

**Аналитическая справка по результатам
региональной проверочной работы №2
по математике в 9-х классах
в 2020-2021 учебном году**

Цель:

- проверить качество знаний, умений, навыков учащихся по математике согласно программному материалу;
- наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся;
- проанализировать уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации преподавания, а также подготовки к ГИА.

Итоговая аттестация - один из самых наглядных показателей достижений учащихся за время обучения в гимназии. ОГЭ, являясь формой независимой экспертизы уровня знаний выпускников, позволяет провести анализ уровня функционирования всей образовательной системы гимназии. В гимназии в сентябре был разработан план-график мероприятий, направленный на подготовку к ОГЭ. По плану работы были проведены родительские собрания в 9 классе, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением нормативной документации, оформлением листов информирования. В течение первого полугодия вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части. В гимназии и классах были оформлены стенды «Подготовка к ОГЭ». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников гимназии проводился в виде тренировочных и диагностических работ по КИМам ОГЭ, работам СтатГрада, административным контрольным работам.

Цель проведения РПР: определение уровня готовности обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике.

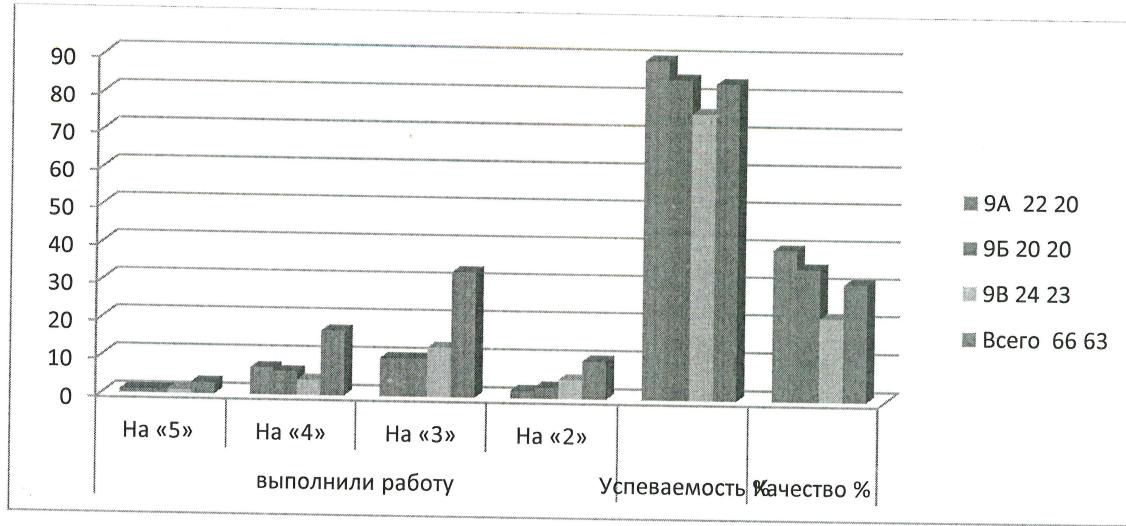
В ходе проведения работы решены следующие задачи:

1. Выяснить степень овладения навыков работы с экзаменационными бланками обучающимися 9-го класса при сдаче ОГЭ.
2. Выяснить степень овладения навыков работы с КИМами обучающимися 9 класса.
3. Выяснить уровень подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказом МО Саратовской области № 1286 от 14.09.2020 г. «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных классов Саратовской области в 2020-2021 учебном году», приказом №118 по управлению образования администрации БМР от 11.03.2020 «Об участии во 2 этапе региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов ОУ», приказом по гимназии №132 от 12.03.2020 «Об участии во 2 этапе РПР по математике для обучающихся 9 классов» региональная проверочная работа №2 была проведена 17 марта 2021 года в пунктах проведения экзаменов. Работа была представлена в полном формате ОГЭ и состояла из 20 заданий с кратким ответом и 6 заданий с развернутым решением. Работа соответствовала демоверсии ОГЭ 2020. На работу отводилось 3ч 55 мин. Количественный анализ результатов выполнения РПР №2 по гимназии представлен в таблице 1.

Таблица 1

		9А	9Б	9В	Всего
Всего учащихся		22	20	24	66
Выполняли работу		20	20	23	63
выполн или работу	На «5»	1	1	1	3
	На «4»	7	6	4	17
	На «3»	10	10	13	33
	На «2»	2	3	5	10
Процент успеваемости(%)		90	85	76	84
Качество знаний (%)		40	35	22	31



Анализ выполнения заданий по темам учебных курсов алгебры и геометрии представлены в таблице 2

Таблица 2

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Не выполнили	3	7	27	25	40	16	13	40	14	8	33	15	54	39	40	22	34	13	33	24
выполнили	60	56	36	38	23	47	50	23	49	55	30	48	9	24	23	41	29	50	30	39
%выполнения	95	63	57	60	37	75	79	37	78	87	48	76	14	38	37	65	46	70	48	62

Задания и темы, которые выполнили менее половины учащихся

Тема	Процент выполнения
Прикладная математика	
1. Какой цифрой обозначен сарай	95
2. Простейшие текстовые задачи	63
3. Прикладная геометрия: площадь	57
4. Прикладная геометрия: расстояния	60
5. Выбор оптимального варианта	37
АЛГЕБРА	
6. Числа и вычисления	75
7. Числовые неравенства, координатная прямая	79
8. Числа, вычисления и алгебраические выражения	37
9. Уравнения, системы уравнений	78
10. Статистика, вероятности	87
11. Графики функций	48
12. Прогрессии	76
13. Преобразования алгебраических выражений	14
14. Расчеты по формулам	38
15. Неравенства, системы неравенств	37
ГЕОМЕТРИЯ	
15. Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	65

16. Окружность, круг и их элементы	46
17. Площади фигур	70
18. Фигуры на квадратной решётке	48
19. Анализ геометрических высказываний	62

Менее 40% учащихся выполнили задания по темам:

- преобразования алгебраических выражений и нахождение значения алгебраического выражения,
- вычисление арифметического квадратного корня с применением свойства корня,
- процентное отношение двух чисел,
- расчет по формуле с переводом в другие единицы измерения и применение правил округления,
- решение системы линейных неравенств,

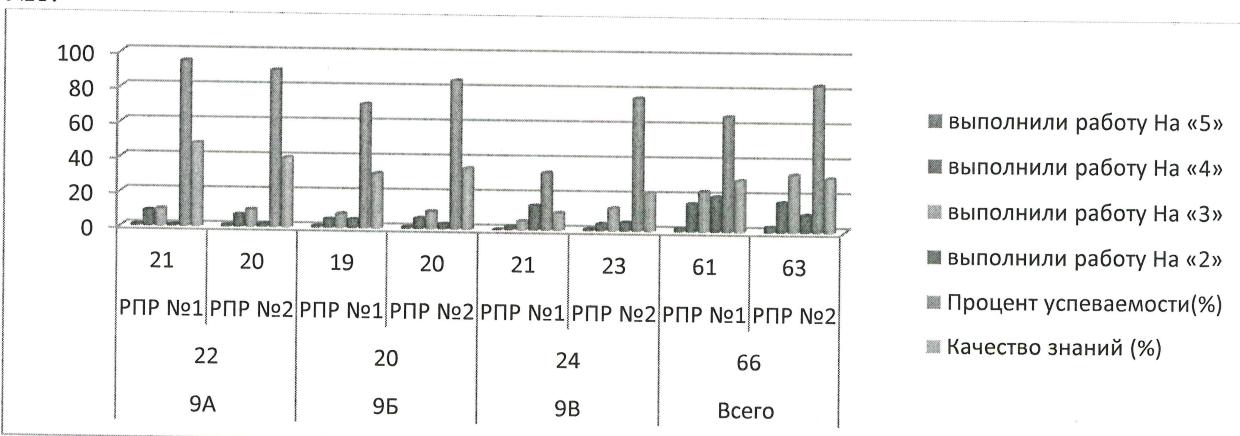
Около половины (46-48%) учащихся выполнили задания по темам:

- квадратичная функция и ее график,
- решение задачи на окружность и ее элементы с применением теоремы Пифагора
- вычисление тангенса острого угла прямоугольного треугольника

Сравнение результатов РПР №1 и №2

		9А		9Б		9В		Всего	
Всего учащихся		22		20		24		66	
Виды работ		RПР №1	RПР №2						
Выполняли работу		21	20	19	20	21	23	61	63
выполнни ли работу	На «5»	1	1	1	1	0	1	2	3
	На «4»	9	7	5	6	2	4	16	17
	На «3»	10	10	8	10	5	13	23	33
	На «2»	1	2	5	3	14	5	20	10
Процент успеваемости(%)		95	90	71	85	33	76	66	84
Качество знаний (%)		48	40	31,6	35	10	22	29,5	31

Снижение процента успеваемости в 9А классе произошло в связи с тем, что одна из учащихся данного класса длительное время болела и не участвовала в написании РПР №1.



По итогам РПР №2 и по результатам анализа учителя математики ФИО . и ФИО имеют реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и планируют усилить дифференцированный подхода при подготовке к экзаменам.

При организации работы по подготовке к экзамену ФИО и ФИО будут проработаны в первую очередь темы, с которыми не справилось большинство учащихся: преобразования алгебраических выражений и нахождение значения алгебраического выражения, вычисление арифметического квадратного корня с применением свойства корня, расчет по формуле с переводом в другие единицы измерения и применение правил округления, решение задачи на окружность и ее элементы с применением теоремы Пифагора, вычисление тангенса острого угла прямоугольного треугольника.

При выполнении практико-ориентированных задач в апреле будут повторяться решение задач на нахождение процента от числа, числа по его проценту и процентное отношение двух чисел (№3,4,5). Для слабоуспевающих учащихся и учащихся группы риска подготовлен график проведения тренировочных занятий по безошибочному выполнению заданий по алгебре с традиционной формулировкой (№6 - №14) в первой части экзаменационной работы, в разделе «Геометрия» - по выбору задач с применением справочного материала (задачи на вычисление площади треугольника, параллелограмма, трапеции и задачи на клеточной решетке №17,18), по выполнению заданий с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

При повторении темы «Числа, вычисления и алгебраические выражения» (№8) внимание обучающихся будет обращено на формирование в полном объеме понятий «степень числа» и «арифметический квадратный корень», а также свойств степени и свойств арифметического квадратного корня.

Для обеспечения понимания в теме «Неравенства и системы неравенств» (№14) будут привлечены наглядные средства, например: координатную прямую и график квадратичной функции при решении квадратных неравенств,

На каждом уроке продолжится обучение приемам самоконтроля. Например, при разложении многочлена на множители учащихся учатся для проверки выполнить обратную операцию (№ 20); при построении графика функции – проконтролировать себя, опираясь на известные свойства графика (№ 22), при решении уравнения выполнить проверку путем прямой подстановки найденного корня в условие уравнения (№ 9,20).

При выполнении тренировочных вариантов «слабым» школьником главное - дать возможность проработать базовые знания и умения, а «сильным» -не задерживать его на решении заданий базового уровня.

Перед каждым учащимся по итогам результатов РПР и ее анализа поставлена та цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки.

Рекомендации:

1. Руководителю МО физико-математического цикла:

- проанализировать результаты проверочной работы по математике (апрель 2021);
- скорректировать методику подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в 9 классе (апрель-май 2021);
- подготовить дорожную карту мероприятий, направленных на повышение качества математической подготовки выпускников 9-х классов в апреле мае 2020-2021 у.г.

2. Учителям математики:

- провести совместно с обучающимися 9 класса анализ результатов, обсудив вопросы, вызвавшие наибольшее затруднение (апрель 2021);
- продумать индивидуальные задания и специальную педагогическую поддержку слабоуспевающим учащимся (апрель 2021);
- уделять должное внимание повторению сложных тем (постоянно);
- проводить тренировку заполнения полей бланков и добиваться безошибочного выполнения данной процедуры(постоянно)
- продолжать ведение дополнительных занятий по выполнению заданий в форме ОГЭ для обучающихся 9 класса (по графику);

3. Классным руководителям:

3. Классным руководителям:

- обсудить результаты РПР на классном собрании (апрель 2021);
- информировать родителей 9-классников о результатах проверочной работы по математике и качестве выполнения заданий каждым учеником (апрель 2021).

4.Педагогу-психологу:

- организовать тренинговые и консультативные занятия с учащимися и родителями 9-х классов по психологической подготовке выпускников к экзаменам (апрель-май 2021)