**20.01.2022 г.**

Диагностическая работа: «**Финансовая грамотность»**

**Анализ выполнения комплексного задания «Кредит или лизинг».**

Содержательная область оценки: кредитование

Контекст: Семейный

Класс **8а, 8б, 8в**

Фамилия, имя, отчество учителя **Тарасов Максим Ростиславович**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участник | Сумма баллов | Процент выполнения | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 8 | Работа 1 | 10,000 | 71,43 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 10 | 8,000 | 57,14 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 11 | 8,000 | 57,14 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Работа 12 | 2,000 | 14,29 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 13 | 10,000 | 71,43 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Работа 14 | 7,000 | 50,00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Работа 15 | 6,000 | 42,86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 17 | 8,000 | 57,14 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Работа 18 | 8,000 | 57,14 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 19 | 5,000 | 35,71 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 21 | 11,000 | 78,57 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 23 | 6,000 | 42,86 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Работа 24 | 9,000 | 64,29 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Работа 25 | 10,000 | 71,43 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 26 | 10,000 | 71,43 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Работа 27 | 10,000 | 71,43 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 28 | 6,000 | 42,86 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 30 | 9,000 | 64,29 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Работа 31 | 3,000 | 21,43 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 34 | 3,000 | 21,43 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 35 | 7,000 | 50,00 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 36 | 10,000 | 71,43 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 37 | 5,000 | 35,71 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Работа 38 | 5,000 | 35,71 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 39 | 11,000 | 78,57 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Работа 40 | 13,000 | 92,86 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Работа 41 | 11,000 | 78,57 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Работа 42 | 9,000 | 64,29 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Работа 45 | 8,000 | 57,14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 47 | 10,000 | 71,43 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Работа 49 | 5,000 | 35,71 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Работа 50 | 7,000 | 50,00 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 51 | 7,000 | 50,00 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 8 | Работа 52 | 4,000 | 28,57 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 53 | 10,000 | 71,43 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Работа 54 | 5,000 | 35,71 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Работа 56 | 10,000 | 71,43 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Работа 57 | 8,000 | 57,14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Работа 58 | 6,000 | 42,86 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 60 | 3,000 | 21,43 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Работа 61 | 3,000 | 21,43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 62 | 8,000 | 57,14 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Работа 63 | 7,000 | 50,00 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 64 | 5,000 | 35,71 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 65 | 9,000 | 64,29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 66 | 7,000 | 50,00 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 67 | 9,000 | 64,29 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 68 | 10,000 | 71,43 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Работа 69 | 9,000 | 64,29 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Работа 7 | 6,000 | 42,86 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 70 | 11,000 | 78,57 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 9 | 11,000 | 78,57 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Характеристика заданий | | | | | | | | | | |
| Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 | Задание 7 | Задание 8 | Задание 9 | Задание 10 | Задание 11 |
| **Компетентностная область оценки**: обоснование выбора (решения)  **Контекст**: семейный  **Уровень сложности**: высокий  **Формат ответа:** задание с развернутым ответом  **Объект оценки:** обосновать финансовую целесообразность покупки в кредит, а не на собственные средства | **Компетентностная область оценки**: выявление финансовой информации  **Контекст**: семейный  **Уровень сложности**: низкий  **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа  **Объект оценки:** определить отличие кредита от лизинга | **Компетентностная область оценки**: анализ информации в финансовом контексте  **Контекст**: семейный  **Уровень сложности**: средний  **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением  **Объект оценки:** обосновать выбор заключения договора лизинга на 2 года или на 5 лет | **Компетентностная область оценки**: применение финансовых знаний и понимания  **Контекст**: семейный  **Уровень сложности**: высокий  **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа  **Объект оценки:** определить сумму расходов семьи в случае приобретения автомобиля в автокредит сроком на 5 лет | **Компетентностная область оценки**: оценка финансовой проблемы  **Контекст**: семейный  **Уровень сложности**: высокий  **Формат ответа:** задание на установление соответствия (две группы объектов)  **Объект оценки:** определить преимущества кредита и лизинга. | **Компетентностная область оценки**: обоснование выбора (решения)  **Контекст**: семейный  **Уровень сложности**: высокий  **Формат ответа:** задание с развернутым ответом  **Объект оценки:** выбрать вариант приобретения машины в лизинг или в автокредит и обосновать его | **Компетентностная область оценки:** анализ информации в финансовом контексте  **Контекст:** общественный  **Уровень сложности:** низкий  **Формат ответа:** задание на установление соответствия (несколько групп объектов*)*  **Объект оценки:** указать, какие виды налогов должна оплатить семья | **Контекст:** общественный  **Уровень сложности:** высокий  **Формат ответа:** задание с кратким ответом  **Объект оценки:** определить количество дней просрочки по налоговому платежу | **Компетентностная область оценки:** применение финансовых знаний и понимания  **Контекст:** общественный  **Уровень сложности:** средний  **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа  **Объект оценки:** определить, какую сумму в бюджете необходимо предусмотреть на уплату налогов в ноябре | **Компетентностная область оценки:** оценка финансовой проблемы  **Контекст:** общественный  **Уровень сложности:** низкий  **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов  **Объект оценки:** выявить негативные финансовые последствия неуплаты налогов | **Компетентностная область оценки:** оценка финансовой проблемы  **Контекст:** общественный  **Уровень сложности:** средний  **Формат ответа:** задание с развернутым ответом  **Объект оценки:** смоделировать возможные действия, способствующие своевременной уплате налогов. |
| Выполнили верно% | 15,38% | 80,77% | 53,85% | 50,00% | 26,92% | 42,31% | 44,23% | 21,15% | 21,15% | 5,77% | 46,15% |
| Выполнили частично% | 36,54% |  |  |  | 26,92% |  | 42,31% | 57,69% | 38,46% | 21,15% |  |
| Выполнили неверно% | 48,08% | 19,23% | 46,15% | 50,00% | 46,15% | 57,69% | 13,46% | 21,15% | 40,38% | 73,08% | 53,85% |

Вывод:

Главные направления при обучении:

1) Помогать лучше осознавать изучаемый материал;

2) Переводить знания из пассивных в активные;

3) Знакомить с алгоритмами решения проблем;

4) Способствовать интеграции и переносу знаний, алгоритмов и способов действий, способов рассуждений;

5) Чаще использовать задания на демонстрацию «понимания смыслов»: задания типа «Приведи пример…», «Вырази с помощью…», «Поясни термин, утверждение…», «Изобрази…»;

6) Использовать практики развивающего обучения.