

«Принято»

Педагогическим советом
МОУ «Гимназия им. Ю.А. Гарнаева»
от 31.01.2020 №7

«Утверждено»

Приказом директора от 31.01.2020 №50
МОУ «Гимназия им. Ю.А. Гарнаева»
С.И. Гугнюк



Положение о логопедической группе.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность учителя - логопеда Муниципального общеобразовательного учреждения – МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» (далее – образовательное учреждение) и разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

1.2. Работа учителя-логопеда заключается в раннем выявлении и преодолении отклонений в развитии устной и письменной речи учащихся образовательного учреждения.

1.3. Работа учителя-логопеда осуществляется в рамках ведения образовательной деятельности учреждением на безвозмездной основе.

1.4. Основными задачами учителя-логопеда являются:

- осуществление диагностики речевого развития учащихся
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей учащихся
- оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи учащимся с различными формами речевой патологии;
- оказание консультативной помощи педагогическим работникам образовательного учреждения и родителям (законным представителям) учащихся по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений у детей.

2. Организация работы

2.1. Комплектование логопедического кабинета осуществляет образовательное учреждение, на базе которого он функционирует.

2.2. Логопедический кабинет отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и приспособлен для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми, консультаций для родителей. Кабинет оснащается необходимым оборудованием согласно общим требованиям, предъявляемым к оборудованию логопедического кабинета.

2.3. Для осуществления логопедической помощи в штатное расписание образовательного учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 ставка на 25 учащихся, нуждающихся в коррекции речевых нарушений.

3. Организация коррекционного процесса

3.1. Обследование детей учителем-логопедом с целью зачисления их на занятия осуществляется с 1 по 15 сентября и с 15 по 31 мая, а также в течение учебного года по мере необходимости.

3.2. Зачисление учащегося на логопедические занятия производится на основании заключения медико-психолого-педагогической комиссии и заявления (или согласия) в письменной форме одного из родителей (законных представителей) ребенка.

3.3. Если учащийся имеет тяжелые нарушения речи, медико-психолого-педагогическая комиссия дает направление на обучение в группе компенсирующей направленности или в образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам. На основании рекомендаций медико-психолого-педагогической комиссии родители (законные представители) выбирают форму обучения детей.

3.4. Формами организации коррекционной работы являются индивидуальные и групповые занятия.

3.5. Группы формируются с учетом возраста и имеющихся речевых нарушений у учащихся. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии речи учащегося.

3.6. Продолжительность индивидуальной работы зависит от возраста детей, речевого диагноза, индивидуальных особенностей, психофизического статуса, должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим нормам.

3.6. Содержание коррекционного процесса определяется планами работы, разработанными учителем-логопедом.

3.7. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

3.8. Коррекционная работа с детьми может быть организована как в первую, так и во вторую половину дня, согласно графику работы учителя-логопеда.

3.9. Учитель-логопед ведет и хранит следующую документацию: