Выписка из протокола №4
педагогического совета от 29 декабря 2020 года
(форма проведения – дистанционный , ZOOM)

«Эффективные методы и приемы формирования функциональной грамотности как один из ресурсов формирования социальной успешности обучающихся»

Повестка:

1.Результаты текущей тематической промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности на основе анализа ВПР , проведенных в сентябре- октябре 2020 года (оценочный этап- декабрь 2020)

По четвертому вопросу слушали: ***заместителя директора по УВР Астахову С.К.*** *О результатах текущей тематической промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности на основе анализа ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020-2021 у.г.*

В период с 15.12.20 по 26.12.20 были проведены учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.

Данные изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В процессе проведения учебных занятий освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов было связано с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Проведен анализ результатов текущей тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования по предметам, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

По окончании работы с проблемными полями были проведены контрольные и проверочные работы по предметам.

Работа по формированию и развитию несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы, дала положительный результат.

Решение

1. Провести детальный анализ оценочного этапа результатов ВПР по предметам, рассмотреть результаты на заседании гимназических МО учителей-предметников (январь 2021, рук м/о).
2. Организовать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в рамках дорожной карты (до 20.02.2021. учителя-предметники);
3. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля (учителя январь - февраль 2021);

4. Провести проверочные работы по конкретным учебным предметам с целью контроля уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (февраль 2021. Учителя-предметники)
5. Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г, и оформить аналитический отчет (Астахова СК. Март).

Председатель педагогического совета Гугнюк С.И.
Секретарь Семенищева Т.Ю.