




МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области»

«Рассмотрено» Руководитель МО  /Сидоренко Л.Н./	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Астахова С.К./	«Утверждаю» Директор гимназии  /Гугнюк С.И./
Протокол №1 от « » 2020г	25 08 2020г	Приказ № 24009 2020г от 25.08.20

Рабочая программа

учебного предмета химия в 10-11 классе

уровень среднего общего образования

Учителя первой квалификационной категории

Сидоренко Людмилы Николаевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от

« 25 » 08 2020г.

2020-2021 учебный год

Исходными документами для составления примерной рабочей программы явились:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. приказ № 1644, 31 декабря 2015 г. приказ № 1577;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования
- Учебный план образовательного учреждения МОУ «Гимназия им. Ю. А. Гарнаева»
- Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С. Gabrielyan, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2005-2006).

Рабочая программа изучения химии на профильном уровне разработана в соответствии с Программой курса химии для базового и профильного уровня изучения химии в 10-11 классах, общеобразовательных учреждений

Курс химии изучается по учебнику: Химия.10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев и др.– М.: Дрофа, 20014.

Габриелян О. С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян. – 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011

Химия 11 класс. Профильный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян, Г.Г.Лысова – 2 – е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007.

Габриелян О. С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян. – 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа,

Учебники продолжают курс химии, изложенный в учебниках «Химия.8 класс» и «Химия.9 класс» автора О. С. Габриеляна. Учебный материал в учебниках излагается с учётом того, что первоначальные сведения о соединениях учащиеся уже получили в 9 классе.

В результате изучения учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь между химией и другими естественными науками;
- раскрывать на примерах положения теории химического строения А.М. Бутлерова;
- понимать физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева и на его основе объяснять зависимость свойств химических элементов и образованных ими веществ от электронного строения атомов;

- объяснять причины многообразия веществ на основе общих представлений об их составе и строении;
- применять правила систематической международной номенклатуры как средства различения и идентификации веществ по их составу и строению;
- составлять молекулярные и структурные формулы органических веществ как носителей информации о строении вещества, его свойствах и принадлежности к определенному классу соединений;
- характеризовать органические вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- приводить примеры химических реакций, раскрывающих характерные свойства типичных представителей классов органических веществ с целью их идентификации и объяснения области применения;
- прогнозировать возможность протекания химических реакций на основе знаний о типах химической связи в молекулах реагентов и их реакционной способности;
- использовать знания о составе, строении и химических свойствах веществ для безопасного применения в практической деятельности;
- приводить примеры практического использования продуктов переработки нефти и природного газа, высокомолекулярных соединений (полиэтилена, синтетического каучука, ацетатного волокна);
- проводить опыты по распознаванию органических веществ: глицерина, уксусной кислоты, непредельных жиров, глюкозы, крахмала, белков – в составе пищевых продуктов и косметических средств;
- владеть правилами и приемами безопасной работы с химическими веществами и лабораторным оборудованием;
- устанавливать зависимость скорости химической реакции и смещения химического равновесия от различных факторов с целью определения оптимальных условий протекания химических процессов;
- приводить примеры гидролиза солей в повседневной жизни человека;
- приводить примеры окислительно-восстановительных реакций в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов;
- приводить примеры химических реакций, раскрывающих общие химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов;
- проводить расчеты нахождение молекулярной формулы углеводорода по продуктам сгорания и по его относительной плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав;
- владеть правилами безопасного обращения с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии;
- осуществлять поиск химической информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам веществ;
- критически оценивать и интерпретировать химическую информацию, содержащуюся в сообщениях средств массовой информации, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественно-научной корректности в целях выявления ошибочных суждений и формирования собственной позиции;
- представлять пути решения глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических, сырьевых, и роль химии в решении этих проблем.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- иллюстрировать на примерах становление и эволюцию органической химии как науки на различных исторических этапах ее развития;
- использовать методы научного познания при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания органических веществ;

– объяснять природу и способы образования химической связи: ковалентной (полярной, неполярной), ионной, металлической, водородной – с целью определения химической активности веществ;

– устанавливать генетическую связь между классами органических веществ для обоснования принципиальной возможности получения органических соединений заданного состава и строения;

– устанавливать взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе химических знаний.

Выпускник на углубленном уровне научится:

– раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека, взаимосвязь между химией и другими естественными науками;

– иллюстрировать на примерах становление и эволюцию органической химии как науки на различных исторических этапах ее развития;

– устанавливать причинно-следственные связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением химических элементов в периодической системе;

– анализировать состав, строение и свойства веществ, применяя положения основных химических теорий: химического строения органических соединений А.М. Бутлерова, строения атома, химической связи, электролитической диссоциации кислот и оснований; устанавливать причинно-следственные связи между свойствами вещества и его составом и строением;

– применять правила систематической международной номенклатуры как средства различения и идентификации веществ по их составу и строению;

– составлять молекулярные и структурные формулы неорганических и органических веществ как носителей информации о строении вещества, его свойствах и принадлежности к определенному классу соединений;

– объяснять природу и способы образования химической связи: ковалентной (полярной, неполярной), ионной, металлической, водородной – с целью определения химической активности веществ;

– характеризовать физические свойства неорганических и органических веществ и устанавливать зависимость физических свойств веществ от типа кристаллической решетки;

– характеризовать закономерности в изменении химических свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов;

– приводить примеры химических реакций, раскрывающих характерные химические свойства неорганических и органических веществ изученных классов с целью их идентификации и объяснения области применения;

– определять механизм реакции в зависимости от условий проведения реакции и прогнозировать возможность протекания химических реакций на основе типа химической связи и активности реагентов;

– устанавливать зависимость реакционной способности органических соединений от характера взаимного влияния атомов в молекулах с целью прогнозирования продуктов реакции;

– устанавливать зависимость скорости химической реакции и смещения химического равновесия от различных факторов с целью определения оптимальных условий протекания химических процессов;

– устанавливать генетическую связь между классами неорганических и органических веществ для обоснования принципиальной возможности получения неорганических и органических соединений заданного состава и строения;

- подбирать реагенты, условия и определять продукты реакций, позволяющих реализовать лабораторные и промышленные способы получения важнейших неорганических и органических веществ;
- определять характер среды в результате гидролиза неорганических и органических веществ и приводить примеры гидролиза веществ в повседневной жизни человека, биологических обменных процессах и промышленности;
- приводить примеры окислительно-восстановительных реакций в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов;
- обосновывать практическое использование неорганических и органических веществ и их реакций в промышленности и быту;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию и получению неорганических и органических веществ, относящихся к различным классам соединений, в соответствии с правилами и приемами безопасной работы с химическими веществами и лабораторным оборудованием;
- проводить расчеты на основе химических формул и уравнений реакций: нахождение молекулярной формулы органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания; расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси; расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси); расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного; расчеты теплового эффекта реакции; расчеты объемных отношений газов при химических реакциях; расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества;
- использовать методы научного познания: анализ, синтез, моделирование химических процессов и явлений – при решении учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания органических веществ;
- владеть правилами безопасного обращения с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии;
- осуществлять поиск химической информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам веществ;
- критически оценивать и интерпретировать химическую информацию, содержащуюся в сообщениях средств массовой информации, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественно-научной корректности в целях выявления ошибочных суждений и формирования собственной позиции;
- устанавливать взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе химических знаний;
- представлять пути решения глобальных проблем, стоящих перед человечеством, и перспективных направлений развития химических технологий, в том числе технологий современных материалов с различной функциональностью, возобновляемых источников сырья, переработки и утилизации промышленных и бытовых отходов.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *формулировать цель исследования, выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций;*
- *самостоятельно планировать и проводить химические эксперименты с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием;*

- интерпретировать данные о составе и строении веществ, полученные с помощью современных физико-химических методов;
- описывать состояние электрона в атоме на основе современных квантово-механических представлений о строении атома для объяснения результатов спектрального анализа веществ;
- характеризовать роль азотосодержащих гетероциклических соединений и нуклеиновых кислот как важнейших биологически активных веществ;
- прогнозировать возможность протекания окислительно-восстановительных реакций, лежащих в основе природных и производственных процессов.

Базовый уровень

Основы органической химии

Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук.

Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Кратность химической связи. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Принципы классификации органических соединений. Систематическая международная номенклатура и принципы образования названий органических соединений.

Алканы. *Строение молекулы метана.* Гомологический ряд алканов. Гомологи. Номенклатура. Изомерия углеродного скелета. Закономерности изменения физических свойств. Химические свойства (на примере метана и этана): реакции замещения (галогенирование), дегидрирования как способы получения важнейших соединений в органическом синтезе. Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Нахождение в природе и применение алканов. *Понятие о циклоалканах.*

Алкены. *Строение молекулы этилена.* Гомологический ряд алкенов. Номенклатура. Изомерия углеродного скелета и положения кратной связи в молекуле. Химические свойства (на примере этилена): реакции присоединения (галогенирование, гидрирование, гидратация, гидрогалогенирование) как способ получения функциональных производных углеводов, горения. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Полиэтилен как крупнотоннажный продукт химического производства. Применение этилена.

Алкадиены и каучуки. Понятие об алкадиенах как углеводородах с двумя двойными связями. Полимеризация дивинила (бутадиена-1,3) как способ получения синтетического каучука. Натуральный и синтетический каучуки. Вулканизация каучука. Резина. Применение каучука и резины.

Алкины. *Строение молекулы ацетилен.* Гомологический ряд алкинов. Номенклатура. Изомерия углеродного скелета и положения кратной связи в молекуле.

Химические свойства (на примере ацетилен): реакции присоединения (галогенирование, гидрирование, гидратация, гидрогалогенирование) как способ получения полимеров и других полезных продуктов.

Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов. Применение ацетилена.

Арены. Бензол как представитель ароматических углеводородов. *Строение молекулы бензола*. Химические свойства: реакции замещения (галогенирование) как способ получения химических средств защиты растений, присоединения (гидрирование) как доказательство непредельного характера бензола. Реакция горения. Применение бензола.

Спирты. Классификация, номенклатура, изомерия спиртов.

Метанол и этанол как представители предельных одноатомных спиртов. Химические свойства (на примере метанола и этанола): взаимодействие с натрием как способ установления наличия гидроксогруппы, реакция с галогеноводородами как способ получения растворителей, дегидратация как способ получения этилена. Реакция горения: спирты как топливо. Применение метанола и этанола.

Физиологическое действие метанола и этанола на организм человека.

Этиленгликоль и глицерин как представители предельных многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты и ее применение для распознавания глицерина в составе косметических средств. Практическое применение этиленгликоля и глицерина.

Фенол. Строение молекулы фенола. *Взаимное влияние атомов в молекуле фенола*. Химические свойства: взаимодействие с натрием, гидроксидом натрия, бромом. Применение фенола.

Альдегиды. Метаналь (формальдегид) и этаналь (ацетальдегид) как представители предельных альдегидов. Качественные реакции на карбонильную группу (реакция «серебряного зеркала», взаимодействие с гидроксидом меди (II) и их применение для обнаружения предельных альдегидов в промышленных сточных водах. Токсичность альдегидов. Применение формальдегида и ацетальдегида.

Карбоновые кислоты. Уксусная кислота как представитель предельных одноосновных карбоновых кислот.

Химические свойства (на примере уксусной кислоты): реакции с металлами, основными оксидами, основаниями и солями как подтверждение сходства с неорганическими кислотами. Реакция этерификации как способ получения сложных эфиров. Применение уксусной кислоты. Представление о высших карбоновых кислотах.

Сложные эфиры и жиры. Сложные эфиры как продукты взаимодействия карбоновых кислот со спиртами. Применение сложных эфиров в пищевой и парфюмерной промышленности.

Жиры как сложные эфиры глицерина и высших карбоновых кислот. Растительные и животные жиры, их состав. Распознавание растительных жиров на основании их непредельного характера. Применение жиров. Гидролиз или омыление жиров как способ промышленного получения солей высших карбоновых кислот. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла.

Углеводы. Классификация углеводов. Нахождение углеводов в природе. Глюкоза как альдегидоспирт. Брожение глюкозы. Сахароза. *Гидролиз сахарозы*. Крахмал и целлюлоза как биологические полимеры. Химические свойства крахмала и целлюлозы (гидролиз, качественная реакция с йодом на крахмал и ее применение для обнаружения крахмала в

продуктах питания). Применение и биологическая роль углеводов. Понятие об искусственных волокнах на примере ацетатного волокна.

Идентификация органических соединений. *Генетическая связь между классами органических соединений*. Типы химических реакций в органической химии.

Аминокислоты и белки. Состав и номенклатура. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Пептидная связь. Биологическое значение α -аминокислот. Области применения аминокислот. Белки как природные биополимеры. Состав и строение белков. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация. Обнаружение белков при помощи качественных (цветных) реакций. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков.

Теоретические основы химии

Строение вещества. Современная модель строения атома. Электронная конфигурация атома. *Основное и возбужденные состояния атомов*. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Особенности строения энергетических уровней атомов d-элементов. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Причины и закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и механизмы ее образования. *Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая)*. *Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки*. Причины многообразия веществ.

Химические реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры, площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. *Дисперсные системы. Понятие о коллоидах (золи, гели)*. *Истинные растворы*. Реакции в растворах электролитов. *pH* раствора как показатель кислотности среды. Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов. Окислительно-восстановительные свойства простых веществ – металлов главных и побочных подгрупп (медь, железо) и неметаллов: водорода, кислорода, галогенов, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии. *Электролиз растворов и расплавов. Применение электролиза в промышленности*.

Химия и жизнь

Научные методы познания в химии. Источники химической информации. Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам. Моделирование химических процессов и явлений, *химический анализ и синтез* как методы научного познания.

Химия и здоровье. Лекарства, ферменты, витамины, гормоны, минеральные воды. Проблемы, связанные с применением лекарственных препаратов. Вредные привычки и

факторы, разрушающие здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания). Рациональное питание. *Пищевые добавки. Основы пищевой химии.*

Химия в повседневной жизни. Моющие и чистящие средства. *Средства борьбы с бытовыми насекомыми: репелленты, инсектициды.* Средства личной гигиены и косметики. Правила безопасной работы с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии.

Химия и сельское хозяйство. Минеральные и органические удобрения. Средства защиты растений.

Химия и энергетика. Природные источники углеводородов. Природный и попутный нефтяной газы, их состав и использование. Состав нефти и ее переработка. Нефтепродукты. Октановое число бензина. Охрана окружающей среды при нефтепереработке и транспортировке нефтепродуктов. Альтернативные источники энергии.

Химия в строительстве. Цемент. Бетон. Подбор оптимальных строительных материалов в практической деятельности человека.

Химия и экология. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Охрана гидросферы, почвы, атмосферы, флоры и фауны от химического загрязнения.

Углубленный уровень

Основы органической химии

Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Взаимосвязь неорганических и органических веществ.

Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Кратность химической связи. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы образования названий органических соединений.

Классификация и особенности органических реакций. Реакционные центры. Первоначальные понятия о типах и механизмах органических реакций. Гомолитический и гетеролитический разрыв ковалентной химической связи. Свободнорадикальный и ионный механизмы реакции. Понятие о нуклеофиле и электрофиле.

Алканы. Электронное и пространственное строение молекулы метана. sp^3 -гибридизация орбиталей атомов углерода. Гомологический ряд и общая формула алканов. Систематическая номенклатура алканов и радикалов. Изомерия углеродного скелета. Физические свойства алканов. Закономерности изменения физических свойств. Химические свойства алканов: галогенирование, дегидрирование, термическое разложение, крекинг как способы получения важнейших соединений в органическом синтезе. Горение алканов как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Изомеризация как способ получения высокосортного бензина. Механизм реакции

свободнорадикального замещения. Получение алканов. Реакция Вюрца. Нахождение в природе и применение алканов.

Циклоалканы. Строение молекул циклоалканов. Общая формула циклоалканов. Номенклатура циклоалканов. Изомерия циклоалканов: углеродного скелета, межклассовая, пространственная (*цис-транс*-изомерия). Специфика свойств циклоалканов с малым размером цикла. Реакции присоединения и радикального замещения.

Алкены. Электронное и пространственное строение молекулы этилена. sp^2 -гибридизация орбиталей атомов углерода. σ - и π -связи. Гомологический ряд и общая формула алкенов. Номенклатура алкенов. Изомерия алкенов: углеродного скелета, положения кратной связи, пространственная (*цис-транс*-изомерия), межклассовая. Физические свойства алкенов. Реакции электрофильного присоединения как способ получения функциональных производных углеводородов.

Правило Марковникова, его электронное обоснование. Реакции окисления и полимеризации. Полиэтилен как крупнотоннажный продукт химического производства. Промышленные и лабораторные способы получения алкенов. *Правило Зайцева*. Применение алкенов.

Алкадиены. Классификация алкадиенов по взаимному расположению кратных связей в молекуле. Особенности электронного и пространственного строения сопряженных алкадиенов. Общая формула алкадиенов. Номенклатура и изомерия алкадиенов. Физические свойства алкадиенов. Химические свойства алкадиенов: реакции присоединения (гидрирование, галогенирование), горения и полимеризации.

Вклад С.В. Лебедева в получение синтетического каучука. Вулканизация каучука. Резина. Многообразие видов синтетических каучуков, их свойства и применение. Получение алкадиенов.

Алкины. Электронное и пространственное строение молекулы ацетилена. sp -гибридизация орбиталей атомов углерода. Гомологический ряд и общая формула алкинов. Номенклатура. Изомерия: углеродного скелета, положения кратной связи, межклассовая. Физические свойства алкинов. Химические свойства алкинов: реакции присоединения как способ получения полимеров и других полезных продуктов. *Реакции замещения*. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов. Получение ацетилена пиролизом метана и карбидным методом. Применение ацетилена.

Арены. *История открытия бензола*. Современные представления об электронном и пространственном строении бензола. Изомерия и номенклатура гомологов бензола. Общая формула аренов. Физические свойства бензола. Химические свойства бензола: реакции электрофильного замещения (нитрование, галогенирование) как способ получения химических средств защиты растений; присоединения (гидрирование, галогенирование) как доказательство непредельного характера бензола. Реакция горения.

Получение бензола. *Особенности химических свойств толуола*. Взаимное влияние атомов в молекуле толуола. *Ориентационные эффекты заместителей*. Применение гомологов бензола.

Спирты. Классификация, номенклатура спиртов. Гомологический ряд и общая формула предельных одноатомных спиртов. Изомерия. Физические свойства предельных одноатомных спиртов. Водородная связь между молекулами и ее влияние на физические свойства спиртов. Химические свойства: взаимодействие с натрием как способ установления наличия гидроксогруппы, с галогеноводородами как способ получения

растворителей, внутри- и межмолекулярная дегидратация. Реакция горения: спирты как топливо. Получение этанола: реакция брожения глюкозы, гидратация этилена.

Применение метанола и этанола. Физиологическое действие метанола и этанола на организм человека. Этиленгликоль и глицерин как представители предельных многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты и ее применение для распознавания глицерина в составе косметических средств. Практическое применение этиленгликоля и глицерина.

Фенол. Строение молекулы фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола. Физические свойства фенола. Химические свойства (реакции с натрием, гидроксидом натрия, бромом). Получение фенола. Применение фенола.

Альдегиды и кетоны. Классификация альдегидов и кетонов. Строение предельных альдегидов. Электронное и пространственное строение карбонильной группы. Гомологический ряд, общая формула, номенклатура и изомерия предельных альдегидов. Физические свойства предельных альдегидов. Химические свойства предельных альдегидов: гидрирование; качественные реакции на карбонильную группу (реакция «серебряного зеркала», взаимодействие с гидроксидом меди (II)) и их применение для обнаружения предельных альдегидов в промышленных сточных водах.

Получение предельных альдегидов: окисление спиртов, гидратация ацетилена (реакция Кучерова). Токсичность альдегидов. Применение формальдегида и ацетальдегида. Ацетон как представитель кетонов. Строение молекулы ацетона. Особенности реакции окисления ацетона. Применение ацетона.

Карбоновые кислоты. Классификация и номенклатура карбоновых кислот. Строение предельных одноосновных карбоновых кислот. Электронное и пространственное строение карбоксильной группы. Гомологический ряд и общая формула предельных одноосновных карбоновых кислот. Физические свойства предельных одноосновных карбоновых кислот. Химические свойства предельных одноосновных карбоновых кислот (реакции с металлами, основными оксидами, основаниями и солями) как подтверждение сходства с неорганическими кислотами. Реакция этерификации и ее обратимость.

Влияние заместителей в углеводородном радикале на силу карбоновых кислот. Особенности химических свойств муравьиной кислоты. Получение предельных одноосновных карбоновых кислот: окисление алканов, алкенов, первичных спиртов, альдегидов. Важнейшие представители карбоновых кислот: муравьиная, уксусная и бензойная. Высшие предельные и непредельные карбоновые кислоты. *Оптическая изомерия. Асимметрический атом углерода.* Применение карбоновых кислот.

Сложные эфиры и жиры. Строение и номенклатура сложных эфиров. Межклассовая изомерия с карбоновыми кислотами. Способы получения сложных эфиров. Обратимость реакции этерификации. Применение сложных эфиров в пищевой и парфюмерной промышленности. Жиры как сложные эфиры глицерина и высших карбоновых кислот. Растительные и животные жиры, их состав.

Физические свойства жиров. Химические свойства жиров: гидрирование, окисление. Гидролиз или омыление жиров как способ промышленного получения солей высших карбоновых кислот. Применение жиров. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла.

Углеводы. Классификация углеводов. Физические свойства и нахождение углеводов в природе. Глюкоза как альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: *ацилирование, алкилирование*, спиртовое и молочнокислое брожение. Экспериментальные доказательства

наличия альдегидной и спиртовых групп в глюкозе. Получение глюкозы. *Фруктоза как изомер глюкозы. Рибоза и дезоксирибоза.* Важнейшие дисахариды (сахароза, лактоза, мальтоза), их строение и физические свойства. Гидролиз сахарозы, лактозы, мальтозы. Крахмал и целлюлоза как биологические полимеры. Химические свойства крахмала (гидролиз, качественная реакция с йодом на крахмал и ее применение для обнаружения крахмала в продуктах питания). Химические свойства целлюлозы: гидролиз, образование сложных эфиров. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Понятие об искусственных волокнах на примере ацетатного волокна.

Идентификация органических соединений. Генетическая связь между классами органических соединений.

Амины. Первичные, вторичные, третичные амины. Классификация аминов по типу углеводородного радикала и числу аминогрупп в молекуле. Электронное и пространственное строение предельных аминов. Физические свойства аминов. Амины как органические основания: реакции с водой, кислотами. Реакция горения. Анилин как представитель ароматических аминов. Строение анилина. Причины ослабления основных свойств анилина в сравнении с аминами предельного ряда. Химические свойства анилина: взаимодействие с кислотами, бромной водой, окисление. Получение аминов алкилированием аммиака и восстановлением нитропроизводных углеводов. Реакция Зинина. Применение аминов в фармацевтической промышленности. *Анилин как сырье для производства анилиновых красителей. Синтезы на основе анилина.*

Аминокислоты и белки. Состав и номенклатура. Строение аминокислот. Гомологический ряд предельных аминокислот. *Изомерия предельных аминокислот.* Физические свойства предельных аминокислот. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Синтез пептидов. Пептидная связь. Биологическое значение α -аминокислот. Области применения аминокислот. Белки как природные биополимеры. Состав и строение белков. *Основные аминокислоты, образующие белки.* Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные (цветные) реакции на белки. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. *Достижения в изучении строения и синтеза белков.*

Азотсодержащие гетероциклические соединения. Пиррол и пиридин: электронное строение, ароматический характер, различие в проявлении основных свойств.
Нуклеиновые кислоты: состав и строение. Строение нуклеотидов. Состав нуклеиновых кислот (ДНК, РНК). Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности организмов.

Высокомолекулярные соединения. Основные понятия высокомолекулярных соединений: мономер, полимер, структурное звено, степень полимеризации. Классификация полимеров. Основные способы получения высокомолекулярных соединений: реакции полимеризации и поликонденсации. Строение и структура полимеров. Зависимость свойств полимеров от строения молекул. Термопластичные и терморезистивные полимеры. *Проводящие органические полимеры. Композитные материалы. Перспективы использования композитных материалов.* Классификация волокон. Синтетические волокна. Полиэфирные и полиамидные волокна, их строение, свойства. Практическое использование волокон. *Синтетические пленки: изоляция для проводов, мембраны для опреснения воды, защитные пленки для автомобилей, пластыри, хирургические повязки. Новые технологии дальнейшего совершенствования полимерных материалов.*

Теоретические основы химии

Строение вещества. Современная модель строения атома. Дуализм электрона. *Квантовые числа*. Распределение электронов по энергетическим уровням в соответствии с принципом наименьшей энергии, правилом Хунда и принципом Паули. Особенности строения энергетических уровней атомов d-элементов. Электронная конфигурация атома.

Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Основное и возбужденные состояния атомов. Валентные электроны. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Причины и закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. *Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.*

Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования (обменный и донорно-акцепторный). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. *Межмолекулярные взаимодействия.*

Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ. Современные представления о строении твердых, жидких и газообразных веществ. *Жидкие кристаллы.*

Химические реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант-Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Энергия активации. *Активированный комплекс*. Катализаторы и катализ. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве.

Понятие об энтальпии и энтропии. Энергия Гиббса. Закон Гесса и следствия из него. Тепловые эффекты химических реакций. Термохимические уравнения. Обратимость реакций. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия под действием различных факторов: концентрации реагентов или продуктов реакции, давления, температуры. Роль смещения равновесия в технологических процессах.

Дисперсные системы. *Коллоидные системы*. Истинные растворы. Растворение как физико-химический процесс. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества, *молярная и моляльная концентрации. Титр раствора и титрование.*

Реакции в растворах электролитов. Качественные реакции на ионы в растворе. Кислотно-основные взаимодействия в растворах. Амфотерность. *Ионное произведение воды. Водородный показатель (рН) раствора.* Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Применение гидролиза в промышленности.

Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов. *Окислительно-восстановительный потенциал среды. Диаграмма Пурбэ.* Поведение веществ в средах с разным значением рН. Методы электронного и электронно-ионного баланса. Гальванический элемент. Химические источники тока. *Стандартный водородный электрод. Стандартный электродный потенциал системы. Ряд стандартных электродных потенциалов. Направление окислительно-восстановительных реакций.* Электролиз растворов и расплавов солей. Практическое применение электролиза для получения щелочных, щелочноземельных металлов и алюминия. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии.

Основы неорганической химии

Общая характеристика элементов IA–IIIA-групп. Оксиды и пероксиды натрия и калия. Распознавание катионов натрия и калия. Соли натрия, калия, кальция и магния, их значение в природе и жизни человека. *Жесткость воды и способы ее устранения. Комплексные соединения алюминия. Алюмосиликаты.*

Металлы IB–VIIIB-групп (медь, цинк, хром, марганец). Особенности строения атомов. Общие физические и химические свойства. Получение и применение. Оксиды и гидроксиды этих металлов, зависимость их свойств от степени окисления элемента. Важнейшие соли. Окислительные свойства солей хрома и марганца в высшей степени окисления. *Комплексные соединения хрома.*

Общая характеристика элементов IVA-группы. Свойства, получение и применение угля. Синтез-газ как основа современной промышленности. Активированный уголь как адсорбент. *Наноструктуры. Мировые достижения в области создания наноматериалов. Электронное строение молекулы угарного газа. Получение и применение угарного газа.* Биологическое действие угарного газа. Карбиды кальция, алюминия и железа. Карбонаты и гидрокарбонаты. *Круговорот углерода в живой и неживой природе.* Качественная реакция на карбонат-ион. Физические и химические свойства кремния. Силаны и силициды. Оксид кремния (IV). Кремниевые кислоты и их соли. Силикатные минералы – основа земной коры.

Общая характеристика элементов VA-группы. Нитриды. Качественная реакция на ион аммония. Азотная кислота как окислитель. Нитраты, их физические и химические свойства, применение. Свойства, получение и применение фосфора. Фосфин. Фосфорные и полифосфорные кислоты. Биологическая роль фосфатов.

Общая характеристика элементов VIA-группы. Особые свойства концентрированной серной кислоты. Качественные реакции на сульфид-, сульфит-, и сульфат-ионы.

Общая характеристика элементов VIIA-группы. Особенности химии фтора. Галогеноводороды и их получение. Галогеноводородные кислоты и их соли. Качественные реакции на галогенид-ионы. Кислородсодержащие соединения хлора. Применение галогенов и их важнейших соединений.

Благородные газы. Применение благородных газов.

Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов.

Идентификация неорганических веществ и ионов.

Химия и жизнь

Научные методы познания в химии. Источники химической информации. Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам. Химический анализ, синтез, моделирование химических процессов и явлений как методы научного познания. *Математическое моделирование пространственного строения молекул органических веществ. Современные физико-химические методы установления состава и структуры веществ.*

Химия и здоровье. Лекарства, ферменты, витамины, гормоны, минеральные воды. Проблемы, связанные с применением лекарственных препаратов. Вредные привычки и

факторы, разрушающие здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания). Рациональное питание. Пищевые добавки. Основы пищевой химии. Химия в медицине. Разработка лекарств. Химические сенсоры. Химия в повседневной жизни. Моющие и чистящие средства. Репелленты, инсектициды. Средства личной гигиены и косметики. Правила безопасной работы с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Химия и сельское хозяйство. Минеральные и органические удобрения. Средства защиты растений. Химия в промышленности. Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). Промышленная органическая химия. Сырье для органической промышленности. Проблема отходов и побочных продуктов. Наиболее крупнотоннажные производства органических соединений. Черная и цветная металлургия. Стекло и силикатная промышленность. Химия и энергетика. Природные источники углеводов. Природный и попутный нефтяной газы, их состав и использование. Состав нефти и ее переработка. Нефтепродукты. Октановое число бензина. Охрана окружающей среды при нефтепереработке и транспортировке нефтепродуктов. Альтернативные источники энергии. Химия в строительстве. Цемент. Бетон. Подбор оптимальных строительных материалов в практической деятельности человека. Химия и экология. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Охрана гидросферы, почвы, атмосферы, флоры и фауны от химического загрязнения.

Типы расчетных задач:

Нахождение молекулярной формулы органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания. Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси. Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчеты теплового эффекта реакции. Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях. Расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества.

Темы практических работ

(на выбор учителя):

Качественное определение углерода, водорода и хлора в органических веществах. Конструирование шаростержневых моделей молекул органических веществ. Распознавание пластмасс и волокон. Решение экспериментальных задач на получение органических веществ. Решение экспериментальных задач на распознавание органических веществ. Идентификация неорганических соединений. Получение, собирание и распознавание газов. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы». Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы». Решение экспериментальных задач по теме «Генетическая связь между классами неорганических соединений». Решение экспериментальных задач по теме «Генетическая связь между классами органических соединений». Получение этилена и изучение его свойств.

Получение уксусной кислоты и изучение ее свойств.
Исследование свойств белков.
Исследование пищевых добавок.
Свойства одноатомных и многоатомных спиртов.
Химические свойства альдегидов.
Синтез сложного эфира.
Гидролиз углеводов.
Устранение временной жесткости воды.
Качественные реакции на неорганические вещества и ионы.

тематическое планирование рабочей программы

По химии 10 (базовый) класс.

Количество часов: в неделю 1 час.

Плановых контрольных работ (год) 3ч.

Практических и лабораторных работ 2ч.

Учебно-методический комплекс: УМК О.С. Габриеляна. Химия. Базовый уровень. 10-11классы. Москва, Дрофа, 2017;

№	№	Наименование раздела. Тема	Дата			
			по плану		по факту	
			10А	10Б	10А	10Б
1.ВВЕДЕНИЕ (1 ЧАС)						
1	1	Введение. Предмет органической химии	2.09	7.09		
2.СТРОЕНИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ. РЕАКЦИИ В ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ (4Ч)						
2	2	.Теория строения органических соединений	2.09	7.09		
3	3	Изомерия	9.09	14.09		
4	4	Классификация и номенклатура органических соединений	16.09	21.09		
5	5	Реакции органических соединений. Обобщение и систематизация знаний	23.09	28.09		
3.УГЛЕВОДОРОДЫ (8 Ч)						
6	1	Природные источники углеводородов. Природный и попутный нефтяной газы. Нефть	30.09	5.10		
7	2	Алканы	7.10	12.10		
8	3	Алкены	14.10	19.10		
9	4	Алкадиены	21.10	9.11		
10	5	Алкины	4.11	16.11		
11	6	Арены	11.11	23.11		
12	7	Обобщение и систематизация знаний по теме «Углеводороды»	18.11	30.11		
13	8	Контрольная работа 1. Углеводороды	25.11	7.12		
4.КИСЛОРОДСОДЕРЖАЩИЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ (10 ч)						
14	1	Спирты	2.12	14.12		
15	2	Фенол	9.12	21.12		
16	3	Альдегиды и кетоны	16.12	4.01		
17	4	Обобщение и систематизация знаний о спиртах, фенолах и карбонильных соединениях	23.12	11.01		
18	5	Карбоновые кислоты	30.12	18.01		
19	6	Сложные эфиры. Жиры	6.01	25.01		
20	7	Углеводы	13.01	1.02		
21	8	Дисахариды и полисахариды	20.01	8.02		
22	9	Обобщение и систематизация знаний по теме «Кислородсодержащие органические соединения»	27.01	15.02		
23	10	Контрольная работа 2. Кислородсодержащие органические соединения	3.02	22.02		

5.АЗОТОСОДЕРЖАЩИЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ (6 Ч)

24	1	Амины. Анилин.	10.02	1.03		
25	2	Аминокислоты	17.02	15.03		
26	3	Белки. Нуклеиновые кислоты	24.02	5.04		
27	4	Обобщение и систематизация знаний по теме «Азотсодержащие органические соединения»	3.03	12.04		
28	5	<i>Контрольная работа 3.</i> Азотсодержащие органические соединения	10.03	19.04		
29	6	<i>Практическая работа 1.</i> Идентификация органических соединений	17.03	26.04		

6.БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА (2 часа)

30	1	Ферменты	7.04	10.05		
31	2	Витамины, гормоны, лекарства, минеральные воды	14.04	10.05		

7.ИСКУССТВЕННЫЕ И СИНТЕТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ (2 часа)

32	1	Искусственные и синтетические органические вещества. Полимеры	21.04	17.05		
33	2	<i>Практическая работа 2.</i> Распознавание пластмасс и волокон	28.04	24.05		
34		Итоговый урок	5.05	31.05		
		Резерв	12.19. 26.05			

тематическое планирование рабочей программы

по ___химии___10 класс углубленный

Количество часов: в неделю 3 часа.

Плановых контрольных работ (год) 6

Практических и лабораторных работ 8

Учебно-методический комплекс Химия.10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев и др.– М.: Дрофа, 20017.

№	№	Наименование раздела. Тема	Календарные сроки	
			Дата по плану	Дата проведения
1.ВВЕДЕНИЕ (4 Ч)				
1	1	Предмет органической химии. Место и роль органической химии в системе наук о природе	2.09	
2	2	Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова	4.09	
3	3	Строение атома углерода. Ковалентная химическая связь	7.09	
4	4	Валентные состояния атома углерода	9.09	
2.СТРОЕНИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ. (6 Ч)				
5	1	Классификация органических соединений по углеродному скелету.	11.09	
6	2	Классификация органических соединений по функциональным группам	14.09	
7	3	Основы номенклатуры органических соединений	16.09	
8	4	Основы номенклатуры органических соединений	18.09	
9	5	Изомерия в органической химии. Виды изомерии. Структурная изомерия. Пространственная изомерия	21.09	
10	5	Обобщение и систематизация знаний о строении и классификации органических соединений Решение задач на вывод молекулярной формулы органических соединений	23.09	
11	6	Контрольная работа 1	25.09	
3.ХИМИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ В ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ (3 Ч)				
12	1	Типы химических реакций в органической химии. Реакции отщепления и изомеризации	28.09	
13	2	Типы химических реакций в органической химии. Реакции присоединения и замещения	30.09	
14	3	Обобщение и систематизация знаний о типах химических реакций	2.10	
4.УГЛЕВОДОРОДЫ (43 ч)				
15	1	Природные источники углеводородов. Природный газ.	5.10	
16	2	Нефть, попутный нефтяной газ, каменный уголь. Перегонка нефти.	7.10	
17	3	Переработка нефти: крекинг, риформинг, ароматизация.	9.10	
18	4	Алканы. Строение, изомеризация, номенклатура.	12.10.	
19	5	Алканы: физические свойства и получение.	14.10	
20	6	Химические свойства алканов	16.10	
21	7	<i>Практическая работа 1.</i>	19.10	

		Качественный анализ органических соединений		
22	8	Контрольная работа 2. Предельные углеводороды	21.10	
23	9	Алкены: строение, изомерия.	23.10	
24	10	Алкены: номенклатура, физические свойства	26.10	
25	11	Химические свойства и получение алкенов.	4.11	
26	12	<i>Практическая работа 2.</i> Получение этилена и опыты с ним.	6.11	
27	13	Обобщение и систематизация знаний по темам «Алканы» и «Алкены».	9.11	
28	14	Обобщение и систематизация знаний по темам «Алканы» и «Алкены».	11.11	
29-30	15-16	Уроки-упражнения по решению расчётных задач	13.11 16.11	
31	17	Проверка знаний по темам «Алканы», «Алкены»	18.11	
32	18	Алкины. Строение, изомерия.	20.11	
33	19	Алкины: номенклатура, физические свойства.	23.11	
34-35	20	Химические свойства алкинов.	25.11	
36	21	Получение алкинов.	27.11	
37	22	Алкадиены. Строение молекул. Изомерия и номенклатура.	30.11	
38	23	Химические свойства алкадиенов.	2.12	
39	24	Каучуки. Резина	4.12	
40	25	Обобщение и систематизация знаний по теме «Непредельные углеводороды»	7.12	
41	26	Циклоалканы. Строение; изомерия, номенклатура.	9.12	
42	27	Получение и свойства циклоалканов.	11.12	
43	28	Ароматические углеводороды (арены). Строение молекулы бензола.	14.12	
44	29	Физические свойства и способы получения аренов	16.12	
45	30	Химические свойства бензола. Хлорирование и гидрирование бензола. Реакции замещения бензола.	18.12	
46	31	Свойства гомологов бензола.	21.12	
47	32	Применение бензола и его гомологов.	23.12	
48	33	Генетическая связь между классами углеводов.	25.12	
49	34	Генетическая связь между классами углеводов.	11.01	
50-51	35-36	Уроки-упражнения по решению расчетных задач.	13.01 15.01	
52-53	37-38	Обобщение знаний по теме «Углеводороды». Подготовка к контрольной работе.	18.01 20.01	
54-55	39-40	Контрольная работа 3. Углеводороды	22.01	
56	41	Тест по теме «Углеводороды»	25.01	
57	42	Анализ результатов контрольной работы и тестирования. Решение задач и схем.	27.01	
5.КИСЛОРОДОСОДЕРЖАЩИЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА. СПИРТЫ И ФЕНОЛЫ (9 Ч)				
58	1	Спирты. Состав, классификация.	29.01	
59	2	Изомерия спиртов.	1.02	
60	3	Химические свойства предельных спиртов.	3.02	
61	4	Химические свойства предельных спиртов.	5.02	
62	5	Многоатомные спирты.	8.02	
63	6	Фенол, строение, физические свойства и получение.	10.02	

64	7	Химические свойства фенола. Применение.	12.02	
65	8	<i>Практическая работа 3.</i> Спирты.	15.02	
66	9	Обобщение и систематизация знаний по теме «Спирты и фенолы».	17.02	
6.КИСЛОРОДСОДЕРЖАЩИЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА. АЛЬДЕГИДЫ И КЕТОНЫ (9 ч)				
67	1	Альдегиды: классификация, изомерия, номенклатура. Строение молекул и физические свойства альдегидов	19.02	
68	2	Химические свойства альдегидов.	22.02	
69	3	Качественные реакции на альдегиды	24.02	
70	4	Кетоны, номенклатура, свойства	26.02	
71	5	<i>Практическая работа 4.</i> Альдегиды и кетоны	1.03	
72	6	Систематизация и обобщение знаний о спиртах, фенолах и карбонильных соединениях	3.03	
73	7	Систематизация и обобщение знаний о спиртах, фенолах и карбонильных соединениях	5.03	
74	8	Урок-упражнение по решению расчётных и экспериментальных задач	8.03	
75	9	Контрольная работа 3. Спирты и фенолы, карбонилсодержащие соединения	10.03	
7.КАРБОНОВЫЕ КИСЛОТЫ, СЛОЖНЫЕ ЭФИРЫ, ЖИРЫ (10 ч)				
76	1	Карбоновые кислоты, их строение, классификация, номенклатура. Физические свойства предельных одноосновных карбоновых кислот	12.03	
77	2	Химические свойства карбоновых кислот.	15.03	
78	3	Представители карбоновых кислот и их применение	17.03	
79	4	<i>Практическая работа 5.</i> Карбоновые кислоты	19.03	
80	5	Сложные эфиры: получение, строение, номенклатура. Физические и химические свойства сложных эфиров. Применение	22.03	
81	6	<i>Практическая работа 6.</i> Синтез сложных эфиров	2.04	
82	7	Урок-упражнение по решению расчётных задач	5.04	
83	8	Жиры. Состав и строение молекул. Физические и химические свойства жиров. Мыла и СМС	7.04	
84	9	Обобщение и систематизация знаний по теме «Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры»	9.04	
85	10	Контрольная работа 4. Карбоновые кислоты и их производные	12.04	
8.КИСЛОРОДСОДЕРЖАЩИЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА. УГЛЕВОДЫ (6ч)				
86	1	Углеводы, их состав и классификация	14.04	
87	2	Моносахариды. Гексозы. Глюкоза и фруктоза	16.04	
88	3	Дисахариды	19.04	
89	4	Полисахариды. Крахмал и целлюлоза	21.04	
90	5	<i>Практическая работа 7.</i> Углеводы	23.04	
91	6	Систематизация и обобщение знаний по теме «Углеводороды»	26.04	
9.АЗОТОСОДЕРЖАЩИЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (6 Ч)				
92	1	1 Амины: строение, классификация, номенклатура, получение. Химические свойства аминов	28.04	
93	2	Аминокислоты: состав и строение молекул. Свойства аминокислот	30.04	

		кислот, их номенклатура. Получение аминокислот		
94	3	Белки как биополимеры. Их биологические функции. Химические свойства белков. Значение белков	5.05	
95	4	Практическая работа 8.Идентификация органических соединений	7.05	
96	5	Нуклеиновые кислоты	8.05	
97	6	Контрольная работа 5. Углеводы и азотсодержащие соединения	10.05	
10.БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА (4ч)				
98	1	Витамины	12.05	
99	2	Ферменты	14.05	
100	3	Гормоны	17.05	
101	4	Лекарства	19.05	
102	5	Обобщение и систематизация знаний по органической химии	21.05	
		Резерв.	24.26,28, 05	

Приложение к программе

**тематическое планирование рабочей программы
по химии 11 класс (базовый уровень).**

Количество часов: в неделю 1 час.

Плановых контрольных работ (год) 2

Практических и лабораторных работ 3

Учебно-методический комплекс УМК О.С. Габриеляна. Химия. Базовый уровень. 10-11 классы. Москва, Дрофа, 2017;

№		Наименование раздела. Тема	Дата	
			по плану	по факту
	1.	Общая химия (19 часов)		
1	1	Строение атома. Электронная оболочка. Орбитали <i>s</i> и <i>p</i>	7.09	
2	2	Орбитали. Электронная классификация элементов (<i>s</i> -, <i>p</i> -, <i>d</i> -, <i>f</i> -семейства)	14.09	
3	3	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	21.09	
4	4	Химическая связь. Ионная и ковалентная.	28.09	
5	5	Металлическая и водородная химические связи. Единая природа химических связей	5.10	
6	6	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решеток	12.10	
7	7	Состав веществ. Причины многообразия веществ	19.10	
8	8	Чистые вещества и смеси. Состав смесей. Разделение смесей	9.11	
9	9	Истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов	16.11	
10	10	Дисперсные системы. Коллоиды (золи и гели)	23.11	
11	11	Классификация химических реакций в органической и неорганической химии. Тепловой эффект химической реакции	7.12	
12	12	Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена.	14.12	
13	13	Гидролиз неорганических и органических соединений. Среда водных растворов. Водородный показатель.	21.12	
14	14	Среда водных растворов. Водородный показатель.	21.12	
15	15	Окислительно-восстановительные реакции	11.01	
16	16	Скорость химической реакции.	18.01	
17	17	Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения	25.01	
18	18	Обобщение и систематизация материала по общей химии	1.02	
19	19	Контрольная работа 1	8.02	
	2.	НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ (14 ч)		
20	1	Классификация и номенклатура неорганических соединений	15.02	
21	2	Металлы и их свойства	22.02	
22	3	Общие способы получения металлов. Коррозия	1.03	
23	4	Неметаллы и их свойства. Благородные газы	15.03	
24	5	Общая характеристика галогенов	22.03	

25	6	Оксиды	5.04	
26	7	Кислоты	5.04	
27	8	Основания	12.04	
28	9	Соли	12.04	
29	10	Генетическая связь между классами соединений.	19.04	
30	11	Обобщение и систематизация знаний о неорганических веществах	19.04	
31	12	Контрольная работа 2	26.04	
32	13	Практическая работа 1. Получение, соби́рание и распознавание газов	10.05	
33	14	Практическая работа 2. Решение экспериментальных задач на идентификацию органических и неорганических веществ. Решение экспериментальных задач	17.05	
34		Резерв	24.05	

тематическое планирование рабочей программы

по химии 11класс. (углубленный уровень)

Количество часов: в неделю 3 часа.

Плановых контрольных работ (год) 4

Практических и лабораторных работ 7.

Учебно-методический комплекс Рабочая программа к линии УМК О.С. Габриеляна. Химия.

Углубленный уровень. 10-11 классы. Москва, Дрофа, 2017;

	№	Наименование раздела. Тема	Дата	
			по плану	по факту
	1.	ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ХИМИИ (48 часов) СТРОЕНИЕ АТОМА (10 Ч)		
1	1	Атом – сложная частица	4.09	
2	2	Состояние электронов в атоме.	5.09	
3	3	Энергетические уровни и подуровни. Задания КИМ.	8.09	
4	4	Электронные конфигурации атомов химических элементов	11.09	
5	5	Валентные возможности атомов химических элементов	12.09	
6	6	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева в свете учения о строении атома	15.09	
7	7	Периодический закон и строение атома.. Задания КИМ	18.09	
8	8	Входной мониторинг. Периодический закон и строение атома	19.09	
9	9	Обобщающий урок по теме «Строение атома»	22.09	
10	10	Контрольная работа 1 (в формате ЕГЭ)	25.09	
	2.	СТРОЕНИЕ ВЕЩЕСТВ (13часов)		
11	1	Химическая связь. Ионная химическая связь и ионные кристаллические решетки	26.09	
12	2	Ковалентная связь, ее классификация (полярная и неполярная).	29.09	
13	3	Водородная связь и ее разновидности. Единая природа химической связи. Задания КИМ.	2.10	
14	4	Свойства ковалентной химической связи	3.10	
15	5	Гибридизация электронных орбиталей. Геометрия молекул	6.10	
16	6	Теория химического строения соединений Бутлерова. Изомерия.	9.10	
17	7	Полимеры органические и неорганические. Свойства пластмасс, эластомеров, волокон.	10.10	
18	8	Способы получения и классификация полимеров	13.10	
19	9	Обзор важнейших полимеров	16.10	
20	10	Дисперсные системы и растворы. Классификация.	17.10	
21	11	Способы выражения концентрации растворов.	20.10	
22	12	Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение вещества»	23.10	
23	13	Контрольная работа 2. «Строение вещества»	24.10	
	3.	ХИМИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ (23 час)		

24	1	Классификация химических реакций в органической и неорганической химии	6.11	
25	2	Классификация химических реакций в органической и неорганической химии. Задания КИМ.	7.11	
26	3	Тепловой эффект химической реакции.	10.11	
27	4	Почему идут химические реакции	13.11	
28	5	Скорость химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химической реакции.	14.11	
29	6	Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Задания КИМ	17.11	
30	7	Катализ	20.11	
31	8	Обратимость химических реакций. Химическое равновесие	21.11	
32	9	Решение задач и упражнений	24.11	
33	10	Окислительно-восстановительные реакции	27.11	
34	11	Составление уравнений ОВР методом электронного баланса.	28.11	
35	12	ОВР. Влияние среды на протекание реакций.	1.12	
36	13	Электролитическая диссоциация.	4.12	
37	14	Реакции ионного обмена.	5.12	
38	15	Водородный показатель	8.12	
39	16	Гидролиз органических веществ	11.12	
40	17	Гидролиз солей, пути протекания. Задания КИМ.	12.12	
41	18	Практическая работа 1. Решение экспериментальных задач по теме «Гидролиз»	15.12	
42	19	Практическая работа 2. Решение экспериментальных задач по идентификации неорганических соединений	18.12	
43	20	Обобщение и систематизация знаний	19.12	
44	21	Контрольная работа 3. Химические реакции	22.12	
45-46	22-23	Повторение темы «Химические реакции» Решение заданий демоверсий.	25.12 36.12	
	4.	ВЕЩЕСТВА И ИХ СВОЙСТВА (38 ч)		
47	1	Классификация неорганических веществ	12.01	
48	2	Классификация неорганических веществ	15.01	
49	3	Классификация органических веществ	16.01	
50	4	Металлы. Положение в Периодической таблице, строение атомов.	19.10	
51	5	Металлы. Общие химические свойства	22.01	
52	6	Значение металлов в природе и в жизни организмов.	26.01	
53	7	Коррозия металлов	29.01	
54	8	Металлургия. Общие способы получения металлов	30.01	
55	9	Электролиз. Задания КИМ	2.02	
56	10	Металлы главных подгрупп. Щелочные металлы.	5.02	
57	11	Металлы главных подгрупп. Щелочноземельные металлы.	6.02	
58	12	Металлы главных подгрупп. Алюминий	9.02	
59	13	Металлы побочных подгрупп. Железо и хром.	12.02	
60	14	Металлы побочных подгрупп. Медь и марганец.	13.02	

61	15	Металлы побочных подгрупп. Цинк и серебро.	16.02	
62	16	Металлы побочных подгрупп. Решение заданий по теме из КИМ.	19.02	
63	17	Урок-упражнение по теме «Металлы» Решение заданий по теме из КИМ.	20.02	
64	18	Неметаллы. Положение в Периодической системе и строение атомов.	23.02	
65	19	Строение, физические свойства, аллотропия неметаллов.	26.02	
66	20	Оксиды, гидроксиды и водородные соединения неметаллов.	27.02	
67	21	Галогены	2.03	
68	22	Халькогены	5.03	
69	23	Азот, его оксиды и аммиак.	6.03	
70	24	Азотная кислота и нитраты	9.03	
71	25	Решение задачи упражнений по теме «Неметаллы» из КИМ.	12.03	
72	26	Кислоты в свете протолитической теории.	13.03	
73	27	Строение, номенклатура и свойства органических и неорганических кислот	16.03	
74	28	Важнейшие представители кислот.	19.03	
75	29	Основания. Строение, номенклатура, свойства неорганических оснований	20.03	
76	30	Основания. Строение, номенклатура, свойства органических оснований	23.03	
77	31	Амфотерные органические соединения	2.04	
78	32	Амфотерные неорганические соединения	3.04	
79	33	Генетическая связь между классами неорганических веществ	6.04	
80	34	Генетическая связь между классами органических веществ	9.04	
81	35	Практическая работа 3 Генетическая связь между классами органических и неорганических веществ	10.04	
82	36	Обобщение и систематизация знаний. Решение заданий из КИМ	13.04	
83	37	Обобщение и систематизация знаний. Решение заданий из КИМ	16.04	
84	38.	Контрольная работа 4 «Вещества и их свойства»	17.04	
85-87	39-41	Повторение темы «вещества и свойства». Решение заданий и задач из КИМ.	20.04	
88	5.	ХИМИЯ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА (6 ЧАСОВ)		
89	1-2	Химия и производство	23.04	
90	3	Химия и сельское хозяйство	24.04	
91	4	Химия и проблемы окружающей среды	27.04	
92	5-6	Химия и повседневная жизнь человека	30.04	
	6.	ХИМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ (4 часа)		
93	1	1 (93) Практическая работа 4. Получение газов и изучение их свойств	8.05	
94	2	2 (94) Практическая работа 5. Решение экспериментальных задач по неорганической химии	11.05	
95	3	3 (95) Практическая работа 6. Решение экспериментальных задач по органической химии	14.05	
96	4	4 (96) Практическая работа 7. Сравнение свойств органических и неорганических соединений	15.05	
97	1	97 Систематизация и обобщение знаний по курсу. Демоверсия 2020	18.05	
98	2	98 Итоговый зачёт	21.05	
99-102	3-6	Резерв Работа с демоверсиями.	22,25.05	

