>	16.12	
57.	Текст.		
58.	Текущее изложение.	17.12	
59	Правописание глаголов.	21.12	
60	Правописание глаголов. Закрепление	22.12	

61	Правописание глаголов. Обобщение	23.12	
62.	<b>Диктант «Правописание глаголов»</b>	24.12	
63.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками. Настоящее время глагола.	11.01	
64.	Правописание суффиксов глаголов.	12.01	
65.	Прошедшее время глагола.	13.01	
66.	Изложение.	14.01	
67.	Правописание суффиксов глаголов.	18.01	
68.	Будущее время глагола.	19.01	
69.	Правописание суффиксов глаголов.	20.01	
70.	Изменение глаголов по временам. Текст.	21.01	
71.	<b>Контрольная работа по теме «Правописание глаголов»</b>	25.01	
72.	Изложение с элементами сочинения.	26.01	
73.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	27.01	
74.	Условное наклонение глагола.	28.01	
75.	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	1.02	
76.	Правописание глаголов. Текст.	2.02	
77	Повелительное наклонение глагола.	3.02	
78	Повелительное наклонение глагола. Закрепление	4.02	
79.	Словообразование глаголов. Текст.	8.02	
80	Глагол в предложении.	9.02	
81	Глагол в предложении. Закрепление	10.02	
82	Правописание глаголов. Текст.	11.02	
83	Правописание глаголов.	15.02	
84.	Морфологический разбор глагола. Самостоятельная работа.	16.02	
85.	Повторение (проверь себя). Текст.	17.02	
86.	<b>Итоговый диктант по тексту администрации за 2 триместр.</b>	18.02	
87	Наречие.	22.02	
88	Наречие.		
89.	Наречие. Как образуются наречия.	24.02	
90.	Правописание гласных на конце наречий.	25.02	
91.	Правописание гласных на конце наречий. Текст.	1. 03	
92.	<b>Списывание.</b>	2.03	
93.	Морфологический разбор наречий.	3.03	
94.	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	4.03	
95.	<b>Контрольное изложение.</b>	9.03	
96.	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	10.03	
97.	<b>Контрольная работа по теме «Наречие».</b>	11.03	
98.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Текст.	15.03	
99.	Имя числительное.	16.03	
100.	Имя числительное. Текст.	17.03	
101.	Изменение имён числительных.	18.03	
102.	Слитное и раздельное написание числительных.	22.03	
103.	Правописание мягкого знака в числительных. Проверочная работа.	23.03	
104.	Правописание числительных. Текст.	1.04	
105.	Повторяем правила правописания мягкого знака в словах.	5.04	
106	Связь слов в предложении. Словосочетание.	6.04	

107	Связь слов в предложении. Словосочетание.		
108.	Слово. Словосочетание. Предложение.	7.04	
109.	Текст. Правописание слов в словосочетаниях.	8.04	
110.	Связь слов в словосочетании. Согласование.	12.04	
111.	Правописание слов в словосочетаниях.	13.04	
112.	Связь слов в словосочетании. Управление.	14.04	
113.	Правописание слов в словосочетаниях. Текст.	15.04	
114.	Связь слов в словосочетании. Примыкание.	19.04	
115.	Правописание слов в словосочетаниях.	20.04	
116.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Правописание слов в словосочетаниях».	21.04	
117.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Словосочетание в предложении	22.04	
118.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Словосочетание. Слово и предложение, связь слов в словосочетании».	26.04	
119.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Текст.	27.04	
120.	Сложное предложение.	28.04	
121.	<b>Списывание по</b> теме «Правописание слов в словосочетаниях».	29.04	
122.	Как связаны части сложносочинённого предложения.	4.05	
123.	Знаки препинания в сложном предложении.	5.05	
124.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. Текст.	6.05	
125.	Как связаны части сложноподчинённого предложения.	11.05	
126.	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.	12.05	
127.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	13.05	
128.	<b>Комплексная итоговая контрольная работа.</b>	17.05	
129.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Сложное предложение	18.05	
130	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	19.05	
131	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. Текст.	20.05	
132.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Знаки препинания в сложном предложении».	24.05	
133.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. Текст.	25.05	
134-136	Резервные уроки.	26.05 27.05	

**Тематическое планирование с указанием дат рабочей программы по предмету  
«Русский язык»**

**Учитель: Матулойть Н.В.**

Класс 4 «Б»

Количество часов: в неделю: 4ч. (136 часов за год)

Контрольных работ: 7

Диктантов с заданием: 8

Контрольных списываний: 4

Обучающих изложений: 5

Контрольных изложений: 1

Учебно-методический комплекс:

Русский язык: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / С.В.Иванов, А.О.

Евдокимова, М.И. Кузнецова; Л.В.Петленко, В.Ю. Романова - М.: Вентана-Граф, 2017.

Русский язык: 4 класс: комментарии к урокам / С.В.Иванов, М.И. Кузнецова - М.: Вентана-Граф, 2017.

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1.	Повторение. Пишем письма.	2.09	
2.	Повторяем фонетику и словообразование.	3.09	
3.	Вспоминаем изученные орфограммы.	4.09	
4.	Повторение. Пишем письма	7.09	
5.	Повторяем признаки имени существительного.	8.09	
6.	Повторяем правописание окончаний имён существ. 1-го скл.	9.09	
7.	Повторяем правописание окончаний имён существ. 2-го скл.	10.09	
8.	Повторяем правописание окончаний имён существ.3-го скл.	14.09	
9.	Морфологический разбор имени существительного.	15.09	
10.	Правописание безударных падежных окончаний им. сущ. Текст.	16.09	
11.	<b>Входная контрольная работа по тексту администрации.</b>	17.09	
12.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Повторяем признаки имён прилагательных.	21.09	
13.	Повторяем признаки имени прилагательного.	22.09	
14.	Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.	23.09	
15.	<b>Контрольный диктант «Повторение изученных орфограмм имен существительных и прилагательных»</b>	24.09	
16.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками. Морфологический разбор имени прилагательного. Текст.	28.09	
17.	<b>Контрольное списывание.</b>	29.09	
18.	Типы текста. Буквы <i>о, ё</i> после шипящих и <i>ц</i> .	30.09	
19.	Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих	1.10	
20.	Повторяем местоимение.	5.10	
21.	<b>Тест.</b>	6.10	
22.	Орфограммы приставок.	7.10	
23.	Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак.	8.10	
24.	Изложение. <b>Самостоятельная работа.</b>	12.10	
25.	Разбор по членам предложения.	13.10	
26-27	Синтаксический разбор предложения.	14.10	

		15.10	
28.	<b>Контрольная работа по теме: «Правописание»</b>	19.10	
29-30	Знаки препинания при однородных членах предложения.	20.10 21.10	
31.	Синтаксический разбор предложения. Текст.	22.10	
32.	Глагол.	4.11	
33.	Глагол как часть речи.	5.11	
34.	Правописание приставок в глаголах.	9.11	
35.	Правописание <i>не</i> с глаголами.	10.11	
36.	Изложение.	11.11	
37.	Вид глагола.	12.11	
38.	Начальная форма глагола.	16.11	
39.	Личные формы глагола.	17.11	
40.	Лицо и число глаголов. Мягкий знак после шипящих в глаголах.	18.11	
41.	<b>Итоговый диктант по тексту администрации за 1 триместр</b>	19.11	
42-	Работа над ошибками. Лицо и число глаголов. Мягкий знак после шипящих в глаголах.	23.11	
43.	Лицо и число глаголов. Мягкий знак после шипящих в глаголах.	24.11	
44.	<b>Контрольная работа по теме «Глагол как часть речи».</b>	25.11	
45	Правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах. Текст.	26.11	
46	Правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах. Текст.	30.11	
47	Спряжение глаголов.	1.12	
48	Спряжение глаголов.	2.12	
49	Спряжение глаголов.	3.12	
50.	Правописание глаголов. Тест.	7.12	
51.	Правописание глаголов. Текст.	8.12	
52-	Правописание безударных окончаний глаголов.	9.12	
53	Правописание безударных окончаний глаголов.	10.12	
54	Правописание безударных окончаний глаголов.	14.12	
55	Правописание безударных окончаний глаголов.	15.12	
56.	<b>Списывание.</b>	16.12	
57.	Текст.	17.12	
58.	Текущее изложение.	21.12	
59	Правописание глаголов.	22.12	
60	Правописание глаголов.	23.12	
61	Правописание глаголов.	24.12	
62.	<b>Диктант «Правописание глаголов»</b>	11.01	
63.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками. Настоящее время глагола.	12.01	
64.	Правописание суффиксов глаголов.	13.01	
65.	Прошедшее время глагола.	14.01	

66.	Изложение.	18.01	
67.	Правописание суффиксов глаголов.	19.01	
68.	Будущее время глагола.	20.01	
69.	Правописание суффиксов глаголов.	21.01	
70.	Изменение глаголов по временам. Текст.	25.01	
71.	<b>Контрольная работа по теме «Правописание глаголов»</b>	26.01	
72.	Изложение с элементами сочинения.	27.01	
73.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	28.01	
74.	Условное наклонение глагола.	1.02	
75.	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	2.02	
76.	Правописание глаголов. Текст.	3.02 4.02	
77.	Повелительное наклонение глагола.	8.02	
78.	Повелительное наклонение глагола.	9.02	
79.	Словообразование глаголов. Текст.	10.02	
80.	Глагол в предложении.	11.02	
81.	Глагол в предложении.	15.02	
82.	Правописание глаголов. Текст.	16.02	
83.	Правописание глаголов.	17.02	
84.	Морфологический разбор глагола. Самостоятельная работа.	18.02	
85.	Повторение (проверь себя). Текст.	22.02	
86.	<b>Итоговый диктант по тексту администрации за 2 триместр.</b>	24.02	
87.	Наречие.	25.02	
88.	Наречие.	1.03	
89.	Наречие. Как образуются наречия.	2.03 3.03	
90.	Правописание гласных на конце наречий.	4.03	
91.	Правописание гласных на конце наречий. Текст.	9.03	
92.	<b>Списывание.</b>	10.03	
93.	Морфологический разбор наречий.	11.03	
94.	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	15.03	
95.	<b>Контрольное изложение.</b>	16.03 17.03	
96.	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	18.03	
97.	<b>Контрольная работа по теме «Наречие».</b>	22.03	
98.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Текст.	23.03	
99.	Имя числительное.	1.04	
100.	Имя числительное. Текст.	12.03	
101.	Изменение имён числительных.	16.03	
102.	Слитное и раздельное написание числительных.	17.03	
103.	Правописание мягкого знака в числительных. Проверочная работа.	18.03	
104.	Правописание числительных. Текст.	19.03	
105.	Повторяем правила правописания мягкого знака в словах.	1.04	

106	Связь слов в предложении. Словосочетание.	5.04	
107	Связь слов в предложении. Словосочетание.	6.04	
108.	Слово. Словосочетание. Предложение.	7.04	
109.	Текст. Правописание слов в словосочетаниях.	8.04	
110.	Связь слов в словосочетании. Согласование.	12.04	
111.	Правописание слов в словосочетаниях.	13.04	
112.	Связь слов в словосочетании. Управление.	14.04	
113.	Правописание слов в словосочетаниях. Текст.	15.04	
114.	Связь слов в словосочетании. Примыкание.	19.04	
115.	Правописание слов в словосочетаниях.	20.04	
116.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Правописание слов в словосочетаниях».	21.04	
117.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Словосочетание в предложении	22.04	
118.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Словосочетание. Слово и предложение, связь слов в словосочетании».	26.04	
119.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Текст.	4.05	
120.	Сложное предложение.	5.05	
121.	<b>Списывание</b> по теме «Правописание слов в словосочетаниях».	6.05	
122.	Как связаны части сложносочинённого предложения.	11.05	
123.	Знаки препинания в сложном предложении.	12.05	
124.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. Текст.	13.05	
125.	Как связаны части сложноподчинённого предложения.	17.05	
126.	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.	18.05	
127.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	19.05	
128.	<b>Комплексная итоговая контрольная работа.</b>	20.05	
129.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	24.05	
130	Сложное предложение Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. Текст.		
131	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. Текст.	25.05	
132.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Знаки препинания в сложном предложении».	26.05	
133.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Учимся	27.05	
134-136	ставить запятые между частями сложного предложения. Текст.		

## Тематическое планирование по предмету «Русский язык» с указанием дат

**Учитель: Бреева С.Ю.**

Класс 4 «В»

Количество часов: в неделю: 4ч. (136 часов за год)

Контрольных работ: 7

Диктантов с заданием: 8

Контрольных списываний: 4

Обучающих изложений: 5

Контрольных изложений: 1

Учебно-методический комплекс:

1) Русский язык: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / С.В.Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова; Л.В.Петленко, В.Ю. Романова - М.: Вентана-Граф, 2017.

2) Русский язык: 4 класс: комментарии к урокам / С.В.Иванов, М.И. Кузнецова - М.: Вентана-Граф, 2017.

3) Русский язык: оценка достижений планируемых результатов обучения: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения: 2-4 классы / В.Ю. Романова, Л.В. Петленко: под редакцией С.В. Иванова - 3 изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2015.

4) Сборник программ к комплексу учебников "Начальная школа XXI века" (руководитель проекта - член-корреспондент РАО проф. Н. Ф. Виноградова). - 3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2014.

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1.	Повторение. Пишем письма.	2.09	
2.	Повторяем фонетику и словообразование.	3.09	
3.	Вспоминаем изученные орфограммы.	7.09	
4.	Повторение. Пишем письма	8.09	
5.	Повторяем признаки имени существительного.	9.09	
6.	Повторяем правописание окончаний имён существ. 1-го скл.	10.09	
7.	Повторяем правописание окончаний имён существ. 2-го скл.	14.09	
8.	Повторяем правописание окончаний имён существ.3-го скл.	15.09	
9.	Морфологический разбор имени существительного.	16.09	
10.	Правописание безударных падежных окончаний им. сущ. Текст.	17.09	
11.	<b>Входная контрольная работа по тексту администрации.</b>	21.09	
12.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Повторяем признаки имён прилагательных.	22.09	
13.	Повторяем признаки имени прилагательного.	23.09	
14.	Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.	24.09	
15.	<b>Контрольный диктант «Повторение изученных орфограмм имен существительных и прилагательных»</b>	25.09	
16.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над	28.09	

	ошибками. Морфологический разбор имени прилагательного. Текст.		
17.	<b>Контрольное списывание.</b>	29.09	
18.	Типы текста. Буквы <i>о, ё</i> после шипящих и <i>ц</i> .	30.09	
19.	Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих»	1.10	
20.	Повторяем местоимение.	5.10	
21.	<b>Тест.</b>	6.10	
22.	Орфограммы приставок.	7.10	
23.	Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак.	8.10	
24.	Изложение. <b>Самостоятельная работа.</b>	12.10	
25.	Разбор по членам предложения.	13.10	
26-27	Синтаксический разбор предложения.	14.10 15.10	
28.	<b>Контрольная работа по теме: «Правописание»</b>	19.10	
29-30	Знаки препинания при однородных членах предложения.	20.10 21.10	
31.	Синтаксический разбор предложения. Текст.	22.10	
32.	Глагол.	5.11	
33.	Глагол как часть речи.	9.11	
34.	Правописание приставок в глаголах.	10.11	
35.	Правописание <i>не</i> с глаголами.	11.11	
36.	Изложение.	12.11	
37.	Вид глагола.	16.11	
38.	Начальная форма глагола.	17.11	
39.	Личные формы глагола.	18.11	
40.	Лицо и число глаголов. Мягкий знак после шипящих в глаголах.	19.11	
41.	<b>Итоговый диктант по тексту администрации за 1 триместр</b>	23.11	
42-	Работа над ошибками. Лицо и число глаголов. Мягкий знак после шипящих в глаголах.	24.11	
43.	Лицо и число глаголов. Мягкий знак после шипящих в глаголах.	25.11	
44.	<b>Контрольная работа по теме «Глагол как часть речи».</b>	26.11	
45	Правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах. Текст.	30.11	
46	Правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах. Текст.	1.12	
47	Спряжение глаголов.	2.12	
48	Спряжение глаголов.	3.12	
49	Спряжение глаголов.	7.12	
50.	Правописание глаголов. Тест.	8.12	
51.	Правописание глаголов. Текст.	9.12	
52-	Правописание безударных окончаний глаголов.	10.12	
53	Правописание безударных окончаний глаголов.	14.12	
54	Правописание безударных окончаний глаголов.	15.12	

55	Правописание безударных окончаний глаголов.	16.12	
56.	<b>Списывание.</b>	17.12	
57.	Текст.	21.12	
58.	Текущее изложение.	22.12	
59	Правописание глаголов.	23.12	
60	Правописание глаголов.	24.12	
61	Правописание глаголов.	11.01	
62.	<b>Диктант «Правописание глаголов»</b>	12.01	
63.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками. Настоящее время глагола.	13.01	
64.	Правописание суффиксов глаголов.	14.01	
65.	Прошедшее время глагола.	18.01	
66.	Изложение.	19.01	
67.	Правописание суффиксов глаголов.	20.01	
68.	Будущее время глагола.	21.01	
69.	Правописание суффиксов глаголов.	25.01	
70.	Изменение глаголов по временам. Текст.	26.01	
71.	<b>Контрольная работа по теме «Правописание глаголов»</b>	27.01	
72.	Изложение с элементами сочинения.	28.01	
73.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1.02	
74.	Условное наклонение глагола.	2.02	
75.	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	3.02	
76.	Правописание глаголов. Текст.	8.02	
77	Повелительное наклонение глагола.	9.02	
78	Повелительное наклонение глагола.	10.02	
79.	Словообразование глаголов. Текст.	11.02	
80	Глагол в предложении.	15.02	
81	Глагол в предложении.	16.02	
82	Правописание глаголов. Текст.	17.02	
83	Правописание глаголов.	18.02	
84.	Морфологический разбор глагола. Самостоятельная работа.	22.02	
85.	Повторение (проверь себя). Текст.	24.02	
86.	<b>Итоговый диктант по тексту администрации за 2 триместр.</b>	25.02	
87	Наречие.	1.03	
88	Наречие.	2.03	
89.	Наречие. Как образуются наречия.	3.03	
90.	Правописание гласных на конце наречий.	4.03	
91.	Правописание гласных на конце наречий. Текст.	9.03	
92.	<b>Списывание.</b>	11.03	
93.	Морфологический разбор наречий.	15.03	
94.	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	16.03	
95.	<b>Контрольное изложение.</b>	17.03	
96.	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	18.03	
97.	<b>Контрольная работа по теме «Наречие».</b>	22.03	

98.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Текст.	23.03	
99.	Имя числительное.	24.03	
100.	Имя числительное. Текст.	1.04	
101.	Изменение имён числительных.	5.04	
102.	Слитное и раздельное написание числительных.	6.04	
103.	Правописание мягкого знака в числительных. Проверочная работа.	7.04	
104.	Правописание числительных. Текст.	8.03	
105.	Повторяем правила правописания мягкого знака в словах.	12.04	
106	Связь слов в предложении. Словосочетание.	13.04	
107		14.04	
	<b>Связь слов в предложении. Словосочетание.</b>		
108.	Слово. Словосочетание. Предложение.	15.04	
109.	Текст. Правописание слов в словосочетаниях.	19.04	
110.	Связь слов в словосочетании. Согласование.	20.04	
111.	Правописание слов в словосочетаниях.	21.04	
112.	Связь слов в словосочетании. Управление.	22.04	
113.	Правописание слов в словосочетаниях. Текст.	26.04	
114.	Связь слов в словосочетании. Примыкание.	27.04	
115.	Правописание слов в словосочетаниях.	28.04	
116.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Правописание слов в словосочетаниях».	29.04	
117.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Словосочетание в предложении	4.05	
118.	<b>Контрольная работа</b> по теме «Словосочетание. Слово и предложение, связь слов в словосочетании».	5.05	
119.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Текст.	6.05	
120.	Сложное предложение.	11.05	
121.	<b>Списывание</b> по теме «Правописание слов в словосочетаниях».	12.05	
122.	Как связаны части сложносочинённого предложения.	13.05	
123.	Знаки препинания в сложном предложении.	17.05	
124.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. Текст.	17.05	
125.	Как связаны части сложноподчинённого предложения.	18.05	
126.	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.	19.05	
127.	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	20.05	
128.	<b>Комплексная итоговая контрольная работа.</b>	24.05	
129.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Сложное предложение	25.05	
130	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. Текст.	26.05	
131	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. Текст.	26.05	
132.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Знаки препинания в	27.05	

	сложном предложении».		
133.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. Текст.	28.05	
134-136	Повторение пройденного.	31.05	



