

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия имени Героя Советского Союза Ю. А. Гарнаева г. Балашова
Саратовской области»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей начальных классов протокол № 1 от 28.08.20 руководитель МО _____ / Фомичева Е. А./</p>	<p>«Согласовано» зам. директора по УВР _____ / Фомичева Е. А./</p>	<p>«Утверждаю» приказ № 280 от 28.08.20 директор МОУ «Гимназия имени Ю. А. Гарнаева» _____ И./</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
(уровень начального общего образования)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2020

Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 №373. (в действующей редакции от 31.12.2015);
2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Гимназия имени Ю. А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области»;
3. Учебного плана МОУ «Гимназия имени Ю. А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области» на 2019-2020 учебный год;
4. Положения о рабочей программе учебных предметов МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области»;
5. Авторской программы начального общего образования по технологии Е.А. Лутцевой, концепция «Начальная школа 21 века».

Планируемые результаты учебного предмета «Технология»

В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на уровне начального общего образования:

получат начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

получат общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

	Выпускник научится	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
--	---------------------------	-------------------------------------------------------

<p><i>Общекультурные и общетрудовые компетенции.</i> <i>Основы культуры труда, самообслуживание</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о наиболее распространённых традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях; - понимать общие правила создания предметов рукотворного мира и руководствоваться ими в практической деятельности; - планировать и выполнять практическое задание с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в действия; - выполнять доступные действия по самообслуживанию и виды домашнего труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - уважительно относиться к труду людей; - понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий, уважать их; - понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт.
<p><i>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознанно подбирать материалы для изделий в соответствии с поставленной задачей; - отбирать и выполнять оптимальные и доступные приёмы их ручной обработки; - применять приёмы безопасной работы ручными инструментами; - выполнять символические действия моделирования и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам. 	<ul style="list-style-type: none"> - отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла; - прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.
<p><i>Конструирование и моделирование</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать устройство изделия; - решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей; - изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу. 	<ul style="list-style-type: none"> - соотносить объёмную конструкцию с изображениями их развёрток; - создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале.

<p><i>Практика работы на компьютере</i></p>	<p>- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться ПК для воспроизведения и поиска необходимой информации, для решения задач; - использовать простейшие приёмы работы с готовыми ЭОР: активировать, читать, выполнять задания; - создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.</p>	<p>- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.</p>
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание учебного предмета «Технология»

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов¹. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.*

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.*

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки.* Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

¹ В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), материалы, используемые в декоративно-прикладном творчестве региона, в котором проживают школьники.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу или эскизу и по заданным условиям (технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.)*.
 Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.

Тематическое планирование по предмету «Технология» с указанием дат

Учитель: Привалова Т.Ю.

Класс 1 «А»

Количество часов: в неделю 1 ч (33ч за год)

Учебно-методический комплекс - Лутцева Е.А. Технология. Органайзер для учителя.

Сценарии уроков. 1 класс. Методическое пособие. М.: Вентана - Граф, 2011.

Лутцева Е.А. Технология: программа: 1 – 4 классы. М.: Вентана - Граф, 2011.

Номер урока по порядку	Номер урока в разделе	Тема раздела, урока	Календарные сроки	
			Дата по плану	Дата проведения
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (6 ч)				
1	1	Что ты видишь вокруг?	8.09	
2	2	Мир природы.	15.09	
3	3	Мир рукотворный.	22.09	
4	4	Окружающий мир надо беречь.	29.09	
5	5	Кто какой построил дом, чтобы поселиться в нем?	6.10	
6	6	Помогаем дома. Лепим из пластилина. Подари	13.10	

		сказку «Колобок».		
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (17 ч)				
7	1	Готовим праздник.	20.10	
8	2	Пластилин-волшебник.	10.11	
9	3	Общее представление о материалах.	17.11	
10	4	Общее представление о конструкции изделий.		
11	5	О способах соединения материалов.	24.11	
12	6	Общее представление о технологии изделий. Этапы изготовления изделий из разных материалов.	1.12	
13	7	Подбор материалов и инструментов. О выборе материалов.	8.12	
14	8	Новогодняя мастерская.	15.12	
15	9	Сборка деталей. Клеевое соединение бумажных деталей.	22.12	
16	10	Знакомство с ножницами, их конструкцией, удобным держанием, правилами пользования.	12.01	
17	11	Ножницы профессионалов.	19.01	
18	12	Виды условных графических изображений. Понятие «линия». Виды линий.	26.01	
19	13	Отделка изделия или его деталей. Аппликация.	2.02	
20	14	Резание бумаги ножницами по размеченным линиям.	9.02	
21	15	Разметка деталей по шаблону. Разметка круглых и прямоугольных деталей.	2.03	
22	16	Разметка деталей сгибанием.	9.03	
23	17	Преобразование квадратных заготовок.	16.03	
Конструирование и моделирование (10 ч)				
24	1	Изделие, детали изделия.	23.03	
25	2	Общее представление об инструментах и машинах-помощниках.		
26	3	Создаем объем.	6.04	
27	4	Конструкция изделия. Соединение подвижное и неподвижное.	13.04	
28	5	Моделирование несложных объектов. Образы домашних животных в технике оригами.	20.04	
29	6	Моделирование несложных объектов. Образы диких животных в технике оригами.	27.04	
30	7	Моделирование несложных объектов. Аппликация из геометрических фигур.	4.05 18.05	
31	8	Конструкция изделия. Разъёмная фигура.	25.05	
32	9	Швейные приспособления. Изделия из ткани.		
33	10	Самостоятельная работа с опорой на инструкционную карту.		

Тематическое планирование по предмету «Технология» с указанием дат

Учитель: Самородова Ю.С.

Класс 1 «Б»

Количество часов: в неделю 1 ч (33ч за год)

Учебно-методический комплекс - Лутцева Е.А. Технология. Органайзер для учителя.

Сценарии уроков. 1 класс. Методическое пособие. М.: Вентана - Граф, 2011.

Лутцева Е.А. Технология: программа: 1 – 4 классы. М.: Вентана - Граф, 2011.

№ урока по порядку	Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведения
Что нас окружает			
1	Что ты видишь вокруг?	8.09	
2	Мир природы	15.09	
3	Мир рукотворный	22.09	
4	Окружающий мир надо беречь. Учись готовить рабочее место	29.09	
Кто где живёт			
5	Кто такой построил дом, чтобы поселиться в нём? Листья и звери	6.10	
6	Помогаем дома. Лепим из пластилина	13.10	
7	Подари сказку «Колобок». Выполнение изделия из пластилина	20.10	
8	Готовим праздник. Украшение к столу	10.11	
9	Пластилин – волшебник. Вазы	17.11	
Азбука мастерства			
10	Какие свойства у разных материалов?	24.11	
11	Как устроены разные изделия? Изделие и его детали. Пряники	1.12	
12	Как соединяют детали? Медвежонок	8.12	

13	Одинаков ли порядок изготовления изделий из разных материалов? Лесовички	15.12	
Работаем с бумагой и картоном			
14	Нужны ли нам бумага и картон? Подставка для кисточки	22.12	
15	Как аккуратно наклеить детали? Аппликация «Цыплёнок»	12.01	
16	Как клей сделать невидимкой? Аппликация «Звери»	19.01	
Помощники мастера			
17	Зачем человеку нужны помощники? Твой главный помощник. Аппликация из резаных цветных кусочков	26.01	
18	Какие бывают аппликации?	2.02	
19	Какие ножницы у мастеров? Аппликация из природного материала		
Сначала нарисуем			
20	Какие бывают линии? Чем они помогают мастерам? Узоры из пряжи	9.02	
21	Как нарисовать разные фигуры? Узоры из ниток и пряжи	2.03	
22	Как точно резать ножницами по линиям?	9.03	
Много и ровно			
23	Шаблон. Как разметить круги? Аппликация из кругов	16.03	
24	Шаблон. Как разметить прямоугольники? Мозаика	23.03	
25	Шаблон. Как разметить треугольники? Аппликация «Цирк»	6.04	
26	Как правильно сгибать и складывать бумажный лист? Оригами «Собачки»	13.04	
27	Как из квадратов и кругов получить новые фигуры? Бал цветов	20.04	

Работаем с тканью			
28	Ткань. Похожи ли свойства бумаги и ткани? Иглы и булавки. Домики для иголок и булавок	27.04	
№ урока по	Тема урока	Календарные сроки	

29	Что умеет игла? Прямая строчка. Прямая строчка и её дочка	4.05	
30	Как разметить дорожку для строчки?	18.05	
31	Как закрепить нитку на ткани? Бант - заколка		
32	Сказка про ножницы	25.05	
33	Сказка про иголки		

Тематическое планирование по предмету «Технология» с указанием дат

Учитель: Юрчик С.В.

Класс 1 «В»

Количество часов: в неделю 1 ч (33ч за год).

Учебно-методический комплекс - Лутцева Е.А. Технология. Органайзер для учителя.

Сценарии уроков. 1 класс. Методическое пособие. М.: Вентана - Граф, 2011.

		Дата по плану	Дата проведения
Что нас окружает			
1	Что ты видишь вокруг?	4.09.	
2	Мир природы	11.09.	
3	Мир рукотворный	18.09.	
4	Окружающий мир надо беречь. Учись готовить рабочее место	25.09.	
Кто где живёт			
5	Кто такой построил дом, чтобы поселиться в нём? Листья и звери	2.10.	
6	Помогаем дома. Лепим из пластилина	9.10.	
7	Подари сказку «Колобок». Выполнение изделия из пластилина	16.10.	
8	Готовим праздник. Украшение к столу	23.10.	
9	Пластелин – волшебник. Вазы	6.11.	
Азбука мастерства			
10	Какие свойства у разных материалов?	13.11.	
11	Как устроены разные изделия? Изделие и его детали. Пряники	20.11.	
12	Как соединяют детали? Медвежонок	27.11.	
13	Одинаков ли порядок изготовления изделий из разных материалов? Лесовички	4.12.	
Работаем с бумагой и картоном			
14	Нужны ли нам бумага и картон? Подставка для кисточки	11.12.	

15	Как аккуратно наклеить детали? Аппликация «Цыплёнок»	18.12.	
16	Как клей сделать невидимкой? Аппликация «Звери»	25.12.	
Помощники мастера			
17	Зачем человеку нужны помощники? Твой главный помощник. Аппликация из резаных цветных кусочков	15.01.	
18	Какие бывают аппликации?	22.01.	
19	Какие ножницы у мастеров? Аппликация из природного материала	29.01.	
Сначала нарисуем			
20	Какие бывают линии? Чем они помогают мастерам? Узоры из пряжи	5.02.	
21	Как нарисовать разные фигуры? Узоры из ниток и пряжи	12.02.	
22	Как точно резать ножницами по линиям?	16.02.	
Много и ровно			
23	Шаблон. Как разметить круги? Аппликация из кругов	5.03.	
24	Шаблон. Как разметить прямоугольники? Мозаика	12.03.	
25	Шаблон. Как разметить треугольники? Аппликация «Цирк»	19.03.	
26	Как правильно сгибать и складывать бумажный лист? Оригами «Собачки»	2.04.	
27	Как из квадратов и кругов получить новые фигуры? Бал цветов	9.04.	
Работаем с тканью			
28	Ткань. Похожи ли свойства бумаги и ткани? Иглы и булавки. Домики для иглолок и булавок	16.04.	
29	Что умеет игла? Прямая строчка. Прямая строчка и её дочка	23.04.	

30	Как разметить дорожку для строчки?	30.04.	
31	Как закрепить нитку на ткани? Бант - заколка	7.05.	
32	Сказка про ножницы	14.05.	
33	Сказка про иголки	21.05.	

Тематическое планирование по предмету «Технология» с указанием дат

Учитель: Фомичева Е. А.

Класс: 2 «А»

Количество часов: всего 34 ч, неделю - 1 ч.

Учебно-методический комплекс:

Технология: 2 класс: учебник/ Е.А. Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2020.

Лутцева Е.А. Технология. Органайзер для учителя. Сценарии уроков. 2 класс.

Методическое пособие. М.: Вентана - Граф, 2011.

Лутцева Е.А. Технология: программа: 1 – 4 классы. М.: Вентана - Граф, 2011.

№ урока по порядку	Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведения
Как человек учился мастерству			
1	Природа и человек. Аппликация «Давай дружить»	7.09	
2	Как родились ремёсла. Чайная посуда	14.09	
3	Как работали ремесленники – мастера. Пирожные к чаю	21.09	
4	Каждому изделию – свой материал. Исследование «Свойства материалов»	28.09	
5	Каждому делу – свои инструменты. Исследование «Ножницы»	5.10	
6	От замысла – к изделию. Природа и художник	12.10	
7	Выбираем конструкцию изделия. Поздравительная открытка	19.10	
8	Что такое композиция. Подносы	9.11	
9	Симметрично и несимметрично. Композиция из симметричных деталей	16.11	
10	Технологические операции. Открытка с сюрпризом	23.11	

11	Разметка деталей (технологическая операция 1)	30.11	
12	Отделение детали от заготовки (технологическая операция 2). Обрывные аппликации	7.12	
13	Сборка изделия (технологическая операция 3). Игрушки - подвески	14.12	
14	Отделка изделия (технологическая операция 4). Украшаем подвески	21.12	
15	Что умеет линейка	11.01	
16	Почему инженеры и рабочие понимают друг друга. Превращение одной формы	18.01	
17	Учимся читать чертёж и выполнять разметку	25.01	
18	Разметка прямоугольника от двух прямых углов. Цветок из бумаги	1.02	
19	Разметка прямоугольника от одного прямого угла. Домино	8.02	
20	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Поздравительная открытка	15.02	
21	Как разметит деталь круглой формы	22.02	
22	Как начертить окружность нужного размера. Кошки	1.03	
Как человек учился делать одежду			
23	Как появились натуральные ткани. Помпон	15.03	
24	От прялки до ткацкого станка. На прядильно – ткацкой фабрике. Игрушки из помпона	22.03	
25	Особенности работы с тканью. Футляр	5.04	
26	Технология изготовления швейных изделий. Футляр	12.04	
27	Волшебные строчки. Строчка прямого стежка и её варианты. Игрушки из меховых шариков	19.04	
28	Размечаем строчку. Подушечка для иголок	26.04	
Как человек придумал себе помощников – машины и механизмы			
29	Макеты и модели. Игрушки из спичечных коробков	3.05	
30	Как соединяют детали машин и механизмов.	10.05	
31	От телеги до машины	17.05	
32	Автомобильная история России	24.05	

33	В воздухе и в космосе.	31.05	
34	В водной стихии		

Тематическое планирование по предмету «Технология» с указанием дат
Учитель : Комарова О. А.

Класс 2 «Б»

Количество часов: в неделю 1 ч (34ч за год)

Учебно-методический комплекс - Лутцева Е.А. Технология. Органайзер для учителя.

Сценарии уроков. 2 класс. Методическое пособие. М.: Вентана - Граф, 2011.

Лутцева Е.А. Технология: программа: 1 – 4 классы. М.: Вентана - Граф, 2011.

Номер урока по порядку	Номер урока в разделе	Тема раздела, урока	Календарные сроки	
			Дата по плану	Дата проведения
Как человек учился мастерству (19 ч.)				
1	1.	Материалы и их свойства. Экскурсия.	7.09	
2	2.	Изделия из природного материала. Аппликация «Давай дружить»	14.09.	
3	3.	Разные материалы - разные свойства. «Чайная посуда.	21.09.	
4	4.	Каждому делу — свои инструменты. Познакомимся с инструментами.	28.09	
5	5.	От замысла — к изделию.	5.10.	
6	6.	Выбираем конструкцию изделия	12.10	
7 8	7.	Что такое композиция Симметрично и несимметрично.	19.10.	
9	8.	Технологические операции. Размечаем детали	9.11 9.11.	
10	9.	Получаем деталь из заготовки.		
11	10.	Собираем изделие	16.11.	
12	11.	Отделяваем изделие.	23.11.	
13	12.	Что умеет линейка. Почему инженеры и рабочие понимают друг друга	30.11.	
14	13.	Учимся читать чертеж и выполнять разметку	7.12.	

15	14.	Разметка прямоугольника от двух прямых углов	14.12.	
16	15.	Разметка прямоугольника от одного прямого угла	21.12.	
17	16.	Что умеют угольники	21.12.	
18	17.	Разметка прямоугольника с помощью угольника	11.01.	
19	18.	Как разметить круглую деталь	18.01.	
Как человек научился делать одежду (4 ч.)				
20	1.	Как появились натуральные ткани.	25.01.	
21	2.	Свойства и строение натуральных тканей. От прялки до ткацкого станка	1.02	
22	3.	Особенности работы с тканью. Технология изготовления швейных изделий.	8.02.	
23	4.	Волшебные строчки. Размечаем строчку.	15.02.	
Как человек учился выращивать сад и огород (6 ч.)				
24	1.	Живая природа. Что любят и чего не любят растения	22.02	
25	2.	Что выращивают дома и возле дома	1.03.	
26	3.	Технология выращивания растений.	15.03.	
27	4.	Как размножаются растения	22.03.	
28	5.	Инструменты – помощники садовода и огородника	5 .04.	
29	6.	Долго ли живут растения	12.04.	
Как человек придумал себе помощников – машины и механизмы(5ч.)				
30	1.	От телеги до машины	19.04.	
31	2.	Макеты и модели. Как соединяют детали машин и механизмов. Автомобильная история России	26.04.	
32	3.	В воздухе и в космосе .В водной стихии.	10.05.	
33	4.	Как рубашка в поле выросла.	17.05.	
34	5.	Из истории технологий.	24.05.	

Тематическое планирование по предмету «Технология» с указанием дат

Учитель: Семенова Т. Ю.

Класс: 2 «В»

Количество часов: всего 34 ч, неделю - 1 ч.

Учебно-методический комплекс:

Технология: 2 класс: учебник/ Е.А. Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2020.

Лутцева Е.А. Технология. Органайзер для учителя. Сценарии уроков. 2 класс. Методическое пособие. М.: Вентана - Граф, 2011.
 Лутцева Е.А. Технология: программа: 1 – 4 классы. М.: Вентана - Граф, 2011.

№ урока по порядку	Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведения
Как человек учился мастерству			
1	Природа и человек. Аппликация «Давай дружить»	4.09	
2	Как родились ремёсла. Чайная посуда	11.09	
3	Как работали ремесленники – мастера. Пирожные к чаю	18.09	
4	Каждому изделию – свой материал. Исследование «Свойства материалов»	25.09	
5	Каждому делу – свои инструменты. Исследование «Ножницы»	2.10	
6	От замысла – к изделию. Природа и художник	9.10	
7	Выбираем конструкцию изделия. Поздравительная открытка	16.10	
8	Что такое композиция. Подносы	23.10	
9	Симметрично и несимметрично. Композиция из симметричных деталей	6.11	
10	Технологические операции. Открытка с сюрпризом	13.11	
11	Разметка деталей (технологическая операция 1)	20.11	
12	Отделение детали от заготовки (технологическая операция 2). Обрывные аппликации	27.11	
13	Сборка изделия (технологическая операция 3). Игрушки - подвески	4.12	
14	Отделка изделия (технологическая операция 4). Украшаем подвески	11.12	
15	Что умеет линейка	18.12	
16	Почему инженеры и рабочие понимают друг друга. Превращение одной формы	25.12	

17	Учимся читать чертёж и выполнять разметку	15.01	
18	Разметка прямоугольника от двух прямых углов. Цветок из бумаги	22.01	
19	Разметка прямоугольника от одного прямого угла. Домино	29.01	
20	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Поздравительная открытка	5.02	
21	Как разметит деталь круглой формы	12.02	
22	Как начертить окружность нужного размера. Кошки	19.02	
Как человек учился делать одежду			
23	Как появились натуральные ткани. Помпон	26.02	
24	От прялки до ткацкого станка. На прядильно – ткацкой фабрике. Игрушки из помпона	5.03	
25	Особенности работы с тканью. Футляр	12.03	
26	Технология изготовления швейных изделий. Футляр	19.03	
27	Волшебные строчки. Строчка прямого стежка и её варианты. Игрушки из меховых шариков	2.04	
28	Размечаем строчку. Подушечка для иголок	9.04	
Как человек придумал себе помощников – машины и механизмы			
29	Макеты и модели. Игрушки из спичечных коробков	16.04	
30	Как соединяют детали машин и механизмов.	23.04	
31	От телеги до машины	30.04	
32	Автомобильная история России	7.05	
33	В воздухе и в космосе.	14.05	
34	В водной стихии	21.05	

**Тематическое планирование рабочей программы
по технологии с указанием дат**

Класс 3 «А» Кузнецова И. Н.

Количество часов: в неделю 1 ч (34ч за год)

Учебно-методический комплекс - Лутцева Е.А. Технология. Органайзер для учителя.

Сценарии уроков. 2 класс. Методическое пособие. М.: Вентана - Граф, 2011.

Лутцева Е.А. Технология: программа: 1 – 4 классы. М.: Вентана - Граф, 2011.

№ п/п	Наименование раздела Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведения
Информация и её преобразование			
1	Какая бывает информация	02.09	
2	Учимся работать на компьютере. Включение компьютера	09.09	
3	Учимся работать на компьютере. Компьютерные программы	16.09	
4	Учимся работать на компьютере. Работа с компакт – диском	23.09	
5	Учимся работать на компьютере. Работа с Интернетом	30.09	
6	Книга – источник информации. Как родилась книга	07.10	
7	Книга – источник информации. Изобретение бумаги	14.10	
8	Книга – источник информации. Основные технологические этапы ручного изготовления бумаги	21.10	
9	Книга – источник информации. Конструкции современных книг	04.11	
Человек – строитель, создатель, творец			
10	Зеркало времени	11.11	
11	Древние русские постройки	18.11	
12	Плоские и объёмные фигуры	25.11	
13	Изготавливаем объёмные фигуры	02.12	
14	Доброе мастерство	09.12	
15	Разные времена – разная одежда.	16.12	
16	Разные времена – разная одежда. Русский костюм	23.12	
17	Разные времена – разная одежда. Какие бывают ткани	13.01	
18	Разные времена – разная одежда. Застёжки и отделка одежды	20.01	
19	От замысла – к результату: семь технологических задач	27.01	
Преобразование энергии сил природы			
20	Человек и стихии природы	03.02	
21	Огонь работает на человека	10.02	
22	Огонь работает на человека Русская печь	17.02	
23	Огонь работает на человека. Главный металл	24.02	
24	Ветер работает на человека	03.03	
25	Ветер работает на человека. Устройство передаточного механизма	10.03	
26	Вода работает на человека. Водяные двигатели	17.03	
27	Вода работает на человека. Паровые двигатели	07.04	
28	Получение и использование электричества	14.04	

29	Получение и использование электричества. Электрическая цепь	21.04	
Из истории изобретений			
30	Изобретение русской избы	28.04	
31	Изобретение парового двигателя	05.05	
32	Изобретение печатной книги	12.05	
33	Изобретение колеса	19.05	
34	Изобретение часов, телескопа, микроскопа, фотоаппарата, кинокамеры	26.05	

Тематическое планирование по предмету «Технология» с указанием дат

Учитель: Коннова Т.И.

Класс 3 «Б»

Количество часов: в неделю 1 ч (34ч за год)

Учебно-методический комплекс - Лутцева Е.А. Технология. Органайзер для учителя.

Сценарии уроков. 2 класс. Методическое пособие. М.: Вентана - Граф, 2011.

Лутцева Е.А. Технология: программа: 1 – 4 классы. М.: Вентана - Граф, 2011.

№ п/п	Наименование раздела Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведения
Информация и её преобразование			
1	Какая бывает информация	04.09.	
2	Учимся работать на компьютере. Включение компьютера	11.09.	
3	Учимся работать на компьютере. Компьютерные программы	18.09.	
4	Учимся работать на компьютере. Работа с компакт – дискон	25.09.	
5	Учимся работать на компьютере. Работа с Интернетом	02.10.	
6	Книга – источник информации. Как родилась книга	09.10.	
7	Книга – источник информации. Изобретение бумаги	16.10.	
8	Книга – источник информации. Основные технологические этапы ручного изготовления бумаги	23.10.	
9	Книга – источник информации. Конструкции современных книг	06.11.	
Человек – строитель, создатель, творец			
10	Зеркало времени	13.11.	
11	Древние русские постройки	20.11.	
12	Плоские и объёмные фигуры	27.11.	

13	Изготавливаем объёмные фигуры	04.12.	
14	Доброе мастерство	11.12.	
15	Разные времена – разная одежда.	18.12.	
16	Разные времена – разная одежда. Русский костюм	25.12.	
17	Разные времена – разная одежда. Какие бывают ткани	15.01.	
18	Разные времена – разная одежда. Застёжки и отделка одежды	22.01.	
19	От замысла – к результату: семь технологических задач	29.01.	
Преобразование энергии сил природы			
20	Человек и стихии природы	05.02.	
21	Огонь работает на человека	12.02.	
22	Огонь работает на человека Русская печь	19.02.	
23	Огонь работает на человека. Главный металл	26.02.	
24	Ветер работает на человека	05.03.	
25	Ветер работает на человека. Устройство передаточного механизма	12.03.	
26	Вода работает на человека. Водяные двигатели	19.03.	
27	Вода работает на человека. Паровые двигатели	02.04.	
28	Получение и использование электричества	09.04.	
29	Получение и использование электричества. Электрическая цепь	16.04.	
Из истории изобретений			
30	Изобретение русской избы	23.04.	
31	Изобретение парового двигателя	30.04.	
32	Изобретение печатной книги	07.05. 14.05.	
33	Изобретение колеса	21.05.	
34	Изобретение часов, телескопа, микроскопа, фотоаппарата, кинокамеры	28.05.	

Тематическое планирование по предмету «Технология» с указанием дат

Учитель: Милованова М. А.

Класс 3 «В»

Количество часов: в неделю 1 ч (34ч за год)

Учебно-методический комплекс - Лутцева Е.А. Технология. Органайзер для учителя.

Сценарии уроков. 2 класс. Методическое пособие. М.: Вентана - Граф, 2011.

Лутцева Е.А. Технология: программа: 1 – 4 классы. М.: Вентана - Граф, 2011.

№ п/п	Наименование раздела Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведения

Информация и её преобразование			
1	Какая бывает информация	02. 09	
2	Учимся работать на компьютере. Включение компьютера	09. 09	
3	Учимся работать на компьютере. Компьютерные программы	16. 09	
4	Учимся работать на компьютере. Работа с компакт – диском	23. 09	
5	Учимся работать на компьютере. Работа с Интернетом	30. 09	
6	Книга – источник информации. Как родилась книга	07. 10	
7	Книга – источник информации. Изобретение бумаги	14. 10	
8	Книга – источник информации. Основные технологические этапы ручного изготовления бумаги	21. 10	
9	Книга – источник информации. Конструкции современных книг	11. 11	
Человек – строитель, создатель, творец			
10	Зеркало времени	18.11	
11	Древние русские постройки	25. 11	
12	Плоские и объёмные фигуры	02. 12	
13	Изготавливаем объёмные фигуры	09. 12	
14	Доброе мастерство	16. 12	
15	Разные времена – разная одежда.	23. 12	
16	Разные времена – разная одежда. Русский костюм	13. 01	
17	Разные времена – разная одежда. Какие бывают ткани	20. 01	
18	Разные времена – разная одежда. Застёжки и отделка одежды	27. 01	
19	От замысла – к результату: семь технологических задач	03. 02	
Преобразование энергии сил природы			
20	Человек и стихии природы	10. 02	
21	Огонь работает на человека	17. 02	
22	Огонь работает на человека Русская печь	24. 02	
23	Огонь работает на человека. Главный металл	03. 03	
24	Ветер работает на человека	10. 03	
25	Ветер работает на человека. Устройство передаточного механизма	17. 03	
26	Вода работает на человека. Водяные двигатели	07. 04	
27	Вода работает на человека. Паровые двигатели	14. 04	
28	Получение и использование электричества	21. 04	
29	Получение и использование электричества. Электрическая цепь	28. 04	
Из истории изобретений			
30	Изобретение русской избы	05. 05	

31	Изобретение парового двигателя	12. 05	
32	Изобретение печатной книги	19. 05	
33	Изобретение колеса Изобретение часов, телескопа, микроскопа, фотоаппарата, кинокамеры	26.05	

Тематическое планирование по предмету «Технология» с указанием дат

Учитель: Семенищева Т.Ю.

Класс 4 «А»

Количество часов: в неделю: 2ч. (68 часов за год)

Учебно-методический комплекс:

- 1) Лутцева, Е.А. Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - Вентана-Граф, 2017.
- 2) Лутцева, Е.А. Технология: 4 класс: органайзер для учителя: сценарии уроков / Е.А. Лутцева. - Вентана-Граф, 2015.
- 3) Лутцева, Е.А. Технология. Программа. 1-4 классы / Е.А. Лутцева. - Вентана-Граф, 2014.

№ урока по порядку	Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведения
Человек в мире техники. Информационные технологии			
1	Что такое научно – технический прогресс. Научно – технические открытия и достижения конца 19 – начала 21 века	7.09	
2	Мой помощник компьютер	14.09	
3	Что умеют компьютеры. Компьютеры в быту. Как создать документ (практикум)	21.09	
4	Что умеют компьютеры. Компьютеры в медицине. Форматирование текста (практикум)	28.09	
5	Что умеют компьютеры. Компьютеры и прогнозирование погоды. Как вставить рисунок в документ (практикум)	5.10	
6	Что умеют компьютеры. Компьютеры в учреждениях, на предприятиях. Создание таблиц (практикум)	12.10	
7	Компьютерная презентация. Создание презентации	19.10	
8	Компьютерная презентация. Вставка рисунков, фотографий	9.11	
9	Компьютерная презентация. Эффекты анимации	16.11	
Современное производство. Совершенствование технологий			
10	Штучное и массовое производство	23.11	
11	Быстрее, больше	30.11	

12	Как делают автомобили	7.12	
Материалы для современного производства. Добыча и переработка сырья			
13	Чёрное золото	14.12	
14	Что изготавливают из нефти. Горюче – смазочные материалы. Синтетические материалы	21.12	
15	Что такое вторичное сырьё	11.01	
16	Природа в опасности	18.01	
Жилище человека. Совершенствование строительных технологий			
17	О чём рассказывает дом	25.01	
18	Дом для семьи		
19	Дом для семьи. В доме	1.02	
20	Дом для семьи. Расходование электрической энергии	8.02	
21	Как дом стал небоскрёбом	15.02	
22	Какие бывают города	22.02	
23	Какие бывают города. Города будущего	1.03	
Дизайн. Художественное конструирование			
24	Что такое дизайн	15.03	
25	Дизайн техники		
26	Дизайн рекламной продукции	22.03	
27	Дизайн интерьера	5.04	
28	Дизайн одежды	12.04	
29	Дизайн одежды. Пять задач дизайнера - модельера		
30	Дизайн одежды. Отделка одежды	19.04	
31	Дизайн одежды. Аксессуары в одежде	26.04	
32	Будущее начинается сегодня. Проект	17.05	
Совершенствование технологий: достижения и проблемы			
33	Как люди совершают открытия. От абака до ЭВМ	24.05	

34	Почему необходимо очищать сточные воды	31.05	
----	----------------------------------------	-------	--

**Тематическое планирование с указанием дат рабочей программы
по предмету рабочей программы по предмету
«Технология»**

Учитель: Матулойть Н.В.

Класс 4 «Б»

Количество часов: в неделю: 1ч. (34 часа за год)

Плановых контрольных работ (год): 3

Практических работ: 23

Выставки: 3

Учебно-методический комплекс:

4) Лутцева, Е.А. Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - Вентана-Граф, 2017.

№ урока по порядку	Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведения
Человек в мире техники. Информационные технологии			
1	Что такое научно – технический прогресс. Научно – технические открытия и достижения конца 19 – начала 21 века	8.09	
2	Мой помощник компьютер	15.09	
3	Что умеют компьютеры. Компьютеры в быту. Как создать документ (практикум)	22.09	
4	Что умеют компьютеры. Компьютеры в медицине. Форматирование текста (практикум)	29.09	
5	Что умеют компьютеры. Компьютеры и прогнозирование погоды. Как вставить рисунок в документ (практикум)	6.10	
6	Что умеют компьютеры. Компьютеры в учреждениях, на предприятиях. Создание таблиц (практикум)	13.10	
7	Компьютерная презентация. Создание презентации	20.10	
8	Компьютерная презентация. Вставка рисунков, фотографий	10.11	
9	Компьютерная презентация. Эффекты анимации	17.11	
Современное производство. Совершенствование технологий			

10	Штучное и массовое производство	24.11	
11	Быстрее, больше	1.12	
12	Как делают автомобили	8.12	
Материалы для современного производства. Добыча и переработка сырья			
13	Чёрное золото	15.12	
14	Что изготавливают из нефти. Горюче – смазочные материалы. Синтетические материалы	22.12	
15	Что такое вторичное сырьё	12.01	
16	Природа в опасности	19.01	
Жилище человека. Совершенствование строительных технологий			
17	О чём рассказывает дом	26.01	
18	Дом для семьи	2.02	
19	Дом для семьи. В доме	9.02	
20	Дом для семьи. Расходование электрической энергии	16.02	
21	Как дом стал небоскрёбом	2.03	
22	Какие бывают города	9.03	
23	Какие бывают города. Города будущего	16.03	
Дизайн. Художественное конструирование			
24	Что такое дизайн	23.03	
25	Дизайн техники	6.04	
26	Дизайн рекламной продукции	13.04	
27	Дизайн интерьера	20.04	
28	Дизайн одежды	27.04	
29	Дизайн одежды. Пять задач дизайнера - модельера	27.04	
30	Дизайн одежды. Отделка одежды	4.05	

31	Дизайн одежды. Аксессуары в одежде	11.05	
32	Будущее начинается сегодня. Проект	18.05	
Совершенствование технологий: достижения и проблемы			
33	Как люди совершают открытия. От абака до ЭВМ	18.05	
34	Почему необходимо очищать сточные воды	25.05	

Тематическое планирование по предмету «технология» с указанием дат

Учитель: Бреева С.Ю.

Класс: 4 «В»

Количество часов: в неделю 1ч (34 часа в год)

Учебно-методический комплекс:

Технологи: 4 класс: учебник / Е.А. Лутцева.- 4-е изд., перераб. – М.: Вентана- Граф, 2019

№ урока по порядку	Тема урока	Календарные сроки	
		Дата по плану	Дата проведения
Человек в мире техники. Информационные технологии			
1	Что такое научно – технический прогресс. Научно – технические открытия и достижения конца 19 – начала 21 века	3.09	
2	Мой помощник компьютер	10.09	
3	Что умеют компьютеры. Компьютеры в быту. Как создать документ (практикум)	17.09	
4	Что умеют компьютеры. Компьютеры в медицине. Форматирование текста (практикум)	24.09	
5	Что умеют компьютеры. Компьютеры и прогнозирование погоды. Как вставить рисунок в документ (практикум)	1.10	
6	Что умеют компьютеры. Компьютеры в учреждениях, на предприятиях. Создание таблиц (практикум)	8.10	
7	Компьютерная презентация. Создание презентации	15.10	

8	Компьютерная презентация. Вставка рисунков, фотографий	22.10	
9	Компьютерная презентация. Эффекты анимации	5.11	
Современное производство. Совершенствование технологий			
10	Штучное и массовое производство	12.11	
11	Быстрее, больше	19.11	
12	Как делают автомобили	26.11	
Материалы для современного производства. Добыча и переработка сырья			
13	Чёрное золото	3.12	
14	Что изготавливают из нефти. Горюче – смазочные материалы. Синтетические материалы	10.12	
15	Что такое вторичное сырьё	17.12	
16	Природа в опасности	24.12	
Жилище человека. Совершенствование строительных технологий			
17	О чём рассказывает дом	14.01	
18	Дом для семьи	21.01	
19	Дом для семьи. В доме	28.01	
20	Дом для семьи. Расходование электрической энергии	4.02	
21	Как дом стал небоскрёбом	11.02	
22	Какие бывают города	18.02	
23	Какие бывают города. Города будущего	25.02	
Дизайн. Художественное конструирование			
24	Что такое дизайн	4.03	
25	Дизайн техники	11.03	
26	Дизайн рекламной продукции	18.03	
27	Дизайн интерьера	1.04	
28	Дизайн одежды	8.04	

29	Дизайн одежды. Пять задач дизайнера - модельера	15.04	
30	Дизайн одежды. Отделка одежды	22.04	
31	Дизайн одежды. Аксессуары в одежде	29.04	
32	Будущее начинается сегодня. Проект	6.05	
Совершенствование технологий: достижения и проблемы			
33	Как люди совершают открытия. От абака до ЭВМ	13.05 20.05	
34	Почему необходимо очищать сточные воды	27.05	