

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического совета
от 10.04.19 № 8

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Совета учащихся
от 09.04.19 № 5

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Совета родителей
(законных представителей) учащихся
от 09.04.19 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «Гимназия имени Героя
Советского Союза Ю.А. Гарнаева
г. Балашова Саратовской области»
от 10.04.19 № 130



ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической службе
муниципального общеобразовательного учреждения
" Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева
г. Балашова Саратовской области"

1. Общие положения

- 1.1. Социально-психологическая служба (далее - СПС) создана в МОУ «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области» и является его постоянно действующим органом.
- 1.2. Социально-психологическая служба создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.
- 1.3. Работа СПС основывается на строгом соблюдении международных и российских актов и законов об обеспечении защиты и развития детей.
- 1.4. Деятельность СПС ориентирована как на обучающихся, так и на административных, педагогических работников, их психологическую поддержку и обеспечение социально-психологического здоровья.
- 1.5. Деятельность СПС строится на принципах законности, уважения, соблюдения прав и интересов обратившегося, а также на достоверности предоставляемой информации, открытости, добровольности, конфиденциальности.
- 1.6. Сотрудники СПС осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами обучающихся и их родителей, администрации, педагогов.
- 1.7. Сотрудники СПС осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями обучающихся.
- 1.8. В зависимости от специфики рассматриваемого вопроса (по согласованию) к работе службы могут привлекаться - заместители директора гимназии, медицинские работники, классные руководители, педагогические работники.
- 1.9. Работа СПС регламентируется общими нормативно-правовыми документами в области образования и локальными актами гимназии:
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Конституция Российской Федерации;
 - Закон Российской Федерации "Об образовании в РФ" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
 - Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019г № Р-92 «Об утверждении

примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», -
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Устав МОУ «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области»

1. Основная цель

2.1. Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей, обучающихся в гимназии, а также создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в ситуациях взаимодействия в образовательно-воспитательном пространстве гимназии.

2. Задачи социально-психологической службы

- 3.1. Выявление учащихся, нуждающихся в социально-психологической помощи.
- 3.2. Дифференцированный учет всех лиц, нуждающихся в социально-психологической, медицинской помощи.
- 3.3. Определение конкретных видов и форм помощи лицам, нуждающимся в социально-психологической поддержке.
- 3.4. Оказание помощи лицам, нуждающимся в социально-психологической поддержке.
- 3.5. Обеспечение взаимодействия между гимназией и городскими учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям.
- 3.6. Проведение социально-психологической реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

3. Функции службы

4.1. Социально-педагогическая:

Оказание квалифицированной социально-педагогической помощи учащимся в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самореализации. Усиление позитивных влияний и нейтрализация или переключение негативных влияний социальной среды.

4.2. Социально-правовая:

Использование имеющего арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

4.3. Социально-психологическая:

Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния. Организует социально-психологическую консультацию для учащихся, педагогов, родителей.

4.5. Социально-профилактическая:

Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (деликтивного) поведения детей и подростков.

4.6. Социально-диагностическая:

Изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации.

4.7. Социально-информационная.

Знакомство с законодательными актами и использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

4. Основными видами деятельности СПС являются:

- 5.1. Практическое направление: организация и проведение в соответствии с целями и

задачами службы психодиагностической, коррекционно-развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам родителей, обучающихся и педагогов гимназии.

5.2. Прикладное направление: создание системы повышения психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения психологическим знаниям и навыкам всех участников образовательного процесса.

5.3. Научно-исследовательское направление: в соответствии с целью службы - разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

5.4. Социально-психологическое просвещение - приобщение педагогов, родителей обучающихся и самих обучающихся к психологическим знаниям.

5.5. Социально-психологическая профилактика - сохранение, укрепление и развитие психического здоровья обучающихся на всех этапах школьного возраста.

5.6. Консультирование - индивидуальное, групповое, семейное.

5.7. Диагностическая работа - выявление особенностей психического развития обучающихся, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей требованиям общества.

5.8. Коррекционная деятельность - составление рекомендаций по работе с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении.

5.9. Осуществление взаимодействия с учреждениями и организациями города для привлечения соответствующих специалистов в решении актуальных вопросов обучающихся и их родителей.

5.10. Предоставление информации о работе социально-психологической службы Учредителю.

5. Состав СПС

6.1. В состав социально-психологической службы (по согласованию) входят:

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе;

- социальный педагог;

- педагог-психолог

6.2 Состав социально-психологической службы утверждается приказом директора МОУ «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области» в начале учебного года.

6. Ответственность сотрудников СПС

7.1 Сотрудники социально-психологической службы несут персональную ответственность за:

точность определения степени психического и социального развития;

адекватность диагностических и коррекционных методов;

ход и результаты работы с обучающимися разных возрастных групп;

обоснованность выдаваемых решений.

7.2 Сотрудники социально-психологической службы несут ответственность за

оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации службы.

7. Обязанности и права сотрудников СПС

Сотрудники социально-психологической службы обязаны:

8.1. Участвовать в работе семинаров, педагогических советов гимназии, конференций, проводимых вышестоящими организациями; постоянно повышать свой

профессиональный уровень.

8.2. Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией гимназии.

8.3. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.

8.4. В решении всех вопросов исходить из интересов обучающегося.

8.5. Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся.

8.6. Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

8.7. Информировать участников педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию гимназии о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение п.7.1. данного Положения.

Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

8.8. Принимать участие в педагогических советах, ППк и ПМП консилиумах.

8.9. Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия ГПД с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.

8.10. Знакомиться с необходимой для работы документацией.

8.11. Проводить в гимназии групповые и индивидуальные психологические исследования.

8.12. Публиковать обобщенный опыт своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

8.13. Вести работу по пропаганде социально-психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренинговых занятий.

8.14. Обращаться в случае необходимости через администрацию гимназии с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся МОУ «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева г. Балашова Саратовской области»

8.15. Осуществлять личный прием обучающихся, их родителей, а также лиц их заменяющих.

8. Документация СПС

9.1. Приказ о создании социально-психологической службы.

9.2. Положение о социально-психологической службе.

9.3. Журнал учета обращений педагогов, обучающихся, родителей (лиц их заменяющих)

9.4. План работы социально-психологической службы.

9. Организация деятельности СПС

10.1. Руководство за деятельностью социально-психологической службы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

10. Ответственность специалистов СПС

Специалисты несут ответственность за:

11.1. В установленном законодательством Российской Федерации порядке специалисты СПС несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время индивидуальных и групповых консультаций и иных психолого-педагогических мероприятий, а также за нарушение прав и свобод обучающихся во время проведения подобных мероприятий;

11.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего распорядка гимназии, законных распоряжений директора гимназии и

иных локальных актов, должностных обязанностей, установленных настоящим Положением, специалисты СПС несут дисциплинарную ответственность в порядке, определенным трудовым законодательством;

11.3. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального поступка специалисты СПС могут быть освобождены от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации "Об образовании".

11.4. Специалисты СПС несут персональную ответственность за правильность заключений, адекватность использованных методов работы, обоснованность даваемых рекомендаций;

11.5. Специалисты СПС хранят профессиональную тайну, не распространяют сведения, полученные в результате диагностической, консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекции и может нанести ущерб обучающемуся и его окружению;

11.6. Специалисты СПС рассматривают вопросы и принимают решения строго в рамках своей профессиональной компетенции;

11.7. Несут ответственность за разработку и реализацию индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении.

11.8. Учет и контроль поступивших обращений педагогов, несовершеннолетних, родителей, опекунов, попечителей.