**26.01.2022 г.**

Диагностическая работа: «**Естественно- научная грамотность»**

**Анализ выполнения комплексного задания «Комнатные растения»**

*Содержательная область оценки:* Живые системы

*Контекст:* личный

Класс **6 а**

Фамилия, имя, отчество учителя **Байсмакова Олеся Владимировна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия и имя ученика | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 |
| 1 | 6001 |  0 | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 2 | 6002 | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 3 | 6003 | 0  | 1  | 0  | 0 | 0  |
| 4 | 6004 | 0 | 1  | 1  | 0  | 0 |
| 5 | 6005 | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 6 | 6006 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6007 |  1 | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 8 | 6008 |  0 | 1  |  0 |  0 | 0  |
| 9 | 6009 | н |  |   |   |   |
| 10 | 6010 | 0  | 1  | 1  |  0 | 0  |
| 11 | 6011 | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  |
| 12 | 6012 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 13 | 6013 | 0 | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 14 | 6014 | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 15 | 6015 |  0 | 1  | 1  | 0 | 0 |
| 16 | 6016 |  н |  |  |   |   |
| 17 | 6017 |  1 |  1 | 1  | 0  | 0  |
| 18 | 6018 |  н |   |   |   |  |
| 19 | 6019 | 0 |  1 | 0  |  0 |  0 |
| 20 | 6020 | н  |   |   |   |   |
| 21 | 6021 |  н |  |  |   |   |
| 22 | 6022 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 23 | 6023 |  0 | 1  | 1  | 0  | 0  |
| 24 | 6024 |  1 | 1 | 0  | 0 | 0  |
| 25 | 6025 |  1 |  1 |  0 | 0  | 2  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Характеристика заданий |
| Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 |
| *Компетентностная область оценки:* научное объяснение явлений*Уровень:* низкий*Формат ответа:* Задание с выбором нескольких верных ответов*Объект оценки:* умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явлении | *Компетентностная область оценки:* научное объяснение явлений*Уровень:* средний*Формат ответа:* задание с выбором одного верного ответа*Объект оценки:* умения применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления | *Компетентностная область оценки:* интерпритация данных и использование научных доказательств для получения выводов*Уровень:* средний*Формат ответа:* Задание с развернутым ответом*Объект оценки:* умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | *Компетентностная область оценки:* интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов*Уровень:* средний*Формат ответа:* Задание с выбором нескольких верных ответов*Объект оценки:* умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | *Компетентностная область оценки:* применение естесвенно-научных методов исследования*Уровень:* высокий*Формат ответа:* Задание с развернутым ответом*Объект оценки:* умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки |
| Выполнили верно%  | 35% | 90% | 30% | 0% | 5% |
| Выполнили частично% | 0% | 0% | 0% | % | 0% |
| Выполнили неверно% | 65% | 10% | 70% | 100% | 95% |

**26.01.2022 г.**

Диагностическая работа : «**Естественно- научная грамотность»**

**Анализ выполнения комплексного задания «Комнатные растения»**

*Содержательная область оценки:* Живые системы

*Контекст:* личный

Класс **6 б**

Фамилия, имя, отчество учителя **Байсмакова Олеся Владимировна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия и имя ученика | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 |
| 1 | 6026 |  1 | 1  | 1  | 1  | 0  |
| 2 | 6027 | н |   |   |   |   |
| 3 | 6028 | 0  | 1  | 1 | 0 | 0  |
| 4 | 6029 | Н |   |   |   |   |
| 5 | 6030 | Н |  |   |   |   |
| 6 | 6031 | Н |  |  |  |  |
| 7 | 6032 |  Н |  |   |   |   |
| 8 | 6033 |  0 | 1  |  0 |  0 | 0  |
| 9 | 6034 | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 10 | 6035 | Н |   |   |  |   |
| 11 | 6036 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| 12 | 6037 | Н |  |  |  |   |
| 13 | 6038 | 0  | 1 | 1 | 1  | 0  |
| 14 | 6039 | 0  | 1 | 0  | 1  | 0  |
| 15 | 6040 |  1 | 1  | 1  | 1  | 0  |
| 16 | 6041 |  Н |   |  |  |   |
| 17 | 6042 |  0 |  1 | 1  | 0  | 0  |
| 18 | 6043 |  Н |  |  |  |   |
| 19 | 6044 | 1  |  1 | 0  |  1 |  2 |
| 20 | 6045 | Н |   |   |   |   |
| 21 | 6046 |  Н |  |  |   |   |
| 22 | 6047 | Н |   |   |   |   |
| 23 | 6048 |  Н |  |  |  |  |
| 24 | 6049 |  1 | 0  | 1  | 1  | 2  |
| 25 | 6050 |  0 |  0 |  0 | 0  | 0  |
| 26 | 6051 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 27 | 6052 |  0 | 1  | 0  | 1  | 1  |
| 28 | 6053 | н |  |  |  |  |
| 29 | 6054 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Характеристика заданий |
| Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 |
| *Компетентностная область оценки:* научное объяснение явлений*Уровень:* низкий*Формат ответа:* Задание с выбором нескольких верных ответов*Объект оценки:* умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явлении | *Компетентностная область оценки:* научное объяснение явлений*Уровень:* средний*Формат ответа:* задание с выбором одного верного ответа*Объект оценки:* умения применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления | *Компетентностная область оценки:* интерпритация данных и использование научных доказательств для получения выводов*Уровень:* средний*Формат ответа:* Задание с развернутым ответом*Объект оценки:* умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | *Компетентностная область оценки:* интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов*Уровень:* средний*Формат ответа:* Задание с выбором нескольких верных ответов*Объект оценки:* умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | *Компетентностная область оценки:* применение естесвенно-научных методов исследования*Уровень:* высокий*Формат ответа:* Задание с развернутым ответом*Объект оценки:* умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки |
| Выполнили верно%  | 40% | 73% | 46% | 53% | 20% |
| Выполнили частично% | 0% | 0% | 0% | 0% | 7% |
| Выполнили неверно% | 60% | 27% | 54% | 47% | 73% |

**26.01.2022 г.**

Диагностическая работа: «**Естественно- научная грамотность»**

**Анализ выполнения комплексного задания «Комнатные растения»**

*Содержательная область оценки:* Живые системы

*Контекст:* личный

Класс **6 в**

Фамилия, имя, отчество учителя **Байсмакова Олеся Владимировна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия и имя ученика | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 |
| 1 | 6055 |  0 | 1 | 0  | 1  | 0  |
| 2 | 6056 | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 3 | 6057 | н  |   |   |   |   |
| 4 | 6058 | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 5 | 6059 | 0 | 1  | 0  | 1  | 0  |
| 6 | 6060 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 7 | 6061 |  1 | 1  | 0  | 0  | 0 |
| 8 | 6062 |  0 | 1  |  0 |  0 | 0 |
| 9 | 6063 | н  |  |  |  |  |
| 10 | 6064 | н  |   |   |  |  |
| 11 | 6065 | 0 | 1  |  0 |  0 | 0  |
| 12 | 6066 | н  |  |   |   |   |
| 13 | 6067 | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 14 | 6068 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  |
| 15 | 6069 |  1 | 1 | 0  |  0 | 0  |
| 16 | 6070 |  0 |  1 |  1 | 0  | 0  |
| 17 | 6071 |  0 | 1 | 1  | 0  | 0  |
| 18 | 6072 |  1 | 0  | 0  | 0  |  0 |
| 19 | 6073 | 1  |  1 | 0  |  0 |  0 |
| 20 | 6074 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 21 | 6075 |  н |  |   |   |   |
| 22 | 6076 | 0  | 1 | 0  | 0  | 0  |
| 23 | 6077 |  1 | 1  | 0  | 1 | 0  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Характеристика заданий |
| Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 |
| *Компетентностная область оценки:* научное объяснение явлений*Уровень:* низкий*Формат ответа:* Задание с выбором нескольких верных ответов*Объект оценки:* умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явлении | *Компетентностная область оценки:* научное объяснение явлений*Уровень:* средний*Формат ответа:* задание с выбором одного верного ответа*Объект оценки:* умения применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления | *Компетентностная область оценки:* интерпритация данных и использование научных доказательств для получения выводов*Уровень:* средний*Формат ответа:* Задание с развернутым ответом*Объект оценки:* умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | *Компетентностная область оценки:* интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов*Уровень:* средний*Формат ответа:* Задание с выбором нескольких верных ответов*Объект оценки:* умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | *Компетентностная область оценки:* применение естесвенно-научных методов исследования*Уровень:* высокий*Формат ответа:* Задание с развернутым ответом*Объект оценки:* умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки |
| Выполнили верно%  | 44% | 83% | 17% | 28% | 0% |
| Выполнили частично% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Выполнили неверно% | 56% | 17% | 83% | 72% | 100% |

**Сводная таблица по 6-м классам**

**Итоги диагностической работы «Комнатные растения»**

**Естественно-научная грамотность**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Характеристика заданий |
| Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 |
| *Компетентностная область оценки:* научное объяснение явлений*Уровень:* низкий*Формат ответа:* Задание с выбором нескольких верных ответов*Объект оценки:* умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явлении | *Компетентностная область оценки:* научное объяснение явлений*Уровень:* средний*Формат ответа:* задание с выбором одного верного ответа*Объект оценки:* умения применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления | *Компетентностная область оценки:* интерпритация данных и использование научных доказательств для получения выводов*Уровень:* средний*Формат ответа:* Задание с развернутым ответом*Объект оценки:* умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | *Компетентностная область оценки:* интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов*Уровень:* средний*Формат ответа:* Задание с выбором нескольких верных ответов*Объект оценки:* умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | *Компетентностная область оценки:* применение естесвенно-научных методов исследования*Уровень:* высокий*Формат ответа:* Задание с развернутым ответом*Объект оценки:* умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки |
| Выполнили верно%  | 40% | 82% | 31% | 27% | 8% |
| Выполнили частично% | 0% | 0% | 0% | 0% | 2% |
| Выполнили неверно% | 60% | 18% | 69% | 73% | 90% |

**Анализ работы:**

1. С заданием 5 справились только несколько человек из всей параллели. Учащимся сложно выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки.
2. У многих плохо получилось анализировать, интерпретировать данные по схемам, рисункам, описанию ситуации, а также делать соответствующие выводы.
3. В задании 1 многие учащиеся вместо 3 правильных ответов указывали только 2, поэтому и не получали 1 балл. Результат оценивался в 0 баллов. Сходный результат был и в задании 4.
4. Большинство учащихся справились с заданием 2. В нем необходимо было применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления и выбрать один верный ответ.
5. Необходимо больше практиковать на уроках задания, в которых нужно выдвигать и объяснять гипотезы и предлагать способы их проверки, а также анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.