**9.12.2021 г.**

Диагностическая работа: «**Финансовая грамотность»**

**Анализ выполнения комплексного задания «Как взять кредит и не разориться».**

Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет

Контекст: Семейный

Класс **9б**

Фамилия, имя, отчество учителя **Тарасов Максим Ростиславович**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия и имя ученика | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 |
| 1 | 9001 | 1 | 1 | 2 | 0 | - | 1 |
| 2 | 9002 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| 3 | 9003 | 2 | 1 | 0 | 0 | - | - |
| 4 | 9004 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 5 | 9005 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 6 | 9006 | 2 | 1 | 2 | - | 1 | 1 |
| 7 | 9007 | 0 | 1 | 2 | 0 | - | 1 |
| 8 | 9008 | 0 | 1 | 2 | - | - | - |
| 9 | 9009 | 1 | 0 | 2 | - | - | - |
| 10 | 90010 | 2 | 1 | 2 | 0 | - | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Характеристика заданий | | | | | |
| Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 |
| Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте Уровень: Средний Формат ответа: Задание на установление соответствия (две группы объектов) Объект оценки: Сравнить два предложения по кредиту | Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации Уровень: Средний Формат ответа: Задание с выбором одного верного ответа  Объект оценки: Определить особенность платежа по кредиту в указанном банке | Компетентностная область оценки: Оценка финансовой проблемы Уровень: Средний Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов Объект оценки: Оценить ситуации, в которых опасно брать кредит в банке | Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания Уровень: Средний Формат ответа: Задание с несколькими краткими ответами Объект оценки: Воспользоваться онлайн-калькулятором, чтобы рассчитать переплату по кредиту | Компетентностная область оценки: Обоснование выбора (решения) Уровень: Высокий Формат ответа: Задание с развернутым ответом Объект оценки: Определить влияние решения о взятии кредита на планирование семейного бюджета | Компетентностная область оценки: Обоснование выбора (решения) Уровень: Высокий Формат ответа: Задание с развернутым ответом Объект оценки: Сформулировать положительные последствия финансового решения о досрочном погашении кредита |
| Выполнили верно% | 30 % | 90 % | 80 % | 10 % | 30 % | 70 % |
| Выполнили частично% | 30 % | 0 % | 10 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| Выполнили неверно% | 40 % | 10 % | 10 % | 90 % | 70 % | 30 % |

Диагностическая работа: «**Финансовая грамотность»**

**Анализ выполнения комплексного задания «Зарплатная карта».**

Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет

Контекст: Множественный

Класс **9б**

Фамилия, имя, отчество учителя **Тарасов Максим Ростиславович**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия и имя ученика | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 |
| 1 | 90011 | 2 | 2 | 1 | 0 | - | - |
| 2 | 90012 | 2 | 1 | 1 | 0 | - | - |
| 3 | 90013 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | 90014 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 5 | 90015 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 6 | 90016 | 2 | 0 | 1 | 0 | - | - |
| 7 | 90017 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | - |
| 8 | 90018 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 9 | 90019 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 10 | 90020 | 1 | 1 | 1 | 0 | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Характеристика заданий | | | | | |
| Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 |
| Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте Уровень: Средний Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов Объект оценки: Оценить преимущество конкретной зарплатной карты по сравнению с другими картами. | Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации Уровень: Низкий Формат ответа: Задание на установление соответствия (две группы объектов) Объект оценки: Сравнить особенности дебетовой и кредитной банковской карты | Компетентностная область оценки: Оценка финансовой проблемы Уровень: Средний Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов Объект оценки: Выбрать недостатки использования бесконтактной банковской карты | Компетентностная область оценки: Оценка финансовой проблемы Уровень: Средний Формат ответа: Задание с кратким ответом Объект оценки: Подсчитать сумму, которая будет перечислена банком в качестве процента на остаток | Компетентностная область оценки: Обоснование выбора (решения) Уровень: Высокий Формат ответа: Задание с развернутым ответом Объект оценки: Сформулировать преимущество обладания несколькими банковскими картами | Компетентностная область оценки: Обоснование выбора (решения) Уровень: Высокий Формат ответа: Задание с развернутым ответом Объект оценки: Сформулировать недостаток обладания несколькими банковскими картами |
| Выполнили верно% | 80% | 50% | 30% | 10% | 60% | 30% |
| Выполнили частично% | 20% | 40% | 50% | 0% | 0% | 0% |
| Выполнили неверно% | 0% | 10% | 20% | 90% | 40% | 70% |

**9.12.2021 г.**

Диагностическая работа: «**Финансовая грамотность»**

**Анализ выполнения комплексного задания «Как взять кредит и не разориться».**

Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет

Контекст: Семейный

Класс **9а**

Фамилия, имя, отчество учителя **Тарасов Максим Ростиславович**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия и имя ученика | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 |
| 1 | 90021 | 1 | 1 | 2 | - | 1 | 1 |
| 2 | 90022 | 0 | 1 | 0 | - | 0 | 0 |
| 3 | 90023 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 90024 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 5 | 90025 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | - |
| 6 | 90026 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 7 | 90027 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | - |
| 8 | 90028 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 9 | 90029 | 0 | 1 | 1 | - | - | - |
| 10 | 90030 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| 11 | 90031 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Характеристика заданий | | | | | |
| Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 |
| Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте Уровень: Средний Формат ответа: Задание на установление соответствия (две группы объектов) Объект оценки: Сравнить два предложения по кредиту | Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации Уровень: Средний Формат ответа: Задание с выбором одного верного ответа  Объект оценки: Определить особенность платежа по кредиту в указанном банке | Компетентностная область оценки: Оценка финансовой проблемы Уровень: Средний Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов Объект оценки: Оценить ситуации, в которых опасно брать кредит в банке | Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания Уровень: Средний Формат ответа: Задание с несколькими краткими ответами Объект оценки: Воспользоваться онлайн-калькулятором, чтобы рассчитать переплату по кредиту | Компетентностная область оценки: Обоснование выбора (решения) Уровень: Высокий Формат ответа: Задание с развернутым ответом Объект оценки: Определить влияние решения о взятии кредита на планирование семейного бюджета | Компетентностная область оценки: Обоснование выбора (решения) Уровень: Высокий Формат ответа: Задание с развернутым ответом Объект оценки: Сформулировать положительные последствия финансового решения о досрочном погашении кредита |
| Выполнили верно% | 27% | 91% | 18% | 27% | 55% | 45% |
| Выполнили частично% | 55% | 0% | 55% | 0% | 0% | 0% |
| Выполнили неверно% | 18% | 9% | 27% | 73% | 45% | 55% |

Диагностическая работа: «**Финансовая грамотность»**

**Анализ выполнения комплексного задания «Зарплатная карта».**

Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет

Контекст: Множественный

Класс **9а**

Фамилия, имя, отчество учителя **Тарасов Максим Ростиславович**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия и имя ученика | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 |
| 1 | 90032 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 |
| 2 | 90033 | 1 | 2 | 1 | - | - | - |
| 3 | 90034 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 90035 | 2 | 2 | 1 | - | - | 0 |
| 5 | 90036 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 6 | 90037 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 7 | 90038 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 8 | 90039 | 1 | 0 | 1 | 0 | - | - |
| 9 | 90040 | 2 | 2 | 1 | 0 | - | - |
| 10 | 90041 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 11 | 90042 | 0 | 0 | 1 | - | 0 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Характеристика заданий | | | | | |
| Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 |
| Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте Уровень: Средний Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов Объект оценки: Оценить преимущество конкретной зарплатной карты по сравнению с другими картами. | Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации Уровень: Низкий Формат ответа: Задание на установление соответствия (две группы объектов) Объект оценки: Сравнить особенности дебетовой и кредитной банковской карты | Компетентностная область оценки: Оценка финансовой проблемы Уровень: Средний Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов Объект оценки: Выбрать недостатки использования бесконтактной банковской карты | Компетентностная область оценки: Оценка финансовой проблемы Уровень: Средний Формат ответа: Задание с кратким ответом Объект оценки: Подсчитать сумму, которая будет перечислена банком в качестве процента на остаток | Компетентностная область оценки: Обоснование выбора (решения) Уровень: Высокий Формат ответа: Задание с развернутым ответом Объект оценки: Сформулировать преимущество обладания несколькими банковскими картами | Компетентностная область оценки: Обоснование выбора (решения) Уровень: Высокий Формат ответа: Задание с развернутым ответом Объект оценки: Сформулировать недостаток обладания несколькими банковскими картами |
| Выполнили верно% | 64% | 73% | 9% | 0% | 27% | 36% |
| Выполнили частично% | 27% | 9% | 82% | 0% | 0% | 0% |
| Выполнили неверно% | 9% | 18% | 9% | 100% | 73% | 64% |