**21.01.2022г.**

Диагностическая работа : «**Естественнонаучная грамотность»**

**Анализ выполнения заданий «Естественнонаучная грамотность», «Опыт Ван Гельмонта».**

*Содержательная область оценки:* Живые системы

*Контекст:* глобальный, личный

Класс 7а  (всего в классе 26 учеников, писало 21, отсутствовало 5)

Фамилия, имя, отчество учителя **Соловьева Елена Александровна**

**1. Задание « Научное объяснение явлений»**

**Что оценивается в задании (объект оценки)**

-умение распознавать и формулировать цель данного исследования

-умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

-умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать иди оценивать способы их проверки

- умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явлений

**2. Задание «Понимание особенностей научного исследования»**

**Что оценивается в задании (объект оценки)**

-умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явлений

-умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

-умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать оценивать способы их проверки

**3. Задание «Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов»**

**Что оценивается в задании (объект оценки)**

**-**умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления

-умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления

-умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явлений

-умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

-умение предлагать и оценивать способ научного исследования данного вопроса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия и имя ученика | **1** | **2** | **3** |  |
| 70001 | н | н | н |  |
| 70002 | н | н | н |  |
| 70003 | н | н | н |  |
| 70004 | 2 | 0 | 0 |  |
| 70005 | 0 | 0 | 0 |  |
| 70006 | 2 | 0 | 0 |  |
| 70007 | 1 | 0 | 1 |  |
| 70008 | 2 | 1 | 2 |  |
| 70009 | 1 | 1 | 2 |  |
| 70010 | 0 | 0 | 0 |  |
| 70011 | 0 | 0 | 1 |  |
| 70012 | 0 | 0 | 0 |  |
| 70013 | н | н | н |  |
| 70014 | 0 | 0 | 0 |  |
| 70015 | 0 | 1 | 0 |  |
| 70016 | 2 | 0 | 0 |  |
| 70017 | 2 | 0 | 0 |  |
| 70018 | 2 | 0 | 2 |  |
| 70019 | 2 | 0 | 0 |  |
| 70020 | н | н | н |  |
| 70021 | 1 | 0 | 1 |  |
| 70022 | 1 | 1 | 2 |  |
| 70023 | 1 | 0 | 1 |  |
| 70024 | 0 | 0 | 0 |  |
| 70025 | 2 | 1 | 0 |  |
| 70026 | 2 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Задание 1 «Научное объяснение явлений» | Задание 2 «Понимание особенностей научного исследования» | Задание 3 «Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов» |
|  | **Содержательная область оценки**: живые системы  **Компетентностная область оценки:** применение естественнонаучных методов исследования  **Контекст:** глобальный  **Уровень сложности:** средний  **Формат ответа**: задание с развернутым ответом  **Объект оценки:** умение распознавать и формулировать цель данного исследования  **Тип задания:** процедурное | **Содержательная область оценки**: живые системы  **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов  **Контекст:** личный  **Уровень сложности:** средний  **Формат ответа: задание с развернутым ответом**  **Объект оценки:** умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы  **Тип задания: процедурное** | **Содержательная область оценки**: живыее системы  **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений  **Контекст:** личный  **Уровень сложности:** высокий  **Формат ответа**: задание с развернутым ответом  **Объект оценки:** умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явлений  **Тип задания:** процедурное |
| Выполнили верно% | 31,5% | 36,8% | 15,7% |
| Выполнили частично% | 68,4% | 31,5% | 0,1% |
| Выполнили неверно% | 0,1% | 31,7% | 84,2% |

**20.01.2022г.**

Диагностическая работа : «Естественнонаучная грамотность**»**

**Анализ выполнения комплексного задания «Естественнонаучная грамотность».**

*Содержательная область оценки:* Живые системы

*Контекст:* глобальный, личный

Класс 7**б**  ( всего в классе 23 ученика, писало 13, отсутствовало 10)

Фамилия, имя, отчество учителя Соловьева Елена Александровна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия и имя ученика | **1** | **2** | **3** |
| 70027 | 1 | 0 | 0 |
| 70028 | н | н | н |
| 70029 | 2 | 1 | 1 |
| 70030 | н | н | н |
| 70031 | 1 | 0 | 0 |
| 70032 | н | н | н |
| 70033 | 2 | 0 | 1 |
| 70034 | н | н | н |
| 70035 | 2 | 1 | 0 |
| 70036 | н | н | н |
| 70037 | 0 | 0 | 0 |
| 70038 | 1 | 0 | 0 |
| 70039 | 1 | 0 | 0 |
| 70040 | 2 | 1 | 1 |
| 70041 | н | н | н |
| 70042 | 2 | 0 | 0 |
| 70043 | н | н | н |
| 70044 | н | н | н |
| 70045 | 1 | 0 | 1 |
| 70046 | н | н | н |
| 70047 | 2 | 1 | 2 |
| 70048 | 1 | 0 | 1 |
| 700249 | н | н | н |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Задание 1 «Научное объяснение явлений» | Задание 2 «Понимание особенностей научного исследования» | Задание 3 «Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов» |
|  | **Содержательная область оценки**: живые системы  **Компетентностная область оценки:** применение естественнонаучных методов исследования  **Контекст:** глобальный  **Уровень сложности:** средний  **Формат ответа**: задание с развернутым ответом  **Объект оценки:** умение распознавать и формулировать цель данного исследования  **Тип задания:** процедурное | **Содержательная область оценки**: живые системы  **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов  **Контекст:** личный  **Уровень сложности:** средний  **Формат ответа: задание с развернутым ответом**  **Объект оценки:** умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы  **Тип задания: процедурное** | **Содержательная область оценки**: живые системы  **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений  **Контекст:** личный  **Уровень сложности:** высокий  **Формат ответа**: задание с развернутым ответом  **Объект оценки:** умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явлений  **Тип задания:** процедурное |
| Выполнили частично% | 45,4% | 49,9% | 45,5% |
| Выполнили неверно% | 31,9% | 31.9% | 40,9% |
| Выполнили верно % | 22,7% | 18,2% | 13,6% |

**25.01.2022г.**

Диагностическая работа : «Естественнонаучная грамотность**»**

**Анализ выполнения комплексного задания «Естественнонаучная грамотность». *Содержательная область оценки:* Живые системы**

*Контекст:* глобальный, личный

Класс 7**в**  ( всего в классе 23 ученика, писало 21, отсутствовало 2)

Фамилия, имя, отчество учителя Соловьева Елена Александровна

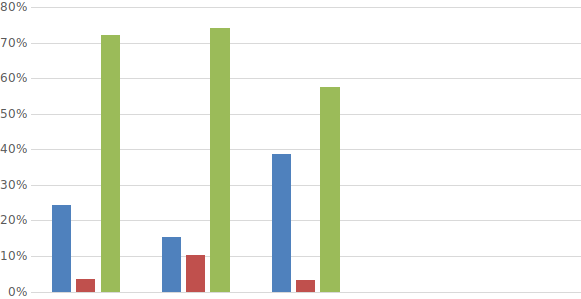
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия и имя ученика | **1** | **2** | **3** |
| 70050 | 2 | 0 | 0 |
| 70051 | 1 | 0 | 0 |
| 70052 | 0 | 0 | 1 |
| 70053 | 1 | 0 | 0 |
| 70054 | 1 | 0 | 1 |
| 70055 | 1 | 0 | 0 |
| 70056 | 1 | 1 | 1 |
| 70057 | 0 | 0 | 0 |
| 70058 | 1 | 0 | 0 |
| 70059 | н | н | н |
| 70060 | 0 | 0 | 0 |
| 70061 | 0 | 0 | 0 |
| 70062 | 2 | 0 | 2 |
| 70063 | 0 | 0 | 0 |
| 70064 | 2 | 0 | 2 |
| 70065 | н | н | н |
| 70066 | 1 | 0 | 0 |
| 70067 | 1 | 0 | 0 |
| 70068 | 0 | 0 | 0 |
| 70069 | 0 | 0 | 0 |
| 70070 | 1 | 0 | 1 |
| 70071 | 2 | 0 | 2 |
| 70072 | 1 | 0 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Задание 1 «Научное объяснение явлений» | Задание 2 «Понимание особенностей научного исследования» | Задание 3 «Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов» |
|  | **Содержательная область оценки**: живые системы  **Компетентностная область оценки:** применение естественнонаучных методов исследования  **Контекст:** глобальный  **Уровень сложности:** средний  **Формат ответа**: задание с развернутым ответом  **Объект оценки:** умение распознавать и формулировать цель данного исследования  **Тип задания:** процедурное | **Содержательная область оценки**: живые системы  **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов  **Контекст:** личный  **Уровень сложности:** средний  **Формат ответа: задание с развернутым ответом**  **Объект оценки:** умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы  **Тип задания: процедурное** | **Содержательная область оценки**: живые системы  **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений  **Контекст:** личный  **Уровень сложности:** высокий  **Формат ответа**: задание с развернутым ответом  **Объект оценки:** умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явлений  **Тип задания:** процедурное |
| Выполнили верно % | 27,1% | 27,5% | 14,65% |
| Выполнили частично% | 56,9% | 40,7% | 22,8% |
| Выполнили неверно% | 16% | 31,8% | 62,55% |

**Сводная таблица по 7-м классам**

**Итоги диагностической работы «Естественнонаучная грамотность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Характеристика заданий | | | |
| Задание 1 «Научное объяснение явлений» | Задание 2 «Понимание особенностей научного исследования» | Задание 3 «Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов» |  |
| Выполнили верно% | 24,4% | 15,4% | 38,8% |  |
| Выполнили частично% | 3,5% | 10,4% | 3,2% |  |
| Выполнили неверно% | 72,1% | 74,2% | 57,5% |  |



**Количество учащихся в 7-х классах по уровням сформированности функциональной грамотности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни | Количество учащихся в классах | | |  |
| 7а | 7б | 7в | всего |
| Повышенный | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Средний | 15 | 7 | 14 | 36 |
| Низкий | 3 | 3 | 4 | 10 |
| Недостаточный | 2 | 1 | 2 | 5 |

При выполнении анализа данной работы видно, что сложными вопросами оказались под номерами 2 «Понимание особенностей научного исследования». В основном вопросы связанные с методами исследования в биологии. Рекомендовано обратить внимание на данные вопросы при изучении курса биологии.