

## ***Выписка из аналитической справки аналитического этапа (08.12.2020)***

### **Вывод:**

- 1.Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5х классов, так как наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (62, 75 и 67%).
- 2.Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР наблюдаются у учащихся 7-8-х классов.
- 3.Высокий процент совпадения годовых отметок и отметок по ВПР в 9 классе по географии (79%), в 8 классе по обществознанию (72%).  
Среди всех классов, представленных на диаграмме, хуже всех результаты шестых и седьмых классов. Требуется планирование работы администрации гимназии с учителями данного класса.

### **Выводы и рекомендации:**

- 1.Провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, системы оценивания, рассмотреть результаты ВПР на заседании гимназических МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
- 2.Учителям начальных классов обратить внимание на формирование  
-регулятивных УУД: контроль и коррекция написанного;  
-общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;  
-коммуникативных УУД: соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи;  
-уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.
- 3.Учителям-предметникам усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.  
обратить внимание на развитие следующих умений обучающихся:  
-решать текстовые задачи;  
-выполнять оценку числовых выражений;  
-осуществлять переход от одной формы записи чисел к другой;  
-работать с различными видами представления информации (текстовыми, графическими, табличными);  
-проводить самоконтроль, сравнивать полученный результат с вопросом задачи.
4. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. Внести изменения в рабочие программы по темам, требующим коррекции (в форме приложений) (до 05.12.2020);
- 5.Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля (учителя декабря 2020);
- 6.По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению

пробелов в знаниях обучающихся. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (учителя-предметники до 5.12.2020).

7.Рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности (30.11.2020).

8.Усилить работу методических объединений учителей для обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров (постоянно).

Копия верна:  
директор муниципального общеобразовательного  
учреждения "Нижнекамский лицей Героя Советского Союза  
Ю.А.Гагарина".  
*Л.Валашова*  
Л.Валашова Саратовской области"

## *Выписка из заседания методсовета №2 OT 03.12.2020*

### **Решение:**

- 1.Провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, системы оценивания, рассмотреть результаты ВПР на заседании гимназических МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
- 2.Учителям начальных классов обратить внимание на формирование -регулятивных УУД: контроль и коррекция написанного;  
-общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;  
-коммуникативных УУД: соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи;  
-уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующими умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.
- 3.Учителям-предметникам усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.  
обратить внимание на развитие следующих умений обучающихся:  
-решать текстовые задачи;  
-выполнять оценку числовых выражений;  
-осуществлять переход от одной формы записи чисел к другой;  
-работать с различными видами представления информации (текстовыми, графическими, табличными);  
-проводить самоконтроль, сравнивать полученный результат с вопросом задачи.
4. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. Внести изменения в рабочие программы по темам, требующим коррекции (в форме приложений) (до 05.12.2020);
- 5.Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля (учителя декабря 2020);
- 6.По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (учителя-предметники до 5.12.2020).
- 7.Рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности (30.11.2020).
- 8.Усилить работу методических объединений учителей для обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров (постоянно).
- 9.Внести изменения в ООП ООО в разделе 1 и 2 (в формируемые УУД и содержание предметов) (до конца декабря 2020)

*Копия ВЕРНА:*  
директор муниципального общеобразовательного  
учреждения "Гимназия имени Героя Советского Союза  
Ю.А.Гаргасова Балашова Саратовской области"

**Выписка из решения заседаний методических объединений от 30.11.2020**

**Решили:**

1. Внести изменения в рабочие программы в раздел «Планируемые результаты освоения учебных предметов», в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.
2. Учителям-предметникам продолжить проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочие программы и направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности.
3. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности по результатам ВПР.

КОПИЯ ВЕРНА :  
директор муниципального общеобразовательного  
учреждения "Инназия имени Героя Советского Союза  
Ю.А.Гарина г.Балашова Саратовской области"  


*Выписка из аналитической справки оценочного этапа (26.12.2020)*

**Выводы и рекомендации:**

- 1.Провести детальный анализ оценочного этапа результатов ВПР по предметам, рассмотреть результаты на заседании гимназических МО учителей-предметников (январь 2021, рук м/о).
- 2.Организовать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в рамках дорожной карты (до 20.02.2021 учителя-предметники);
- 5.Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля (учителя январь -февраль 2021);
- 6.Провести проверочные работы по конкретным учебным предметам с целью контроля уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (февраль 2021. Учителя-предметники)

КОПИЯ ВЕРНА :  
Директор муниципального общеобразовательного  
учреждения "Гимназия имени Героя Советского Союза  
Ю.А.Гарикова г.Балашова Саратовской области"

## ***Выписка из аналитического отчета рефлексивного этапа (01.03.2021)***

Выводы и рекомендации:

1. Провести анализ качества реализации основной образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, рассмотреть результаты на заседании гимназических МО учителей-предметников (март 2021, рук м/о).
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, с целью подготовки к ВПР в апреле-мае 2021. (учителя февраль – апрель 2021);  
6. Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г, для своевременной подготовки к ВПР в апреле –мае 2021 года (Астахова СК. Март)

КОПИЯ ВЕРНА  
директор муниципального общеобразовательного  
учреждения "Гимназия имени Героя Советского Союза  
Ю.А.Гарнаева в Балашова Саратовской области"