**Анкета для родителей будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5-го по 9-й класс по новому ФГОС ООО»**

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС ООО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребенком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей):

* *«Основы православной культуры»;*
* *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»;*
* *«Основы религиозных культур народов России»;*
* *«Основы светской этики».*

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной *русский* язык и/или родную литературу (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

* да, оба предмета;
* да, только родной язык;
* да, только родную литературу;
* нет;
* не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык:

* да;
* нет;
* не знаю.

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

* *французский;*
* *немецкий;*

4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы):

* да;
* нет;
* не знаю.

5. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка:

* ***гуманитарный****(обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»);*
* ***естественно-научный****(обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика»);*
* ***социально-экономический****(обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»;*
* ***технологический****(обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика», «Технология»);*
* ***универсальный****(нет предпочтения предметных областей, предметы на углубленном уровне могут не изучаться).*

6. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

* русский язык;
* математика;
* информатика;
* физика;
* химия;
* биология;
* другой предмет (укажите какой) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

7. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

* русский язык;
* литература;
* родной язык;
* родная литература;
* иностранный язык;
* второй иностранный язык;
* математика;
* информатика;
* история;
* обществознание;
* география;
* физика;
* химия;
* биология;
* изобразительное искусство;
* музыка;
* технология;
* физическая культура;
* основы безопасности жизнедеятельности.

8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

* да;
* нет;
* не знаю.

9. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план:

* *проектная и исследовательская деятельность;*
* *краеведение;*
* *экология;*
* *черчение;*
* *наглядная геометрия;*
* *шахматы;*

10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_