**24.12.2021 г.**

Диагностическая работа: «**Читательская грамотность» 7 классы**

**Анализ выполнения комплексного задания «Тихая дискотека».**

*Содержательная область оценки:* взаимодействие людей в обществе

*Контекст:* личный

**Задание №1.**

Содержательная область оценки: взаимодействие людей в обществе

• Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию

• Контекст: личный

• Тип текста: множественный (составной)

• Уровень сложности задания: низкий

• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа

• Объект оценки: понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)

**Задание №2**

Содержательная область оценки: взаимодействие людей в обществе

• Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста

• Контекст: личный

• Тип текста: множественный (составной)

• Уровень сложности задания: средний

• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов

• Объект оценки: обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах

**Задание №3**

Содержательная область оценки: взаимодействие людей в обществе

• Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию

• Контекст: личный

• Тип текста: множественный (составной)

• Уровень сложности задания: средний

• Формат ответа: задание на установление соответствия (несколько групп объектов)

• Объект оценки: обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах (причинно-следственные отношения, отношения аргумент-контраргумент, тезис-пример, сходство-различие и др.)

**Задание №4**

• Содержательная область оценки: взаимодействие людей в обществе

• Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста

• Контекст: личный

• Тип текста: множественный (составной)

• Уровень сложности задания: средний

• Формат ответа: задание на выделение фрагмента текста

• Объект оценки: устанавливать взаимосвязи между элементами / частями текста или текстами

**Задание №5**

• Содержательная область оценки: взаимодействие людей в обществе

• Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста

• Контекст: множественный (общественный, личный )

• Тип текста: множественный (составной)

• Уровень сложности задания: средний

• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа

• Объект оценки: устанавливать взаимосвязи между элементами / частями текста или текстами

**Задание №6**

• Содержательная область оценки: взаимодействие людей в обществе

• Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию

• Контекст: общественный

• Тип текста: сплошной (статья)

• Уровень сложности задания: средний

• Формат ответа: задание с развернутым ответом

• Объект оценки: находить и извлекать одну единицу информации

**Задание №7**

• Содержательная область оценки: взаимодействие людей в обществе

• Компетентностная область оценки: использовать информацию из текста

• Контекст: личный

• Тип текста: множественный (составной)

• Уровень сложности задания: низкий

• Формат ответа: задание с развернутым ответом

• Объект оценки: умение использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний

Класс : **7 А**

Фамилия, имя, отчество учителя **Бирюкова Марина Викторовна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ ученика | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 |
| 7001 | н | н | н | н | н | н | н |
| 7002 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 7003 | н | н | н | н | н | н | н |
| 7004 | н | н | н | н | н | н | н |
| 7005 | н | н | н | н | н | н | н |
| 7006 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 7007 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 7008 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 7009 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7010 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7011 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7012 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 7013 | н | н | н | н | н | н | н |
| 7014 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 7015 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7016 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 7017 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 7018 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 7019 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7020 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7021 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 7022 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 7023 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7024 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7025 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7026 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Выполнили верно% | 90,5% | 14,3% | 14,3% | 29,2% | 29,2% | 28,6% | 38,1% |
| Выполнили частично% | - | 38,1% | 19 | - | - | - | - |
| Выполнили неверно% | 9,5% | 47,6% | 66,7% | 70,8% | 70,8% | 71,4% | 61,9% |

**Класс : 7 Б**

Фамилия, имя, отчество учителя **Шацкова Татьяна Вадимовна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия и имя ученика** | **Задание 1** | **Задание 2** | **Задание 3** | **Задание 4** | **Задание 5** | **Задание 6** | **Задание 7** |
| 7027 | н | н | н | н | н | н | н |
| 7028 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7029 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 7030 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 7031 | 0 | 0 | 0 | Х | 0 | 1 | 0 |
| 7032 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Х | 0 |
| 7033 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 7034 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 7035 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 7036 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7037 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7038 | н | н | н | н | н | н | н |
| 7039 | н | н | н | н | н | н | н |
| 7040 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 7041 | н | н | н | н | н | н | н |
| 7042 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7043 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 7044 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | Х | 0 |
| 7045 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 7046 | н | н | н | н | н | н | н |
| 7047 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 7048 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 7049 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | Х |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Выполнили верно% | 83,4 | 11,1 | 44,4 | 50 | 77,7 | 61,1 | 66,6 |
| Выполнили частично% | – | 83,3 | 50 | – | – | – | – |
| Выполнили неверно% | 16,6 | 5,6 | 5,6 | 44,4 | 22,3 | 27,8 | 27,7 |

Класс : **7В**

Фамилия, имя, отчество учителя **Минахин Егор Валерьевич**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ ученика | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 |
| 7050 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 7051 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 7052 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7053 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 7054 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 7055 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 7056 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 7057 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 7058 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 7059 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 7060 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 7061 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 7062 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7063 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 7064 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 7065 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7066 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Выполнили верно% | 98% | 29% | 42% | 48% | 52% | 95% | 75% |
| Выполнили частично% | - | 63% | 50 | - | 0% | - | - |
| Выполнили неверно% | 33% | 8% | 8% | 52% | 48% | 5% | 25% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Выполнили верно% | 90,6% | 18,1% | 33,6% | 42,4% | 53% | 61,6% | 59,9% |
| Выполнили частично% | - | 61,5% | 39,7 | - | - | - | - |
| Выполнили неверно% | 19,7% | 20,4% | 26,8% | 55,7% | 47% | 34,7% | 38,2% |

Рекомендации : в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской грамотности и обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности. Для формирования читательской грамотности рекомендуем использовать в учебном процессе задания ситуативного плана; задания формирующие собственное мнение и правильное оценивание обучающихся. Особое внимание уделить заданиям с выбором нескольких верных ответов ,

заданиям на установление соответствия (несколько групп объектов), заданиям на выделение фрагмента текста.