**Анализ выполнения комплексного задания в 6 классах**

Комплексное задание «Приют для животных» (3 задания)

Контрольно-измерительные материалы диагностических работ для 6

классов были выбраны с сайта ФГБНУ «Институт стратегии развития образования (<http://skiv.instrao.ru>)

Данное комплексное задание относится к тематической области «Вербальное самовыражение» и предполагает диагностику проявления креативного мышления в области создания текстов. Учащимся предлагается сочинить пост для социальной сети, который поможет привлечь больше людей на выставку, которую проводит приют для бездомных животных. С подобными текстами подростки сталкиваются ежедневно. При выполнении задания учащиеся получают возможность проанализировать, какие тексты в интернете заставляют их реагировать, привлекают их внимание, – и применить найденные приемы для создания собственного текста.

**Анализ выполнения работы в 6 А классе.**

*Учитель: Руднева Н.М.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| код | Задание  1 | Задание  2 | Задание  3 |
| 60001 | 2 | 0 | 1 |
| 60002 | 1 | 0 | 1 |
| 60003 | 2 | 0 | 2 |
| 60004 | 2 | 0 | 1 |
| 60005 | 1 | 1 | 1 |
| 60006 | н | н | н |
| 60007 | 2 | 1 | 1 |
| 60008 | 2 | 0 | 1 |
| 60009 | н | н | н |
| 60010 | 2 | 0 | 0 |
| 60011 | 2 | 0 | 0 |
| 60012 | 2 | 1 | 1 |
| 60013 | 1 | 0 | 0 |
| 60014 | 2 | 1 | 0 |
| 60015 | 1 | 0 | 0 |
| 60016 | н | н | н |
| 60017 | н | н | н |
| 60018 | н | н | н |
| 60019 | 1 | 0 | 1 |
| 60020 | н | н | н |
| 60021 | н | н | н |
| 60022 | 2 | 0 | 1 |
| 60023 | 1 | 0 | 0 |
| 60024 | н | н | н |
| 60025 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Характеристика заданий | | |
| Задание  1 | Задание  2 | Задание  3 |
| •Компетентностная область оценки: Выдвижение креативных идей  • Уровень сложности: Средний.  • Формат ответа: Задание с развёрнутым ответом в виде текста.  • Объект оценки: Выдвижение идеи текста для социальной сети.  Максимальный балл: 2 балл. | •Компетентностная область оценки: Оценка идей.  • Уровень сложности: Низкий.  • Формат ответа: Задание с выбором одного ответа  • Объект оценки: Оценка вариантов текста для социальной сети  Максимальный балл: 1 балл. | • Компетентностная область оценки: Доработка идей.  • Уровень сложности: Средний.  • Формат ответа: Задание с развернутым ответом в виде текста.  • Объект оценки: Доработка текста для социальной сети.  Максимальный балл:2 балл. |
| Выполнили верно% | 58% | 29% | 6% |
| Выполнили частично% | 42% | 0% | 59% |
| Выполнили неверно% | 0% | 71% | 35% |

**Анализ выполнения работы в 6 Б классе.**

*Учитель: Руднева Н.М.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| код | Задание  1 | Задание  2 | Задание  3 |
| 60026 | 2 | 1 | 0 |
| 60027 | 2 | 1 | 1 |
| 60028 | 1 | 0 | 2 |
| 60029 | 1 | 0 | 1 |
| 60030 | 2 | 1 | 2 |
| 60031 | н | н | н |
| 60032 | н | н | н |
| 60033 | 2 | 1 | 2 |
| 60034 | 1 | 1 | 1 |
| 60035 | н | н | н |
| 60036 | 1 | 0 | 2 |
| 60037 | 0 | 1 | 1 |
| 60038 | 2 | 1 | 2 |
| 60039 | 2 | 0 | 0 |
| 60040 | 2 | 1 | 2 |
| 60041 | н | н | н |
| 60042 | 2 | 0 | 1 |
| 60043 | н | н | н |
| 60044 | 2 | 0 | 2 |
| 60045 | н | н | н |
| 60046 | н | н | н |
| 60047 | н | н | н |
| 60048 | 1 | 0 | 2 |
| 60049 | н | н | н |
| 60050 | 2 | 1 | 2 |
| 60051 | 1 | 1 | 1 |
| 60052 | 1 | 0 | 0 |
| 60053 | 2 | 0 | 2 |
| 60054 | 2 | 1 | 0 |
| 60055 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Характеристика заданий | | |
| Задание  1 | Задание  2 | Задание  3 |
| •Компетентностная область оценки: Выдвижение креативных идей  • Уровень сложности: Средний.  • Формат ответа: Задание с развёрнутым ответом в виде текста.  • Объект оценки: Выдвижение идеи текста для социальной сети.  Максимальный балл: 2 балл. | •Компетентностная область оценки: Оценка идей.  • Уровень сложности: Низкий.  • Формат ответа: Задание с выбором одного ответа  • Объект оценки: Оценка вариантов текста для социальной сети  Максимальный балл: 1 балл. | • Компетентностная область оценки: Доработка идей.  • Уровень сложности: Средний.  • Формат ответа: Задание с развернутым ответом в виде текста.  • Объект оценки: Доработка текста для социальной сети.  Максимальный балл:2 балл. |
| Выполнили верно% | 57% | 52% | 48% |
| Выполнили частично% | 33% | 0% | 29% |
| Выполнили неверно% | 10% | 48% | 23% |

**Анализ выполнения работы в 6В классе.**

*Учитель: Руднева Н.М.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| код | Задание  1 | Задание  2 | Задание  3 |
| 60056 | н | н | н |
| 60057 | 2 | 0 | 0 |
| 60058 | н | н | н |
| 60059 | 1 | 0 | 1 |
| 60060 | н | н | н |
| 60061 | 1 | 0 | 1 |
| 60062 | 2 | 0 | 1 |
| 60063 | 1 | 0 | 0 |
| 60064 | н | н | н |
| 60065 | 1 | 1 | 0 |
| 60066 | 1 | 0 | 0 |
| 60067 | н | н | н |
| 60068 | 2 | 0 | 1 |
| 60069 | н | н | н |
| 60070 | 1 | 0 | 0 |
| 60071 | 2 | 1 | 2 |
| 60072 | 2 | 1 | 1 |
| 60073 | 1 | 1 | 1 |
| 60074 | 1 | 1 | 0 |
| 60075 | 1 | 0 | 0 |
| 60076 | н | н | н |
| 60077 | н | н | н |
| 60078 | н | н | н |
| 60079 | 1 | 1 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Характеристика заданий | | |
| Задание  1 | Задание  2 | Задание  3 |
| •Компетентностная область оценки: Выдвижение креативных идей  • Уровень сложности: Средний.  • Формат ответа: Задание с развёрнутым ответом в виде текста.  • Объект оценки: Выдвижение идеи текста для социальной сети.  Максимальный балл: 2 балл. | •Компетентностная область оценки: Оценка идей.  • Уровень сложности: Низкий.  • Формат ответа: Задание с выбором одного ответа  • Объект оценки: Оценка вариантов текста для социальной сети  Максимальный балл: 1 балл. | • Компетентностная область оценки: Доработка идей.  • Уровень сложности: Средний.  • Формат ответа: Задание с развернутым ответом в виде текста.  • Объект оценки: Доработка текста для социальной сети.  Максимальный балл:2 балл. |
| Выполнили верно% | 13% | 40% | 13% |
| Выполнили частично% | 67% | 0% | 40% |
| Выполнили неверно% | 0% | 60% | 47% |

Первое и третье задание предполагают развёрнутый ответ. При работе с данными заданиями на уроке следует посвятить время обсуждению того, какие ответы предложены разными учениками, какие идеи повторяются в классе часто, а какие – уникальны.

Если для учащихся представляет трудность само формулирование идей, то можно в качестве домашнего задания попросить их найти тексты в социальной сети, которые привлекают их внимание, и проанализировать, чем эти тексты так примечательны.

Данное комплексное задание можно использовать на уроках русского языка. Анализируя реальные тексты, встречающиеся в социальных сетях, учащиеся могут составить своеобразный каталог приёмов, которые можно использовать, чтобы пост стал более заметным. Наконец, можно применить аутентичное оценивание: после работы с комплексным заданием учащиеся получают задание выложить в группе класса в социальной сети «В контакте» пост на какую-то определённую тему (например, с предложением всем вместе сходить в выходные в кино) и поставить лайки тем постам, в которых встречается как минимум три приёма из составленного каталога.